

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1160022	Экономические системы и рынки

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Прикладная экономика и финансы	Код ОП 1. 38.03.01/33.03
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
2	Юрченко Константин Павлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономические системы и рынки

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование компетенций по применению знаний на промежуточном уровне микро- и макроэкономической теории при решении прикладных задач. Акцент делается на формировании умения анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. При изучении используются реальные кейсы деятельности предприятий, экономики города, национальной экономики. Студенты учатся собирать и обрабатывать статистические данные, на основе делать выводы об экономических процессах и явлениях, выработать решения поставленных экономических задач. При изучении дисциплины «Прикладная микроэкономика» студенты ориентированы на разбор реальных кейсов, ситуаций на отдельных рынках, отраслях, предприятиях. Необходимо научиться выявлять рыночные сигналы, делать выводы и уметь прогнозировать. Задача состоит в активном использовании программных продуктов для анализа и оценки микроэкономических процессов и явлений. При изучении дисциплины «Прикладная макроэкономика» студенты работают с реальными кейсами, анализируют макроэкономическую политику государства, дают оценку фискальной и монетарной политике, строят прогнозы об изменениях политики и последствиях. Для корректного анализа предполагается использование соответствующих программных продуктов. «Бизнес-статистика» ориентирована на формирования умения поиск данных, адекватных задачам анализа. При изучении дисциплины учатся обрабатывать данные для принятия экономических решений, используя современные инструментарий.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Прикладная микроэкономика	3
2	Прикладная макроэкономика	3
3	Бизнес-статистика	4
ИТОГО по модулю:		10

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Теория экономических отношений
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Учет в экономике фирмы

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бизнес-статистика	ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>З-1 - Знать процессы сбора и обработки данных</p> <p>У-1 - Уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных</p> <p>П-1 - Владеть аналитическими навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Д-1 - Финансовая, банковская, инвестиционная, рыночная аналитика</p>
Прикладная макроэкономика	ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>З-1 - Знать на промежуточном уровне экономическую теорию</p> <p>У-1 - Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Д-1 - Аналитика на уровне предприятия, рынка, отрасли, региона, страны, мира</p>
Прикладная микроэкономика	ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>З-1 - Знать на промежуточном уровне экономическую теорию</p> <p>У-1 - Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Д-1 - Аналитика на уровне предприятия, рынка, отрасли, региона, страны, мира</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прикладная микроэкономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Анализ конкурентного равновесия.	Модели рыночного равновесия в условиях совершенной конкуренции. Эффективность работы рынка. Можно ли обеспечить эффективное функционирование без государства. Дилемма между эффективностью и справедливостью. Государственное регулирование рынков. Экспорт и импорт, регулирование внешней торговли.
P2	Модели рынков с несовершенной конкуренцией	Определение границ рынка: товарных (продуктовых), географических и временных. Измерение концентрации как одно из основных направлений количественных измерений рыночных структур. Показатели концентрации отрасли. Значимость измерения рыночной власти и показатели рыночной власти фирм и отрасли. Отраслевые барьеры входа и выхода. Ценовая дискриминация. Стратегическое поведение на рынках олигополии, вход и выход. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Структура рынка и интенсивность рекламы.
P3	Модели поведения фирм и домашних хозяйств на рынках благ и факторов производства	Модели оптимального выбора потребителя. Денежная оценка изменений в благосостоянии потребителя. Оценка влияния маркетинговой политики на выбор потребителя. Влияние моделей поведения потребителей на выбор маркетинговой политики. Алгоритм принятия решений на рынке. Вызовы современной экономики и адаптация к ним бизнеса.

Р4	Модели рынков факторов производства	<p>Особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение. Современные модели минимальной зарплаты и их влияние на рынок.</p> <p>Рынок капитала. Функционирование рынка капитала: особенности и основные закономерности. Оценка эффективности инвестиционных проектов.</p>
-----------	-------------------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная микроэкономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Боголюбова, Н. П.; Микроэкономика: теория потребительского поведения : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106422.html> (Электронное издание)
2. Боголюбова, Н. П.; Микроэкономическая теория: фирма в производстве и в сфере обмена : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106423.html> (Электронное издание)
3. Максимова, Т. П.; Микроэкономика : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90393> (Электронное издание)
4. Розанова, Н. М.; Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> (Электронное издание)
5. Розанова, Н. М.; Микроэкономика фирмы : учебное пособие.; Интернет-Университет

- Информационных Технологий (ИНТУИТ)|Бином. Лаборатория знаний, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233208> (Электронное издание)
6. Щепачева, Н. Н.; Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260755> (Электронное издание)
7. Чеканский, А. Н.; Микроэкономика: промежуточный уровень : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276534> (Электронное издание)
8. Егорова, М. Ю.; Микроэкономика : практикум.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025> (Электронное издание)
9. ; Микроэкономика : учебное пособие.; ИД «ТЭСЭРА», Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490> (Электронное издание)
10. Терехова, Г. И.; Микроэкономика: сборник заданий : сборник задач и упражнений.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277999> (Электронное издание)
11. Чеканский, А. Н.; Микроэкономика: Промежуточный уровень : учебное пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=316964> (Электронное издание)
12. , Кусакина, О. Н., Довготько, Н. А., Медведева, Л. И., Пономаренко, М. В., Скиперская, Е. В., Токарева, Г. В.; Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие.; Бюро Новостей, Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> (Электронное издание)
13. Зюляев, Н. А.; Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (Электронное издание)
14. Базиков, А. А.; Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455> (Электронное издание)
15. Тиссен, Е. В.; Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461> (Электронное издание)
16. Германова, О. Е.; Микроэкономика. Промежуточный уровень: задачи с решениями : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561023> (Электронное издание)
17. Максимова, В. Ф.; Микроэкономика : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (Электронное издание)
18. Лиман, И. А.; Микроэкономика (продвинутый курс) : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573672> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боголюбова, Н. П., Дьячкова, А. В.; Микроэкономика: анализ конкурентных рынков : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.05 "Бизнес-информатика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (3 экз.)
2. Боголюбова, Н. П.; Микроэкономическая теория: фирма в производстве и в сфере обмена : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика".;

Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

3. Кац, Кац М., Роузен, Роузен Х., Пустовалов, И., Юрашкевич, К., Мухортова, Н., Новик, С.; Микроэкономика : [учебник для экон. вузов].; Новое знание, Минск; 2004 (1 экз.)

4. Франк, Р. Х., Роберт Х., Исаев, В. А., Калгин, В. Н., Кокошин, А. Н., Суздальцева, А. И.; Микроэкономика и поведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ИНФРА-М, Москва; 2000 (4 экз.)

5. , Грязнова, А. Г., Абрамова, М. А., Грязнова, А. Г., Думная, Н. Н., Каримова, О. В., Николаева, И. В., Тарасенко, С. В., Юданов, А. Ю.; Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для студентов вузов, обуч. по экон. спец. и напр.; КноРус, Москва; 2000 (2 экз.)

6. Пиндайк, Р. С., Березнева, Т. Д., Данилов, В. И., Полтерович, В. М.; Микроэкономика; ДЕЛЮ, Москва; 2000 (1 экз.)

7. Чеканский, А. Н., Фролова, Н. Л.; Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика".; ИНФРА-М, Москва; 2005 (2 экз.)

8. Корниенко, О. В.; Микроэкономика : учеб. пособие.; Феникс, Ростов н/Д; 2005 (12 экз.)

9. , Грязнова, А. Г., Юданов, А. Ю.; Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение".; КНОРУС, Москва; 2004 (1 экз.)

10. Гальперин, В. М., Игнатьев, С. М., Моргунов, В. И.; Микроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям : [в 2 т.]. Т. 1. ; Экономическая школа, Санкт-Петербург; 2006 (1 экз.)

11. Гальперин, В. М., Игнатьев, С. М., Моргунов, В. И.; Микроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям : [в 2 т.]. Т. 2. ; Экономическая школа, Санкт-Петербург; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.rosstat.gov.ru;
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru.
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru .

4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>
7. Официальный сайт Московской Биржи: <http://www.moex.ru>.
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: <http://www.fedstats.gov>.
10. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
11. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная микроэкономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прикладная макроэкономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
2	Юрченко Константин Павлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики
- Юрченко Константин Павлович, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Макроэкономическая динамика	Цикличность экономического развития. Экономическое развитие и модели экономического роста. Теории и модели экономических кризисов.
P2	Динамические аспекты открытой экономики	Международные аспекты макроэкономики: платежный баланс и его регулирование. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике.
P3	Динамические аспекты экономической политики	Бюджетный дефицит, платежеспособность государства и управление государственным долгом. Эффекты макроэкономической динамики и экономической политики. Применение динамики макроэкономических эффектов для усиления импульсов государственного экономического регулирования.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	целенаправленна	Технология	ПК-1 - Способен	П-1 - Владеть

ое воспитание	я работа с информацией для использования в практических целях	самостоятельной работы	применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
---------------	---	------------------------	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная макроэкономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Базилов, А. А.; Макроэкономика: продвинутый уровень : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536> (Электронное издание)
2. Бланшар, О., О.; Лекции по макроэкономике : учебник.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602> (Электронное издание)
3. Кузнецов, Б. Т.; Макроэкономика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415> (Электронное издание)
4. Зюляев, Н. А.; Макроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342> (Электронное издание)
5. Шаронина, Л. В.; Макроэкономика : учебное пособие. 1. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937> (Электронное издание)
6. Шаронина, Л. В.; Макроэкономика : учебное пособие. 2. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017> (Электронное издание)
7. , Новикова, И. В., Ясинский, Ю. М.; Макроэкономика : учебник.; ТетраСистемс, Минск; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571981> (Электронное издание)
8. , Новикова, И. В., Ясинский, Ю. М.; Макроэкономика: курс интенсивной подготовки : учебное пособие.; Тетралит, Минск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572202> (Электронное издание)
9. ; Макроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей и направления «Экономика» очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572893> (Электронное издание)
10. ; Макроэкономика : учебное пособие.; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2019;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> (Электронное издание)

11. Лихачев, М. О.; Макроэкономика : учебно-методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2017;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598996> (Электронное издание)

12. Финстра, Р. К.; Международная макроэкономика : учебник.; Дело, Москва; 2019;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612489> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бланшар, О., Любимов, Л. Л.; Макроэкономика : учебник.; Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, Москва; 2010 (100 экз.)

2. Абель, Э., Габенов, Н., Смольский, А.; Макроэкономика : [учебник].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2012 (40 экз.)

3. Кузнецов, Б. Т.; Макроэкономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ЮНИТИ, Москва; 2009 (5 экз.)

4. ; Макроэкономика : Учебник.; Экономическая школа, Санкт-Петербург; 1994 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.rosstat.gov.ru;

2. Сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru.

3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru .

4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;

5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>

6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>

7. Официальный сайт Московской Биржи: <http://www.moex.ru>.

8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.

9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: <http://www.fedstats.gov>.

10. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная макроэкономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-статистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра экономики
2	Шорохова Ирина Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Кафедра экономики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Маринов Олег Святославович, Заведующий кафедрой, экономики**
- **Шорохова Ирина Сергеевна, Старший преподаватель, экономики**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Микроэкономическая статистика	
P1.T1	Раздел 1. Тема 1. Статистика и демография предприятий	<p>Предмет, метод, задачи бизнес-статистики. Этапы статистического наблюдения. Единица наблюдения. Объект наблюдения. Время наблюдения и критический момент наблюдения. Статистика предприятий и организаций. Структурная статистика предприятий. Система показателей демографии предприятий: показатели состояния и движения организаций. Обследование предприятий и организаций. Анализ показателей предпринимательской активности предприятий.</p> <p>Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности.</p> <p>Ресурсы предприятия и их классификация в соответствии с концепциями СНС. Система статистических показателей экономического оборота на предприятии. Статистика предпринимательства. Статистические показатели малых и средних предприятий и методы их анализа</p>

P1.T2	Раздел 1. Тема 2. Статистическое изучение персонала предприятия и затрат предприятий на оплату труда	Система обследований и источники данных о ресурсах рабочей силы и рабочего времени предприятий. Характеристика численности и состава работников предприятия. Основные классификации и группировки персонала. Показатели движения рабочей силы. Изучение текучести кадров. Показатели эффективности использования ресурсов рабочей силы на предприятии. Показатели использования рабочего времени, статистические методы выявления резервов рабочего времени. Статистика производительности труда. Прямой и обратный показатели производительности труда и три метода их исчисления. Статистика затрат на оплату труда. Статистические методы выявления резервов снижения затрат на оплату труда. Показатели фонда оплаты труда и его расходования. Показатели уровня и динамики средней заработной платы, анализ дифференциации заработной платы.
P1.T3	Раздел 1 Тема 3. Статистическое изучение капитальных ресурсов предприятий	Классификация и особенности учёта элементов основного капитала. Основные средства и основные фонды. Виды оценки основного капитала. Абсолютные, относительные и средние показатели наличия, состояния, движения и использования основного капитала. Виды износа основных средств. Амортизация и износ основного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Источники образования оборотного капитала. Особенности статистического учёта и анализа запасов материальных оборотных средств. Особенности учёта нематериальных элементов оборотного капитала. Состав оборотных средств. Показатели наличия и оборачиваемости капитала. Определение потребности в оборотном капитале, оценка эффективности его применения
P1.T4	Раздел 1. Тема 4. Статистика производства и качества продукции	Статистическая оценка результатов производства предприятия. Классификация продукции по степени готовности. Основные абсолютные показатели выпуска продукции. Унификация методов оценки абсолютных показателей производства для обеспечения сопоставимости информации при агрегировании в систему национальных счетов. Относительные показатели производства продукции
P1.T5	Раздел 1. Тема 5. Анализ издержек предприятий и финансовых результатов деятельности предприятия	Издержки как предмет статистического учёта. Источники информации об издержках предприятия. Система абсолютных и относительных показателей издержек. Анализ величины затрат на рубль товарной продукции. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия и оценка финансового состояния фирмы. Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов производства, анализ их динамики. Прогноз финансовых показателей деятельности предприятия. Статистическая оценка влияния отдельных факторов на изменение прибыли и рентабельности. Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия.
Раздел 2.	Макроэкономическая статистика	
P2.T1	Раздел 2. Тема 1. Статистика населения. Анализ уровня	Статистика населения. Источники данных о населении. Демографические показатели: абсолютные, относительные,

	жизни населения. Статистика доходов и расходов населения	средние. Естественный и механический приросты населения и их компоненты. Показатели воспроизводства населения и их анализ. Совокупные доходы домашних хозяйств, их структура. Показатели доходов населения, исчисляемые в Российской Федерации. Показатели степени дифференциации денежных доходов населения. Источники информации о доходах и расходах домашних хозяйств. Структура расходов домашних хозяйств на конечное потребление. Баланс денежных доходов и расходов населения. Индексы потребительских цен: отечественная и международная практика их расчета. Обобщающие показатели уровня жизни населения и их недостатки. Показатели бедности. Порядок расчета индекса человеческого развития (HDI), место России в мире по этому показателю.
P2.T2	Раздел 2. Тема 2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	Международная организация труда (МОТ), ее рекомендация по статистике труда и занятости населения. Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы. Источники данных рынка труда и трудовых ресурсов. Система обследований рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Показатели предложения рабочей силы, спроса на рабочую силу, конъюнктуры рынка труда. Экономически неактивное население. Показатели численности трудовых ресурсов, их движения (оборота). Понятия населения трудоспособного возраста и трудоспособного населения. Баланс трудовых ресурсов.
P2.T3	Раздел 2. Тема 3. Система национальных счетов	СНС как инструмент макроэкономического учета и анализа. Понятие об основных категориях СНС. Структура российской системы национальных счетов и её особенности. Основные принципы построения системы национальных счетов. Сводные счета и счета для отраслей и секторов экономики. Валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт. Методы расчета ВВП. Макроэкономические показатели. Взаимосвязь показателей СНС Анализ и оценка динамики макроэкономических показателей с использованием цифровых технологий

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических	П-1 - Владеть аналитическими навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических

			задач	задач
--	--	--	-------	-------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-статистика

Электронные ресурсы (издания)

1. , Ефимова, М. Р., Нарбут, В. В.; Демография и статистика населения : сборник задач и упражнений.; Логос, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (Электронное издание)
2. Цыпин, А. П.; Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: лабораторный практикум : практикум.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481735> (Электронное издание)
3. Минашкин, В. Г.; Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810> (Электронное издание)
4. Сиротина, Т. П.; Экономика и статистика предприятия : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90950> (Электронное издание)
5. Кучмаева, , О. В.; Социальная статистика : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/10833.html> (Электронное издание)
6. Мухина, И. А.; Социально-экономическая статистика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> (Электронное издание)
7. Хартли, А., А., Мамаева, Н. В., Меженный, М. Ю., Башина, О. Э.; Статистика : учебно-методическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220518> (Электронное издание)
8. Годин, А. М.; Статистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> (Электронное издание)
9. Стрельникова, Н. М.; Экономическая статистика : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. ЭУК <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=648>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.rosstat.gov.ru;
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru.
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru .
4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: [http:// www.bis.org](http://www.bis.org)
7. Официальный сайт Московской Биржи: [http:// www.moex.ru](http://www.moex.ru).
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: [http:// www.fedstats.gov](http://www.fedstats.gov).
10. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
11. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-статистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES STATISTICA версия 6.1 (на русском языке) Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p> <p>Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p> <p>Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES STATISTICA версия 6.1 (на русском языке) Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English