

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|--|
| 1160404 | Основы безопасности на спортивных и культурно-досуговых объектах |

Екатеринбург

| | |
|---|---|
| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
| Образовательная программа 1. Технологии услуг в сфере спорта и отдыха | Код ОП 1. 43.04.01/33.02 |
| Направление подготовки 1. Сервис | Код направления и уровня подготовки 1. 43.04.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Буркова Анастасия Михайловна | кандидат педагогических наук, доцент | Доцент | сервиса и оздоровительных технологий |
| 2 | Тропина Людмила Константиновна | кандидат педагогических наук, доцент | Доцент | сервиса и оздоровительных технологий |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы безопасности на спортивных и культурно-досуговых объектах

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы безопасности на спортивных и культурно-досуговых объектах» формирует представления магистрантов о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека. Модуль формирует устойчивые убеждения в необходимости и практические навыки реализации требований безопасности в процессе спортивной и досуговой деятельности, предоставлении физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных услуг, участии в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья всех субъектов профессиональной деятельности, готовит к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Основы безопасности на спортивных и культурно-досуговых объектах | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 3 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Основы безопасности на спортивных и культурно-досуговых | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей |

| | | |
|----------|---|--|
| объектах | межкультурного взаимодействия | <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> |
| | УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности | <p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p> |
| | <p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК-8 - Способен управлять процессами организации и производства услуг в сфере спорта, досуга и рекреации</p> | <p>З-1 - Классифицировать и описывать структуры, функции, принципы и методы управления процессами организации и производства услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-2 - Делать обзор и объяснять положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в области управления процессами предоставления услуг населению в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-3 - Описывать передовой зарубежный и отечественный опыт управления процессами предоставления физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг</p> <p>З-4 - Описывать и интерпретировать положения менеджмента и маркетинга, применительно к процессам предоставления услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-1 - Оценивать и обосновывать условия и объем необходимых ресурсов для организации и производства услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-2 - Анализировать и оценивать эффективность и качество работы подразделений, вовлеченных в процесс предоставления услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-3 - Выявлять и оценивать риски в организации процесса предоставления физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг, определять процедуры, направленные на их минимизацию</p> <p>У-4 - Выбирать средства и методы управления процессом предоставления услуг в учетом условий внешней и внутренней среды предприятия</p> <p>П-1 - Осуществлять постановку операционных целей подразделениям, вовлеченным в процесс предоставления услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>П-2 - Разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на снижение вероятности неблагоприятного результата в процессе предоставления</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг</p> <p>П-3 - Разрабатывать и внедрять требования и рекомендации по организации правового, нормативно-методического, ресурсного, социального, информационного сопровождения и обеспечения безопасности процессов предоставления физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг</p> <p>П-4 - Выбирать и применять адекватные способы управления персоналом, маркетингом, финансами, качеством, инновациями, логистикой, комплексным развитием, технологиями, ресурсами, взаимоотношениями с потребителями, экологизацией для эффективной организации процесса предоставления услуг</p> |
| | <p>ПК-10 - Способен к обоснованию и разработке технологии, выбору ресурсов и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта, досуга и рекреации в условиях многокритериальности</p> | <p>З-1 - Делать обзор и характеризовать тенденции развития технологий, качества и характеристик ресурсов и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-2 - Описывать и соотносить параметры и характеристики инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-3 - Перечислять и объяснять критерии, принципы и методы выбора инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-1 - Анализировать критерии выбора методологии, технологии, ресурсов и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-2 - Различать характеристики и особенности инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-3 - Анализировать и систематизировать информацию о состоянии рынка</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-4 - Выбирать ресурсы, материалы, специальное оборудование, технические средства и информационные технологии для реализации процесса сервиса в сфере спорта, досуга и рекреации в условиях многокритериальности</p> <p>П-1 - Разрабатывать технологию процесса сервиса и регламентов его технического обеспечения</p> <p>П-2 - Находить компромиссные решения при выборе методологии, технологии, ресурсов и технических средств в условиях многокритериальности процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>П-3 - Разрабатывать методы и методики использования информационных технологий в процессе сервисной деятельности в сфере спорта и отдыха</p> <p>П-4 - Предлагать решения по оптимизации выбора материалов, специального оборудования и технических средств для реализации сервисной деятельности в сфере спорта и отдыха</p> |
|--|--|---|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы безопасности на спортивных и
культурно-досуговых объектах

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Буркова Анастасия Михайловна | кандидат педагогических наук, доцент | Доцент | сервиса и оздоровительных технологий |
| 2 | Тропина Людмила Константиновна | кандидат педагогических наук, доцент | Доцент | сервиса и оздоровительных технологий |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Буркова Анастасия Михайловна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий
- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| 1 | Введение в курс «Основы безопасности на спортивных и культурно-досуговых объектах» | Структура курса, Основные понятия. Виды зданий и сооружений общественного назначения. Классификация объектов по назначению, по архитектурно-планировочным и объемно-конструктивным особенностям и др. Современные тенденции в развитии инфраструктуры спортивных и культурно-досуговых объектов. |
| 2 | Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных и культурно-досуговых сооружений | Структура спортивных сооружений. Основные требования к расположению, ориентации и планировке спортивных сооружений. Основные гигиенические требования к спортивным объектам и строительным материалам. Основные гигиенические требования к освещению спортивных сооружений. Основные требования к отоплению и вентиляции спортивных сооружений. Классификация сооружений для занятий водными видами спорта. Основные гигиенические требования к открытым водоемам. Нормы единовременной максимальной загрузки бассейнов. Основные требования, предъявляемые к содержанию плавательных бассейнов. Основные требования к обеспечению безопасности в бассейнах. |
| 3 | Структура комплексной системы безопасности спортивных объектов | Общие требования. Центр мониторинга спортивного объекта. Система видеонаблюдения. Система тепловизионного контроля. Билетно-пропускная система. Система охранной |

| | | |
|---|--|--|
| | | сигнализации. Система парковки автотранспорта. Система радиационного и химического контроля. |
| 4 | Пожарная безопасность на крытых и открытых объектах | Общие требования пожарной безопасности. Содержание территории, зданий и помещений. Электроустановки. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения, пожарная техника, средства связи. |
| 5 | Безопасность при организации и проведении крупных спортивных и культурных мероприятий | Структура правонарушений на стадионах России. Сущность государственного регулирования в области обеспечения безопасности на спортивных сооружениях. Ответственность, функции и должностные характеристики менеджеров различного уровня управления по вопросам общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях |
| 6 | Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации по масштабу. Стадии развития и основные причины чрезвычайных ситуаций Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях , инженерная защита, эвакуационные мероприятия, индивидуальная защита, организация аварийно-спасательных работ Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. |
| 7 | Нормативно-правовое регулирование общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях | Законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие процесс обеспечения общественной безопасности и правопорядка в России и за рубежом. О состоянии и проблемах совершенствования правового регулирования общественной безопасности в РФ. Права и обязанности органов государственной власти субъектов РФ или органов местного самоуправления по обеспечению безопасности. Права и обязанности организатора, администрации объекта по обеспечению безопасности. Концепция обеспечения общественной безопасности на физкультурно - спортивных сооружениях в России. Цели, задачи и основные принципы. Основные направления деятельности в обеспечении правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий на физкультурно-спортивных сооружениях. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности на спортивных и культурно-досуговых объектах

Электронные ресурсы (издания)

1. Каратаев, О. Р.; Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/79582.html> (Электронное издание)
2. Починкин, А. В.; Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/57795.html> (Электронное издание)
3. Кузнецова, Т. А., Лузгарева, О. И.; Менеджмент физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481565> (Электронное издание)
4. Новокрещенов, В. В.; Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/75953.html> (Электронное издание)
5. Джонс, К. Д.; Инструментальные средства обеспечения безопасности : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/102011.html> (Электронное издание)
6. Елизарова, Н. В.; Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности : учебник для спо.; Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, Саратов, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/100693.html> (Электронное издание)
7. Захарова, Н. А.; Риски и страхование на транспорте : учебник для спо.; Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/81318.html> (Электронное издание)
8. Захарова, Н. А.; Нормативно-правовые основы туристской и гостиничной деятельности : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/93540.html> (Электронное издание)
9. Захарова, Н. А.; Обеспечение безопасности в туризме : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/93541.html> (Электронное издание)
10. Захарова, Н. А.; Основы безопасности в туризме : учебное пособие для спо.; Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, Саратов, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/93542.html> (Электронное издание)
11. Даржания, А. Ю., Прасолова, О. В., Макарова, Е. В.; Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие (лабораторный практикум).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92708.html> (Электронное издание)
12. Гордиенко, В. В.; Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119515> (Электронное издание)
13. Петров, С. В.; Информационная безопасность : учебное пособие.; Ай Пи Ар Букс, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/33857.html> (Электронное издание)
14. Кисляков, П. А.; Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения : учебное пособие.; Ай Пи Ар Букс, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/33859.html> (Электронное издание)
15. Кисляков, П. А.; Социальная безопасность образовательной среды : учебное пособие.; Ай Пи Ар Букс, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/33860.html> (Электронное издание)
16. Путилин, Б. Г.; Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие.; Книгодел, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63587> (Электронное издание)

17. , Арустамов, Э. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (Электронное издание)

18. Быкадоров, В. А., Васильев, Ф. П.; Техническое регулирование и обеспечение безопасности : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446481> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Фитина, Л. Н.; Технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.01, 43.04.01 "Сервис".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)

2. Ковалев, А. О., Малахова, А. Н.; Проектирование физкультурно-оздоровительных комплексов. Курсовое и дипломное проектирование; АСВ, Москва; 2006 (1 экз.)

3. ; Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физическая культура.; Академия, Москва; 2001 (3 экз.)

4. Федоров, В. С.; Основы обеспечения пожарной безопасности зданий : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 653500 "Стр-во".; АСВ, Москва; 2004 (16 экз.)

5. Федоров, В. С.; Противопожарная защита зданий. Конструктивные и планировочные решения : [учебное пособие].; АСВ, Москва; 2013 (1 экз.)

6. Харисов, Г. Х.; Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека : курс лекций.; [МИПБ МВД России], Москва; 1998 (10 экз.)

7. Сапронов, Ю. Г., Занина, И. А., Соколовская, О. В.; Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2009 (5 экз.)

8. , Арустамов, Э. А.; Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитар.-соц. специальностям.; Дашков и К°, Москва; 2006 (5 экз.)

9. Микрюков, В. Ю.; Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов высшего профессионального образования.; КНОРУС, Москва; 2013 (1 экз.)

10. Матрюков, Б. С.; Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере: Прогнозирование последствий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности".; Академия, Москва; 2011 (5 экз.)

11. Матрюков, Б. С.; Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник для студентов высших пед. учеб. заведений.; Академия, Москва; 2009 (10 экз.)

12. , Матрюков, Б. С.; Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата.; Академия, Москва; 2014 (1 экз.)

13. Быкадоров, В. А., Васильев, Ф. П.; Техническое регулирование и обеспечение безопасности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция".; Закон и право, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области <http://minsport.midural.ru/>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/>

Консультант-Плюс: Справочно-поисковая система для работы с нормативными документами. <http://www.consultant.ru/>(некоммерческая версия)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система <https://www.google.ru/>

Поисковая система <https://yandex.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности на спортивных и культурно-досуговых объектах

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|---------------------|--|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Веб-браузер Google Chrome |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p> |
| 3 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Веб-браузер Google Chrome</p> |

| | | | |
|---|--------------|--|--|
| | | санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | |
| 5 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |