

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
45.04.03/33.02

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Теория языка и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.03

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Воронина Татьяна Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Модуль включает следующие виды практик: учебная (ознакомительная) и производственная (педагогическая практика, проектно-технологическая практика, научно-исследовательская работа). Учебная практика предполагает получение первичных профессиональных умений и навыков ориентирована на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и на овладение навыками получения информации, востребованной для дальнейшего самообразования в выбранной магистрантом области. Педагогическая практика направлена на овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы, проектирования и организации учебного процесса. Проектно-технологическая практика связана с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предполагает практическое применение установок, полученных магистрантом в рамках теоретических модулей программы, для проведения самостоятельных исследований, реализации проектов и получения новых результатов в области теоретической и прикладной лингвистики. Научно-исследовательская работа магистранта осуществляется в процессе всей учебной деятельности и распределена по семестрам. Ее цель - овладение магистрантом знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы, правилах оформления и презентации результатов научных исследований

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	8	12
2.2	Производственная практика, педагогическая	2	3
2.3	Производственная практика, проектно-технологическая	4	6
	Итого:	16	24

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

45.04.03/33.02 Теория языка и прикладная лингвистика

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, педагогическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.3	Производственная практика, проектно-технологическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы. Практика проводится в структурных подразделениях университета.

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ПК-1 Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук</p> <p>ПК-2 Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ПК-1 Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук</p> <p>ПК-2 Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные</p>

		технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности
2.2	Производственная практика, педагогическая	<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-4 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p>
2.3	Производственная практика, проектно-технологическая	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2 Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности</p> <p>ПК-3 Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

45.04.03/33.02 Теория языка и прикладная лингвистика

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук;- самостоятельное проведение исследований в области общей теории языка, изучения конкретных языков (государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации, иностранных языков), в области прикладной и компьютерной лингвистики, а также смежных наук;- самостоятельный поиск, изучение и критический анализ материалов существующих лингвистических исследований, методик, языковых ресурсов;- самостоятельный сбор и документирование языковых данных;- самостоятельное планирование и проведение научных экспериментов и анализ их результатов; оформление и представление результатов научных исследований. - обработка текстов на естественном языке (лингвистическая разметка, аннотирование, рубрикация, реферирование, редактирование и др.);- разработка и совершенствование лингвистических ресурсов, в том числе электронных (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов, словарей, тезаурусов, онтологий, фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);- разработка и совершенствование лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения;- квалифицированный перевод научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

		<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; - подготовка и редактирование научных публикаций.
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук; - самостоятельное проведение исследований в области общей теории языка, изучения конкретных языков (государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации, иностранных языков), в области прикладной и компьютерной лингвистики, а также смежных наук; - самостоятельный поиск, изучение и критический анализ материалов существующих лингвистических исследований, методик, языковых ресурсов; - самостоятельный сбор и документирование языковых данных; - самостоятельное планирование и проведение научных экспериментов и анализ их результатов; оформление и представление результатов научных исследований. - обработка текстов на естественном языке (лингвистическая разметка, аннотирование, рубрикация, реферирование, редактирование и др.); - разработка и совершенствование лингвистических ресурсов, в том числе электронных (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов, словарей, тезаурусов, онтологий, фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний); - разработка и совершенствование лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения; - квалифицированный перевод научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; - квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; - подготовка и редактирование научных публикаций.
2.2	Производственная практика, педагогическая	Педагогический тип

		<p>- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях ВО и (или) ДПП.</p>
2.3	Производственная практика, проектно-технологическая	<p>- обработка текстов на естественном языке (лингвистическая разметка, аннотирование, рубрикация, реферирование, редактирование и др.);</p> <p>- разработка и совершенствование лингвистических ресурсов, в том числе электронных (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов, словарей, тезаурусов, онтологий, фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);</p> <p>- разработка и совершенствование лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения;</p> <p>- квалифицированный перевод научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;</p> <p>- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;</p> <p>- подготовка и редактирование научных публикаций.</p> <p>- экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования текстов в процессе судопроизводства;</p> <p>- системно-аналитические исследования в любой предметной области (систематизация, разработка классификаторов и рубрикаторов, типологизация, моделирование);</p> <p>- подготовка экспертно-аналитических, нормативных, научно-технических документов средствами научного и официально-делового стилей русского языка.</p>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

45.04.03/33.02 Теория языка и прикладная лингвистика

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. , Чурилина, Л. Н.; Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (Электронное издание)

2. Павлов, А. В.; Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> (Электронное издание)

Производственная практика

1. Павлов, А. В.; Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> (Электронное издание)

2. Бринев, К. И.; Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349> (Электронное издание)

3. Газина, , О. М.; Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/105916.html> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. Волков, Ю. Г.; Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие.; Альфа-М, Москва; 2012 (5 экз.)

2. Спиридонов, Д. В.; Зарубежная филология. Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 "Филология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (15 экз.)

Производственная практика

1. Спиридонов, Д. В.; Зарубежная филология. Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 "Филология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (15 экз.)

2. Волков, Ю. Г.; Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие.; Альфа-М, Москва; 2012 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

Производственная практика

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Гринев-Гриневиц С.В., Сорокина Э.А. К вопросу о методах лингвистических исследований // Электронный журнал «Вестник Московского государственного областного университета» URL: <http://vestnik-mgou.ru/ru/Articles/Doc/1214>. Материалы конференции по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям Диалог21. <http://www.dialog-21.ru/>

Мухин М. Ю. Учебно-методические комплексы дисциплин "Основы прикладной лингвистики" и «Компьютерные технологии в филологии». Екатеринбург, 2010. URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1485>; URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1486>

Куликова И.С. Современная лингвистика в контексте смены научных парадигм (электронное учебное пособие для студентов 1 к. магистратуры). URL: http://russjaz.narod.ru/Kylik/Kurs_dlya_mag-1_kursa.pdf

Производственная практика

Гринев-Гриневиц С.В., Сорокина Э.А. К вопросу о методах лингвистических исследований // Электронный журнал «Вестник Московского государственного областного университета» URL: <http://vestnik-mgou.ru/ru/Articles/Doc/121>

Материалы конференции по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям Диалог21. <http://www.dialog-21.ru/>

Мухин М. Ю. Учебно-методические комплексы дисциплин "Основы прикладной лингвистики" и «Компьютерные технологии в филологии». Екатеринбург, 2010. URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1485>; URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1486>

Куликова И.С. Современная лингвистика в контексте смены научных парадигм (электронное учебное пособие для студентов 1 к. магистратуры). URL: http://russjaz.narod.ru/Kylik/Kurs_dlya_mag-1_kursa.pdf

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>
elibrary.ru

Каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети // Русская Виртуальная библиотека. URL: <https://rvb.ru/soft/catalogue/c07.html>

Информационные технологии в лингвистике. URL: <http://ru.wikiversity.org/wiki/>

Национальный корпус русского языка. URL: www.ruscorpora.ru

Онлайн словари: Гуманитарные словари и энциклопедии. URL: <http://onlineslovari.com/>

Поисковые системы: Яндекс, Google.

Портал www.forensicscience.ru

проект «Русская корпусная грамматика». URL: <http://rusgram.ru/>

Сайт www.rusexpert.ru
 Словари и энциклопедии на академике: - URL: <http://dic.academic.ru/>
 Словари.ру. – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
<http://www.rvb.ru/soft/index.html>
 Кругосвет: online-энциклопедия: – URL: <http://www.krugosvet.ru/>
 Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL:
<http://tapemark.narod.ru/les/#19>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

45.04.03/33.02 Теория языка и прикладная лингвистика

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES