

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159712	Регионализм и внешняя политика ЕС

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов	Код ОП 1. 41.04.05/33.04
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Валерий Иванович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Хахалкина Елена Владимировна	доктор исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Регионализм и внешняя политика ЕС

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль является модулем по выбору и ставит целью комплексное изучение Европейского Союза как одного из важнейших акторов международных отношений и содержит дисциплины по выбору "Внешняя региональная политика ЕС" и "Идентичность ЕС: взгляд на себя и других". В результате освоения первой обеспечивается знание студентами теоретических основ внешней региональной политики ЕС, методов ее ведения и влияния на международные и региональные процессы. Вторая дисциплина формирует комплексное представление о процессе развития и становления европейской идеи, основных этапах европейской интеграции, их ценностных ориентирах и основаниях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Идентичность ЕС: взгляд на себя и других	3
2	Внешняя региональная политика ЕС	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Язык профессионального общения2. Методология научного дискурса международных отношений3. Современные международные процессы4. Международно-политический анализ5. Дипломатическая служба
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Внешняя региональная политика ЕС	ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
Идентичность ЕС: взгляд на себя и других	ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	З-1 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии П-1 - Оценивать эффективность интеграционных процессов

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Идентичность ЕС: взгляд на себя и других

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Хахалкина Елена Владимировна	доктор исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Хахалкина Елена Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	На пути к формированию идентичности	
Р.1.Т.1	Введение к курсу	Понятийно-терминологический аппарат, особенности его использования в российском научном и общественно-политическом дискурсе. Нюансы перевода. Теории идентичности. Идентичность в примордиализме и конструктивизме; место европейской идентичности в процессах интеграции
Р.1.Т.2	На пути идентичности Европейских сообществ	Декларации 1973 г. и ее значение. Вступление новых стран в Европейские сообщества и усложнение понимания общей европейской идентичности. Привнесение миграционного вопроса на повестку дня, размывание понятия «европеец». Динамика численности мигрантов, фактор деколонизации.
Р.1.Т.3	От Декларации 1973 г. до Лиссабонского договора 2007 г.	Изменение понимание европейской идентичности в нормативных документах, дилеммы национального и европейского самосознания. Влияние других направлений деятельности на внутри- и внешнеполитическое измерение идентичности.
Р.2	Современное состояние и вызовы	

Р.2.Т.1	Идентичность как вызов	Кризисы идентичности ЕС: отдельные кейсы. Примеры позитивной и негативной идентичности ЕС. Популизм/евроскептицизм как вызов идентичности ЕС.
Р.2.Т.2	Ценностно-символическая политика ЕС	Символы ЕС, их значение и эволюция. Ценности как часть идентичности ЕС. Солидарность и доверие в структуре идентичности ЕС. Элементы идентичности ЕС во временной и пространственной динамике.
Р.2.Т.3	Миграционный и демографический факторы и идентичность ЕС на современном этапе	Проблемы интеграции мигрантов и стратегии их включения в принимающее сообщество. Мультикультурализм и его крах. Поиски новых концепций.
Р.2.Т.4	ЕС как внешнеполитический актор	Первые проявления внешнеполитической идентичности ЕС. Отражение в документах. Эволюция представлений о ЕС как нормативной силы в современных условиях. Усиление роли солидарности как элемента идентичности ЕС.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Идентичность ЕС: взгляд на себя и других

Электронные ресурсы (издания)

1. , Потемкина, О. Ю., Кавешников, Н. Ю., Кондратьева, Н. Б.; Европейский Союз в XXI веке: время испытаний : монография.; Весь Мир, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768> (Электронное издание)
2. , Ларионова, М. В.; Европейский союз и «Группа восьми»: совместная ответственность за глобальное общественное благо : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481400> (Электронное издание)
3. , Журкин, В. В.; Безопасность Европы : монография.; Весь Мир, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667> (Электронное издание)
4. ; Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы : монография.; Весь Мир, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668> (Электронное издание)
5. Ковлер, А. И.; Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) : монография.; Статут, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681> (Электронное издание)
6. Михайленко, , Е. Б., Лебедева, , М. М.; «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/69574.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Михайленко, Е. Б., Лебедева, М. М.; "Старый " и "новый" регионализм: теоретический дискурс : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)
2. Яровой, Г. О.; Регионализм и трансграничное сотрудничество в Европе; НОРМА, Санкт-Петербург; 2007 (1 экз.)
3. Васильева, Н. Ю.; "Европейская идея" от Античности до середины XIX в. : учеб. пособие.; МГИМО-Университет, [Москва]; 2008 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- ЭБС "Лань" Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com>
- Taylor&Francis Taylor & Francis Group <https://www.tandfonline.com>
- Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>
- Валдайский клуб: <https://ru.valdaiclub.com>
- Сайт Министерства иностранных дел РФ: <https://www.mid.ru>
- Сайт Европейского Союза: <http://europa.eu>
- Ассоциация Европейских исследований: <http://aevis.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Идентичность ЕС: взгляд на себя и других

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Внешняя региональная политика ЕС

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Валерий Иванович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Валерий Иванович, Профессор, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Теоретические основы внешней политики ЕС	
Р.1.Т.1	Классическая и современная регионалистика	Теоретические подходы: «старый» и «новый регионализм». Методология системного исследования региональных процессов.
Р.1.Т.2	Европейская интеграция	Европа - определение термина. Европейская идея. Формирование Европейского союза. Стратегический прогноз в ЕС. Ценностные основания внешней политики ЕС. От Маастрихта до Лиссабона (1992 – 2009 гг.) Формирование, основания и институты Общей внешней политики и политики безопасности.
Р.1.Т.3	Глобальная стратегия ЕС	Глобальные стратегии ЕС 2003 г. и 2016 г. Политика ЕС экспорта институтов «good governance». Использование видов силового воздействия: hard power, soft power, smart power, civilian power, hybrid wars, soft manipulation, manipulative power, weaponization of soft power, hybrid soft power. Дискуссии о глобальной стратегии ЕС (Свен Бископ и др.). Brexit и ЕС: причины и последствия (Центральная Азия)
Р.2	Внешняя региональная политика ЕС	

P.2.T.1	Внешняя региональная политика ЕС	Внешняя региональная политика ЕС: принципы, формы, результаты. Европейская политика соседства. Восточное партнерство. Страны Балтии, Польша, Вишеградская группа и Восточное партнерство.
P.2.T.2	Основные направления внешней политики ЕС	<p>Европейская политика соседства. Южное партнерство (EU Neighbours South). Средиземноморская политика ЕС.</p> <p>Закавказское измерение. Центрально-азиатское измерение региональной политики. Региональная политика ЕС в отношении Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива. Европейская политика соседства на Ближнем Востоке и в Северной Африке.</p> <p>Трансатлантическое сотрудничество ЕС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна. Дипломатия энергоресурсов. Роль миграционного фактора в региональной политике ЕС.</p> <p>Сотрудничество ЕС с группой Африканских, Карибских и Тихоокеанских государств.</p> <p>Сотрудничество ЕС с региональными организациями Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Участие ЕС в переговорах о Трансатлантическом торговом и инвестиционном партнерстве (ТТИП). Транс-Тихоокеанское партнерство (ТТП) и позиция Европейского Союза.</p> <p>Роль ЕС в конструировании Индо-Тихоокеанского региона</p> <p>Стратегическое планирование в ЕС</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя региональная политика ЕС

Электронные ресурсы (издания)

1. , Потемкина, О. Ю., Кавешников, Н. Ю., Кондратьева, Н. Б.; Европейский Союз в XXI веке: время испытаний : монография.; Весь Мир, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768> (Электронное издание)
2. , Ларионова, М. В.; Европейский союз и «Группа восьми»: совместная ответственность за глобальное общественное благо : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481400> (Электронное издание)
3. , Журкин, В. В.; Безопасность Европы : монография.; Весь Мир, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667> (Электронное издание)
4. ; Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы : монография.; Весь Мир, Москва; 2014;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668> (Электронное издание)

5. Ковлер, А. И.; Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) : монография.; Статут, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681> (Электронное издание)

6. Михайленко, Е. Б., Лебедева, М. М.; «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/69574.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Михайленко, Е. Б., Лебедева, М. М.; "Старый " и "новый" регионализм: теоретический дискурс : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)

2. Яровой, Г. О.; Регионализм и трансграничное сотрудничество в Европе; НОРМА, Санкт-Петербург; 2007 (1 экз.)

3. Васильева, Н. Ю.; "Европейская идея" от Античности до середины XIX в. : учеб. пособие.; МГИМО-Университет, [Москва]; 2008 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- ЭБС "Лань" Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com>
- Taylor&Francis Taylor & Francis Group <https://www.tandfonline.com>
- Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>
- Валдайский клуб: <https://ru.valdaiclub.com>
- Сайт Министерства иностранных дел РФ: <https://www.mid.ru>
- Сайт Европейского Союза: <http://europa.eu>
- Ассоциация Европейских исследований: <http://aevis.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя региональная политика ЕС

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>