

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
39.04.03/33.02

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Профилактика экстремизма в молодежной среде	Код ОП 1. 39.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Назаров Владимир Лазаревич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Целью производственной и учебной практики является формирование практических и исследовательских навыков и умений, закрепление знаний в различных научных областях, а также изучение объекта молодежной политики, в дальнейшем положенного в основу подготовки магистерской диссертации. Практики включают в себя подготовку и проведение социологических исследований, подготовку и реализацию программ и планов работы с различными категориями молодежи, анализ и интерпретацию полученных результатов, подготовку публикаций и грантовых заявок по тематике государственной молодежной политики. Производственная практика (научно-исследовательская работа) ставит своей целью завершение исследовательской части диссертации и направлена на расширение имеющихся и получение новых теоретических, практических знаний, развитии способности и практических умений студентов самостоятельно осуществлять разработки научного характера, проводить научные исследования, связанные с решением исследовательских задач, поставленных в рамках подготовки диссертации. Учебная практика ставит своей целью развитие профессиональных умений и навыков в сфере педагогики, проектирования и экспертизы научно-исследовательских и практических разработок по различным направлениям молодежной политики. Учебная практика включает в себя подготовку лекционного или практического занятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью» и его проведение, а также подготовку публикаций по теме диссертации. Производственная практика (технологическая) ставит своей целью повышения уровня профессиональных умений и приобретения опыта профессиональной деятельности в сфере государственной молодежной политики по направлению профилактики экстремизма в молодежной среде. В рамках технологической практики студенты реализуют разработанные авторские программы и циклы мероприятий, апробируя предложенные технологии профилактики экстремизма в работе с молодежью. Преддипломная практика представляет собой этап обучения по завершению диссертационного исследования и включает в себя анализ реализации поставленных в задании задач, полноты, целостности и комплексности исследования, достоверности и объективности вывода, предложений и рекомендации.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6	9
2.2	Производственная практика, преддипломная	2	3
2.3	Производственная практика, технологическая	2	3
	Итого:	12	18

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

39.04.03/33.02 Профилактика экстремизма в молодежной среде

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

2.2	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.3	Производственная практика, технологическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

39.04.03/33.02 Профилактика экстремизма в молодежной среде

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-2 Способность разрабатывать предложения для решения прикладных научно-исследовательских задач в области профилактики экстремизма в молодежной среде</p> <p>ПК-3 Способность выявлять и понимать основные тенденции политического развития общества и государства</p> <p>ПК-4 Способность собирать, анализировать, оценивать и обобщать информацию о предпосылках</p>

		<p>(тенденциях) к проявлениям экстремизма в молодёжной среде, формулировать предложения по их предупреждению</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности</p> <p>ПК-6 Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма</p> <p>ПК-7 Способность анализировать и применять методы профилактики межнационального, религиозного и политического экстремизма</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-2 Способность разрабатывать предложения для решения прикладных научно-исследовательских задач в области профилактики экстремизма в молодежной среде</p>

		<p>ПК-3 Способность выявлять и понимать основные тенденции политического развития общества и государства</p> <p>ПК-4 Способность собирать, анализировать, оценивать и обобщать информацию о предпосылках (тенденциях) к проявлениям экстремизма в молодежной среде, формулировать предложения по их предупреждению</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности</p> <p>ПК-6 Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма</p> <p>ПК-7 Способность анализировать и применять методы профилактики межнационального, религиозного и политического экстремизма</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-2 Способность разрабатывать предложения для решения прикладных научно-исследовательских</p>

		<p>задач в области профилактики экстремизма в молодежной среде</p> <p>ПК-3 Способность выявлять и понимать основные тенденции политического развития общества и государства</p> <p>ПК-4 Способность собирать, анализировать, оценивать и обобщать информацию о предпосылках (тенденциях) к проявлениям экстремизма в молодёжной среде, формулировать предложения по их предупреждению</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности</p> <p>ПК-6 Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма</p> <p>ПК-7 Способность анализировать и применять методы профилактики межнационального, религиозного и политического экстремизма</p>
2.3	Производственная практика, технологическая	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

		<p>ПК-2 Способность разрабатывать предложения для решения прикладных научно-исследовательских задач в области профилактики экстремизма в молодежной среде</p> <p>ПК-3 Способность выявлять и понимать основные тенденции политического развития общества и государства</p> <p>ПК-4 Способность собирать, анализировать, оценивать и обобщать информацию о предпосылках (тенденциях) к проявлениям экстремизма в молодежной среде, формулировать предложения по их предупреждению</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности</p> <p>ПК-6 Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма</p> <p>ПК-7 Способность анализировать и применять методы профилактики межнационального, религиозного и политического экстремизма</p>
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

39.04.03/33.02 Профилактика экстремизма в молодежной среде

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	научно-исследовательский, информационно-аналитический
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	управленческо-организационный, научно-исследовательский, информационно-аналитический, проектный, организационно-массовый, социально-технологический
2.2	Производственная практика, преддипломная	научно-исследовательский, информационно-аналитический, проектный

2.3	Производственная практика, технологическая	научно-исследовательский, информационно-аналитический, проектный
-----	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

39.04.03/33.02 Профилактика экстремизма в молодежной среде

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. , Агапов, Е. П., Деточенко, Л. С.; Организация работы с молодежью : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> (Электронное издание)
2. Долгов, А. И.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (Электронное издание)

Производственная практика

1. , Агапов, Е. П., Деточенко, Л. С.; Организация работы с молодежью : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> (Электронное издание)
2. Андрианова, Е. И.; Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов : учебное пособие.; Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), Ульяновск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. Набойченко, С. С.; Студентам УрФУ о Б. Н. Ельцине; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)
2. Крымов, С. М.; Стратегический менеджмент : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации".; Академия, Москва; 2011 (5 экз.)
3. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

Производственная практика

1. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
2. Назаров, В. Л.; Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)
3. Назаров, В. Л.; "Большая игра" v. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Производственная практика

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Производственная практика

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

39.04.03/33.02 Профилактика экстремизма в молодежной среде

Таблица 5

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер Google Chrome</p>
2.	Производственная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер Google Chrome</p>