

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161057	Экономические основы профессиональной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фармация	Код ОП 1. 33.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Фармация	Код направления и уровня подготовки 1. 33.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономические основы профессиональной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля помогают подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего основами экономических знаний, способного применить их в практической деятельности, способного анализировать социально-экономические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности. Формируются у студентов знания о подсистеме «Фармация» системы здравоохранения и роли фармацевтических работников в реализации задач оказания безопасной, качественной медицинской и лекарственной помощи населению. Изучается законодательство и нормативно-правое обеспечение вопросов регулирования лекарственного обращения на всех уровнях управления фармацевтической деятельностью, регламентация отпуска лекарственных препаратов. Прививаются навыки организации учета и составления отчетности в аптечной организации, основ бизнес-планирования и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации. Обучающиеся овладевают принципами управления фармацевтическим персоналом, системой формирования мотивационных установок для управления фармацевтическими кадрами, обеспечение надлежащих условий труда, основами административного делопроизводства и порядком документооборота в аптечной организации. Формируются у студентов знания ассортиментной политики и принципов рационального использования и хранения фармацевтических товаров, вырабатываются умения и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, по анализу факторов, влияющих на их потребительские свойства в системе товародвижения, формируются умения идентификации товаров в системе различных классификаторов. Осуществляется подготовка специалистов для фармацевтического консультирования потребителей в рамках оказания качественной фармацевтической помощи на основе современных подходов к охране здоровья граждан.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономика предприятия	3
2	Управление и экономика фармации	6
3	Медицинское и фармацевтическое товароведение	6
4	Фармацевтическое консультирование провизора	3
ИТОГО по модулю:		18

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основы проектной деятельности2. Основы научно-исследовательской деятельности
---------------------	--

Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармацевтические науки 2. Нормирование фармацевтического производства 3. Нормирование и прогнозирование в фармации
---	---

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Медицинское и фармацевтическое товароведение	ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<p>З-8 - Характеризовать основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров</p> <p>З-9 - Определять организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков</p> <p>У-7 - Правильно интерпретировать влияние внешней среды на качество медицинских фармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации</p> <p>У-8 - Консультировать фармацевтических и медицинских работников и население по вопросам выбора условий хранения, применения и эксплуатации медицинских и фармацевтических товаров</p> <p>П-6 - Иметь практический опыт работы с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизации информации и использование ее для решения конкретных профессиональных задач</p> <p>П-7 - Иметь практический опыт товароведческой оценки качества медицинских и фармацевтических товаров</p>

	<p>ПК-10 - Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях</p>	<p>З-4 - Характеризовать структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих ввоз/вывоз лекарственных средств в РФ; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники</p> <p>З-5 - Составлять классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров</p> <p>У-3 - Проводить маркетинговые исследования импортируемых и экспортируемых товаров аптечного ассортимента</p> <p>У-4 - Формировать и анализировать ассортимент</p> <p>П-3 - Организовывать работы с нормативно-техническими документами по формированию требований к товарам, методологий выявления причин появления дефектов материалов и изделий</p>
<p>Управление и экономика фармации</p>	<p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-5 - Объяснить основные принципы функционирования разрабатываемых технических объектов, систем, технологических процессов</p> <p>З-6 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений</p> <p>З-7 - Привести примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами</p> <p>З-8 - Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений</p> <p>У-5 - Предложить нестандартные варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных и технологических процессов</p> <p>У-6 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений</p>

		<p>У-7 - Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений</p> <p>У-8 - Провести всесторонний анализ принятых инженерных решений для выполнения разработки технических объектов, систем, в том числе информационных и технологических процессов</p> <p>П-3 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-4 - Демонстрировать креативное мышление, творческие способности</p>
	<p>ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>З-6 - Изложить методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров</p> <p>З-7 - Характеризовать юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности</p> <p>У-5 - Соотносить организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами</p> <p>У-6 - Выбирать нормативно-правовую документацию, регламентирующую порядок работы по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и лечебно-профилактическим учреждениям</p> <p>П-5 - Разрабатывать модель организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка</p>
<p>Фармацевтическое консультирование провизора</p>	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</p>	<p>З-11 - Различать основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики и деонтологии</p>

<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>У-11 - Регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента</p> <p>П-11 - Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками</p>
<p>ОПК-2 - Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>З-8 - Определять минимальный ассортимент лекарственных средств, необходимых для оказания медицинской помощи</p> <p>У-10 - Определять приемы и способы понимания и толкования норм права в сфере здравоохранения</p> <p>П-7 - Оформлять документы с использованием юридической и фармацевтической терминологий</p>
<p>ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>З-10 - Объяснять положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств</p> <p>У-9 - Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами</p> <p>П-8 - Разрабатывать инструментарий опросов целевых групп</p>
<p>ОПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>З-6 - Определять основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний</p> <p>У-7 - Систематизировать информацию о действующей нормативно-правовой базой, регламентирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных средств, состоящих на предметно-количественном учете</p> <p>П-6 - Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными, их родственниками и медицинским персоналом</p>

<p>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-8 - Воспроизвести форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения</p> <p>У-6 - Анализировать и планировать информационную и консультационную работу</p> <p>П-6 - Иметь практический опыт поиска правовой информации</p>
<p>ПК-12 - Способен к проведению внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций</p>	<p>З-1 - Излагать специфику взаимоотношений «врач-провизор-потребитель лекарственных средств», морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника</p> <p>З-2 - Перечислить правовые основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ</p> <p>У-1 - Анализировать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных средств, состоящих на предметно-количественном учете</p> <p>У-2 - Выбирать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт и навыки контроля при отпуске лекарственного препарата (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)</p>
<p>ПК-15 - Способность информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других</p>	<p>З-1 - Объяснять принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению</p>

	<p>товарах аптечного ассортимента</p>	<p>З-2 - Объяснять общие фармакокинетические и фармакодинамические закономерности лекарственных средств и особенности лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных</p> <p>У-1 - Объяснять показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний</p> <p>У-2 - Информировать потребителя о хранения в домашних условиях</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них</p> <p>П-2 - Предлагать консультативную помощь по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, алкоголем, никотином</p> <p>П-3 - Осуществлять информирование врачей о фармакодинамике, особенностях фармакокинетики, новых современных лекарственных препаратов, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p>
<p>Экономика предприятия</p>	<p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов, как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p>

		<p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>
--	--	--

		Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика предприятия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Абржина Лариса Леонидовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользован ия

Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический

Протокол № 7 от 23.09.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Абржина Лариса Леонидовна, Доцент, экономики природопользования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины.
P2	Система целей и задач предприятия и производства	Состав, особенности и место химической промышленности в системе хозяйства РФ. Стратегия развития отрасли. Сущность управления. Органы управления промышленностью РФ. Понятие предприятия, основные сферы его деятельности, цели и задачи. Особенности функционирования предприятий в рыночных условиях хозяйствования. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий. Понятие предпринимательства, его цели, субъекты, организационные формы.
P3	Факторы производства на предприятии. Основные производственные фонды (ОПФ)	Экономическая сущность основных производственных фондов. Учет и способы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация ОПФ. Нормы амортизационных отчислений. Оценка технического состояния ОПФ, показатели. Лизинг, его роль в осуществлении обновления парка оборудования. Показатели эффективности использования ОПФ и пути их улучшения.
P4	Факторы производства на предприятии. Оборотные средства	Понятие оборотных средств, их состав и структура, источники формирования. Определение потребности в ОС. Нормирование ОС. Запасы ОС. Показатели эффективности использования ОС. Влияние оборачиваемости оборотных средств на показатели

		производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Эффект от ускорения оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Имущество предприятия.
P5	Факторы производства на предприятии. Кадры, производительность труда и заработная плата	Состав и структура кадров предприятия. Категории персонала. Понятие производительности труда, методы ее измерения. Факторы роста производительности труда. Основные принципы организации заработной платы, формы и системы оплаты труда. Понятие средней заработной платы и среднего дохода работника предприятия.
P6	Себестоимость и рентабельность продукции	Понятие себестоимости продукции, ее значение в системе показателей эффективности работы предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их структура. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Смета и калькуляция. Понятие условно-переменных, условно-постоянных, прямых и косвенных, простых и комплексных расходов. Методы калькулирования себестоимости продукции, виды калькуляций
P7	Основы ценообразования	Сущность и функции цены. Формирование цен на продукцию в рыночных условиях хозяйствования. Виды цен, применяемых в промышленности. Антимонопольная политика и значение государственного регулирования цен.
P8	Основные показатели экономической эффективности производства предприятия	Понятие эффекта и эффективности. Обобщающие и частные показатели эффективности производства предприятия. Рентабельность предприятия (производства). Прибыль предприятия, ее формирование и направления использования. Система налогообложения предприятия. Налоги предприятия. Основные направления и средства повышения эффективности производства.
P9	Инвестиционный процесс	Сущность инвестиционного процесса, его значение в совершенствовании предприятия. Основы технико-экономического проектирования. Виды инвестиций и инвесторов. Инвестиционный период. Дисконтирование: сущность, применение. Классификация НИР, источники их финансирования. Капитальное строительство, основные направления и способы его организации на предприятии.
P10	Экономическая эффективность капитальных вложений	Понятие капитальных вложений, их классификация. Состав КВ нового производства. Дополнительные КВ. Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Методические подходы определения экономической эффективности инвестиционных проектов с применением методов дисконтирования.

		Особенности определения эффективности реконструкции и расширения действующих производств.
P11	Экономическое обоснование предпринимательского проекта	Виды предпринимательских проектов. Особенности расчета показателей эффективности предпринимательского проекта. Экономическая эффективность научно-исследовательских работ (НИР).
P12	Управление производством. Система управления и регулирования производственного процесса на предприятии	Производство как объект управления и функциональный процесс. Цели и задачи управления производством. Процесс и функции управления производством. Система управления производством, механизм взаимосвязи ее элементов. Принципы управления. Эволюция управления. Развитие взглядов на управление. Современный менеджер как субъект управленческой деятельности, его роли, функции, методы работы. Уровни управления. Руководитель в системе управления. Власть и личное влияние. Стилль руководства. Лидерство. Управление конфликтами, переменами, стрессами. Мотивация деятельности человека. Сущность, задачи, методы и теории мотивации. Организационные структуры управления, их типология, достоинства и недостатки. Технология принятия управленческих решений. Организационная культура. Внешнее окружение предприятия.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	предпринимательская деятельность	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий	УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов, как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и

				<p>обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Электронные ресурсы (издания)

1. Черняк, В. З.; Управление инвестиционными проектами : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746> (Электронное издание)
2. Дубровин, И. А.; Бизнес-планирование на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394> (Электронное издание)
3. Акмаева, Р. И.; Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> (Электронное издание)
4. Березин, В. В.; Инвестиционная стратегия : учебное пособие.; Российский новый университет, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/21275.html> (Электронное издание)
5. Барышева, А. В.; Инновационный менеджмент : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768> (Электронное издание)
6. Павлова, А. А.; Экономика предприятия : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96886> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Черняк, В. З.; Экономика и управление на предприятии (строительство : учебник для вузов.; КноРус,

Москва; 2007 (15 экз.)

2. Дубровин, И. А.; Организация и планирование производства на предприятиях : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям.; КолосС, Москва; 2008 (4 экз.)
3. Коноплев, С. П.; Экономика организаций (предприятий) : учебник.; Проспект, Москва; 2008 (16 экз.)
4. Степанова, Н. Р., Платонов, А. М.; Оценка стоимости предприятия : [монография].; [УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2005 (5 экз.)
5. Степанова, Н. Р., Платонов, А. М.; Экономика предприятий : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (10 экз.)
6. Тихонравова, Л. Н., Высоцкая, Н. Я., Магарил, Е. Р., Третьякова, Н. М.; Экономика предприятия : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2005 (16 экз.)
7. Тимофеева, М. С.; Бухгалтерский учет на предприятиях сервиса. Теоретические основы и практика бухгалтерского учета : Учеб. пособие: [Для вузов по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм", "Домоведение", "Сервис"].; Дашков и К, Москва; 2003 (21 экз.)
8. Трубочкина, М. И.; Управление затратами предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации".; ИНФРА-М, Москва; 2005 (4 экз.)
9. Скамай, Л. Г.; Экономический анализ деятельности предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг.". ; ИНФРА-М, Москва; 2007 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://search.ebscohost.com>

<http://pubs.acs.org/> - 18 полнотекстовых электронных журналов Американского химического общества (American Chemical Society (ACS)) на английском языке

<https://www.cambridge.org/core/> - журналы Cambridge University Press

<http://elibrary.ru> - универсальная БД

<http://pubs.rsc.org/> - полнотекстовая БД профессионального научного сообщества британских химиков

<http://www.sciencedirect.com/> - универсальная БД

<http://apps.webofknowledge.com/> - универсальная, реферативная БД

<http://www.biblioclub.ru/> - библиотека издательства Директ-медиа

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://study.urfu.ru>

2. Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

3. Поисковые системы: <http://www.yandex.ru>, <http://www.google.com>

4. Свободная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org>
5. Российская электронная научная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
6. Поисковая система публикаций научных изданий: <http://www.sciencedirect.com>
7. Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
9. Галерея экономистов. Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru>
10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике. Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
11. Официальный сайт Министерства финансов. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
12. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг. Режим доступа: <http://www.fedcom.ru>
13. Межбанковская фондовая биржа. Режим доступа: <http://www.mse.ru>
14. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
15. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
16. Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
17. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
18. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: www.government.ru
19. Официальный сайт русского экономического общества. Режим доступа: <http://www.ress.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Micro-Cap Firefox

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление и экономика фармации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Каримова Алиса Алексеевна	кандидат фармацевтически х наук	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический

Протокол № 7 от 23.09.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза**
- **Каримова Алиса Алексеевна, Доцент, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Учет и отчетность фармацевтических организаций. Контроллинг и финансовый менеджмент в системе управления организацией. Основные функции контроллинга и финансового менеджмента	Государственное нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности предприятия. Рыночный механизм регулирования финансовой деятельности предприятия. Внутренний механизм регулирования финансовой деятельности предприятия (устав, финансовая стратегия, внутренние нормативы и требования). Система конкретных приемов и методов, используемых на предприятии в процессе анализа, планирования и контроля финансовой деятельности. Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Основные функции финансового менеджмента, их роль в управлении экономикой организации. Контроллинг и финансовый менеджмент в системе управления организацией. Основные функции контроллинга и финансового менеджмента. Структура, составные части и методы, используемые в контроллинге и финансовом менеджменте.
P2	Учет имущества, капитала и обязательств фармацевтической организации.	Учет как информационная система. Экономическая и нормативная информация. Виды, объекты, предмет и метод учета. Учет движения основных средств (ПБУ 6/01) и НМА (ПБУ 14/2000), задачи, классификация, оценка, синтетический и аналитический учет наличия, движения и выбытия основных

		<p>средств и нематериальных активов. Износ и амортизация. Учет ремонта основных средств. Источники и учет капитальных вложений.</p> <p>Учет запасов и затрат. Учет движения товарно-материальных ценностей. Контроль использования товарно-материальных ценностей, основные направления совершенствования их учета. Методики оценки товарных запасов (ПБУ 5/01), влияние на финансовый результат. Задачи учета, виды и классификация затрат. Предельные издержки. Учет полных затрат и сумм покрытия</p>
Р3	Учет денежных средств и расчетов, расчетных и кредитных операций.	<p>Учет денежных средств и расчетов. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций. Порядок ведения и учета кассовых операций. Порядок и формы расчетов с поставщиками, кредиторами, дебиторами, покупателями, с другими</p> <p>юридическими и физическими лицами. Учет подотчетных сумм. Учет расчетов с бюджетом, по внебюджетным платежам, по заработной плате, возмещению материального ущерба, по претензиям и прочим операциям. Учет государственной помощи (ПБУ 13/2000). Учет займов, кредитов банков и государственных целевых кредитов (ПБУ 15/01). Структура капитала фармацевтических организаций. Собственные источники средств фармацевтической организации. Уставный капитал, порядок формирования, роль, сущность и значение, особенности учета. Понятие валового (совокупного) дохода, его структура и учет. Порядок определения прибыли фармацевтической организации. Учет прибылей и убытков, направления использования прибыли. Доходы организаций (ПБУ 9/99). Расходы организаций (ПБУ 10/99).</p>
Р4	Организация бухгалтерского учета в фармацевтической организации.	<p>Переход на международную систему бухгалтерского учета. Методологические и нормативно-законодательные акты в области учета и отчетности в РФ. Сущность, назначение и виды отчетности. Структура финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс как модель хозяйственной организации, его содержание. Порядок составления и представления бухгалтерских отчетов. События после отчетной даты (ПБУ 7/98). Условные факты хозяйственной деятельности (ПБУ 8/01). Учетная политика организации (основные правила, методика, формы, техника и организация бухгалтерского учета). Контроль и ответственность руководителя. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера и руководителя</p>
Р5	Налоговая система в Российской Федерации	Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Субъекты налогообложения. Налоговое законодательство

		<p>Российской Федерации. Права налогоплательщиков.</p> <p>Налоговые</p> <p>проверки: камеральная, выездная. Порядок проведения налоговых проверок. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения. Виды ответственности налогоплательщика: имущественная, административная, уголовная. Штрафные санкции. Порядок обжалования штрафных санкций. Законодательство по налогу на доходы физических лиц. Ставки и порядок их применения. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Порядок применения налоговых вычетов. Виды налогообложения</p>
Р6	<p>Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций</p>	<p>Экономические показатели деятельности фармацевтической организации. Факторы, методы и методические приемы планирования. Составление бизнес плана. Управление рисками и их страхование.</p>
Р7	<p>Финансовый анализ деятельности фармацевтической организации.</p>	<p>Финансовый анализ деятельности фармацевтической организации. Виды, задачи, цели финансового анализа. Аналитические качества бухгалтерского баланса. Методы, методика, приемы, этапы и блоки анализа. Проблемы управления финансами фармацевтической организации в условиях рыночной экономики. Экономический контроль деятельности фармацевтических организаций в условиях рыночной экономики. Методы проверки хозяйственных операций. Документальная</p> <p>проверка. Внешние признаки злоупотреблений. Основные приемы контроля. Контроль сохранности товарно-материальных ценностей. Инвентаризация, ее назначение, порядок проведения и оформление результатов. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Профилактика хозяйственных и экономических</p> <p>правонарушений в деятельности фармацевтических организаций. Отличие бухгалтерской экспертизы от ревизий и аудита. Совершенствование системы экономического контроля.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Формирование социально-значимых ценностей	предпринимательская деятельность	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий	УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-8 - Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений У-6 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений Д-4 - Демонстрировать креативное мышление, творческие способности
---	----------------------------------	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление и экономика фармации

Электронные ресурсы (издания)

1. Савина, , Г. С.; Руководство к производственной практике по управлению и экономике фармации; Кемеровская государственная медицинская академия, Кемерово; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/6214.html> (Электронное издание)
2. Бельчикова, , Г. В.; Психология рекламы в фармации : учебное пособие.; РЕАВИЗ, Самара; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/10138.html> (Электронное издание)
3. Бельчикова, , Г. В.; Основы государственного регулирования в области фармации. Фармацевтический рынок : учебное пособие.; РЕАВИЗ, Самара; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/10139.html> (Электронное издание)
4. Бельчикова, , Г. В.; Учебное пособие для провизоров-интернов по специальности «Управление и экономика фармации»; РЕАВИЗ, Самара; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/10485.html> (Электронное издание)
5. , Журавская, , О. А., Бельчикова, , Г. В.; Управление и экономика фармации : сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - фармация.; РЕАВИЗ, Самара; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/18426.html> (Электронное издание)

6. , Журавская, , О. А., Бельчикова, , Г. В.; Управление и экономика фармации : сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - фармация.; РЕАВИЗ, Самара; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/18426.html> (Электронное издание)
7. Заболотная, , С. Г.; Взгляд на фармацию : учебное пособие для студентов фармацевтического факультета.; Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбург; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/21793.html> (Электронное издание)
8. Зырянова, , Н. А.; Управление и экономика фармации : учебное пособие для студентов направления подготовки 36.05.01 «ветеринария», специализация «ветеринарная фармация».; Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюмень; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/107610.html> (Электронное издание)
9. ; Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия Медицина. Фармация; Белгородский государственный национальный исследовательский университет; 1995; <http://www.iprbookshop.ru/36973.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Молчанов, Г. И., Молчанов, А. А., Морозов, Ю. А.; Фармацевтические технологии. [Современные электрофизические биотехнологии в фармации] : учеб. пособие для студентов фармацевт. вузов и фак., обучающихся по специальности 060108 "Фармация".; Альфа-М : ИНФРА-М, Москва; 2009 (5 экз.)
2. Синянская, Е. Р.; Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (11 экз.)
3. Синянская, Е. Р.; Основы бухгалтерского учета и анализа : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 080100 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (19 экз.)
4. Синянская, Е. Р., Ильшева, Н. Н.; Управление человеческим капиталом организации. Курс лекций : для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 080300 - Финансы и кредит.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (5 экз.)
5. , Крылов , С. И., Ильшева, Н. Н., Синянская, Е. Р., Решетникова, О. Е., Савостина, О. В.; Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)
6. Ильшева, Н. Н., Зырянова, Т. В.; Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
7. , Крылов, С. И.; Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная библиотека УрФУ – <http://lib.urfu.ru/>.

Центр биоинженерии РАН – <http://www.biengi.ac.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.gost.ru/wps/portal/> Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

<http://www.bio.com> База данных.

Интернет-журнал «Коммерческая биотехнология» – <http://cbio.ru/>.

Журнал «Biotechnology: theory and practice» – <http://www.biotechlink.org/>.

Журнал «Biotechnology Advances» – <http://www.journals.elsevier.com/biotechnology-advances/>.

Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <http://cyberleninka.ru/>.

Биотехнологический портал – <http://bio-x.ru/>.

Научно-популярный сайт о достижениях в области биологии, медицины и биотехнологии – <http://biomolecula.ru/>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление и экономика фармации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	Firefox
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медицинское и фармацевтическое
товароведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Глазырина Юлия Александровна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	аналитической химии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический

Протокол № 7 от 23.09.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза
- Глазырина Юлия Александровна, Доцент, аналитической химии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы товароведения и товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров	Основы товароведения. Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения. Основные понятия, термины и определения. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения. Основы товароведческого анализа. Основные понятия, термины, определения. Функция, цели и задачи товароведческого анализа. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.
P2	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Основы маркетинговых исследований в фармации. Основные определения и понятия, цели, задачи и функции маркетинговых исследований. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Общие подходы к составлению

		плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Сегментирование рынка медицинских и фармацевтических товаров. Оценка конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров. Ситуационный анализ макро- и микросреды.
Р3	Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество изделий медицинского назначения. Тара, упаковка и маркировка. Хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров
Р4	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество фармацевтических товаров	Товароведческий анализ фармацевтических товаров: перевязочные материалы и готовые перевязочные средства. Оценка качества перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. Приемка товара по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации. Методики проведения товароведческого анализа групп фармацевтических товаров

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность по формированию ЗОЖ	Технология образования в сотрудничестве Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-10 - Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	3-4 - Характеризовать структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих ввоз/вывоз лекарственных средств в РФ; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники 3-5 - Составлять классификацию и кодирование медицинских и фармацевтически

				<p>х товаров</p> <p>У-3 - Проводить маркетинговые исследования импортируемых и экспортируемых товаров аптечного ассортимента</p> <p>У-4 - Формировать и анализировать ассортимент</p> <p>П-3 - Организовывать работы с нормативно-техническими документами по формированию требований к товарам, методологий выявления причин появления дефектов материалов и изделий</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Электронные ресурсы (издания)

1. Сайханова, , Г. Н.; Учебное пособие по латинскому языку и основам фармацевтической терминологии : для студентов заочного отделения фармацевтического факультета.; Кемеровская государственная медицинская академия, Кемерово; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/6080.html> (Электронное издание)
2. , Саакова, , С. Р.; Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебное пособие.; РЕАВИЗ, Самара; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/10173.html> (Электронное издание)
3. Попов, , Ю. Н.; Товароведческий анализ с элементами маркетингового анализа общехирургических и специальных медицинских инструментов : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по медицинскому и фармацевтическому товароведению для студентов 4-5 курсов фармацевтического факультета.; Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/51487.html> (Электронное издание)
4. Рыжкова, , М. В.; Модель экономического развития аптеки : учебное пособие.; РЕАВИЗ, Самара;

2014; <http://www.iprbookshop.ru/64882.html> (Электронное издание)

5. ; Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия Медицина. Фармация; Белгородский государственный национальный исследовательский университет; 1995; <http://www.iprbookshop.ru/36973.html> (Электронное издание)

6. Зубов, Н. Н.; Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578236> (Электронное издание)

7. Зонова, Л. Н.; Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495843> (Электронное издание)

8. Зонова, Л. Н.; Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621957> (Электронное издание)

9. Трыкова, , Т. А.; Товароведение упаковочных материалов и тары : учебное пособие.; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/734.html> (Электронное издание)

10. , Позняковский, , В. М.; Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность : учебно-справочное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/4163.html> (Электронное издание)

11. Петров, , Г. П.; Медицинское и фармацевтическое товароведение : методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов по специальности 040600 - «сестринское дело».; Кемеровская государственная медицинская академия, Кемерово; 2003; <http://www.iprbookshop.ru/6252.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Неверов, А. Н., Чалых, Т. И., Пехташева, Е. Л.; Товароведение и экспертиза промышленных товаров : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров".; МЦФЭР, Москва; 2006 (41 экз.)

2. Калачев, С. Л.; Теоретические основы товароведения и экспертизы : учеб. для бакалавров вузов, обучающихся по специальностям "Коммерция" и "Товароведение и экспертиза товаров".; Юрайт, Москва; 2012 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://eor.edu.ru>

<http://www.elibrary.ru>

ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

<http://www.remedium.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное изучению фармацевтического рынка лекарственных средств)

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://study.urfu.ru>

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Свободная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org> Российская электронная научная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.remedium.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное изучению фармацевтического рынка лекарственных средств); <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное

важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, фармации);

<http://www.rusvrach.ru> (сайт научно-практического журнала «Фармация»); <http://www.folium.ru> (сайт научно-практического журнала «Химико-Фармацевтический журнал»);

<http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)

Поисковая система публикаций научных изданий: <http://www.sciencedirect.com>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	
3	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
6	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CHEMCAD Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox

		Firefox	
--	--	---------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Фармацевтическое консультирование
провизора

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Глазырина Юлия Александровна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	аналитической химии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический

Протокол № 7 от 23.09.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза**
- **Глазырина Юлия Александровна, Доцент, аналитической химии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Особенности развитие и становление фармацевтического консультирования в РФ и за рубежом.	Фармацевтическое консультирование потребителей. Цели и задачи фармацевтического консультирования потребителей. Особенности развитие и становление фармацевтического консультирования за рубежом и в Российской Федерации. Теоретические основы и основные принципы фармацевтической деонтологии. Практика фармацевтического консультирования ближнего и дальнего зарубежья Роль фармацевтического работника в системе здравоохранения.
P2	Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности и основы фармацевтического консультирования потребителей в РФ.	Законодательные документы регулирующие требования к информированию и консультированию потребительских услуг: стандарты лечения, федеральные законы о защите прав потребителей и рекламе, постановления правительства РФ, приказы МЗ РФ. Профессиональный стандарт "Провизор". Этические аспекты во взаимоотношениях фармацевтического работника с потребителями. Методы общения провизора и пациента
P3	Фармацевтическая экспертиза рецептов/требований. Виды фармацевтических услуг,	Нормативные документы, регламентирующие выписку рецептов/требований. Фармацевтическая экспертиза рецептов/требований Назначение и выписывание

	предоставляемых в аптечных организациях.	<p>лекарственных препаратов. Порядок выписки наркотических средств и психотропных веществ по рецептам/требованиям. Основные виды аптечных услуг по группам. Товары аптечного ассортимента, документ подтверждающие их качество. Классификация товаров аптечного ассортимента в соответствии с отраслевыми стандартами. Реализация населению</p> <p>медицинских изделий, оптики и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечных учреждений. Справочно-информационные услуги о наличии и ценах лекарственных препаратов.</p> <p>Правила обслуживания потребителей.</p>
P4	Роль провизора как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств	<p>Консультирование и информирование потребителей при отпуске препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска. Нормативны документы регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств и изделий медицинского назначения аптечными учреждениями. Консультирование потребителей при отпуске препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска.</p>
P5	Формирование культуры ответственного самостоятельного лечения пациентов	<p>Роль провизора как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств. Фармацевтическая помощь и фармацевтическая опека, их особенности. Консультирование и информирование потребителей при отпуске препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска. Нормативны документы регламентирующие порядок отпуска лекарственных препаратов и медицинских изделий аптечными организациями. Отпуск</p> <p>населению готовых лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта. Урегулирование конфликтных ситуаций. Информирование потребителей фармацевтических услуг о защите прав потребителя.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях культурно-	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-15 - Способность информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и	З-1 - Объяснять принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, наиболее важные

	<p>просветительская деятельность</p> <p>деятельность по формированию ЗОЖ</p>		<p>других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению</p> <p>З-2 - Объяснять общие фармакокинетические и фармакодинамические закономерности лекарственных средств и особенности лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных</p> <p>У-1 - Объяснять показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов для лечения распространенных заболеваний</p> <p>У-2 - Информировать потребителя о хранении в домашних условиях</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт консультации по группам лекарственных</p>
--	--	--	--	---

				<p>препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них</p> <p>П-2 - Предлагать консультативную помощь по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, алкоголем, никотином</p> <p>П-3 - Осуществлять информирование врачей о фармакодинамике, особенностях фармакокинетики, новых современных лекарственных препаратов, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармацевтическое консультирование провизора

Электронные ресурсы (издания)

1. , Саакова, , С. Р.; Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебное пособие.; РЕАВИЗ, Самара; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/10173.html> (Электронное издание)
2. Фитилев, , С. Б.; Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики)

: учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/11578.html> (Электронное издание)

3. Попов, Ю. Н.; Товароведческий анализ с элементами маркетингового анализа общехирургических и специальных медицинских инструментов : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по медицинскому и фармацевтическому товароведению для студентов 4-5 курсов фармацевтического факультета.; Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/51487.html> (Электронное издание)

4. Фирсова, О. А.; Сборник тестовых заданий по дисциплине «Биоэтика», направление подготовки (специальности): 33.05.01 - фармация : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/95426.html> (Электронное издание)

5. Стародубцева, К. Н., Прокофьевой, Л. П.; Речевая коммуникация провизора. Пособие для иностранных студентов фармацевтического факультета : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/106015.html> (Электронное издание)

6. ; Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия Медицина. Фармация; Белгородский государственный национальный исследовательский университет; 1995; <http://www.iprbookshop.ru/36973.html> (Электронное издание)

7. Бельчикова, Г. В.; Учебное пособие для провизоров-интернов по специальности «Управление и экономика фармации»; РЕАВИЗ, Самара; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/10485.html> (Электронное издание)

8. Фитилев, С. Б.; Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/11578.html> (Электронное издание)

9. Чабанова, В. С.; Фармакология : учебное пособие.; Высшая школа, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/24086.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Глущенко, Н. Н., Плетенева, Т. В., Попков, В. А.; Фармацевтическая химия : учебник для студентов мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 0405 "Фармация".; Academia, Москва; 2004 (5 экз.)

2. Кулиненко, О. С.; Фармакология спорта в таблицах и схемах; Советский спорт, Москва; 2011 (5 экз.)

3. Харкевич, Д. А.; Фармакология : [учебник для студентов вузов по специальностям 33.05.11 "Фармация", 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.02 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология"]; ГЭОТАР-Медиа, Москва; 2017 (12 экз.)

4. , Зуев, М. Г., Богданова, Е. А., Сабирзянов, Н. А., Яценко, С. П., Бояковская, Т. Г., Ларионов, Л. П.; Новые материалы для медицины : [монография].; УрО РАН, Екатеринбург; 2006 (5 экз.)

5. ; Справочник по лекарственным растениям; Лесная промышленность, Москва; 1988 (6 экз.)

6. Гаммерман, А. Ф.; Лекарственные растения. (Растения-целители) : [справ. пособие].; Высшая школа, Москва; 1983 (18 экз.)

7. ; Фитобиотики, или как прожить без антибиотиков; Картуш, Орел; 2020 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru>

Аптека.RU <https://apteka.ru/>

Рубрикатор клинических рекомендаций sr.rosminzdrav.ru

Консультант плюс www.consultant.ru

eLibrary <https://elibrary.ru/>

Springer <https://www.springer.com/gp/chemistry>

Elsevier <https://www.elsevier.com/books-and-journals>

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://study.urfu.ru>

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека - <http://www.knigafund.ru>

Знаниум - <http://znanium.com>

Каталог книг - <http://books.google.com>

консультант студента - <http://www.studmedlib.ru>

Фитотерапия с основами клинической фармакологии - <http://mirknig.online/p/4yzw>

Журнал «Фармация» <http://www.rusvrach.ru/pharm/archive.Htm>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармацевтическое консультирование провизора

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox

		Подключение к сети Интернет Firefox	
2	Лабораторные занятия	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox

