

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1160295	Развитие национальной экономики

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Мировая экономика и международный бизнес	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Фролова Елена Дмитриевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	Международной экономики и менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Развитие национальной экономики

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Целью дисциплины «Российская экономика в международных экономических отношениях» является изучение структуры национальной экономики, возможностей экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований, овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития, приобретение студентами знаний, практически применимых для эффективного прогнозирования развития экономики страны. В результате освоения дисциплины студенты смогут оценить экономическое положение России в системе международного глобального партнерства. В рамках дисциплины «Российская экономика в глобальном мире» дается представление о современном состоянии российской экономики, формируется комплексное восприятие процессов трансформации российской экономики, систематизируются факторы определяющие логику социально-экономического развития страны на разных этапах. Трудоемкость модуля: 4 з.е. Дисциплины модуля: Российская экономика в международных экономических отношениях.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Российская экономика в международных экономических отношениях	4
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Основы глобальных экономических отношений
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Теория и практика мировой экономики 2. Макроэкономические системы и рынки

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Российская экономика в международных экономических отношениях</p>	<p>ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Российская экономика в международных**  
**экономических отношениях**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Международной экономики и менеджмента
2	Фролова Елена Дмитриевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ишуков Александр Александрович, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Фролова Елена Дмитриевна, Профессор, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предпосылки формирования современной экономики России в глобальном контексте	Внешняя торговля России: структура экспорта и импорта, партнеры, динамика Специализация и позиционирование российских регионов в мировой экономике
2	Россия в системе международных экономических отношений: экономические и цивилизационные аспекты в цифровую эпоху	Место России в международных экономических отношениях: социокультурные и цифровые аспекты Социокультурные факторы как форма МЭО в направлении развития цифровой экономики
3	Российские транснациональные корпорации	ГЦС, интернационализация, интернет-индустрия российской экономики Россия в международной IT бизнесе
4	Россия и ее роль в решении современных глобальных проблем	Актуальные глобальные проблемы и альтернативные пути их решения РФ Новая реальность: Россия и глобальные вызовы
5	Россия в глобальных миграционных процессах	Участие России в глобальных миграционных системах

		Миграционная ситуация в России
6	Цифровизация российской экономики: развитие цифровых технологий индустрии 4.0	Современное состояние и тенденции в развитии индустрии 4.0 в российской экономике Вызовы и риски цифровой трансформации
7	Интеграционные процессы России	Интеграционные объединения с участием России Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы
8	Международные организации и Россия	Использование участия в международных организациях для развития национальной экономики Выступление России в международных организациях

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология повышения коммуникативной компетентности Технология создания коллектива Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии	ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозных задачи развития в условиях цифровой экономики	У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития

		(креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)		
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Российская экономика в международных экономических отношениях**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Хмелев, И. Б.; Международные экономические отношения : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90552> (Электронное издание)
2. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (Электронное издание)
3. Ясин, Е. Г.; Российская экономика : курс лекций.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577310> (Электронное издание)
4. Кузнецова, Н. В.; Международные экономические организации : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494549> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Фролова, Е. Д.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения."; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (15 экз.)
2. Шваб, К.; Четвертая промышленная революция : перевод с английского.; Эксмо, Москва; 2016 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Russian Economic Outlook and Global Partners <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=610>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Гарант, Консультант плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Министерство иностранных дел Российской Федерации <https://www.mid.ru/ru/home>

Росстат <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Сайт Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

Статистические сведения по миграционной ситуации <https://xn--b1aew.xn--plai/Deljatelnost/statistics/migracionnaya>

Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>

Сайт Международной финансовой корпорации [www.ifc.org](http://www.ifc.org)

Сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Сайт Мирового Банка (World Bank) <http://www.worldbank.org/data>

International Organization for Migration <http://moscow.iom.int/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Российская экономика в международных экономических отношениях

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>