

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль  |
|------------|---|
| 1159725    | Социально-демографические процессы в профильном регионе |

Екатеринбург

| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>                                | <b>Учетные данные</b>                                     |
|--|---|
| <b>Образовательная программа</b><br>1. Страны и регионы мира: политика и экономика | <b>Код ОП</b><br>1. 41.04.01/33.03                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. Зарубежное регионоведение                      | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 41.04.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>    | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>    | <b>Подразделение</b>       |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1            | Нестеров Александр Геннадьевич | доктор исторических наук, доцент     | Заведующий кафедрой | зарубежного регионоведения |
| 2            | Нестерова Татьяна Петровна     | кандидат исторических наук, доцент   | Доцент              | зарубежного регионоведения |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социально-демографические процессы в профильном регионе

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Мультикультурализм: теория и практика» и «Международные миграции» и позволяет глубже с особенностями протекания социально-демографических процессов в профильных регионах. Главное внимание в модуле уделено актуальной проблеме международных миграций и положения профильной страны в системе международных миграций, а также рассмотрению теории и практики мультикультурализма в странах мира.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1                | Международные миграции                                     | 3   |
| 2                | Мультикультурализм: теория и практика                      | 3   |
| ИТОГО по модулю: |  | 6   |

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля                | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  |
|---------------------------|--|---|
| 1                         | 2  | 3   |
| Международные миграции    | ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, | З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации<br>У-2 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       | социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.  | области, используя знания о регионе специализации<br><br>П-1 - Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике в соответствии с запросами  |
| Мультикультурализм: теория и практика | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей<br><br>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур<br><br>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия  |
|                                       | ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. | З-1 - Описывать лингвострановедческую и этнолингвистическую специфику региона специализации<br><br>З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации<br><br>У-1 - Применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем<br><br>У-2 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя знания о регионе специализации<br><br>П-1 - Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике в соответствии с запросами<br><br>П-2 - Использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулировать на его основе практические рекомендации в интересах профильного министерства, иных государственных или |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | частных организаций, СМИ,<br>информационно-аналитических центров<br>Д-1 - Проявлять эрудицию в вопросах,<br>касающихся изучения региона<br>специализации |
|--|--|--|

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международные миграции**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>   | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>          |
|--------------|-------------------------------|--|------------------|-------------------------------|
| 1            | Нестерова Татьяна<br>Петровна | кандидат<br>исторических<br>наук, доцент | Доцент           | зарубежного<br>регионоведения |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестерова Татьяна Петровна, Доцент, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*  | Содержание  |
|-------------------|---|---|
| Раздел 1.         | Теоретические основы изучения миграционных процессов.                   | Основные понятия миграционной теории. Международные документы ООН, МОТ, ОЭСР, Международной организации по миграции. Национальные документы по регулированию миграции.  |
| Раздел 2.         | Формы и виды миграции.  | Миграционные процессы. Разновидности миграции. Легальная и нелегальная миграция. Миграционные кризисы. Миграционные потоки.   |
| Раздел 3.         | Особенности миграционных процессов в отдельных странах и регионах мира. | Миграционные процессы в Европе. Миграция в США и ее последствия.<br>Влияние экономических и политических факторов на развитие миграционных процессов. Миграционные процессы в других регионах мира.<br>Миграционные процессы на постсоветском пространстве. |

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международные миграции**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Дятлов, В. И.; Трансграничные миграции и принимающее общество: механизмы и практики взаимной адаптации : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2009; <http://hdl.handle.net/10995/31030> (Электронное издание)
2. Носова, , Н. С.; Международные экономические отношения : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/6303.html> (Электронное издание)
3. ; Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие.; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/99295.html> (Электронное издание)
4. Половинко, , В. С.; Миграционные процессы как фактор социально-экономического развития региона: оценка и методы регулирования : монография.; Издательство Омского государственного университета, Омск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/108122.html> (Электронное издание)
5. Прудникова, , Т. А., Прудникова, , А. С.; Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109211.html> (Электронное издание)
6. , Прудников, А. С.; Правовое регулирование трудовой миграции : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116653> (Электронное издание)
7. , Прудников, А. С.; Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Киселева, Е. В.; Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (12 экз.)
2. Киселева, Е. В.; Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
3. , Абашидзе, А. Х., Кислицына, Н. Ф., Солнцев, А. М.; Бизнес и права человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
4. , Абашидзе, А. Х.; Права человека и вызовы XXI века : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (12 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### 1. East View

Электронные ресурсы компании East View Information Services, Inc., представлены 3 базами данных UDB-STAT, UDB-LIB и UDB-EDU на русском языке.

UDB-STAT - статистические издания России и стран СНГ, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, а также представлены материалы Всероссийской переписи населения 2002 г.



UDB-LIB - библиотечное дело и информационное обслуживание, включает наиболее важные профессиональные периодические издания России, Беларуси, Казахстана, посвященные теории и практике библиотечного дела.

UDB-EDU - журналы по социологии, философии, истории, экономике, педагогике, политологии и праву. Многие из гуманитарных периодических изданий в этой базе данных изданы Российской академией наук.

Интерфейс на русском, английском языках. Поиск информации может производиться как по всем базам данных сразу, так и по любому выбранному самим пользователем источнику. Осуществим доступ к отдельным изданиям, отдельным номерам, содержанию номеров и отдельным статьям. Возможны поиск по отдельным полям (автор, название документа), а также использование ограничителей по дате публикации и источнику.

URL: <http://ebiblioteka.ru/index.jsp?enc=rus>

## 2. JSTOR

Доступ к базам «ARTS&SCIENCES I COLLECTION» и «ARTS&SCIENCES II COLLECTION». Полнотекстовые журнальные базы (118 и 128 наименований) по антропологии, экономике, образованию, финансам, истории, литературе, математике, философии, политическим наукам, демографии, социологии, статистике, экологии на английском языке.

URL: <http://www.jstor.org/>

## 3. Passport GMID

Информационный Интернет-ресурс деловой информации Passport Global Market Information Database, предоставляющий сведения о различных отраслях промышленности, странах и потребителях на английском языке от компании Euromonitor. Содержит:

- более 3 млн. экономических, демографических и рыночных статистических данных по 205-ти странам мира с возможностью проследить тенденции, исторические данные и прогноз с 1977 по 2020 г.;
- профили и рейтинги 6000 ведущих компаний потребительского сектора, в том числе труднодоступная финансовая информация и анализ маркетинговой и бизнес-стратегии;
- статистические данные и обзоры образа жизни населения в 71 стране;

URL: <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt>

## 4. Известия Уральского государственного университета им. А. М. Горького

Научный рецензируемый журнал, издающийся издательством Уральского государственного университета им. А. М. Горького. Издается 4 серии:

Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. (ISSN 1817–7158),

Серия 2. Гуманитарные науки. (ISSN 1817-7166),

Серия 3. Общественные науки. (ISSN 1817–7174),

Серия 4. Математика. Механика. Информатика. (объединяет серии "Математика и механика" и "Компьютерные науки и информационные технологии").

Серии 1-3 являются ВАКовскими журналами.

На платформе eLibrary.ru открыт доступ к сериям 1-3. Представлен архив 2005-2008 гг. - только аннотации, 2009-2011 гг. - полные тексты. Полные тексты в формате pdf.

URL: <http://www.elibrary.ru/> - платформа eLibrary.ru

<http://proceedings.usu.ru> - свободный доступ

## 5. Интегрум

Доступ к базам:

СМИ: Центральная пресса (966),

СМИ: Региональная пресса (1800),

Библиотечные фонды (131),

Безопасность бизнеса (72).

Список источников.

Интегрированная полнотекстовая онлайн-служба баз данных на русском языке, содержащих политическую, коммерческую, юридическую, научную, адресно-справочную информацию, от группы компаний «Интегрум».

URL: <http://aclient.integrum.ru/gate/?name=lib346>

## 6. Университетская информационная система РОССИЯ

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

URL: <http://www.cir.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru/> новая версия сайта

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Российская электронная библиотека

<http://instituteofeurope.ru> – Институт Европы РАН

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международные миграции**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

| № п/п | Виды занятий                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|-------|---|---|--|
| 1     | Лекции                                      | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная            | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2     | Практические занятия                        | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная            | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3     | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная            | <b>Не требуется</b>  |
| 4     | Консультации                                | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5     | Самостоятельная работа студентов            | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Подключение к сети Интернет                                | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Мультикультурализм: теория и практика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>       | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b>       | <b>Подразделение</b>          |
|--------------|-----------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| 1            | Нестеров Александр<br>Геннадьевич | доктор<br>исторических<br>наук, доцент   | Заведующий<br>кафедрой | зарубежного<br>регионоведения |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*  | Содержание  |
|-------------------|---|---|
| Раздел 1.         | Предмет курса "Мультикультурализм".                                 | Мультикультурализм как явление и мультикультурализм как политика.   |
| Раздел 2.         | Теории мультикультурализма.   | Исторические предпосылки возникновения мультикультурализма в западных странах. Теоретико-идеологические основы политики мультикультурализма в западных странах (Артур Шлезингер младший, Майкл Линд, Натан Глейзер, Ричард Бернштейн, Горес Коллен).<br><br>Традиционный и новый мультикультурализм.  |
| Раздел 3.         | Модели мультикультурализма в странах евроатлантической цивилизации. | Мультикультурализм в странах Европы (Великобритания, Германия, Франция). Роль процесса иммиграции в возникновении этнокультурного разнообразия в западных странах. Переселенческие общества. Мультикультурализм в Канаде, Австралии, Южно-Африканской Республике. Особенности политики мультикультурализма в США. Концепция «Плавильного котла» ("Melting pot"). Мультикультурализм в странах Латинской Америки.<br><br>Особенности «нового мультикультурализма» в странах Евроатлантической цивилизации. Кризис мультикультурализма и его последствия. |
| Раздел 4.         | Мультикультурализм в странах, не затронутых                         | Развитие мультикультурализма в традиционном обществе. Миграционные процессы и мультикультурализм в России. Мультикультурализм на постсоветском пространстве.  |

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  | миграционными процессами<br>XX века. |  |
|--|--------------------------------------|--|

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Мультикультурализм: теория и практика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Высокова, В. В.; Диалог культур и цивилизаций на примере Британской империи : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/45621> (Электронное издание)
2. , Кудрина, , Е. Л.; Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект : монография.; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/22114.html> (Электронное издание)
3. Тишков, , В. А.; Этнополитология. Политические функции этничности : учебник для вузов.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/54677.html> (Электронное издание)
4. Нохрин, , И. М.; Этнология. История межэтнических отношений и национальной политики в Канаде XVII–XX вв : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83284.html> (Электронное издание)
5. Назаров, , В. Л.; Теория и практика мультикультурализма в странах Запада : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/68490.html> (Электронное издание)
6. ; Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник : словарь.; Петрополис, Санкт-Петербург; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253939> (Электронное издание)
7. , Росенко, , М. Н.; Нации и этносы в современном мире : словарь-справочник.; Петрополис, Санкт-Петербург; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/20324.html> (Электронное издание)
8. Тангалычева, Р. К.; Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110113> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Кирабаев, Н. С.; Глобализация и мультикультурализм; Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, Москва; 2005 (1 экз.)
2. Bennett, C. A., Christine A.; Comprehensive multicultural education: theory and practice; Pearson education, Inc., Boston [etc.]; 2007 (1 экз.)
3. Gagnon, A.-G., Alain-G.; Federalism, citizenship, and Quebec. Debating multinationalism; University of Toronto press, Toronto [etc.]; 2007 (1 экз.)

4. , Спивак, Д. Л., Спивак, Д. Л., Венкова, А. В., Божков, Б. О., Ендольцева, Е. Ю., Конева, А. В.; Культурное многообразие: теории и стратегии : в 4 т.; Новый хронограф, Москва; 2009 (3 экз.)
5. Харрисон, Л., Кузнецов, Ю.; Евреи, конфуцианцы и протестанты. Культурный капитал и конец мультикультурализма; Мысль, Москва; 2014 (4 экз.)
6. , Хенкин, С. М.; Испания в начале XXI века : учебное пособие.; МГИМО-Университет, Москва; 2006 (4 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### 1. East View

Электронные ресурсы компании East View Information Services, Inc., представлены 3 базами данных UDB-STAT, UDB-LIB и UDB-EDU на русском языке.

UDB-STAT - статистические издания России и стран СНГ, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, а также представлены материалы Всероссийской переписи населения 2002 г.

UDB-LIB - библиотечное дело и информационное обслуживание, включает наиболее важные профессиональные периодические издания России, Беларуси, Казахстана, посвященные теории и практике библиотечного дела.

UDB-EDU - журналы по социологии, философии, истории, экономике, педагогике, политологии и праву. Многие из гуманитарных периодических изданий в этой базе данных изданы Российской академией наук.

Интерфейс на русском, английском языках. Поиск информации может производиться как по всем базам данных сразу, так и по любому выбранному самим пользователем источнику. Осуществим доступ к отдельным изданиям, отдельным номерам, содержанию номеров и отдельным статьям. Возможны поиск по отдельным полям (автор, название документа), а также использование ограничителей по дате публикации и источнику.

URL: <http://ebiblioteka.ru/index.jsp?enc=rus>

#### 2. JSTOR

Доступ к базам «ARTS&SCIENCES I COLLECTION» и «ARTS&SCIENCES II COLLECTION». Полнотекстовые журнальные базы (118 и 128 наименований) по антропологии, экономике, образованию, финансам, истории, литературе, математике, философии, политическим наукам, демографии, социологии, статистике, экологии на английском языке.

URL: <http://www.jstor.org/>

#### 3. Passport GMID

Информационный Интернет-ресурс деловой информации Passport Global Market Information Database, предоставляющий сведения о различных отраслях промышленности, странах и потребителях на английском языке от компании Euromonitor. Содержит:

- более 3 млн. экономических, демографических и рыночных статистических данных по 205-ти странам мира с возможностью проследить тенденции, исторические данные и прогноз с 1977 по 2020 г.;
- профили и рейтинги 6000 ведущих компаний потребительского сектора, в том числе труднодоступная финансовая информация и анализ маркетинговой и бизнес-стратегии;
- статистические данные и обзоры образа жизни населения в 71 стране;

URL: <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt>

#### 4. Известия Уральского государственного университета им. А. М. Горького

Научный рецензируемый журнал, издающийся издательством Уральского государственного университета им. А. М. Горького. Издается 4 серии:

Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. (ISSN 1817–7158),

Серия 2. Гуманитарные науки. (ISSN 1817-7166),

Серия 3. Общественные науки. (ISSN 1817–7174),

Серия 4. Математика. Механика. Информатика. (объединяет серии "Математика и механика" и "Компьютерные науки и информационные технологии").

Серии 1-3 являются ВАКовскими журналами.

На платформе eLibrary.ru открыт доступ к сериям 1-3. Представлен архив 2005-2008 гг. - только аннотации, 2009-2011 гг. - полные тексты. Полные тексты в формате pdf.

URL: <http://www.elibrary.ru/> - платформа eLibrary.ru

<http://proceedings.usu.ru> - свободный доступ

#### 5. Интегрум

Доступ к базам:

СМИ: Центральная пресса (966),

СМИ: Региональная пресса (1800),

Библиотечные фонды (131),

Безопасность бизнеса (72).

Список источников.

Интегрированная полнотекстовая онлайн-служба баз данных на русском языке, содержащих политическую, коммерческую, юридическую, научную, адресно-справочную информацию, от группы компаний «Интегрум».

URL: <http://aclient.integrum.ru/gate/?name=lib346>

#### 6. Университетская информационная система РОССИЯ

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

URL: <http://www.cir.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru/> новая версия сайта770472\_57900063.pdf.

#### 7. <https://www.un.org/ru/our-work/documents> Система официальной документации ООН

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.



## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Российская электронная библиотека

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Мультикультурализм: теория и практика

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий                                | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|-------|---|--|--|
| 1     | Лекции                                      | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32<br>Russian CD-ROM<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2     | Практические занятия                        | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32<br>Russian CD-ROM<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3     | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная | Не требуется   |
| 4     | Консультации                                | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя                     | Не требуется   |
| 5     | Самостоятельная работа студентов            | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  | Office Professional 2003 Win32<br>Russian CD-ROM<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

|  |  |                             |  |
|--|--|-----------------------------|--|
|  |  | Подключение к сети Интернет |  |
|--|--|-----------------------------|--|