

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1159717	Международные отношения и дипломатия

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Страны и регионы мира: политика и экономика	<b>Код ОП</b> 1. 41.04.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Международные отношения и дипломатия

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины: «Современные международные отношения и проблемы безопасности», «Международные переговоры», «Теория и практика дипломатии», «Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория и практика». Модуль предусматривает изучение сложных и противоречивых тенденций в международных отношениях XXI века, а также основные вызовы глобальной и региональной безопасности. Также модуль включает изучение дипломатии на современном этапе с точки зрения классификации и характеристики теории и методов дипломатии - многосторонней, экономической, общественной и др. Модуль дает представление о процессе эволюции теорий, моделей и институтов дипломатии, знакомит с международно-правовыми аспектами дипломатической и консульской защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, с источниками данного института. В ходе изучения дисциплин модуля обучающиеся изучают актуальные тенденции мирового развития; глобальных и региональных лидеров международных отношений. Модуль включает изучение истории, ресурсов, инструментов и ограничений мягкой силы страны специализации, студенты приобретают навыки подготовки экспертно-аналитических материалов.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Современные международные отношения и проблемы безопасности	3
2	Теория и практика дипломатии	3
3	Международные переговоры	3
4	«Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория и практика	3
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
«Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория и практика	ПК-4 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>З-1 - Характеризовать базовые принципы медиаменеджмента</p> <p>З-2 - Называть стратегии продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации</p> <p>У-1 - Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресрелиз и пр.)</p> <p>П-1 - Консультировать редакции СМИ по вопросам, связанным с зарубежными странами и регионами мира</p> <p>Д-1 - Готовить развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
	ПК-10 - Способен применять знания дипломатического протокола и этикета, ведения дипломатической переписки при проведении международных переговоров.	<p>П-1 - Формировать положительный образ России в зарубежных СМИ, выполнять функции сотрудников информационных и PR подразделений</p> <p>П-2 - Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации</p> <p>Д-1 - Самостоятельно применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этнопсихологических особенностей страны/региона специализации</p>
Международные переговоры	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых

<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
<p>ПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры</p>	<p>З-3 - Знать и описывать принципы составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации</p> <p>У-1 - Вести официальную и деловую переписку, подготовку проектов международных документов (договоров, меморандумов) на русском и иностранном языке, включая язык(и) региона специализации</p> <p>Д-1 - Демонстрировать развитые коммуникативные навыки</p>

	России и зарубежных стран	
	ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>П-1 - Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации</p>
	ПК-10 - Способен применять знания дипломатического протокола и этикета, ведения дипломатической переписки при проведении международных переговоров.	<p>З-2 - Характеризовать особенности дипломатического протокола и этикета</p> <p>У-1 - Вести дипломатическую переписку при проведении международных переговоров</p> <p>П-2 - Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации</p> <p>Д-1 - Самостоятельно применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этнопсихологических особенностей страны/региона специализации</p>
Современные международные	УК-7 - Способен обрабатывать,	З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов

<p>отношения и проблемы безопасности</p>	<p>анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического</p>	<p>З-1 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации</p> <p>З-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p>

	и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
Теория и практика дипломатии	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ПК-10 - Способен применять знания дипломатического протокола и этикета, ведения дипломатической переписки при проведении международных переговоров.</p>	<p>З-1 - Описывать структуру и функции дипломатических представительств</p> <p>З-2 - Характеризовать особенности дипломатического протокола и этикета</p> <p>У-1 - Вести дипломатическую переписку при проведении международных переговоров</p> <p>П-1 - Формировать положительный образ России в зарубежных СМИ, выполнять функции сотрудников информационных и PR подразделений</p> <p>П-2 - Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации</p> <p>Д-1 - Самостоятельно применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом</p>



		исторических и этнопсихологических особенностей страны/региона специализации
	ПК-11 - Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах	<p>З-1 - Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>П-1 - Участвовать в разработке и реализации проектов по тематике, связанной с зарубежными странами и регионами мира</p> <p>Д-1 - Проявлять уважение к членам команды</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные международные отношения и**  
**проблемы безопасности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нуждин Олег Игоревич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	социально- культурного сервиса и туризма

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/27 от 13.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нуждин Олег Игоревич, Доцент, социально-культурного сервиса и туризма**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Формирование основ современных международных отношений.	Международные системы, предшествующие современной. Мировые войны и их влияние на состояние МО. Национализм и интернационализм в конце XIX – XX вв. Международные правительственные и неправительственные организации. Формирование ЕС. Глобализация на современном этапе. Роли России, США и ЕС. Китай и Индия в современных международных отношениях.
Раздел 2.	Европейская интеграция и европейская безопасность.	Основные этапы и направления развития европейской интеграции. Европейский Союз как реальность. Основные институты Европейского Союза и организация «европейского пространства». Общие проблемы безопасности в политике Европейского Союза. Распад СССР и формирование новой европейской идентичности. Проблема расширения ЕС. ЕС и НАТО на современном этапе. Проблемы внутри ЕС: отношения между старыми и новыми членами. Югославская и украинская проблемы: пути и способы разрешения. Отношения ЕС и России. Газотранспортная проблема.
Раздел 3.	Европейская интеграция и европейская безопасность.	Основные этапы и направления развития европейской интеграции. Европейский Союз как реальность. Основные институты Европейского Союза и организация «европейского пространства». Общие проблемы безопасности в политике Европейского Союза.

		<p>Распад СССР и формирование новой европейской идентичности. Проблема расширения ЕС. ЕС и НАТО на современном этапе. Проблемы внутри ЕС: отношения между старыми и новыми членами. Югославская и украинская проблемы: пути и способы разрешения. Отношения ЕС и России. Газотранспортная проблема.</p>
<b>Раздел 4.</b>	Идентичность и проблема безопасности.	<p>Проблема Европейского Союза как стабильной структуры. Каковы последствия возможного распада ЕС для Европы. Европейская идентичность в системе идеологии европейской интеграции. размывание понятия европейской идентичности.</p> <p>Миграционная проблема как угроза европейской безопасности. Иммиграция и проблема мультикультурализма. Проблема ксенофобии как угрозы европейской безопасности.</p> <p>Проблема этнической безопасности. Этнические конфликты как угроза европейской безопасности. Борьба басков за независимость. Борьба русскоязычных меньшинств в Балтийских странах за равноправие. Балканы как угроза европейской стабильности и безопасности. Конфликты на европейской периферии.</p> <p>Является ли национализм угрозой европейской безопасности Столкновение европейской и национальной идентичностей. Может ли новый национализм привести к ликвидации ЕС как структуры</p> <p>Национализм и идентичность в странах Азии, Африки и Латинской Америки.</p>
<b>Раздел 5.</b>	Идентичность и проблема безопасности.	<p>Проблема Европейского Союза как стабильной структуры. Каковы последствия возможного распада ЕС для Европы. Европейская идентичность в системе идеологии европейской интеграции. размывание понятия европейской идентичности.</p> <p>Миграционная проблема как угроза европейской безопасности. Иммиграция и проблема мультикультурализма. Проблема ксенофобии как угрозы европейской безопасности.</p> <p>Проблема этнической безопасности. Этнические конфликты как угроза европейской безопасности. Борьба басков за независимость. Борьба русскоязычных меньшинств в Балтийских странах за равноправие. Балканы как угроза европейской стабильности и безопасности. Конфликты на европейской периферии.</p> <p>Является ли национализм угрозой европейской безопасности Столкновение европейской и национальной идентичностей. Может ли новый национализм привести к ликвидации ЕС как структуры</p> <p>Национализм и идентичность в странах Азии, Африки и Латинской Америки.</p>
<b>Раздел 6.</b>	Идентичность и проблема безопасности.	<p>Проблема Европейского Союза как стабильной структуры. Каковы последствия возможного распада ЕС для Европы. Европейская идентичность в системе идеологии европейской интеграции. размывание понятия европейской идентичности.</p>

		<p>Миграционная проблема как угроза европейской безопасности. Иммиграция и проблема мультикультурализма. Проблема ксенофобии как угрозы европейской безопасности.</p> <p>Проблема этнической безопасности. Этнические конфликты как угроза европейской безопасности. Борьба басков за независимость. Борьба русскоязычных меньшинств в Балтийских странах за равноправие. Балканы как угроза европейской стабильности и безопасности. Конфликты на европейской периферии.</p> <p>Является ли национализм угрозой европейской безопасности Столкновение европейской и национальной идентичностей. Может ли новый национализм привести к ликвидации ЕС как структуры</p> <p>Национализм и идентичность в странах Азии, Африки и Латинской Америки.</p>
<p><b>Раздел 7.</b></p>	<p>Проблемы экономической безопасности стран и регионов.</p>	<p>Экономическая безопасность. Условия экономической безопасности. Проблема энергобезопасности, энергосбережения и поиска альтернативных источников энергии. Россия и Европа – новый аспект старой проблемы отношений. Энергетическая Хартия и ее проблемы. Экономическая безопасность в регионах мира.</p> <p>Продовольственная безопасность. Политика сокращения сельскохозяйственных районов. Проблема голода в глобальном и региональном масштабах.</p> <p>Взаимосвязь экономической и социальной сферы. Проблема социальной безопасности и ее взаимосвязь с экономической безопасностью.</p> <p>Является ли деятельность ЕС угрозой для безопасности Европы Перспективы общих политик ЕС и проблема расширения ЕС. Угроза политического и как следствие экономического коллапса Европы.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные международные отношения и проблемы безопасности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ветров, С. А.; Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393> (Электронное издание)

2. Богатырева, О. Н.; Европейские модели регионализма : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106369.html> (Электронное издание)
3. Мамонтова, Э. А.; Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Тамбов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99764.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Явчуновская, Р. А.; Глобальная и региональная безопасность : курс лекций.; Изд-во РАГС, Москва; 2010 (2 экз.)
2. Никольский, А. Ф., Ишмуратов, Б. М.; Теория устойчивого развития и вопросы глобальной и национальной безопасности (начала теории современного социализма); Сибирская книга, Иркутск; 2012 (2 экз.)
3. Торкунов, А. В.; Современные международные отношения : Учебник.; РОССПЭН, Москва; 2000 (4 экз.)
4. Торкунов, А. В., Мальгин, А. В.; Современные международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект-Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)
5. Койбаев, Б. Г.; Международные организации: информация и безопасность на Ближнем Востоке; Изд-во Михайлова В. А., Санкт-Петербург; 2006 (3 экз.)
6. Ланцов, С. А., Ачкасов, В. А.; Мировая политика и международные отношения : [учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология"]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2006 (5 экз.)
7. Кулагин, В. М.; Международная безопасность : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"]; Аспект Пресс, Москва; 2006 (4 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Актуальные проблемы международных отношений и глобального развития. Сборники статей факультета Международных отношений БГУ. Режим доступа <https://fir.bsu.by/elib-in-menu/actual-problir-global-in-menu> (дата обращения 28.05.2021) - Текст электронный
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке / Под ред. Т.В. Кашириной и В.А. Аваткова. – Москва: Дашков и Ко, 2017. [https://mirlib.ru/knigi/guman\\_nauki/470995-aktualnye-problemy-mezhdunarodnyh-otnoshenij-i-vneshnej-politiki-v-xxi-veke.html](https://mirlib.ru/knigi/guman_nauki/470995-aktualnye-problemy-mezhdunarodnyh-otnoshenij-i-vneshnej-politiki-v-xxi-veke.html) или <https://elibrary.ru/item.aspx?id=30249240> ISBN: 978-5-394-02937-0 (дата обращения 28.05.2021) - Текст электронный
3. Актуальные проблемы международных отношений и международного права. 17 марта 2020 г. Сборник статей / Под ред. Т.В. Кашириной, С.А. Агуреева, Н.В. Вильской, О.Н. Петюковой. – Москва, 2020. Режим доступа <http://www.fa.ru/org/faculty/jurfac/SiteAssets/Pages/nps.202020.pdf>. (дата обращения 28.05.2021) - Текст электронный
4. Актуальные проблемы мировой политики / Под ред. В.С. Ягья. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2019. – Т. 9. Режим доступа <https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/17348/1/118235.pdf> (дата обращения 28.05.2021) - Текст электронный
5. Актуальные проблемы современных международных отношений. Журнал Саратовского национального государственного университета. Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/journal/n/aktualnye-problemy-sovremennyh-mezhdunarodnyh-otnosheniyi=990328> (дата обращения 28.05.2021) – Текст электронный.

6. Глобальные проблемы современного мира. Режим доступа: по подписке. – <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/globalnye-problemy-sovremennogo-mira> – (дата обращения 28.05.2021) - Текст : электронный.

7. Баланс сил в ключевых районах мира: концептуализация и прикладной анализ. – Москва: РУДН, 2021. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45667181> ISBN: 978-5-209-10463-6 или [https://www.researchgate.net/publication/350327259\\_BALANS\\_SIL\\_V\\_KLUCEVYH\\_REGIONAH\\_MIRA\\_KONCEPTUALIZACIA\\_I\\_PRIKLADNOJ\\_ANALIZ](https://www.researchgate.net/publication/350327259_BALANS_SIL_V_KLUCEVYH_REGIONAH_MIRA_KONCEPTUALIZACIA_I_PRIKLADNOJ_ANALIZ) (дата обращения 28.05.2021) - Текст электронный

8. Карпович О. Глобальные проблемы международных отношений в контексте формирующегося многополярного мира // Международная жизнь. – 2014. № 5. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/journal/n/aktualnye-problemy-sovremennyh-mezhdunarodnyh-otnosheniyi=990328> (дата обращения 28.05.2021) – Текст электронный

9. Портал Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/videt-les-za-derevyami> (дата обращения 28.05.2021) - Текст – электронный

10. Торкунов А. Современные международные отношения. – Москва : РОССПЭН, 1999. Режим доступа [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/tork/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/tork/index.php) ISBN 5-8243-0085-2 (дата обращения 28.05.2021) – Текст электронный

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Российская электронная библиотека

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные международные отношения и проблемы безопасности**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и практика дипломатии**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/27 от 13.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Теоретико-методологические аспекты изучения курса теория и практика дипломатии.	История развития дипломатии в России и мире. Основные тенденции и перспективы развития современной дипломатии. Литература по курсу. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений. Формы, виды представительств, классы глав представительств, порядок их назначения и соответствующая документация, церемония вручения верительных грамот, аккредитация дипломатического персонала, дипломатический корпус, представительства в «третьих» странах, секции интересов.
Раздел 2.	Дипломатическое представительство. Информационно-аналитическая работа в посольстве.	Дипломатическое представительство. Руководство посольства, основные компоненты структуры, должности и ранги сотрудников. Традиционные (политические, экономические, консульские) и нетрадиционные (культурные связи, экономическая помощь) направления работы. Информационно-аналитическая работа в посольстве. Сбор, классификация, обработка информации. Источники информации. Основные требования к анализу информации. Основные формы информационных материалов, направляемых в «центр»; их краткая характеристика. Контакты, беседы, составление записей бесед.
Раздел 3.	Организация и основные формы работы МИД России.	Организация и основные формы работы Министерства иностранных дел Российской Федерации. Роль и место МИД России в государственно-политической системе. Правовое регулирование деятельности МИД России.

<b>Раздел 4.</b>	Организационно-протокольная работа в многосторонней дипломатии. Дипломатический протокол.	Организационно-протокольная работа в многосторонней дипломатии. Правила процедуры на международных конференциях (на примере ООН). Протокольная работа. Дипломатические приемы. Цели приемов, основные виды, выбор вида приема, правила их подготовки и проведения, составление планов рассадки. Поведение и беседы на приемах.
------------------	---	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и практика дипломатии

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Сафрончук, В. С.; Политика и дипломатия; ИТРК, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/27938.html> (Электронное издание)
2. Григорьева, Н. В.; Немецкий язык. Новая Российская дипломатия : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/44809.html> (Электронное издание)
3. Решетова, И. С.; Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/63018.html> (Электронное издание)
4. Гордина, Е. А.; Деловая и дипломатическая переписка = Business And Diplomatic Correspondence : учебное пособие.; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/87104.html> (Электронное издание)
5. Козыкина, Н. В., Михайленко, В. И.; Особенности дипломатии современного Китая : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106757.html> (Электронное издание)
6. Табаринцева-Романова, К. М.; Культурная политика и дипломатия Европейского союза : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/107048.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Лебедева, М. М.; Мировая политика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Регионоведение" и "Международные отношения".; Аспект Пресс, Москва; 2003 (2 экз.)
2. Мокшанцев, Р. И.; Психология переговоров : Учеб. пособие.; ИНФРА-М: Сибирское соглашение, Москва; Новосибирск; 2002 (2 экз.)
3. Борунков, А. Ф.; Дипломатический протокол в России; Международные отношения, Москва; 2007 (2 экз.)
4. Василенко, И. А.; Искусство международных переговоров : учебное пособие.; Международные

отношения, Москва; 2014 (2 экз.)

5. Зонова, Т. В.; Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)

6. Егоршин, А. П., Распопов, А. П., Шашкова, Н. В.; Этика деловых отношений : учеб. пособие по специальностям "Упр. персоналом" и "Менеджмент орг.". ; НИМБ, Нижний Новгород; 2005 (5 экз.)

7. Улахович, В. Е.; Протокол и этикет в современной дипломатии; АСТ, Москва; 2005 (3 экз.)

8. Каплинская, Н. В.; Деловой протокол: ключ к международному сотрудничеству; [Урал. рабочий], Екатеринбург; 2004 (6 экз.)

9. Кузьмин, Э. Л.; Дипломатическое и деловое общение: правила игры; НОРМА, Москва; 2005 (4 экз.)

10. Соловьев, Э. Я.; Современный этикет. Деловой и международный протокол; Ось-89, Москва; 2003 (7 экз.)

11. Капкан, М. В.; Деловой этикет : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2019 (16 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с. — Режим доступа: открытый — <https://mgimo.ru/upload/iblock/c2e/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf> (дата обращения: 28.05.2021) — ISBN 978-5-7567-0931-5. — Текст: электронный.

2. Райнхардт, Р. О. Новые формы и методы дипломатии / Р. О. Райнхардт // Международная аналитика. — 2020. — Т. 11. — № 4. — С. 11-20. — DOI 10.46272/2587-8476-2020-11-4-11-20. — Режим доступа: открытый — <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44885001> (дата обращения: 28.05.2021). — Текст : электронный.

3. Семедов, С. А. Теория и история дипломатии. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / С. А. Семедов. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 70 с. — Режим доступа: открытый — [http://hsimm.ranepa.ru/files/2017/11/hsimm\\_Semedov-Diplomatiya.pdf](http://hsimm.ranepa.ru/files/2017/11/hsimm_Semedov-Diplomatiya.pdf) (дата обращения: 28.05.2021) — ISBN 978-5-7749-0991-9. — Текст: электронный.

4. Синова, И.В. Теория и история дипломатии : учебник / И.В. Синова. — СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020. — 94 с. — Режим доступа: открытый — <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45726887> (дата обращения: 28.05.2021). - ISBN 978-5-7310-5254-2. — Текст : электронный.

5. Торкунов, А. В. Дипломатическая служба : учебное пособие / Под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 352 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа: по подписке: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708844.html> (дата обращения: 28.05.2021). - ISBN 978-5-7567-0884-4. — Текст : электронный.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<https://www.mid.ru/ru/home>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Теория и практика дипломатии

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя	
--	--	-----------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международные переговоры**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/27 от 13.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Теоретические основы ведения международных переговоров.	Понятие переговоров, функции переговоров, классификация переговоров, особенности переговоров в международных отношениях. теоретическая подготовка к переговорам: анализ, проблема, стратегия, тактика, организация переговоров.
Раздел 2.	Стратегии и тактики ведения международных переговоров.	Тактические приемы на международных переговорах, проблема гибкости, определение переговорной позиции. Стратегемы.
Раздел 3.	Теоретические основы дипломатического протокола.	Теоретические основы протокола. Системы и правила общения. Нормативная база. Протокол переговоров. Государственный протокол.
Раздел 4.	Особенности проведения переговоров в профильных странах.	Культурные, религиозные и деловые особенности профильной страны. Национальные стили ведения переговоров. Культуры с «низким контекстом» и с «высоким контекстом». Особенности проведения переговоров с представителями страны региона специализации.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.



1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международные переговоры**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Михайлова, К. Ю.; Международные деловые переговоры : учебное пособие.; АГРУС, Ставрополь; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468> (Электронное издание)
2. Решетова, И. С.; Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/63018.html> (Электронное издание)
3. Садченко, В. Н., Легегина, Т. Б.; Ведение переговоров : учебное пособие (практикум).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/92678.html> (Электронное издание)
4. Сирота, Н. М.; Мировая политика и международные отношения : учебник.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/100477.html> (Электронное издание)
5. Козьяков, Р. В.; Психология переговоров : учебно-методический комплекс.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226085> (Электронное издание)
6. Белашева, И. В., Есаян, М. Л., Терещенко, Э. В.; Психология переговоров и разрешения конфликтов : учебное пособие (практикум).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/92736.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Трухачев, В. И., Лякишева, И. Н., Михайлова, К. Ю.; Международные деловые переговоры : учеб. пособие в обл. учета, финансов, налогообложения и мир. экономики.; Финансы и статистика : АГРУС, Москва ; Ставрополь; 2007 (2 экз.)
2. Василенко, И. А.; Международные переговоры : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2013 (7 экз.)
3. Томилов, В. В.; Культура предпринимательства : Принципы делового общения. Кадровая политика. Проведение переговоров. Международные бизнес-коммуникации : Учебник для вузов.; Питер, Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков ; Минск; 2000 (2 экз.)
4. Лебедева, М. М.; Технология ведения переговоров : учеб. пособие для студентов вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2010 (2 экз.)
5. Мокшанцев, Р. И.; Психология переговоров : учеб. пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2002 (4 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>
- Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>
- Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>
- Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. [www.premier.gov.ru](http://www.premier.gov.ru)
- Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

- Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>
- Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>
- Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>
- Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>
- Современная Европа: журнал общественно-политических исследований. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8224>
- Knoema: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>
- ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал. URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>
- Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал. URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>
- Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>
- ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>
- Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>
- Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>
- Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. <http://www.inion.ru>
- Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>
- Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>
- Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>
- Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>
- Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>
- Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>
- НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>
- Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>
- Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>
- World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>
- ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>
- Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>
- Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>
- Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>
- Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>
- Global Issues. <http://www.globalissues.org>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
2. [www2.h-net.msu.edu/~diplo](http://www2.h-net.msu.edu/~diplo) – электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности
3. [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html) – информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы
4. [www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html) – информация о международных организациях и их документы
5. [www.gami.ru](http://www.gami.ru) – российская ассоциация международных исследований

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные переговоры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Мягкая сила» и публичная дипломатия:**  
**теория и практика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/27 от 13.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Теоретико-методологические аспекты изучения дипломатии мягкой силы.	Основные тенденции развития международных отношений на современном этапе. Литература и информационные источники по курсу.
Раздел 2.	Мягкая сила: ресурсы, инструменты и ограничения.	История появления и эволюции концепции мягкая сила. Мягкая, жесткая и умная сила. Элементы мягкой силы (культурные и политические ценности, внешняя политика). Теоретические и практические ограничения мягкой силы.
Раздел 3.	Методики измерения мягкой силы.	Социологический опрос: сильные и слабые стороны. Количественные и качественные методы. Композитные индексы как средство измерения мягкой силы: элементы, этапы конструирования, преимущества, ограничения и критика. Изучение существующих рейтингов стран в области мягкой силы (Soft Power 30, Monocle, Brand finance): сравнительный анализ методологии.
Раздел 4.	Публичная дипломатия: история и современность.	Публичная дипломатия как основной инструмент применения «мягкой силы» в мировой политике. Этапы эволюции института публичной дипломатии. Отличие публичной дипломатии от пропаганды. Причины усиления влияния публичной дипломатии в начале XXI в. Основные методы публичной дипломатии. Цели и средства современной публичной дипломатии. Новая публичная дипломатия. Публичная дипломатия 2.0.

<p><b>Раздел 5.</b></p>	<p>"Мягкая сила" западных стран .</p>	<p>1. «Мягкая сила» и публичная дипломатия США</p> <p>Эволюция американской системы «мягкой силы» и публичной дипломатии. Особенности реализации стратегии «мягкой силы» и публичной дипломатии США на современном этапе. Основные направления политики «мягкой силы» США. Ключевые акторы «мягкой силы» и публичной дипломатии США. «Умная сила».</p> <p>2. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Канады</p> <p>Канада как страна «среднего ранга». Основные ценностные ориентиры канадской «мягкой силы». Субъекты «мягкой силы» и публичной дипломатии Канады. Главные направления «мягкой силы» и публичной дипломатии Канады.</p> <p>3. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Великобритании</p> <p>Эволюция британской системы «мягкой силы». «Мягкосиловые» проекты Соединенного Королевства на рубеже XX–XXI вв. Основные ресурсы и векторы политики «мягкой силы» Великобритании. Ключевые участники британской публичной дипломатии. «Брекзит» и «мягкая сила» Великобритании.</p> <p>4 «Мягкая сила» и публичная дипломатия ФРГ</p> <p>Особенности становления германской политики «мягкой силы». Трансформация «мягкосиловой» стратегии ФРГ после объединения Германии в 1990 г. Основные направления «мягкой силы» ФРГ. Ключевые игроки германской публичной дипломатии. Особенности реализации стратегии «мягкой силы» ФРГ.</p>
<p><b>Раздел 6.</b></p>	<p>«Мягкая сила» азиатских стран.</p>	<p>1. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Японии</p> <p>Институты и инструменты «мягкой силы» и публичной дипломатии Японии. Концепция «Cool Japan». Ключевые направления и акторы японской «мягкой силы» и публичной дипломатии. Преграды и препятствия для реализации политики «мягкой силы» Японии.</p> <p>2. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Южной Кореи</p> <p>«Мягкосиловая» инфраструктура Южной Кореи. Ресурсы и направления «мягкой силы» и публичной дипломатии Республики Корея. Ключевые акторы «мягкой силы» Южной Кореи. Фактор НКДР в реализации корейской стратегии «мягкой силы».</p> <p>3. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Индии</p> <p>Концепция ненасильственного сопротивления как основа «мягкой силы» Индии. Ключевые ресурсы и игроки индийской «мягкой силы» и публичной дипломатии. Преграды и препятствия для реализации политики «мягкой силы» Индии.</p> <p>4. «Мягкая сила» и публичная дипломатия КНР</p> <p>Эволюция китайской «мягкой силы». Доктринальные основы и подходы к реализации стратегии «мягкой силы» КНР. Основные участники и направления китайской «мягкой силы»</p>

		и публичной дипломатии. Естественные и искусственные ограничители «мягкой силы» Китая.
<b>Раздел 7.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия Российской Федерации.	Эволюция отечественной системы «мягкой силы»: от СССР к Российской Федерации. Концептуальные основы «мягкой силы» современной России. Ресурсы и компоненты российской «мягкой силы». Ключевые направления публичной дипломатии Российской Федерации. Проблемы российской «мягкой силы».
<b>Раздел 8.</b>	«Мягкая сила» и «цветные революции».	Феномен «цветных революций». «Цветные революции» как продукт реализации деструктивных технологий «мягкой силы». Причины и предпосылки «цветных революций». Характерные признаки «цветных революций». Причины победы «цветных революций». Последствия «цветных революций». Методы противодействия «цветным революциям».
<b>Раздел 9.</b>	Анализ мягкой силы стран специализации.	Изучение истории, ресурсов, инструментов и ограничений мягкой силы страны специализации. Таргетированная мягкая сила. Подготовка экспертно-аналитических материалов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория и практика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Табаринцева-Романова, К. М.; Культурная политика и дипломатия Европейского союза : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/107048.html> (Электронное издание)
2. Сафрончук, В. С.; Политика и дипломатия; ИТРК, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/27938.html> (Электронное издание)
3. Козыкина, Н. В., Михайленко, В. И.; Особенности дипломатии современного Китая : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106757.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Русакова, О. Ф.; Soft power: теория, ресурсы, дискурс; Издательский Дом "Дискурс-Пи", Екатеринбург; 2015 (4 экз.)
2. Петровская, О. В., Пешетникова, Е. Л.; Soft power: Европейские НПО. Активность, приоритеты, структура : справочно-информационное издание.; У Никитских ворот, Москва; 2014 (2 экз.)
3. Попов, В. И.; Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство : [Курс лекций, читанных в 1991-2001 гг. в Дипломатической акад. МИД РФ].; Междунар. отношения, Москва;



2003 (3 экз.)

4. Зонова, Т. В.; Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)

5. , Лебедева, М. М.; Публичная дипломатия; Аспект Пресс, Москва; 2017 (2 экз.)

6. Табаринцева-Романова, К. М.; Культурная политика и дипломатия Европейского союза : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 "Международные отношения".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)

7. , Зонова, Т. В.; Дипломатия иностранных государств : Учеб. пособие.; РОССПЭН, Москва; 2004 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<https://softpower30.com/>

<https://monocle.com/all/affairs/soft-power/>

<https://brandirectory.com/globalsoftpower/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория и практика**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES