

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1160238	Стоимостной инжиниринг в девелопменте

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости	Код ОП 1. 38.04.02/33.08
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Стоимостной инжиниринг в девелопменте**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Стоимостной инжиниринг в девелопменте» изучает сущность управления девелоперскими проектами. Рассматриваются цели и задачи поэтапной разработки девелоперского проекта, дается системное представление о взаимосвязи всех элементов участников девелоперского бизнеса и их структура. Рассматриваются методы управления проектами с позиций организации строительного производства. А также требования к формированию сметной стоимости по укрупненным нормативам. Изучается сущность маркетингового управления в девелопменте, которая представляет структурированный подход к разработке маркетинговых стратегий и тактики продвижения девелоперской компании и его проектов на конкурентном рынке на разных этапах их реализации. Модуль предусматривает формирование практических навыков освоения теоретического материала через выполнение курсового проекта по курсу «Практика управления девелоперскими проектами».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Маркетинг в девелопменте	3
2	Сметная стоимость в строительстве	3
3	Организация и технология строительного производства	3
4	Практика управления девелоперскими проектами	6
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Маркетинг в девелопменте	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	ПК-6 - Способен управлять стоимостью девелоперского проекта	<p>З-1 - Характеризовать процессы и методы формирования стоимости девелоперского проекта на всех фазах его жизненного цикла</p> <p>У-2 - Уметь использовать методический инструментарий по оценке финансовой реализуемости и экономической и социальной эффективности инвестиций, принимать взвешенные управленческие решения с учетом наилучшего выбора концепции проекта, схемы финансирования и оптимальной системы налогообложения проекта</p> <p>П-1 - Владеть навыками расчетов финансово-экономических параметров девелоперского проекта для выбора оптимального варианта реализации</p>
Организация и технология строительного производства	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>

		<p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p>
	<p>ПК-6 - Способен управлять стоимостью девелоперского проекта</p>	<p>З-1 - Характеризовать процессы и методы формирования стоимости девелоперского проекта на всех фазах его жизненного цикла</p> <p>У-1 - Уметь формировать стоимость девелоперского проекта на всех фазах его жизненного цикла</p> <p>П-2 - Владеть навыками расчетов календарных графиков выполнения работ</p>
<p>Практика управления девелоперскими проектами</p>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p>

		Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях
	ПК-6 - Способен управлять стоимостью девелоперского проекта	З-1 - Характеризовать процессы и методы формирования стоимости девелоперского проекта на всех фазах его жизненного цикла У-1 - Уметь формировать стоимость девелоперского проекта на всех фазах его жизненного цикла П-1 - Владеть навыками расчетов финансово-экономических параметров девелоперского проекта для выбора оптимального варианта реализации
Сметная стоимость в строительстве	ПК-6 - Способен управлять стоимостью девелоперского проекта	З-2 - Характеризовать функции управления стоимостью девелоперского проекта (анализа, планирования, организации, координации, учета, контроля и регулирования) в течение всего жизненного цикла проекта У-1 - Уметь формировать стоимость девелоперского проекта на всех фазах его жизненного цикла П-1 - Владеть навыками расчетов финансово-экономических параметров девелоперского проекта для выбора оптимального варианта реализации

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Маркетинг в девелопменте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Маркетинговые исследования в девелопменте	
Тема 1	Введение	Понятия и функции маркетинга в девелопменте. Цели и задачи маркетинга на разных стадиях реализации девелоперского проекта. Методы маркетинговых исследований (полевые и кабинетные).
Тема 2	Спрос и предложение на рынке недвижимости	Теория рыночного равновесия и структуры рынка Анализ спроса и предложения на рынке недвижимости Методика прогнозирования спроса на рынке недвижимости Теория поколений для прогноза спроса предложения на рынке недвижимости
Тема 3	Структура концепции девелоперского проекта	Методики оценки инвестиционной привлекательности территории. Макроэкономическая ситуация в стране/регионе/городе;

		Анализ района расположения объекта; Маркетинговый анализ проекта (торгово-развлекательная, офисная, складская, гостиничная, промышленная, жилая и др.)
Раздел 2	Маркетинг в управлении объектами недвижимости	
Тема 4	Управление коммуникациями в маркетинге недвижимости	Инструменты маркетингового продвижения и создания бренда объекта недвижимости. Теории мотиваций потребителей
Тема 5	Подходы и стратегии ценообразования арендных платежей в недвижимости	Подходы и стратегии ценообразования в недвижимости Формирование арендных ставок

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг в девелопменте

Электронные ресурсы (издания)

1. Асаул, А. Н.; Формирование и реализация промышленной политики региона : монография.; Институт проблем экономического возрождения, Кызыл; 2014;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434506> (Электронное издание)

2. ; Экономика недвижимости: учебник для высших учебных заведений : учебник.; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербург; 2014;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431519> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Платонов, А. М.; Девелопмент недвижимости : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

2. , Платонов, А. М.; Управление инвестиционно-строительными проектами в девелопменте : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭОР "Маркетинг в девелопменте" https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1685

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

www.upn.ru

<http://rgud.ru>

<https://www.knightfrank.ru>

<https://realty.rbc.ru>

www.cre.ru

<https://www.lboro.ac.uk/gawc/group.html>

<http://expert.ru/ural/2013/34/stat-slozhnyim/>

<https://gtmarket.ru/ratings/global-competitiveness-index/info>

<https://gtmarket.ru/ratings/the-imd-world-competitiveness-yearbook/info>

<http://www.prosperity.com/rankings>

<http://riarating.ru/regions/>

<https://raexpert.ru/ratings/regions>

<https://asi.ru/investclimate/rating/>

<http://www.ra-national.ru/>

<http://www.magazinmagazinov.ru/>

<https://research.techart.ru/research/residential-construction-realestate.htm/>

<http://cwrussia.ru/analytics/>

Госкомстат www.gks.ru

ЕМИСС www.fedstat.ru

Минфин России <http://minfin.ru/>

Казначейство России www.roskazna.ru

Банк России www.cbr.ru

МВД России <https://мвд.рф/>

Минприроды России <http://www.mnr.gov.ru/>

Минкомсвязь России <http://minsvyaz.ru/>

Сайт г.Екатеринбурга <https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>

<https://100gorodov.ru/knowledge>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг в девелопменте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сметная стоимость в строительстве

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Федоров Анатолий Владимирович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Федоров Анатолий Владимирович, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Общие положения системы ценообразования в строительстве	<p>Продукция, производимая строительством (как отраслью народного хозяйства). Специфические особенности строительной продукции. Виды строительной продукции в соответствии с действующими нормативными документами. Влияние наименования строительной продукции на процесс формирования ее стоимости.</p> <p>Сметная стоимость строительства как цена строительной продукции. Функции сметной стоимости строительства. Состав затрат, включаемых в сметную стоимость строительства.</p> <p>Стоимость СМР. Прямые затраты. Накладные расходы. Сметная прибыль.</p> <p>Сметно-нормативная база. Элементные сметные нормы и единичные расценки</p> <p>Накладные расходы и сметная прибыль.</p> <p>Нормы накладных расходов и порядок их применения. Особенности применения норм накладных расходов при определении сметной стоимости отдельных видов работ.</p>

Р2.	Сметная документация, ее виды и назначение	<p>Сметные документы, их назначение, состав, порядок формирования.</p> <p>Затраты, включаемые в локальные сметные расчеты. Поправки, применяемые в локальных сметных расчетах. Объектный сметный расчет, порядок его формирования.</p> <p>Сводный сметный расчет стоимости строительства. Формирование глав сводного сметного расчета. Итоги, подводимые в сводном сметном расчете стоимости строительства.</p> <p>Временные здания и сооружения, их виды и порядок учета в сметной документации.</p> <p>Удорожание при производстве работ в зимнее время.</p> <p>Методические документы, регламентирующие порядок включения удорожаний в сметные документы. Виды сметных нормативов, их назначение и применение.</p> <p>Прочие затраты, включаемые в сметную стоимость строительства</p>
Р3.	Укрупненные сметные нормативы	<p>НЦС, их назначение и порядок применения.</p> <p>Индексы изменения стоимости затрат, входящих в стоимость строительства</p>
Р4.	Договор строительного подряда	<p>Порядок заключения и расторжения договора строительного подряда.</p> <p>Договорная цена и ее виды</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сметная стоимость в строительстве

Электронные ресурсы (издания)

1. Желтова, Е. В.; Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928> (Электронное издание)

2. Королева, М. А., Платонов, А. М.; Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве : Учеб. пособие.; УГТУ, Екатеринбург; 1997; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1431> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Платонов, А. М., Королева, М. А., Андриянов, В. М., Самарская, Н. А.; Экономика строительных организаций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии строительства.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2010 (25 экз.)
2. ; Экономика строительного предприятия : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭОР Стоимостной инжиниринг в строительстве https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1687

ЭОР Ценообразование и сметное дело в строительстве https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/179

Программный комплекс ГРАНД-Смета;

Информационно-справочная система ГРАНД-СтройИнфо

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс: <http://www.yandex.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сметная стоимость в строительстве

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Программный комплекс «ГРАНД-Смета»

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Программный комплекс «ГРАНД-Смета»</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Программный комплекс «ГРАНД-Смета»</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Программный комплекс «ГРАНД-Смета» Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Программный комплекс «ГРАНД-Смета» Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация и технология строительного
производства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караваева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Федоров Анатолий Владимирович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
3	Фомин Никита Игоревич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Федоров Анатолий Владимирович, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Фомин Никита Игоревич, Доцент, промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организация подрядной системы и строительно-монтажных организаций	
P1. T1	Тема 1. Организационная структура строительно-монтажных организаций	Особенности строительного производства. Организационно-управленческие системы в строительстве. Виды организационно-управленческих систем.
P1. T2	Тема 2. Подрядная система строительства	Основные участники строительного процесса. Определение генподрядчика и субподрядчика. Подрядные торги. Функции участников и организатора торгов. Содержание договора строительного подряда.
P2	Организация проектирования в строительстве	
P2. T1	Тема 1.	Организация изыскательских и проектных предприятий. Типы изыскательских работ. Виды и цель изыскательских работ.

	Организация проектно-исследовательских работ в строительстве	Процесс проектирование. Стадии процесса проектирования. Авторский надзор в строительстве. Экспертиза проектно-сметной документации.
P2. T2	Тема 2. Проект организации строительства и проект производства работ	Исходные данные для разработки ПОС. Состав ПОС. Особенности календарного и сетевого проектирования на стадии ПОС. Особенности проектирования строительных генеральных планов на стадии ПОС. Исходные данные для разработки ППР. Состав ППР. Особенности календарного и сетевого проектирования на стадии ППР. Особенности проектирования строительных генеральных планов на стадии ППР. Содержание и назначение строительных генеральных планов объекта и площади. Общие принципы проектирования стройгенпланов. Исходные данные для проектирования стройгенпланов.
P3	Планирование строительного производства	Назначение, исходные данные, принципы и методика составления календарного плана. Составление номенклатуры работ и определение их объемов. Выбор методов производства работ и строительных машин. Определение потребности в материальных ресурсах. Совмещение общестроительных и специальных монтажных процессов во времени. Календарные планы на строительство отдельных зданий и сооружений. Техничко-экономические показатели календарных планов.
P4.	Сущность и основные принципы поточной организации строительства	Этапы подготовки к строительству. Организационные мероприятия подготовительного периода. Процесс подготовки к производству работ. Внеплощадочные подготовительные работы. Внутриплощадочные работы. Сущность и основные принципы проектирования поточной организации строительного производства. Параметры потоков. Расчеты параметров и оптимизация потоков с использованием матриц. Поточные методы при строительстве зданий и сооружений. Экономическая эффективность организации строительного производства поточными методами.
P5	Надзор и контроль над качеством строительства	Сущность управления качеством строительства. Направления повышения качества: потребительское и производственное. Методы контроля: контроль качества проектирования, контроль качества материалов, контроль качества производства работ. Порядок приемки работ.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и технология строительного производства

Электронные ресурсы (издания)

1. Рыжевская, М. П.; Технология и организация строительного производства: курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463669> (Электронное издание)
2. Рыжевская, М. П.; Организация строительного производства : учебник.; РИПО, Минск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463668> (Электронное издание)
3. , Платонов, А. М., Степанова, Н. Р., Пекарь, Г. С.; Организация строительства : экзаменац. тест-билеты для проверки знаний студентов днев. и заоч. формы обучения специальности 060800.; [УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2005; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/173> (Электронное издание)
4. ; Производственный менеджмент в строительстве : учебник.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68377.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и технология строительного производства

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Project Server ALNG LicSAPk MVL EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Project Server ALNG LicSAPk MVL EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Project Server ALNG LicSAPk MVL EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Project Server ALNG LicSAPk MVL EES
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Project Server ALNG LicSAPk MVL EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практика управления девелоперскими
проектами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Федоров Анатолий Владимирович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Федоров Анатолий Владимирович, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Формирование структуры девелоперского проекта	Особенности девелоперского бизнеса Принципы формирования структуры и функций девелоперского проекта Основные принципиальные схемы управления девелоперскими проектами. Проектный принцип формирования структуры Девелопера. Системное использование концепции Управления Проектами. Проработка начальной (прединвестиционной) фазы проектов. Эффективное сопровождение и координация проектов (мониторинг, контроль, управление изменениями) в течение всего проектного цикла. Наличие сертифицированной системы качества Наличие целостной системы корпоративного планирования
P2	Организация работ по проекту	Особенности управления девелоперским проектом на разных этапах. Цели, задачи и функции девелоперской компании на каждом этапе.
P3	Организационные структуры управления девелоперскими проектами	Основные организационные структуры девелоперских компаний. Характеристика организационной структуры. Классификация, основных типов организационной структуры. Состав, требования к участникам, их функции

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика управления девелоперскими проектами

Электронные ресурсы (издания)

1. Стерник, Г. М.; Девелопмент недвижимости : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443909> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ларионова, В. А., Платонов, А. М., Быстрова, Т. Ю.; Управление инвестиционной привлекательностью девелоперских проектов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.04.02 (38.03.02) - Менеджмент.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (6 экз.)

2. , Платонов, А. М.; Девелопмент недвижимости : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

3. , Платонов, А. М.; Управление инвестиционно-строительными проектами в девелопменте : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

www.upn.ru

<http://rgud.ru>
<https://www.knightfrank.ru>
<https://realty.rbc.ru>
www.cre.ru
<https://www.lboro.ac.uk/gawc/group.html>
<http://expert.ru/ural/2013/34/stat-slozhnyim/>
<https://gtmarket.ru/ratings/global-competitiveness-index/info>
<https://gtmarket.ru/ratings/the-imd-world-competitiveness-yearbook/info>
<http://www.prosperity.com/rankings>
<http://riarating.ru/regions/>
<https://raexpert.ru/ratings/regions>
<https://asi.ru/investclimate/rating/>
<http://www.ra-national.ru/>
<http://www.magazinmagazinov.ru/>
<https://research.techart.ru/research/residential-construction-realestate.htm/>
<http://cwrussia.ru/analytics/>
 Госкомстат www.gks.ru
 ЕМИСС www.fedstat.ru
 Минфин России <http://minfin.ru/>
 Казначейство России www.roskazna.ru
 Банк России www.cbr.ru
 МВД России <https://мвд.рф/>
 Минприроды России <http://www.mnr.gov.ru/>
 Минкомсвязь России <http://minsvyaz.ru/>
 Сайт г.Екатеринбурга <https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>
<https://100gorodov.ru/knowledge>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика управления девелоперскими проектами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--