

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159445	Разрушение конструкционных материалов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Физическое материаловедение специальных сплавов	Код ОП 1. 22.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Материаловедение и технологии материалов	Код направления и уровня подготовки 1. 22.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Хотинов Владислав Альфредович	доктор технических наук, доцент	Доцент	термообработки и физики металлов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Разрушение конструкционных материалов

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Разрушение конструкционных материалов» направлен на изучение особенностей процесса разрушения конструкционных металлических материалов в различных условиях, включающих однократное, циклическое, динамическое нагружение, разрушение в условиях коррозионной среды. В рамках данного модуля у студентов формируются системные знания о понимании кинетики разрушения и его структурной чувствительности при разных условиях нагружении для управления этим процессом, прогнозирования его основных характеристик и моделирования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Разрушение конструкционных материалов	4
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Материаловедение и технологии материалов
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Специальные методы исследований 2. Материалы с высокой удельной прочностью 3. Материаловедение и технологии современных перспективных материалов

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Разрушение конструкционных материалов	ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские,	З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и общинженерных наук

	<p>технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания</p>	<p>З-2 - Привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и общеинженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания</p> <p>У-1 - Использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и общеинженерных наук</p> <p>У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общеинженерных наук</p> <p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов</p>	<p>З-1 - Сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования</p> <p>З-2 - Характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения</p> <p>У-1 - Собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания</p> <p>У-2 - Обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в области профессиональной деятельности, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов</p>

<p>ОПК-7 - Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации</p>	<p>З-2 - Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей</p> <p>У-1 - Формулировать инженерные задачи с учетом формализованных требований</p> <p>У-2 - Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>У-4 - Выбрать оборудование и технологическую оснастку при разработке технических заданий на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-4 - Разработать технические задания на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов, включая выбор оборудования и технологической оснастки</p>
<p>ПК-1 - Способен создавать новые специальные сплавы с заданным комплексом свойств для конкретных изделий с учетом рационального расходования основных и вспомогательных материалов и экологических последствий применения</p>	<p>З-1 - Характеризовать комплекс свойств изделия с учетом области его использования.</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные методы и способы создания новых специальных сплавов с учетом требуемого комплекса свойств конкретных изделий, области их использования и экологических последствий применения.</p> <p>П-1 - В соответствии с заданием создавать новые специальные сплавы с заданным комплексом свойств для конкретного изделия на основе обоснованного выбора методов и способов их создания и с учетом области их использования и экологических последствий применения.</p>
<p>ПК-2 - Способен выполнять комплексные исследования структуры и свойств специальных сплавов (изделий из</p>	<p>З-1 - Описывать структуру и свойства специальных сплавов и изделий из них.</p>

	<p>них), используя существующие методики, адаптируя их или разрабатывая новые</p>	<p>З-2 - Объяснять зависимость свойств от структурных и технологических параметров обработки изделий из специальных сплавов</p> <p>З-3 - Сделать обзор методик и способов проведения комплексных исследований структуры и свойств специальных сплавов (изделий из них)</p> <p>У-1 - Выбирать методики и способы исследования с учетом исследуемых структурных параметров специальных сплавов</p> <p>У-2 - Анализировать и правильно интерпретировать полученные в ходе комплексного исследования данные о структуре и свойствах изделий из специальных сплавов</p> <p>У-3 - Соотносить методики и способы исследований со структурными параметрами и свойствами специальных сплавов (изделий из них) и определять возможность использования для проведения комплексных исследований существующих методик, необходимость адаптации или разработки новых методик.</p> <p>П-1 - Проводить комплексные исследования структуры и свойств специальных сплавов (изделий из них), опираясь на обоснованный выбор существующих, адаптированных или новых методик и способов исследования с учетом исследуемых структурных параметров специальных сплавов.</p> <p>П-2 - Разрабатывать новые или адаптировать существующие методики проведения комплексных исследований структуры и свойств специальных сплавов (изделий из них) на основе анализа исследуемых структурных параметров специальных сплавов.</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Разрушение конструкционных материалов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Хотинов Владислав Альфредович	доктор технических наук, доцент	Доцент	термообработки и физики металлов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Инженерная школа новой индустрии

Протокол № 20220331-01 от 31.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Хотинев Владислав Альфредович, Доцент, термообработки и физики металлов

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Статическое разрушение	Структурные особенности локализации пластической деформации при испытаниях на растяжение. Накопление внутренних напряжений в изделии (конструкции) и способы их релаксации. Концентраторы напряжения разного вида и их роль в разрушении. Трещиностойкость. Испытания образцов с концентраторами напряжений и трещинами. Метод J-интеграла. Влияние различных факторов на вязкость разрушения.
P2	Динамическое разрушение	Испытания на ударный изгиб. Поведение образца при изгибе, пластический шарнир. Диаграммы ударного нагружения и их интерпретация. Порог хладноломкости и его изменение под действием различных факторов. Разрушение конструкционных сталей нормальной вязкости. Фрактографический порог хладноломкости. Особенности разрушения высоковязких строительных сталей Х80. Расщепления и их роль в процессе разрушения.

Р3	Усталостное разрушение	<p>Разрушение конструкций под действием циклических напряжений. Испытания на выносливость. Кривые усталости. Диаграммы циклической трещиностойкости. Природа усталостного разрушения. Связь выносливости с другими механическими свойствами. Термическая усталость.</p> <p>Механизмы растрескивания под напряжением в средах с высокой коррозионной активностью. Стадийность процесса зарождения и распространения трещины и влияние на нее структурно-фазового состояния металла и качества поверхности изделия. Водородное охрупчивание. Методы испытаний.</p>
Р4	Фрактографический анализ поверхностей разрушения	<p>Виды разрушения. Хрупкое разрушение. Теория Гриффитса и её развитие. Фрактография хрупкого разрушения. Вязкое разрушение. Зарождение и распространение вязкой трещины. Фрактография вязкого разрушения. Особенности смешанного разрушения.</p> <p>Применение фрактографического метода для анализа эксплуатационных повреждений. Корреляция фрактограмм с микроструктурой.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разрушение конструкционных материалов

Электронные ресурсы (издания)

1. , Попов, , А. А.; Конструкционные и функциональные материалы на металлической основе : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/68437.html> (Электронное издание)
2. ; Современные инструментальные методы исследования механических свойств : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106516.html> (Электронное издание)
3. , Попова, , А. А.; Деформационное старение в сталях; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/107032.html> (Электронное издание)
4. ; Прочность и разрушение при кратковременных нагрузках : учебное пособие.; Логос, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85007> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Попов, А. А.; Деформационное старение в сталях : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 22.03.02, 22.04.02 "Металлургия" и 22.03.01, 22.04.01 "Материаловедение и технологии материалов".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
2. Пачурин, Г. В.; Сопротивление материалов. Усталость и ползучесть материалов при высоких температурах : учебное пособие для академических и прикладных бакалавров, магистрантов и специалистов, обучающихся по направлениям подготовки (укрупненные группы) 13.00.00 - "Электро- и теплоэнергетика", 15.00.00 "Машиностроение", 20.00.00 "Техносферная безопасность и природоустройство", 22.00.00 "Технологии металлов", 23.00.00 "Техника и технологии наземного транспорта".; ФОРУМ, Москва; 2017 (5 экз.)
3. , Грачев, С. В.; Стали и чугуны : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 150400-Металлургия.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (60 экз.)
4. Бараз, В. Р., Березовская, В. В.; Назначение и выбор металлических материалов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 150100 - Материаловедение и технология материалов и 150400 - Metallургия.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)
5. Штремель, М. А.; Прочность сплавов : Учеб. пособие для вузов по специальности "Физика металлов". Ч. 1. Дефекты решетки; Metallургия, Москва; 1982 (39 экз.)
6. Золоторевский, В. С.; Механические свойства металлов : Учебник для вузов по специальности "Материаловедение, оборуд. и технология терм. обраб. металлов".; Metallургия, Москва; 1983 (26 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разрушение конструкционных материалов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES