

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159866	Экспертно-лингвистическая деятельность

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ *Экспертно-лингвистическая деятельность*

1.1. Аннотация содержания модуля

Объектом дисциплин данного модуля является сфера пересечения языка и права, имеющая две составляющие: юридический аспект русского языка и лингвистические аспекты права. Названные аспекты предполагают необходимость специализированного обучения студентов-филологов. Социальная необходимость таких специалистов и их востребованность на рынке труда осознана юристами, специалистами в области общественных связей, рекламы, издательской деятельности

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	<i>Основы юридической лингвистики</i>	2
2	<i>Практика лингвоэкспертной деятельности</i>	2
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. <i>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности</i>
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<i>Основы юридической лингвистики</i>	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в	У-9 - Интерпретировать конкретную историческую информацию в современной публичной сфере, в том числе в материалах СМИ, в контексте исторического опыта для принятия осознанных решений поставленных задач

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>П-7 - Иметь опыт разработки вариантов решения поставленных задач, совершая мыслительные процедуры и операции в соответствии с законами логики и правилами мышления</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	<p>ПК-11 - Владеет основными принципами проведения лингвистических экспертиз, методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p>	<p>З-1 - Перечисляет основные принципы проведения лингвистических экспертиз</p> <p>З-2 - Дифференцирует методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p> <p>У-1 - Определяет методы анализа конкретного речевого произведения при проведении лингвистической экспертизы</p> <p>П-1 - Осуществляет анализ речевых произведений, применяя методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Анализировать, систематизировать и обобщать информацию</p>
<p>Практика лингвоэкспертной деятельности</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>У-9 - Интерпретировать конкретную историческую информацию в современной публичной сфере, в том числе в материалах СМИ, в контексте исторического опыта для принятия осознанных решений поставленных задач</p> <p>П-3 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения</p>

		<p>и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации</p> <p>П-5 - Предлагать пути решения актуальных проблем с опорой на собственную нравственную и гражданскую позицию, критический анализ и оценку ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p> <p>Д-7 - Проявлять аналитические умения</p>
	<p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p>	<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p>
	<p>ПК-11 - Владеет основными принципами проведения лингвистических экспертиз, методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p>	<p>З-1 - Перечисляет основные принципы проведения лингвистических экспертиз</p> <p>З-2 - Дифференцирует методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p> <p>У-1 - Определяет методы анализа конкретного речевого произведения при проведении лингвистической экспертизы</p> <p>П-1 - Осуществляет анализ речевых произведений, применяя методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и</p>

		семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм Д-1 - Анализировать, систематизировать и обобщать информацию
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **очной** формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы юридической лингвистики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в юридическую лингвистику.	1. Предмет и задачи курса. Сфера пересечения языка и права как предмет юрислингвистики и разнообразие ее проявлений. Краткая история и современное состояние изучения «стыка» языка и права в лингвистике и юрис-пруденции. 2. Юридический аспект языка (юрислингвистика) и лингвистические аспекты права (лингвоюристика). 3. Социальная востребованность теоретической и прикладной юрислингвистики в современной России. Юридическая культура филолога.
2.	Юрислингвистика.	1. Лингвистическая конфликтология (краткая история и современное состояние). Основные законы РФ, в сферу действия которых включены речевые конфликты. Общее понятие лингвистической экспертизы. 2. Речевое манипулирование в рекламе, политической деятельности и медико-психологической практике. Понятие информационно-психологической безопасности. 3. Лингвистическая экспертиза. Экспертология как отрасль знания, предмет, цели задачи. Связь экспертологии с криминалистикой и теорией судебных экспертиз. Понятие

		<p>экспертизы. Исследовательский и процессуально-юридический аспекты экспертной деятельности. Субъект, объект, предмет, цели, задачи экспертизы. Результаты экспертизы. Типы экспертиз. Типология экспертиз в процессуально-юридическом аспекте. Дополнительная и повторная экспертизы. Основания назначения дополнительной экспертизы (по А.Р. Шляхову), основания назначения повторной экспертизы.</p> <p>Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз: общее и особенное. Виды лингвистических экспертиз (классификация А. Н. Баранова). Общие принципы экспертирования. Методология и методики экспертизы.</p> <p>4. Методики проведения лингвистической экспертизы письменных и устных текстов.</p> <p>4.1. Методика проведения лингвистической экспертизы по делам об оскорблении, защите чести, достоинства и деловой репутации. Инвективная лексика и понятие оскорбления. Лингвистические и юридические аспекты оскорбления. Типология речевых актов: утверждения, предположения, мнения и оценочные суждения.</p> <p>4.2. Методика проведения лингвистической экспертизы по делам об экстремизме. Специальные психологические и лингвистические признаки вербального экстремизма. Проблемы анализа коммуникативной направленности высказывания. Понятия возбуждения розни, призыва и пропаганды.</p> <p>4.3. Методика проведения лингвистической экспертизы товарных знаков. Специфика прагматиков как особого типа собственных имен. Невербальная составляющая и границы компетенции лингвиста.</p> <p>4.4. Методика проведения лингвистической экспертизы рекламного текста. Законы о рекламе. Конфликт юридический и лингвистических норм в рекламном тексте.</p> <p>4.5. Методика проведения автороведческой экспертизы текста. Статистический и стилистический подходы в автороведении. Автороведческая экспертиза в решении диагностических и идентификационных задач.</p> <p>4.6. Основные принципы фоноскопической экспертизы.</p>
3	Лингвоюристика и правовая коммуникация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридический язык. Понятие юридического языка, сферы его функционирования. 2. Лингвистические аспекты юридической техники. Юридический текст как воплощение волеизъявления законодателя и основные требования к нему. Различные виды юридической документации и требования к ее составлению. 3. Юридическая терминология.

		4. Понятие правовой коммуникации. Необходимость лингвистических знаний и умений в практической деятельности специалистов, работающих в юридической сфере. Специальные юридические умения, требующие высокой лингвистической культуры. Многообразие видов речевой деятельности в юридической сфере. Юридическое красноречие и его особенности. Этика юридической речевой деятельности. Нормы современного русского литературного языка и типичные языковые ошибки в устной и письменной речи юристов.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-11 - Владеет основными принципами проведения лингвистических экспертиз, методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм	П-1 - Осуществляет анализ речевых произведений, применяя методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы юридической лингвистики

Электронные ресурсы (издания)

1. Бринев, К. И.; Решение проблемы оскорбления в лингвистической экспертиологии. ; 2009; <http://www.lib.csu.ru/vch/172/003.pdf> (Электронное издание)
2. ; Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ: электронное учебно-методическое

пособие : методическое пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569> (Электронное издание)

3. Дударева, Я. А.; Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278351> (Электронное издание)

4. Ворошилова, М. Б.; Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Щербинина, Ю. В.; Русский язык. Речевая агрессия и пути ее преодоления : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2004 (3 экз.)

2. Щербинина, Ю. В.; Речевая агрессия. Территория вражды; Форум, Москва; 2012 (1 экз.)

3. Баранов, А. Н.; Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013 (1 экз.)

4. Баранов, А. Н.; Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2007 (2 экз.)

5. Горбаневский, М. В., Баранов, А. Н., Бельчиков, Ю. А.; Цена слова : из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации.; Галерея, Москва; 2002 (1 экз.)

6. Эрделевский, А. М.; Компенсация морального вреда: анализ и комментарий законодательства и судебной практики; Волтерс Клувер, Москва; 2004 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт www.rusexpert.ru (Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по информационным и документационным спорам)

Портал www.forensicscience.ru (Новости судебной экспертизы).

Правовая система «Консультант» (судебная практика).

Сайты судов Свердловской области.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы юридической лингвистики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практика лингвоэкспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы экспертной деятельности	Правовые основы, процессуальные основания и порядок назначения судебной лингвистической экспертизы в уголовном, гражданском, административном, арбитражном процессах. Законодательная регламентация экспертной деятельности. Обязанности и права эксперта. Компетенция эксперта-лингвиста. Определение области специальных знаний эксперта. Экспертная этика и психологические аспекты экспертных исследований. Порядок проведения лингвистического исследования. Заключение судебной лингвистической экспертизы, ее доказательственное значение, правовые последствия, оценка. Допрос эксперта. Типичные недостатки при проведении экспертных исследований и составлении заключений.
2	Виды лингвистической экспертизы	Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении, клевете, защите чести, достоинства и деловой репутации. Психолого-лингвистическая экспертиза по делам, связанным с противодействием экстремизму и терроризму. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о взятках,

		вымогательстве, угрозе, незаконном обороте наркотиков (объект – звучащий текст). Экспертиза рекламы и экспертизы наименований.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-11 - Владеет основными принципами проведения лингвистических экспертиз, методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм	П-1 - Осуществляет анализ речевых произведений, применяя методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика лингвоэкспертной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Бринев, К. И.; Решение проблемы оскорбления в лингвистической экспертологии. ; 2009; <http://www.lib.csu.ru/vch/172/003.pdf> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Баранов, А. Н.; Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013 (1 экз.)

2. , Горбаневский, М. В., Баранов, А. Н., Бельчиков, Ю. А.; Цена слова : из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации.; Галерея, Москва; 2002 (1 экз.)

3. Баранов, А. Н.; Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2007 (2 экз.)

4. Щербинина, Ю. В.; Русский язык. Речевая агрессия и пути ее преодоления : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2004 (3 экз.)
5. Щербинина, Ю. В.; Речевая агрессия. Территория вражды; Форум, Москва; 2012 (1 экз.)
6. Плотникова, А. М.; Конфликтная коммуникация в аспекте судебной лингвистики; ТХТ, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Национальный корпус русского языка. Режим доступа: www.ruscorgora.ru

eLibrary: <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика лингвоэкспертной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM