

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159958	Фундаментальные основы спортивной подготовки

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технологии спортивной подготовки	Код ОП 1. 49.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Спорт	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Захарова Анна Валерьевна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	физической культуры
2	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Фундаментальные основы спортивной подготовки**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Фундаментальные основы спортивной подготовки» включает дисциплины «Общая теория спорта» и «Физиология тренировочной и соревновательной деятельности». Модуль направлен на формирование умений использовать методы исследования и достижения естественных наук для оценки и анализа состояния спортсмена. Полученные углубленные знания о биологических механизмах и биологических закономерностях функционирования организма и практические навыки оценки различных показателей состояния спортсмена позволят студентам использовать фундаментальные и частные естественно-научные знания для обоснования эффектов спортивной деятельности и управления состоянием спортсмена в процессе спортивной подготовки. Результатом освоения модуля является создание у студентов-магистрантов системного представления и углубление знаний о главных концептуальных положениях, составляющих принципиальное содержание современных теоретических основ спорта. Общая теория спорта. Освоение дисциплины направлено на формирование умений дифференцировать методологические подходы для решения задач профессиональной деятельности в области спорта и выбирать оптимальный подход к решению профессиональных задач, моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения и принципы методологии спортивной подготовки. Физиология тренировочной и соревновательной деятельности. Дисциплина направлена на овладение способностями объяснять и оценивать возможности применять фундаментальные знания в области физиологии для решения профессиональных задач в области спорта, разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений физиологии спорта.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Общая теория спорта	4
2	Физиология тренировочной и соревновательной деятельности	5
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Общая теория спорта	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
Физиология тренировочной и соревновательной деятельности	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общая теория спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 5 от 18.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, профессор, физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общая характеристика современного спорта и система спортивной подготовки	Социальная сущность современного спорта. Формы спортивной деятельности и классификация видов спорта. Профилирующие направления и разделы социальной практики спорта. Система спортивной подготовки. Социальные функции современного спорта и современные принципы спортивной подготовки.
P2	Система соревнований и соревновательная деятельность	Виды соревнований (сорязаний) в системе подготовки спортсмена. Соревновательная деятельность как центральная категория спорта и спортивной подготовки. Структура соревновательной деятельности. Структура общей и индивидуальной системы соревнований.
P3	Спортивные результаты и спортивные достижения	Значимость и критерии оценки спортивных результатов и спортивных достижений. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений. Тенденции развития спортивных достижений.

P4	Спортивная тренировка: классика и современность	<p>Соотношение понятий: «спортивная подготовка», «спортивная тренировка», «подготовленность», «тренированность».</p> <p>Философская основа спортивной тренировки и спортивной подготовки.</p> <p>Единство педагогических и биологических аспектов спортивной тренировки.</p> <p>Факторы управления тренированностью спортсмена.</p>
P5	Теоретические основы технической подготовки	<p>Техника спортивных упражнений и техническая подготовленность спортсмена.</p> <p>Двигательные навыки и умения (ДН и ДУ) как основа техники спортивных упражнений.</p> <p>Стадии и закономерности формирования двигательных навыков.</p> <p>Характеристика техники и компонентов ее результативности в избранном виде спорта.</p>
P6	Теоретические основы физической подготовки	<p>Подходы к трактовке и соотношению понятий «физические способности» и «физические качества».</p> <p>Закономерности развития физических способностей.</p> <p>Принципы развития физических способностей.</p> <p>Общие механизмы развития физических качеств.</p> <p>Характеристика проявления двигательных (физических) способностей (качеств) в избранном виде спорта.</p>
P7	Общая характеристика структуры тренировочного процесса в спорте	<p>Факторы, определяющие структуру многолетнего тренировочного процесса.</p> <p>Основные модели построения тренировочных макроциклов:</p> <p>а) классическая (традиционная, «равномерно-волнообразная») Л.П. Матвеева;</p> <p>б) равномерно-ступенчатая (комплексная) А.П. Бондарчука;</p> <p>в) блочная «концентрированная однонаправленная» Ю.В. Верхошанского;</p> <p>г) блоковая «многоцелевая» модель В.Б. Иссурина.</p> <p>Общая характеристика многолетней подготовки спортсмена в ИВС.</p> <p>Характеристика и особенности содержания видов подготовки спортсмена на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта (ИВС).</p>
P8	Теоретические основы управления в системе подготовки спортсменов	<p>Цель, объект и виды управления.</p> <p>Этапное управление.</p> <p>Текущее управление.</p> <p>Оперативное управление.</p>

		Прогнозирование, моделирование и программирование компонентов спортивной подготовки. Система контроля. Корректировка и принятие решений. Основные компоненты и схемы управления тренировочным процессом.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. Фискалов, В. Д.; Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (Электронное издание)
2. Фискалов, , В. Д.; Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/55591.html> (Электронное издание)
3. Никитушкин, В. Г.; Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229> (Электронное издание)
4. Никитушкин, , В. Г.; Метаучение о воспитании двигательных способностей : монография.; Элист, Воронеж; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/52018.html> (Электронное издание)
5. Никитушкин, , В. Г.; Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/74302.html> (Электронное издание)
6. Исурин, , В. Б., Шаробайко, , И.; Подготовка спортсменов XXI века : научные основы и построение тренировки.; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/57797.html> (Электронное издание)
7. Исурин, , В. Б.; Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов; Издательство «Спорт», Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/94127.html> (Электронное издание)
8. Платонов, , В. Н.; Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83625.html> (Электронное издание)
9. , Шустина, , Б. Н.; Современная система спортивной подготовки : монография.; Издательство «Спорт», Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104666.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Фискалов, В. Д.; Спорт и система подготовки спортсменов : учебник [для вузов].; Советский спорт, Москва; 2010 (5 экз.)
2. Исурин, В. Б.; Блоковая периодизация спортивной тренировки : [монография].; Советский Спорт, Москва; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. - URL: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки». – URL: <http://www.vniifk.ru>
3. Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта" - URL: <https://lesgaft-notes.spb.ru/>
4. Физическая культура и спорт // Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n&sel_node=75
5. Спортивная энциклопедия "Спорт-вики"
6. Спортивная электронная библиотека. - URL: <http://sportfiction.ru/magazine/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Свободная энциклопедия "Википедия". - URL: <https://ru.wikipedia.org>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://www.elibrary.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES

		санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

	организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физиология тренировочной и
соревновательной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 5 от 18.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в спортивную физиологию	Содержание предмета, его задачи и значение для теории и практики. Основные понятия спортивной физиологии, разделы дисциплины, место дисциплины в комплексе наук о спорте.
P2	Физиология кровообращения	Сердце, физиология сердечной деятельности, физиологические особенности сердца спортсменов. Нервная регуляция сердечной деятельности, законы движения крови. Срочная и долговременная адаптация системы кровообращения в зависимости от спортивной специализации.
P3	Физиология дыхания	Физиологические процессы, протекающие в системе бронхолегочной системы под воздействием физических нагрузок. Методики оценки функции внешнего дыхания спортсменов.
P4	Физиология центральной нервной системы	Роль ЦНС в регуляции деятельности организма. Головной мозг, физиология деятельности отделов головного мозга под влияние физических нагрузок. Физиология спинного мозга. Вегетативная нервная система, функция, эффективность функционирования у спортсменов. Методика вариабельности сердечного ритма для оценки адекватности воздействия тренировочных и соревновательных нагрузок на организм спортсмена.
P5	Теория стресса, общий адаптационный синдром	Патофизиология стресс-синдрома. Вклад Селье Г. в физиологию адаптивных процессов. Механизмы включения отделов нейро-эндокринной системы в адаптацию к физическим нагрузкам. Виды стрессоров. Акцептор результата

		действия. Эустресс, дистресс. Стадии стресс-реакции. Болезни адаптации.
Р6	Физиология нервов и мышц	Нервно-мышечный аппарат, химизм и энергетика мышечного сокращения, сила мышц и ее определение, нервы, их строение и классификация, законы раздражения, электрические явления в нервах и мышцах, общие закономерности проведения нервного импульса.
Р7	Физиология мышечной деятельности	Физиологическая характеристика мышечной деятельности; различные критерии классификации упражнений; физиологическая характеристика различных поз, нагрузок и движений.
Р8	Физиология спортивной тренировки	Резервы физической работоспособности; определение и различные механизмы формирования утомления. Переутомление и перетренированность. Методики определения адекватности дозирования физических нагрузок с учетом текущего функционального состояния спортсмена. Динамика тренированности, ее оценка и способы коррекции объемов и интенсивности нагрузок с учетом физиологических показателей организма спортсмена.
Р9	Обмен веществ и энергии	Базовый метаболизм - основа построения тренировочного режима и рациона питания спортсмена. Обмен белков, регуляция и оптимальные схемы коррекции с учетом физиологических показателей. Жиры - регуляция обмена, функции и роль в питании спортсменов, физиологическая роль. Обмен углеводов, методы определения.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология тренировочной и соревновательной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Сапего, А. В.; Физиология спорта : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471> (Электронное издание)
2. Чинкин, А. С.; Физиология спорта : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410> (Электронное издание)
3. Чинкин, , А. С.; Физиология спорта : учебное пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/43922.html> (Электронное издание)
4. Солодков, А. С.; Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник.; Спорт, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361> (Электронное издание)
5. Солодков, , А. С.; Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник.; Издательство

«Спорт», Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/74306.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Солодков, А. С., Сологуб, Е. Б.; Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная : учебник для вузов физ. культуры.; Олимпия Press, Москва; 2005 (10 экз.)
2. Смирнов, В. М., Дубровский, В. И.; Физиология физического воспитания и спорта : учеб. для сред. и высших учеб. заведений по физ. культуре.; ВЛАДОС-ПРЕСС, Москва; 2002 (31 экз.)
3. Дубровский, В. И.; Спортивная физиология : учебник для средних и высш. учеб. заведений.; Владос, Москва; 2005 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная поисковая база в сфере медицины и смежных специальностей:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Информационный интернет-ресурс: <http://www.sportmedicine.ru/>

Информационный портал Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» <https://sportmed.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология тренировочной и соревновательной деятельности

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome