

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159721	Конфликтология и урегулирование конфликтов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Страны и регионы мира: политика и экономика	Код ОП 1. 41.04.01/33.03
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Конфликтология и урегулирование конфликтов

1.1. Аннотация содержания модуля

В ходе освоения модуля обучающиеся знакомятся с методологическими основами изучения конфликтов. Рассматриваются экономические, культурные, психологические, политические причины возникновения этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах специализации студентов. В рамках изучения современных теорий урегулирования конфликтов, студенты знакомятся с механизмами урегулирования и трансформации конфликтов профильных странах.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Конфликтология и урегулирование конфликтов	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Профильный регион в современном мире
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Конфликтология и урегулирование конфликтов	ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального)	У-1 - Анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

	согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.	П-1 - Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология и урегулирование
конфликтов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Быкова Светлана Ивановна, Доцент, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1.	Методологические основы изучения конфликтов.	Дискуссии о содержании понятий «этнос», «нация», «этничность», «этническая группа» и др. Термины «Другой» и «Чужой» в современной интеллектуальной традиции. Теория Н. Лумана о различении. П. Бурдьё о роли «деланного невежества» в отношениях к Другим и практиках господства. Проблема этики, морального равнодушия и рациональности в создании идеологий исключительности и практик исключения. Виды конфликтов. Запускатель и катализаторы конфликта. Причины возобновляющихся конфликтов.
Тема 2.	Этнополитические конфликты.	Субъективистский и объективистский подходы в изучении причин и природы конфликтов. Исходные и фоновые причины. Национализм как одна из причин этнополитических конфликтов. Нация, раса и этнос – академические и идеологические интерпретации. Освободительный и интегративный национализмы. Этнонационализм. Этнополитическая мобилизация. Роль мифов в этнополитической мобилизации. Этапы националистических движений. Эволюция расизма: от классического к новому. Расиологическое воображаемое. Территориализация этничности и ее последствия. Дискурс «этнической чистоты», биополитика и ее практики. Секьюритизация этничности. Значение языка вражды в эскалации конфликта. Коллективные травмы и «войны памяти» как причины конфликтов.

Тема 3.	Особенности конфликтов, включающих религиозный фактор.	Конфессиональное разнообразие современного мира. Противоречия в отношениях между конфессиями: история и современные тенденции. Внутриконфессиональные конфликты. Требования религиозной «чистоты» отдельных территорий и государств как причина конфликтов. Традиционные и «новые» религии, особенности отношений между ними, влияние политических факторов и глобализации. Ислам и исламизм. Феномен черного ислама. Проблема религиозной толерантности в современном мире.
Тема 4.	Современные теории урегулирования конфликтов.	Основные модели («прекращение», «урегулирование», «разрешение», «трансформация конфликтов»). Роль «третьей стороны» (международных организаций и других внешних акторов). Уровни дипломатии. Предупреждение и мониторинг конфликтов. Планирование вмешательства в конфликт. Формы посредничества. Фасилитация. Сдерживание насилия. Конструктивный пацифизм. Миротворческий потенциал СМИ и институтов гражданского общества.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология и урегулирование конфликтов

Электронные ресурсы (издания)

1. , Миськовой, , Е. В., Мехедова, , Н. Л., Пименова, , В. В.; Этнология : учебное пособие.; Академический Проект, Культура, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/60046.html> (Электронное издание)
2. , Гатиятуллина, , Д. А.; Социология межэтнических отношений : учебно-методическое пособие для вузов.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/62288.html> (Электронное издание)
3. Шатаева, О. В.; Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512> (Электронное издание)
4. , Ратников, В. П.; Конфликтология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393> (Электронное издание)
5. Абросимов, Д. В.; Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология» : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953> (Электронное издание)
6. , Сергеев, С. А., Салагаев, А. Л.; Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Прусаускас, А. А.; Этнос и политика : Хрестоматия.; Изд-во УРАО, Москва; 2000 (2 экз.)
2. Целищев, Н. Н.; Этнонациональные отношения в России и мире; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2009 (53 экз.)
3. Косов, Ю. В.; Содружество Независимых Государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : [учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология"].; Аспект Пресс, Москва; 2009 (5 экз.)
4. Аклаев, А. Р.; Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учеб. пособие].; Дело, Москва; 2008 (2 экз.)
5. Кафтан, В. В.; Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник для направлений бакалавриата и магистратуры "Политология", "Связи с общественностью", "Национальная безопасность", "Безопасность жизнедеятельности".; КНОРУС, Москва; 2021 (3 экз.)
6. Стефаненко, Т. Г., Садовничий, В. А., Виханский, О. С., Голиченков, А. К., Гусев, М. В., Добренюков, И. В.; Этнопсихология : учебник для студентов вузов по специальности "Психология".; Аспект Пресс, Москва; 2004 (6 экз.)
7. Гуриева, С. Д.; Психология этнического конфликта; Издательство Санкт-Петербургского университета, Санкт-Петербург; 2020 (2 экз.)
8. Аклаев, А. Р.; Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учеб. пособие].; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, Москва; 2005 (4 экз.)
9. Целищев, Н. Н.; Этнополитология : учебно-методический комплекс. Ч. 1. Курс лекций. Ч. 2. Этнополитический словарь. Ч. 3. Хрестоматия. Документы и материалы; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (44 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

www.unesco.org

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология и урегулирование конфликтов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM