

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

42.03.02/33.01

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Журналистика	Код ОП 1. 42.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Журналистика	Код направления и уровня подготовки 1. 42.03.02

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лозовский Борис Николаевич	доктор филологических наук, доцент	Профессор	периодической печати и сетевых изданий
2	Олешко Владимир Федорович	Доктор философских наук, Профессор	Заведующий кафедрой	Периодической печати и сетевых изданий
3	Чепкина Элина Владимировна	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	русского языка и стилистики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (требованиям образовательного стандарта, разрабатываемого и утверждаемого университетом самостоятельно) и ОП по направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов обучения, заявленных в ОХОП. Государственная итоговая аттестация проходит в 2 этапа: государственный экзамен (междисциплинарный) и защита выпускной квалификационной работы.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

3

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
ОПК-4	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-ПО	Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

ПК-8	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
ПК-9	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа
ПК-10	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-11	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта
ПК-12	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий
ПК-13	Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации
ПК-14	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

1.4. Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № __ от __ г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

42.03.02/33.01 Журналистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Есин, Б. И.; История русской журналистики (1703-1917) : учебно-методический

- комплекс.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57949> (Электронное издание)
2. Лазутина, Г. В.; Основы творческой деятельности журналиста : учебник.; Аспект Пресс, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104054> (Электронное издание)
 3. Лазутина, Г. В.; Жанры журналистского творчества : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104053> (Электронное издание)
 4. Лазутина, Г. В.; Профессиональная этика журналиста : учебник.; Аспект Пресс, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104055> (Электронное издание)
 5. Лебедева, Т. В.; Жанры радиожурналистики : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104056> (Электронное издание)
 6. Олешко, В. Ф.; Психология журналистики : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482451> (Электронное издание)
 7. Стровский, Д. Л., Ковалева, М. М.; История отечественной журналистики новейшего периода : лекции.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 1998; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/46> (Электронное издание)
 8. , Лукина, М. М.; Интернет-СМИ: теория и практика : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104049> (Электронное издание)
 9. Махонина, С. Я.; История русской журналистики начала XX века : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83386> (Электронное издание)
 10. Мирошниченко, А. А.; Когда умрут газеты : научно-популярное издание.; Книжный мир, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89900> (Электронное издание)
 11. Чумиков, А. Н.; Имидж – репутация – бренд: традиционные подходы и новые технологии : сборник научных трудов.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375635> (Электронное издание)
 12. Шестеркина, Л. П.; Методика телевизионной журналистики : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104063> (Электронное издание)
 13. Ковалева, М. М.; Лекции по истории отечественной журналистики : учебное пособие. Ч. 1. XVIII в. - 40-е гг. XIX века; Издательство Уральского государственного университета, Екатеринбург; 1996; <http://hdl.handle.net/10995/45612> (Электронное издание)
 14. , Ковалева, М. М., Иванова, Л. Д.; Отечественная журналистика XVIII-XIX веков : тексты.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2001; <http://hdl.handle.net/10995/40860> (Электронное издание)
 15. Олешко, В. Ф.; Профессиональная культура журналиста как фактор информационной безопасности; ; 2007; http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11069 (Электронное издание)
 16. Кузнецов, И. В.; История отечественной журналистики (1917-2000) : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364244> (Электронное издание)
 17. ; История печати: антология : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104069> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Амзин, А. А.; Новостная интернет-журналистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. ВПО "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" для ГОС-2 и направлению подгот. ВПО 031300 "Журналистика" для ФГОС.; Аспект Пресс, Москва; 2012 (10 экз.)
2. Быков, А. Ю., Ковалева, М. М.; Современная зарубежная журналистика. Конспект лекций : учебное пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2003 (93 экз.)
3. Иванова, Л. Д.; Русская дореволюционная печать (1890-е гг.-1917). Основные тенденции развития : конспект лекций.; Изд-во Урал. гос. ун-та, Екатеринбург; 2008 (3 экз.)
4. Кривоносов, А. Д.; PR-текст в системе публичных коммуникаций; Петербургское Востоковедение, Санкт-Петербург; 2002 (5 экз.)
5. Мясникова, М. А.; Жанры современного телевидения: от журналистского расследования до музыкального клипа; Издат. Дом "Дискурс-Пи", Екатеринбург; 2009 (26 экз.)
6. Стровский, Д. Л., Ковалева, М. М.; Отечественная журналистика новейшего периода : [учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика"].; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017 (47

экз.)

7. , Майданова, Л. М.; Слово и ключевые смыслы в современных медиа-текстах; [Изд-во Урал. ун-та], Екатеринбург; 2004 (101 экз.)

8. , Кузнецов, Г. В., Цвик, В. Л., Юровский, А. Я.; Телевизионная журналистика : Учебник для вузов.; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2002 (1 экз.)

9. Харрис, Р., Рысев, С., Орданская, Л.; Психология массовых коммуникаций; Прайм-ЕВРОЗНАК, Санкт-Петербург; 2003 (10 экз.)

10. Быков, А. Ю., Ковалева, М. М.; Журналистика в мире коммуникации; Дискурс-Пи, Екатеринбург; 2008 (17 экз.)

11. Гуревич, С. М.; Газета: вчера, сегодня, завтра : [учеб. пособие для вузов].; Аспект-пресс, Москва; 2004 (5 экз.)

12. Гуревич, С. М.; Экономика средств массовой информации : Учеб. пособие.; РИП-холдинг, Москва; 2001 (13 экз.)

13. , Прутцков, Г. В., Засурский, Я. Н.; История зарубежной журналистики. 1945-2008 : хрестоматия.; Аспект Пресс, Москва; 2008 (1 экз.)

14. , Громова, Л. П.; История русской журналистики XVIII-XIX веков : Учебник для вузов.; Изд-во С.-Петерб. ун-та, Санкт-Петербург; 2003 (11 экз.)

15. Кривоносов, А. Д., Филатова, О. Г., Шишкина, М. А.; Основы теории связей с общественностью : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальности) "Связи с общественностью"; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2010 (2 экз.)

16. Майданова, Л. М.; Практическая стилистика жанров СМИ. Очерк, фельетон, эссе, тележурнал, телеобзор печати, ток-шоу, игровая программа : учебное пособие.; УрГУ, Екатеринбург; 1996 (2 экз.)

17. Овсепян, Р. П., Засурский, Я. Н.; История новейшей отечественной журналистики (февраль 1917 - начало 90-х годов) : учебное пособие.; Издательство Московского университета, Москва; 1996; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/44> (Электронное издание)

18. Прутцков, Г. В., Засурский, Я. Н.; Введение в мировую журналистику: от Античности до конца XVIII века : учебно-методическое пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104062> (Электронное издание)

19. Чемякин, Ю. В.; Корпоративные СМИ: секреты эффективности; Издат. дом "Дискурс-Пи", Екатеринбург; 2006 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

42.03.02/33.01 Журналистика

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc