

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

41.04.05/33.05

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Гуманитарная дипломатия и международные переговоры	<b>Код ОП</b> 1. 41.04.05/33.05
<b>Направление подготовки</b> 1. Международные отношения	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.04.05

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Поршнева Ольга Сергеевна	доктор исторических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории и истории международных отношений
3	Табаринцева-Романова Ксения Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая аттестация магистра является последним и завершающим циклом программы обучения в магистратуре и входит в обязательную часть учебного плана. Обязательными пререквизитами являются дисциплины обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Выпускник-магистр по направлению «Международные отношения» в рамках государственной аттестации должен продемонстрировать полученные компетенции. Итоговая аттестация включает экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	3
ИТОГО по ГИА:		9

## 1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
УК-7	Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
ОПК-2	Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
ОПК-4	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
ПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ПК-4	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов

	медиаменеджмента
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ПК-6	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ПК-7	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ПК-8	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-9	Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека для решения профессиональных задач.
ПК-10	Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.
ПК-11	Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х).
ПК-12	Способен выполнять проекты по обеспечению задач внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации в системе учреждений Министерства иностранных дел, международных организациях, системе органов государственной власти и управления.
ПК-13	Способен применять знания дипломатического протокола и этикета, ведения дипломатической переписки при проведении международных переговоров
ПК-14	Способен уважать и защищать права и достоинства личности, выполняя профессиональную деятельность в многоэтничном и интернациональном окружении
ПК-15	Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-16	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук

#### 1.4. Формы проведения государственного экзамена

– устный

### **1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **41.04.05/33.05 Гуманитарная дипломатия и международные переговоры**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Абашидзе, А. Х.; Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> (Электронное издание)
2. ; Международное право : учебник.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (Электронное издание)
3. Абашидзе, А. Х.; Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924> (Электронное издание)
4. Абашидзе, А. Х.; Мирное разрешение международных споров. Современные проблемы : монография.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/11396.html> (Электронное издание)
5. , Блищенко, И. П., Абашидзе, А. Х.; Право международных организаций : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/22210.html> (Электронное издание)
6. , Гасанова, К. К., Абашидзе, А. Х.; Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/101900.html> (Электронное издание)
7. Абашидзе, А. Х.; Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109221.html> (Электронное издание)
8. Поршнева, О. С.; Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005; <http://hdl.handle.net/10995/33705> (Электронное издание)
9. Богатырева, О. Н.; Европейские модели регионализма : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106369.html> (Электронное издание)
10. Табаринцева-Романова, К. М.; Культурная политика и дипломатия Европейского союза : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/107048.html> (Электронное издание)
11. Рузавин, Г. И.; Методология научного познания : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Лебедева, М. М.; Мировая политика : учебник для вузов по направлениям подгот. и специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения".; Аспект Пресс, Москва; 2004 (56кз.)

2. Лебедева, М. М.; Мировая политика : [учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения"].; КНОРУС, Москва; 2014 (31 экз.)
3. , Вылегжанин, А. Н.; Международное право : учебник для бакалавров, обучающихся по специальностям: "Юриспруденция", "Международные отношения", "Мировая экономика".; Юрайт, Москва; 2012 (10 экз.)
4. , Кузнецов, В. И., Тузмухамедов, Б. Р.; Международное право : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция".; Норма, Москва; 2007 (2 экз.)
5. , Абашидзе, А. Х.; Региональные системы защиты прав человека : [учебник для бакалавриата и магистратуры по юридическим направлениям].; Юрайт, Москва; 2017 (9 экз.)
6. ; Международная защита прав детей : программа курса.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
7. ; Международно-правовые основы права на здоровье : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (13 экз.)
8. , Абашидзе, А. Х.; Права человека и вызовы XXI века : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2016 (12 экз.)
9. , Абашидзе, А. Х., Кислицына, Н. Ф., Солнцев, А. М.; Бизнес и права человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (9 экз.)
10. ; Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (10 экз.)
11. Абашидзе, А. Х.; Договорные органы по правам человека : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2015 (11 экз.)
12. , Абашидзе, А. Х.; 50 лет Международным пактам о правах человека : материалы научно-практической конференции, Москва, 17 декабря 2016 г.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (3 экз.)
13. , Шаклеина, Т. А., Байков, А. А.; Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2013 (2 экз.)
14. , Богатуров, А. Д.; Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2010 (5 экз.)
15. , Русакова, О. Ф.; Soft power: теория, ресурсы, дискурс; Издательский Дом "Дискурс-Пи", Екатеринбург; 2015 (4 экз.)
16. Поршнева, О. С., Лебедев, В. Э.; Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : [учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"].; [УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2009 (5 экз.)
17. , Абашидзе, А. Х.; Международная защита прав человека : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017 (8 экз.)
18. Богатырева, О. Н.; Европейские модели регионализма : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения", 41.03.01 "Зарубежное регионоведение".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
19. , Торкунов, А. В., Мельвиль, А. Ю., Миронюк, М. Г.; Европа : энциклопедический справочник.; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)
20. , Торкунов, А. В., Мельвиль, А. Ю., Миронюк, М. Г.; Азия : энциклопедический справочник.; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)
21. Табаринцева-Романова, К. М.; Культурная политика и дипломатия Европейского союза : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 "Международные отношения".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)
22. Рузавин, Г. И.; Методология научного познания : учебное пособие для студентов и аспирантов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2009 (5 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Сайт Европейского Союза <http://www.europa.eu.int> интернет-страница по праву Европейского Союза <http://eur-lex.europa.eu/en/index.htm> - интернет-страница, содержащая описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза [http://europa.eu/policies-activities/index\\_en.htm](http://europa.eu/policies-activities/index_en.htm) - страница Комиссии Европейского Союза [http://ec.europa.eu/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/index_en.htm) - страница Парламента Европейского Союза [www.europarl.eu.int](http://www.europarl.eu.int) - страница Совета Европейского Союза <http://www.consilium.europa.eu/showPage.aspx?lang=en> КонсультантПлюс»; Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> Автоматизированная информационно-поисковая правовая система Гарант – <http://www.garant.ru> Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Lexis-Nexis». ArthurW. DiamondLawLibrary при Школе права Колумбийского университета (Нью-Йорк) – <http://www.library.law.columbia.edu>. Школа права Университета Нью-Йорка – <http://www.law.nyu.edu/library>. LilianGoldmanLawLibrary Школы Йельского университета – <http://www.law.yale.edu/library>. библиотека InstituteofAdvancedLegalStudies Лондонского университета – <http://ials.sas.ac.uk>. BodleinLawLibrary Оксфордского университета, SquireLawLibrary Кембриджского университета и Британская библиотека – <http://ials.sas.ac.uk/flag.htm>. [http://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo1\\_6308/](http://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo1_6308/) - страница Суда Европейского Союза Автоматизированная информационно-поисковая правовая система Гарант – <http://www.garant.ru> Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Lexis-Nexis». ArthurW. Diamond Law Library при Школе права Колумбийского университета (Нью-Йорк) – <http://www.library.law.columbia.edu>. Школа права Университета Нью-Йорка – <http://www.law.nyu.edu/library>. Lilian Goldman LawLibrary Школы Йельского университета – <http://www.law.yale.edu/library>. библиотека Institute of Advanced Legal Studies Лондонского университета – <http://ials.sas.ac.uk>. Bodlein Law Library Оксфордского университета, Squire Law Library Кембриджского университета и Британская библиотека – <http://ials.sas.ac.uk/flag.htm>.

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

#### 41.04.05/33.05 Гуманитарная дипломатия и международные переговоры

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--	---	--



1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM