

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159029	Экономика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Разработка программных продуктов	Код ОП 1. 02.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная информатика и информационные технологии	Код направления и уровня подготовки 1. 02.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Домашних Иван Алексеевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	департамент математики, механики и компьютерных наук

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль посвящен формированию у студентов устойчивой системы знаний о формах и особенностях проявления общих экономических законов в строительной отрасли и их влияния на деятельность строительных предприятий. Содержание модуля дает обучающимся навыки владения специальной экономической терминологией, знания об экономических особенностях строительства и их влияния на деятельность строительных предприятий, законодательных и нормативных актах, регулирующих взаимоотношения хозяйствующих субъектов в отрасли, а также изучения экономических основ взаимоотношений участников строительного рынка.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономика	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Экономика	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства 3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов

		<p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической</p>
--	--	---

		<p>ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>(Разработка программных продуктов)</p>	<p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>(Разработка программных продуктов)</p>	<p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную</p>

		позицию нетерпимого отношения к коррупции
	ОПК-7 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	<p>З-2 - Демонстрировать понимание содержания основных категорий микро- и макроэкономики, экономических целей и задач деятельности в профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять способы и пути принятия решений в профессиональной деятельности с учетом требований экономической эффективности</p> <p>П-2 - Иметь опыт оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства в сфере экономики и показателей экономической эффективности</p> <p>Д-2 - Умение концентрировать внимание на реализации проводимых исследований, умение брать на себя ответственность за результат</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Домашних Иван Алексеевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	департамент математики, механики и компьютерных наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 7 от 29.09.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Домашних Иван Алексеевич, Старший преподаватель, департамент математики, механики и компьютерных наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в экономическую теорию	Разобраться, в чем состоят отличительные особенности экономического анализа и где он может применяться. Ознакомиться с основными терминами, такими, как экономические блага и ресурсы, альтернативные издержки Познакомиться с первой экономической моделью, кривой производственных возможностей. Обсудить последствия торговых санкций и протекционистских мер, используя модель КПВ и понятия абсолютного и сравнительного преимуществ. Познакомиться с основными типами экономических систем.
2	Спрос и предложение	Познакомиться с моделью спроса и предложения, научиться правильно ее применять (на пример анализа поведения валютного рынка). Обсудить целесообразность и последствия государственного вмешательства в работу рынка, используя понятия "избыток покупателя", "избыток продавца" и "общественное благосостояние". Познакомиться с некоторыми ситуациями, когда государственное вмешательство может быть целесообразным: решение проблемы внешних эффектов, производство общественных благ.

3	Производство и издержки фирмы	<p>Ознакомиться с основными терминами, относящимися к поведению фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.</p> <p>Разобраться, как в экономическом анализе соотносятся общие, средние и предельные величины, каковы закономерности поведения выпуска и издержек.</p> <p>Обсудить, что ограничивает производство и размер фирмы в кратко- и долгосрочном периоде.</p>
4	Максимизация прибыли. Рыночные структуры.	<p>Познакомиться с маржинальным анализом и научиться его использовать.</p> <p>Разобраться, какие факторы определяют силу конкуренции на данном рынке.</p> <p>Научиться различать типы рыночных структур (совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия и монополия) на конкретных примерах.</p> <p>Разобраться, как конкурентная среда влияет на поведение фирмы. Познакомиться с экономическими моделями, описывающими поведение фирмы на разных видах рынков.</p>
5	Введение в макроэкономику	<p>Познакомиться с основными типами макроэкономических агентов и рынков и их взаимосвязями.</p> <p>Научиться анализировать реальные экономические события (прежде всего различные кризисы), используя модель макроэкономического кругооборота.</p> <p>Познакомиться с различными методами расчета ВВП, познакомиться с альтернативными показателями развития страны.</p>
6	Основные макроэкономические показатели	<p>Познакомиться с основными макроэкономическими показателями, их аналитическими возможностями и границами применимости.</p> <p>Научиться самостоятельно интерпретировать динамику макроэкономических показателей.</p>
7	Экономический рост и бизнес-цикл	<p>Обсудить причины неравномерного экономического развития различных стран.</p> <p>Познакомиться с разными взглядами на причины неравномерного, циклического развития экономики страны.</p> <p>Разобраться, как связаны текущие оперативные макроэкономические индикаторы со стадиями экономического цикла.</p>
8	Государственные макроэкономические политики	<p>Познакомиться с видами государственной антициклической политики.</p> <p>Разобраться, как работает фискальная политика.</p> <p>Обсудить целесообразность и последствия применения фискальной политики.</p> <p>Познакомиться с функциями денег в экономике и их влиянии на экономическое развитие.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	предпринимательская деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-7 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	З-2 - Демонстрировать понимание содержания основных категорий микро- и макроэкономики, экономических целей и задач деятельности в профессиональной области

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Цибульникова, В. Ю.; Государственное регулирование экономики : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460> (Электронное издание)
2. Шманёв, С. В.; Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979> (Электронное издание)
3. Алексейчева, Е. Ю.; Экономика организации (предприятия) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Аджемоглу, Д., Литвинов, Д., Миронов, П., Санович, С., Чубайс, А. Б.; Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты; АСТ, Москва; 2016 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Курс НИУ ВШЭ: <https://learnonline.hse.ru/login/signin.php>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.elibrary.ru/>

Библиотека УрФУ lib.urfu.ru

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" (<http://biblioclub.ru/>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Google Chrome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Google Chrome
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Google Chrome

		Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--