

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1160402	Инфраструктура спортивных и культурно-досуговых сооружений

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Технологии услуг в сфере спорта и отдыха	<b>Код ОП</b> 1. 43.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Сервис	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 43.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Буркова Анастасия Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Инфраструктура спортивных и культурно-досуговых сооружений

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Инфраструктура спортивных и культурно-досуговых сооружений» предусматривает всестороннее и комплексное изучение различных элементов инфраструктуры спортивных и культурно-досуговых сооружений, общих основ эксплуатации объектов, предназначенных для занятий спортом и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых и зрелищных мероприятий. Дисциплина формирует навыки использования специальных терминов и понятий, умение работать со нормативными документами, стандартами и регламентами, составления технических заданий в части требований к инфраструктуре, оценки технического состояния инфраструктуры спортивных и культурно-досуговых объектов.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инфраструктура спортивных и культурно-досуговых сооружений	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инфраструктура спортивных и культурно-досуговых сооружений	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления	З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
<p>ПК-1 - Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса</p>	<p>З-1 - Различать и классифицировать технологические новации в сфере сервиса</p> <p>З-2 - Описывать технологические процессы и технологические концепции сервисных организаций</p> <p>З-3 - Объяснять необходимость внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сервисных организациях</p> <p>З-4 - Описывать критерии и методы оценки эффективности технологических новаций в сфере сервиса</p> <p>У-1 - Анализировать современные технологические новации в сфере сервиса</p> <p>У-2 - Выявлять современные производственно-технологические проблемы функционирования предприятий сервиса</p> <p>У-3 - Выбирать критерии оценки и показатели эффективности технологических новаций на предприятиях сервиса с учетом</p>

		<p>У-4 - Оценивать риски внедрения технологических новаций с учетом различных сценариев инновационных изменений</p> <p>П-1 - Создавать технологическую концепцию сервисной организации посредством моделирования процессов сервиса</p> <p>П-2 - Разрабатывать и экономически обосновывать программу инновационного развития сервисной деятельности с учетом технологических новаций</p> <p>П-3 - Предлагать внедрение технологических новаций и программного обеспечения для предприятия сервиса</p> <p>П-4 - Разрабатывать критерии оценки и рассчитывать показатели эффективности инновационных технологий в сервисной деятельности</p> <p>П-5 - Продвигать технологические инновации на рынке услуг</p>
	<p>ПК-8 - Способен управлять процессами организации и производства услуг в сфере спорта, досуга и рекреации</p>	<p>З-1 - Классифицировать и описывать структуры, функции, принципы и методы управления процессами организации и производства услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-2 - Делать обзор и объяснять положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в области управления процессами предоставления услуг населению в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-3 - Описывать передовой зарубежный и отечественный опыт управления процессами предоставления физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг</p> <p>З-4 - Описывать и интерпретировать положения менеджмента и маркетинга, применительно к процессам предоставления услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-1 - Оценивать и обосновывать условия и объем необходимых ресурсов для организации и производства услуг в сфере спорта и отдыха</p>

		<p>У-2 - Анализировать и оценивать эффективность и качество работы подразделений, вовлеченных в процесс предоставления услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-3 - Выявлять и оценивать риски в организации процесса предоставления физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг, определять процедуры, направленные на их минимизацию</p> <p>У-4 - Выбирать средства и методы управления процессом предоставления услуг в учете условий внешней и внутренней среды предприятия</p> <p>П-1 - Осуществлять постановку операционных целей подразделениям, вовлеченным в процесс предоставления услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>П-2 - Разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на снижение вероятности неблагоприятного результата в процессе предоставления физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг</p> <p>П-3 - Разрабатывать и внедрять требования и рекомендации по организации правового, нормативно-методического, ресурсного, социального, информационного сопровождения и обеспечения безопасности процессов предоставления физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг</p> <p>П-4 - Выбирать и применять адекватные способы управления персоналом, маркетингом, финансами, качеством, инновациями, логистикой, комплексным развитием, технологиями, ресурсами, взаимоотношениями с потребителями, экологизацией для эффективной организации процесса предоставления услуг</p>
	<p>ПК-10 - Способен к обоснованию и разработке технологии, выбору ресурсов и технических средств для</p>	<p>З-1 - Делать обзор и характеризовать тенденции развития технологий, качества и характеристик ресурсов и технических</p>

	<p>реализации процесса сервиса в сфере спорта, досуга и рекреации в условиях многокритериальности</p>	<p>средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-2 - Описывать и соотносить параметры и характеристики инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-3 - Перечислять и объяснять критерии, принципы и методы выбора инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-1 - Анализировать критерии выбора методологии, технологии, ресурсов и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-2 - Различать характеристики и особенности инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-3 - Анализировать и систематизировать информацию о состоянии рынка инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-4 - Выбирать ресурсы, материалы, специальное оборудование, технические средства и информационные технологии для реализации процесса сервиса в сфере спорта, досуга и рекреации в условиях многокритериальности</p> <p>П-1 - Разрабатывать технологию процесса сервиса и регламентов его технического обеспечения</p> <p>П-2 - Находить компромиссные решения при выборе методологии, технологии, ресурсов и технических средств в условиях многокритериальности процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>П-4 - Предлагать решения по оптимизации выбора материалов, специального оборудования и технических средств для</p>
--	---	--

		реализации сервисной деятельности в сфере спорта и отдыха
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инфраструктура спортивных и культурно-**  
**досуговых сооружений**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Буркова Анастасия Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Буркова Анастасия Михайловна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий
- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в курс «Инфраструктура спортивных сооружений». История строительства спортивных и зрелищных сооружений	Ознакомление студентов с общим планом построения курса, его целью, задачами, объектом и предметом, зачетными требованиями и перечнем учебной литературы.  Спортивные зрелищные сооружения древнего мира. Спортивные и зрелищные сооружения средних веков. Спортивные и зрелищные сооружения нового и новейшего времени.
2	Классификация спортивных и культурно-досуговых сооружений	Перечень основных функционально-типологических групп зданий и помещений общественного назначения. Основные нормы Единой классификации спортивных и культурно-досуговых сооружений. . Характеристика спортивных и культурно-досуговых сооружений по специфике назначения и характеру использования. Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения. Крытые спортивные сооружения. Открытые спортивные площадки. Вспомогательные спортивные площадки. Сооружения, здания и помещения для культурно-досуговой деятельности населения. Зрелищные и досугово-развлекательные учреждения.
3	Общая характеристика объектов физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения	Специализированные и универсальные игровые площадки. Спортивные сооружения для легкой атлетики. Футбольные поля с газонным и синтетическим покрытием. Электроподогрев. Искусственное орошение

		<p>Места для занятий зимними видами спорта, сооружения для лыжного спорта. Катки. Выбор участка. Подготовка участка под заливку катка. Толщина льда. Порядок и последовательность заливки. Катки на естественном водоёме.</p> <p>Типы бассейнов. Подготовка воды. Ванна бассейна и ее оборудование. Бассейны для Олимпийских игр и чемпионатов мира. Санитарно-гигиеническое обеспечение бассейнов.</p>
4	Общая характеристика инфраструктуры объектов зрелищных и досугово-развлекательных учреждений	Музеи и музейные комплексы. Выставки, выставочные павильоны, выставочные комплексы, основные группы помещений и их назначение. Кинотеатры: зрительский комплекс, киноаппаратный комплекс, служебно-хозяйственный комплекс. Театрально-концертные здания. Типология театральных зданий. Зрелищные и культурно-досуговые комплексы. Клубные здания, клубные игровые площадки, зал-аудитория, кружковые комнаты, библиотечная группа, спортивная группа.
5	Вспомогательные и инженерно-технические подразделения спортивных и культурно-досуговых объектов	Помещения для профессионального состава и администрации. Медико-восстановительные центры. Помещения для хранения и ремонта инвентаря. Инженерное оборудование. Отопление и вентиляция. Водопровод и канализация. Искусственное освещение. Естественное освещение и цвет в сооружении. Системы обеспечения безопасности и видеонаблюдения.
6	Правила пожарной безопасности для спортивных и культурно-досуговых сооружений	Общие требования пожарной безопасности. Специальные требования пожарной безопасности к различным видам объектов. Эвакуация зрителей с трибун спортивного сооружения. Эвакуация зрителей культурно-досуговых объектов. Действия в случае возникновения пожара.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Инфраструктура спортивных и культурно-досуговых сооружений

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Каратаев, О. Р.; Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/79582.html> (Электронное издание)

2. Каратаев, О. Р.; Плавательные бассейны. Проектирование, строительство, оборудование и эксплуатация : монография.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/79467.html> (Электронное издание)

3. Агеева, Е. Ю.; Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие.; Нижегородский государственный архитектурно-строительный

университет (ННГАСУ), Нижний Новгород; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522> (Электронное издание)

4. Агеева, Е. Ю.; Конструктивные особенности висячих покрытий в общественных зданиях : учебное пособие для вузов.; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Нижний Новгород; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/54938.html> (Электронное издание)

5. ; Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие.; Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», Астрахань; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108854.html> (Электронное издание)

6. Голубничий, С. П.; Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/10688.html> (Электронное издание)

7. Собурь, С. В.; Пожарная безопасность предприятия : практическое пособие.; ПожКнига, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140299> (Электронное издание)

8. , Собурь, С. В.; Пожарная и охранно-пожарная сигнализация : практическое пособие.; ПожКнига, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140300> (Электронное издание)

9. , Собурь, С. В.; Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник.; ПожКнига, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479743> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. ; Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем; Советский спорт, Москва; 2004 (2 экз.)

2. Гельфонд, А. Л.; Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подгот. "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2007 (18 экз.)

3. Полиевский, С. А., Шафранская, А. Н.; Общая и специальная гигиена : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптив. физ. культура)".; Академия, Москва; 2009 (5 экз.)

4. Полиевский, С. А., Полиевский, С. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования.; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)

5. Полиевский, С. А.; Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура".; Академия, Москва; 2014 (1 экз.)

6. Велединский, В. Г.; Спортивно-оздоровительный сервис : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 100400.62 "Туризм", 100100.62 "Сервис", 034600.62 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" (квалификация (степень) "бакалавриат").; КНОРУС, Москва; 2014 (1 экз.)

7. Велединский, В. Г.; Сервисная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 230000 "Специальности сервиса", и для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по направлениям 100100 "Сервис", 071400 "Социал.-культур. деятельность".; КНОРУС, Москва; 2010 (1 экз.)

8. Вайнбаум, Я. С., Коваль, В. И., Родионова, Т. А.; Гигиена физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Академия, Москва; 2005 (63 экз.)

9. Коваль, В. И.; Гигиена физического воспитания и спорта : учебник для вузов.; Академия, Москва; 2013 (10 экз.)

10. Тульчинский, Г. Л.; Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учебное пособие.; Лань, Санкт-Петербург; 2010 (3 экз.)
11. Асанова, И. М.; Организация культурно-досуговой деятельности : учебник для студентов высш. проф. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки "Сервис".; Академия, Москва; 2011 (10 экз.)
12. Сазонов, Э. В., Юськин, Н. М.; Вентиляция общественных зданий : Учеб. пособие для вузов.; Издательство университета, Воронеж; 1991 (1 экз.)
13. Хасиева, С. А.; Архитектура городской среды : Учебник для студентов вузов, обучающихся по строит. специальностям.; Стройиздат, Москва; 2001 (4 экз.)
14. Леонтьева, Е. Г., Дмитриев, В. Н.; Доступная среда глазами инвалида : Науч.-попул. изд.; БАСКО, Екатеринбург; 2001 (3 экз.)
15. Змеул, С. Г., Маханько, Б. А.; Архитектурная типология зданий и сооружений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2007 (1 экз.)
16. Передельский, Л. В., Приходченко, О. Е.; Строительная экология : Учеб. пособие для студентов строит. специальностей вузов.; Феникс, Ростов н/Д; 2003 (3 экз.)
17. Собурь, С. В., Мешалкин, Е. А.; Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник.; ПожКнига, Москва; 2004 (3 экз.)
18. Рунге, В. Ф.; Эргономика и оборудование интерьера : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений архитектур. и дизайнер. профиля.; Архитектура-С, Москва; 2006 (1 экз.)
19. Рунге, В. Ф., Манусевич, Ю. П., Шимко, В. Т.; Эргономика в дизайне среды : учеб. пособие для специальности 290200 "Дизайн архитектурной среды" направления 630100 "Архитектура" и специальностей 052400 "Дизайн среды" и 052500 "Искусство интерьера" направления 530000 "Культура и искусство".; Архитектура-С, Москва; 2007 (5 экз.)
20. , Минервин, Г. Б., Шимко, В. Т., Ефимов, В. Т., Виноградова, Я. П., Бочкарева, А. Г.; Дизайн. Основные положения. Виды дизайна. Особенности дизайнерского проектирования. Мастера и теоретики : ил. слов.-справ. : учеб. пособие для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей.; Архитектура-С, Москва; 2004 (6 экз.)
21. Синянский, И. А., Манешина, Н. И.; Типология зданий и сооружений : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 2916 "Градостроит. кадастр".; Академия, Москва; 2006 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области <http://minsport.midural.ru/>

Набойченко, Е. С. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений / Набойченко Е.С. — УМК .— 2013 . — в корпоративной сети УрФУ . — <URL:[http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspxAidId=11896](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspxAidId=11896)>.

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/>

Консультант-Плюс: Справочно-поисковая система для работы с нормативными документами.  
<http://www.consultant.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система <https://www.google.ru/>

Поисковая система <https://yandex.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Инфраструктура спортивных и культурно-досуговых сооружений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Веб-браузер Google Chrome

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p>

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
--	--	---	--