

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159172	Управление проектами в сфере высоких технологий

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Геоинформационные технологии в решении природноресурсных и экологических задач 2. Метрологическое обеспечение научных исследований и наукоёмких технологий 3. Управление исследованиями и разработками 4. Материалы микро- и наносистемной техники	Код ОП 1. 21.04.03/33.01 2. 27.04.01/33.01 3. 27.04.05/33.01 4. 28.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Геодезия и дистанционное зондирование; 2. Стандартизация и метрология; 3. Инноватика; 4. Нанотехнологии и микросистемная техника	Код направления и уровня подготовки 1. 21.04.03; 2. 27.04.01; 3. 27.04.05; 4. 28.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Аньшин Валерий Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	управления, Факультет бизнеса и менеджмента, Школа бизнеса и делового администрирования, НИУ ВШЭ
2	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление проектами в сфере высоких технологий

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» и «Управление проектами». Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» формирует базовые компетенции в области создания, охраны и использования интеллектуальной собственности. В дисциплине «Управление проектами» с позиций системного подхода изучаются основы управления проектами как ценностно-ориентированной методологии, позволяющей связать проекты и программы с целями и стратегиями компании.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление интеллектуальной собственностью	3
2	Управление проектами	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление интеллектуальной собственностью	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>
	<p>ПК-2 - Способен управлять профессиональной и иной деятельностью с применением знаний проектного и финансового менеджмента</p> <p>(Материалы микро- и наносистемной техники)</p>	<p>З-1 - Использовать основные понятия экономики и управления предприятием, производственными процессами и персоналом</p> <p>У-1 - Оценивать временные затраты, технические и экономические риски при выборе методик и оборудования для измерения параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур</p> <p>П-1 - Разрабатывать новые направления, ставить цели, отслеживать результаты, планировать работу с заинтересованными сторонами и соисполнителями</p>
	<p>ПК-4 - Способен проводить патентные</p>	<p>З-1 - Владеть основами законодательства в сфере правовой охраны и защиты прав на</p>

	<p>исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий</p> <p>(Управление исследованиями и разработками)</p>	<p>результаты интеллектуальной деятельности, формы и методы правовой охраны и защиты авторских прав</p> <p>У-1 - Уметь проводить мероприятия по выявлению новизны и патентной чистоты нововведений</p> <p>П-1 - Критически оценивать надежность источников информации</p> <p>П-2 - Осуществлять патентный поиск, выявление прототипов, определение патентной чистоты разработки</p>
	<p>ПК-10 - Способен проводить патентные исследования и, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии</p> <p>(Метрологическое обеспечение научных исследований и наукоёмких технологий)</p>	<p>З-1 - Описывать способы проведения поиска научно-технической информации и ее систематизации для определения форм и методов защиты интеллектуальной собственности</p> <p>У-1 - Систематизировать информацию для подготовки заявок на изобретения, организовывать работы по соблюдению авторских прав в области своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Оформлять документы для защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
<p>Управление проектами</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с</p>

	<p>учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p>

<p>для достижения поставленной цели</p>		<p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>ОПК-7 - Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации</p>	<p>У-2 - Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-1 - Освоить практики построения и применения имитационных моделей в процессе проектирования</p> <p>П-4 - Разработать технические задания на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов, включая выбор оборудования и технологической оснастки</p> <p>Д-1 - Проявлять настойчивость в достижении цели; Внимательность; Аналитические умения</p>

	<p>ПК-1 - Способен использовать методы организации, планирования и управления и применять их для практической реализации в наукоемких производствах</p> <p>(Управление исследованиями и разработками)</p>	<p>З-1 - Владеть методами организации, планирования и управления в сфере высоких технологий</p> <p>У-1 - Предпринимать практические шаги в сфере реализации проектов в сфере высоких технологий</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт выбора задачи и проблемной ситуации, выделяя составляющие и связи между ними</p> <p>П-3 - Решать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задачи</p> <p>П-4 - Иметь опыт планирования управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области высоких технологий</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт развития команды проекта</p>
	<p>ПК-2 - Способен управлять профессиональной и иной деятельностью с применением знаний проектного и финансового менеджмента</p> <p>(Материалы микро- и наносистемной техники)</p>	<p>З-1 - Использовать основные понятия экономики и управления предприятием, производственными процессами и персоналом</p> <p>У-1 - Оценивать временные затраты, технические и экономические риски при выборе методик и оборудования для измерения параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур</p> <p>П-1 - Разрабатывать новые направления, ставить цели, отслеживать результаты, планировать работу с заинтересованными сторонами и соисполнителями</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление интеллектуальной
собственностью

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 3 от 17.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Актуальность темы. Предполагаемые результаты обучения. Логика и содержание курса. Информационные материалы.
P2	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	Понятие «интеллектуальная собственность». Классификация объектов ИС (способов правовой охраны РИД). Интеллектуальные права. Владение и распоряжение исключительным правом. Основные источники информации.
P3	Основы патентного права	Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Источники информации.
P4	Основы авторского права	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Составные части авторского права. Можно ли использовать «чужое произведение» без разрешения. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Основные источники информации.
P5	Средства индивидуализации	Экономические функции средств индивидуализации. Фирменные наименования. Коммерческое обозначение. Наименования мест происхождения товара. Товарные знаки.
P6	Доменное имя и секрет производства	Доменные имена. Секрет производства как объект ИС.
P7	Международное законодательство	Промышленная собственность. Авторское право. Торговые аспекты интеллектуальной собственности.

P8	Внутрикорпоративные конфликты	Причины конфликтов в сфере интеллектуальной собственности. Конфликты между работников и работодателем. Конфликты между партнерами в бизнесе.
P9	Конкурентные конфликты	Природа конкурентных конфликтов в сфере интеллектуальной собственности. Сценарии конфликта: агрессия или сотрудничество Отражение патентной атаки: что делать, если нарушителем оказались вы Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Как оценить убытки правообладателя от незаконного использования изобретения Кто прав, а кто виноват: патентная экспертиза.
P10	Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения	Патентный портфель. Патентная стратегия. Уровни и цепочка принятия решений. Дополнительные материалы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Электронные ресурсы (издания)

1. Остапенко, Г. Ф.; Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573450> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Карпухина, С. И.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : Сфера инженерной деятельности.; Изд-во ГПНТБ России, Москва; 2002 (2 экз.)

2. Галайко, В. В.; Экономика интеллектуальной собственности : [учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям), а также по направлениям подготовки инженерных специальностей].; [Краснояр. гос. ун-т], Красноярск; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 570н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению" [Электронный ресурс]. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 570н. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/29734.html> (свободный доступ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ [Электронный ресурс]. Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (свободный доступ).

3. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. [Электронный ресурс]. Подписана в Стокгольме 14 июля 1967 года и изменена 2 октября 1979 года. Режим доступа: https://www.wipo.int/treaties/ru/text.jspfile_id=283807#article_2 (свободный доступ).

4. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель. [Электронный ресурс]. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2008 г. № 326. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94864/> (свободный доступ).

5. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на промышленный образец и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на промышленный образец. [Электронный ресурс]. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2008 г. № 325, опубликован 02.02.2009 г Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 5. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902132011> (свободный доступ).

6. Система Техэксперт: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>

7. Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru>

8. Электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

9. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

10. "Управление интеллектуальной собственностью" - онлайн-курс, платформа «Открытое образование», УрФУ, <https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: <http://www.gpntb.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Аньшин Валерий Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	управления, Факультет бизнеса и менеджмента, Школа бизнеса и делового администрирован ия, НИУ ВШЭ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 3 от 17.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Аньшин Валерий Михайлович, Профессор, управления, Факультет бизнеса и менеджмента, Школа бизнеса и делового администрирования, НИУ ВШЭ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора "Управление проектами"	"Управление проектами" - НИУ ВШЭ, https://openedu.ru/course/hse/PRMN/

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Электронные ресурсы (издания)

1. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора "Управление проектами" - НИУ ВШЭ, <https://openedu.ru/course/hse/PRMN/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES