

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159135	Социально-психологическая реабилитация и профориентация

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Физическая реабилитация	Код ОП 1. 49.04.02/33.01
Направление подготовки 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дихорь Виктория Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
2	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социально-психологическая реабилитация и профориентация

1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках модуля предусмотрено освоение теоретических знаний и практических навыков социально-психологической реабилитации инвалидов с использованием досуговой реабилитации. Обучение по программе модуля позволит получить навыки не просто включения инвалида в досуговое окружение, но и формирование у него качеств, позволяющих использовать различные формы досуга. Модуль включает в себя информацию по умению использовать средств культуры и искусства с целью реабилитации инвалидов, ускорению их социальной интеграции и возрастанию их трудовой активности. Кроме того, один из разделов модуля посвящен профориентации инвалидов в рамках их профессиональной деятельности в адаптивном спорте

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социально-психологическая реабилитация и профориентация	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Коммуникации и личностное развитие

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социально-психологическая реабилитация и профориентация	ПК-2 - Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению	З-1 - Описывает передовой опыт спортивной подготовки в сфере адаптивного спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта

	<p>нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>(спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>У-1 - Планирует содержание тренировочного процесса спортивной сборной команды и разрабатывает алгоритма предупреждения снижения его эффективности</p> <p>П-2 - Определяет и обосновывает требования к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-психологическая реабилитация
и профориентация

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дихорь Виктория Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 2 от 14.02.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дихорь Виктория Александровна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Социально-психологическая реабилитация: понятие, этапы, принципы, направления	<p>Понятия «социально-психологическая реабилитация». Цели, задачи и принципы социально-психологической реабилитации.</p> <p>Повышение уровня психического и психологического здоровья субъекта, оптимизация внутригрупповых связей и отношений, выявление потенциальных возможностей личности и организации психологической коррекции, поддержки и помощи.</p> <p>Направления развития психологической реабилитации. Теоретические и практические проблемы создания системы психологической реабилитации.</p> <p>Психотерапевтическая интервенция. Основные характеристики реабилитационно-психологических интервенций, цели и задачи.</p> <p>Психологическая коррекция как направленное психологическое воздействие для полноценного развития и функционирования индивида.</p> <p>Формирование атмосферы доверия и эмоционального комфорта. Особенности формирования первого контакта.</p> <p>Оценка эффективности психологической реабилитации. Значение индивидуальных установок в реабилитации личности с ограниченными возможностями здоровья.</p>

		Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2	Психологические особенности лиц с ОВЗ	<p>Особенности лиц с врожденной инвалидностью. Особенности лиц с приобретенной инвалидностью. Первичные нарушения психики: вызванные болезнью, врожденным дефектом или травмой головного мозга. Вторичные нарушения психики.</p> <p>Формирование особой объективной социально-психологической ситуации. Фактор удовлетворения насущных потребностей, возможности социальной, профессиональной и личностной самореализации индивида. Состояние фрустрации.</p> <p>Формирование личностных характеристик: высокая тревожность, мнительность, чувствительность, инфантилизм, ипохондричность, обидчивость, склонность к формированию навязчивых идей. Характерные эмоциональные проявления людей с ограниченными возможностями: сниженный, тоскливый фон настроения, выявлены тенденции к депрессивности.</p> <p>Психологические особенности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Четыре фазы развития стрессового состояния: шок, развитие неадекватного отношения к дефекту, частичное осознание дефекта ребенка, развитие социально-психологической адаптации всех членов семьи. Три типа родителей детей с ОВЗ: родители авторитарного типа, родители невротического типа, родители психосоматического типа.</p>
3	Социально-психологическая работа с инвалидами	<p>Методы социально-психологической реабилитации. Содействие процессу адаптации, реабилитации, интеграции инвалидов в систему социальных отношений. Психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия.</p> <p>Психологические факторы, оказывающие влияние на успешность реабилитации: уровень зрелости личности, установки и структура ценностных ориентации, внутренняя картина болезни, стереотипы психологической защиты, адекватное восприятие социума, гармоничные отношения с окружающими.</p> <p>Основные направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы); психокоррекционная работа с реабилитируемой личностью и его ближайшим окружением; информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.</p> <p>Этапы индивидуальной работы: открытие случая, контакт, диагностика (определение потребностей клиента), установление целей, планирование работы (с оценкой</p>

		<p>барьеров), осуществление интервенции, мониторинг и контроль, оценка вмешательства, закрытие случая.</p> <p>Виды психокоррекционных групп: 1. Группы социально-психологического тренинга, которые по своему целевому назначению составляют: группы тренинга социальных навыков и умений; группы развития коммуникативных навыков; группы тренинга ассертивного поведения; группы межличностных отношений (проблемы семьи, производственные конфликты). 2. Группы встреч (или самопомощи); 3. Группы, в которых работа направлена на изменение ценностных ориентации; 4. Другие виды групп: группы совместной деятельности, музыкотерапии, библиотерапии, арттерапии, танцевальной психотерапии, терапии творческим самовыражением и т.д.</p> <p>Механизмы формирования адекватной самооценки, стратегии и тактики взаимодействия, развитие навыков самопрезентации. Особенности межличностных отношений.</p> <p>Профилактика стигматизации.</p>
4	Формирование навыков осознанной саморегуляции	<p>Понятие стресса: эустресс и дистресс. Стадии стресса. Понятие стрессоустойчивости. Саморегуляция как фактор стабилизации организма. Типы людей по уровню стрессоустойчивости.</p> <p>Особенности проведения занятий по саморегуляции для лиц с разными нозологиями. Противопоказания.</p> <p>Приемы управления дыханием: нижнее (брюшное) дыхание, верхнее (грудное) дыхание, среднее дыхание.</p> <p>Визуализация как один из механизмов самовнушения. Аутотренинг.</p> <p>Способы управления тонусом мышц. Профилактика мышечных зажимов у лиц с ОВЗ.</p> <p>Использование метода биологической обратной связи для эффективной реабилитации. Возможности БОС «Реакор». Немедикаментозное восстановление функций физиологических систем организма при различных патологиях и стрессах, лечение головных болей напряжения. Реабилитация при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата, кардиореспираторной, вегетативной нервной, сердечно-сосудистой и других систем организма. Оптимизация психоэмоциональной сферы, повышение адаптационных возможностей, обучение навыкам стрессоустойчивости и аутотренинга.</p> <p>Эффективность формирования навыков осознанной саморегуляции. Динамика и прогноз.</p>

5	Профориентационная работа как фактор успешной социализации	<p>Профессиональная занятость как показатель успешности психологической реабилитации инвалидов. Проблемы профориентации подростков, трудоустройство инвалидов. Значимость возрастных, половых и индивидуальных особенностей инвалида.</p> <p>Этапы профориентации. Формирование установок на труд и позитивного отношения к труду. Развитие общетрудовых качеств и навыков. Формирование базовых ценностей, норм и правил поведения. Формирование адекватной самоидентификации, адекватного уровня притязаний и самооценки. Диагностический этап. Выявление индивидуальных особенностей. Формирующий этап. Развитие установок и мотиваций на показанные виды трудовой деятельности. Развитие качеств, имеющих важное значение для успешности в показных видах трудовой деятельности. Сглаживание и ликвидация неадекватных установок по отношению к показанным видам трудовой деятельности. Содействие в осуществлении адекватного профессионального выбора.</p> <p>Формы профессионально-ориентационной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями, которые используются педагогами. Профессионально - ориентационные беседы. Экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные учреждения, в службу занятости. Встречи со специалистами. Участие в конкурсах, выставках, ярмарках изделий. Использование средств массовой агитации: стендов, стенгазет, фотоальбомов и другое.</p> <p>Сопровождение профессиональной карьеры лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
---	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологическая реабилитация и профориентация

Электронные ресурсы (издания)

1. Хорошилова, Л. С.; Социальная реабилитация: курс лекций : курс лекций.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893> (Электронное издание)
2. Пузанов, Б. П.; Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития : учебное пособие.; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127> (Электронное издание)

3. Марцияш, А. А.; Медико-социальная реабилитация инвалидов : методические рекомендации.; Кемеровская государственная медицинская академия, Кемерово; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/6153.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Холостова, Е. И.; Социальная реабилитация : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа".; Дашков и К°, Москва; 2002 (1 экз.)
2. Холостова, Е. И.; Социальная реабилитация : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа".; Дашков и К°, Москва; 2004 (1 экз.)
3. , Богданова, Т. Г.; Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование".; Академия, Москва; 2014 (2 экз.)
4. Холостова, Е. И.; Социальная реабилитация : Учеб. пособие: [Для вузов по специальности "Социальная работа"]; Дашков и К°, Москва; 2003 (1 экз.)
5. Акатов, Л. И.; Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы : учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - "Социальная работа".; ВЛАДОС, Москва; 2004 (1 экз.)
6. Зеер, Э. Ф.; Психология профессионального развития : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавра и магистра "Психология" и психол. специальностям.; Академия, Москва; 2009 (1 экз.)
7. ; Основы профориентологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология".; Академия, Москва; 2009 (10 экз.)
8. Пряжников, Н. С.; Профессиональное самоопределение. Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психол. специальностям.; Академия, Москва; 2008 (5 экз.)
9. Климов, Е. А.; Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Соц. педагогика, 033400 - Педагогика.; Академия, Москва; 2010 (10 экз.)
10. Пряжникова, Е. Ю., Пряжников, Н. С.; Профориентация : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Академия, Москва; 2010 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Информационный портал Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» <https://sportmed.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологическая реабилитация и профориентация

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p>	
--	--	--	--