

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
39.04.03/33.03

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи	Код ОП 1. 39.04.03/33.03
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарев Александр Владимирович	д-р пед. наук, доцент	Заведующий кафедрой	Организация работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Цель практики – закрепить знания и навыки, полученные в процессе обучения, сформировать профессиональные компетенции, необходимые специалисту по организации работы с молодежью. Главной задачей практики является приобретение опыта самостоятельной профессиональной работы студента магистерской программы. Главное содержание практики составляет непосредственное участие студентов в деятельности органов по делам молодежи администраций Муниципального образования Свердловской области; учреждений, предприятий, общественных организаций, профессиональных образовательных учреждений, социальных служб и центров, органов управления системой социальной защиты населения. Содержанием является изучение предмета магистерской диссертации при помощи подходящих для этой цели средствами. Спецификой предмета диссертации определяются виды исследовательских работ и их форма. Для апробации результатов исследований предполагаются публикации в различных сборниках. Программа практики определяется целями и задачами: подготовка выпускников к организационно-управленческой и административно-технологической деятельности в подразделениях образовательных, научных и общественных организаций, связанной с последовательной реализацией стратегии государственной молодежной политики; подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности для преобразования и повышения престижа работы с молодежью; подготовка к информационно-аналитической деятельности с целью научно-методического и консультационного сопровождения работы подразделений образовательных, научных и общественных организаций; подготовка выпускников к проектной деятельности для разработки способов успешного и антикризисного решения конкретных задач реализации направлений государственной молодежной политики.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6	9
2.2	Производственная практика, преддипломная	2	3
2.3	Производственная практика, технологическая	2	3
	Итого:	12	18

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

2.2	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.3	Производственная практика, технологическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для создания и управления цифровым контентом, позволяющим решать задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-2 Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать технологии построения карьеры молодежи и её самореализации в предпринимательской и инновационной среде</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур,</p>

		<p>общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять деятельность по развитию лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи</p> <p>ПК-6 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать проекты, программы и мероприятия в сфере государственной молодежной политики, осуществлять их экспертизу и оценку</p>
2.	Производственная практика	
2.1	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для создания и управления цифровым контентом, позволяющим решать задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-2 Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики</p>

		<p>ПК-3 Способен реализовывать технологии построения карьеры молодежи и её самореализации в предпринимательской и инновационной среде</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять деятельность по развитию лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи</p> <p>ПК-6 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать проекты, программы и мероприятия в сфере государственной молодежной политики, осуществлять их экспертизу и оценку</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для создания и управления цифровым контентом, позволяющим решать задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-2 Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений</p>

		<p>и нормативных документов в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать технологии построения карьеры молодежи и её самореализации в предпринимательской и инновационной среде</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять деятельность по развитию лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи</p> <p>ПК-6 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать проекты, программы и мероприятия в сфере государственной молодежной политики, осуществлять их экспертизу и оценку</p>
2.3	Производственная практика, технологическая	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для создания и управления цифровым контентом, позволяющим решать задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>

		<p>ПК-2 Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать технологии построения карьеры молодежи и её самореализации в предпринимательской и инновационной среде</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять деятельность по развитию лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи</p> <p>ПК-6 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать проекты, программы и мероприятия в сфере государственной молодежной политики, осуществлять их экспертизу и оценку</p>
--	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	научно - исследовательский; организационно - управленческий; экспертно - консультационный.
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	научно - исследовательский; организационно - управленческий; экспертно - консультационный.
2.2	Производственная практика, преддипломная	научно - исследовательский; организационно - управленческий; экспертно - консультационный.
2.3	Производственная практика, технологическая	научно-исследовательский; организационно-управленческий; экспертно-консультационный:

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. , Гречухина, Т. И., Меренков, А. В.; Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040200, 39.04.01 "Социология", 040100, 39.04.02 "Социальная работа", 030200, 41.04.04 "Политология", 031000, 032700, 45.04.01 "Филология", 030100 "Философия", 030400, 030401, 46.04.01 "История", 031500 "Искусствоведение", 031400 "Культурология", 080200 "Менеджмент", 020100 "Химия", 080105, 38.03.01 "Экономика", 44.04.01 "Педагогическое образование", 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 46.04.02 "Документоведение и архивоведение", по программам аспирантуры по направлениям подготовки 44.06.01 "Образование и педагогические науки", 01.06.01 "Математика и механика", 02.06.01 "Компьютерные и информационные науки", 03.06.01 "Физика и астрономия", 04.06.01 "Химические науки", 06.06.01 "Биологические науки", 37.06.01 "Психологические науки", 39.06.01 "Социологические науки", 41.06.01 "Политические науки и регионоведение", 06.06.01 "Исторические науки и археология", 47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"] .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <http://hdl.handle.net/10995/40679> (Электронное издание)

2. , Рыбцова, Л. Л.; Социология воспитания : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 040200 "Социология", 04100 "Социальная работа"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/25362> (Электронное издание)

3. , Рыбцова, Л. Л.; Современные образовательные технологии : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040200 "Социология", 040100 "Социальная работа", 030200 "Политология", 020100 "Химия", 031000 "Филология", 030100 "Философия", 031500 "Искусствоведение", 031400 "Культурология", 080200 "Менеджмент", 030400 "История", 032700 "Филология", по специальностям 030401 "История", 080105 "Финансы и кредит", по специальностям аспирантуры 13,00.01 "Общая педагогика, история педагогики и образования", 13.00.05 "Теория, методика и организация социально-культурной деятельности"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/29006> (Электронное издание)

Производственная практика

1. , Гречухина, Т. И., Меренков, А. В.; Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040200, 39.04.01 "Социология", 040100, 39.04.02 "Социальная работа", 030200, 41.04.04 "Политология", 031000, 032700, 45.04.01 "Филология", 030100 "Философия", 030400, 030401, 46.04.01 "История", 031500 "Искусствоведение", 031400 "Культурология", 080200 "Менеджмент", 020100 "Химия", 080105, 38.03.01 "Экономика", 44.04.01 "Педагогическое образование", 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 46.04.02 "Документоведение и архивоведение", по программам аспирантуры по направлениям подготовки 44.06.01 "Образование и педагогические науки", 01.06.01 "Математика и механика", 02.06.01

"Компьютерные и информационные науки", 03.06.01 "Физика и астрономия", 04.06.01 "Химические науки", 06.06.01 "Биологические науки", 37.06.01 "Психологические науки", 39.06.01 "Социологические науки", 41.06.01 "Политические науки и регионоведение", 06.06.01 "Исторические науки и археология", 47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"] .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <http://hdl.handle.net/10995/40679> (Электронное издание)

2. , Рыбцова, Л. Л.; Социология воспитания : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 040200 "Социология", 04100 "Социальная работа"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/25362> (Электронное издание)

3. , Рыбцова, Л. Л.; Современные образовательные технологии : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040200 "Социология", 040100 "Социальная работа", 030200 "Политология", 020100 "Химия", 031000 "Филология", 030100 "Философия", 031500 "Искусствоведение", 031400 "Культурология", 080200 "Менеджмент", 030400 "История", 032700 "Филология", по специальностям 030401 "История", 080105 "Финансы и кредит", по специальностям аспирантуры 13.00.01 "Общая педагогика, история педагогики и образования", 13.00.05 "Теория, методика и организация социально-культурной деятельности"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/29006> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. , Казанцев, А. К., Миндели, Л. Э., Завлин, П. Н.; Основы инновационного менеджмента: Теория и практика : учебное пособие для вузов.; Экономика, Москва; 2000 (3 экз.)

2. , Поршневу, А. Г., Румянцеву, З. П., Саломатину, З. П.; Управление организацией : учебник для вузов.; ИНФРА-М, Москва; 2000 (1 экз.)

3. , Мазур, И. И., Шапиро, В. Д., Ольдерогге, Н. Г., Грачева, М. В., Шейн, В. И.; Корпоративный менеджмент : Справочник для профессионалов.; Высшая школа, Москва; 2003 (2 экз.)

4. ; Воспитательная среда университета: традиции и инновации : [монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (2 экз.)

5. , Гречухина, Т. И.; Современный урок: рефлексивно-проектная деятельность педагога : [учеб. пособие для слушателей Центра пед. образования, обучающихся по дополнительной квалификации "Преподаватель"]; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (99 экз.)

6. ; В помощь кураторам академических групп младших курсов : Метод. руководство.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2000 (2 экз.)

7. , Вишневу, Ю. Н., Малыгину, В. Ю., Мартыянову, П. А., Осипчукову, Е. В., Пономареву, А. В., Черноморцеву, В. Г.; Опыт организации внеучебной работы в Уральском государственном техническом университете; УГТУ, Екатеринбург; 2000 (1 экз.)

Производственная практика

1. , Казанцев, А. К., Миндели, Л. Э., Завлин, П. Н.; Основы инновационного менеджмента: Теория и практика : учебное пособие для вузов.; Экономика, Москва; 2000 (3 экз.)

2. , Поршневу, А. Г., Румянцеву, З. П., Саломатину, З. П.; Управление организацией : учебник для вузов.; ИНФРА-М, Москва; 2000 (1 экз.)

3. , Мазур, И. И., Шапиро, В. Д., Ольдерогге, Н. Г., Грачева, М. В., Шейн, В. И.; Корпоративный менеджмент : Справочник для профессионалов.; Высшая школа, Москва; 2003 (2 экз.)

4. ; Воспитательная среда университета: традиции и инновации : [монография].;

Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (2 экз.)

5. , Гречухина, Т. И.; Современный урок: рефлексивно-проектная деятельность педагога : [учеб. пособие для слушателей Центра пед. образования, обучающихся по дополнительной квалификации "Преподаватель"].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (99 экз.)

6. ; В помощь кураторам академических групп младших курсов : Метод. руководство.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2000 (2 экз.)

7. , Вишневский, Ю. Н., Малыгин, В. Ю., Мартьянов, П. А., Осипчукова, Е. В., Пономарев, А. В., Черноморцев, В. Г.; Опыт организации внеучебной работы в Уральском государственном техническом университете; УГТУ, Екатеринбург; 2000 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Производственная практика

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<https://www.iprbookshop.ru/>

3. Руконтекст ООО "Национальный цифровой ресурс Руконт" Система для проверки на некорректные заимствования. <http://my.urfu.ru/>

4. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

5. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Производственная практика

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<https://www.iprbookshop.ru/>

3. Руконтекст ООО "Национальный цифровой ресурс Руконт" Система для проверки на некорректные заимствования. <http://my.urfu.ru/>

4. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

5. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome — браузер
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome — браузер