

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161060	Культурологические аспекты фармации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фармация	Код ОП 1. 33.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Фармация	Код направления и уровня подготовки 1. 33.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Ган Ольга Иосифовна	канд.историческ их наук, доцент	заведующий кафедрой	культурологии и дизайна

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Культурологические аспекты фармации

1.1. Аннотация содержания модуля

В ходе изучения дисциплин модуля происходит формирование общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в широком социальном контексте. Расширяются и углубляются знания по организационным методам лекарственного обеспечения населения на региональном уровне, развитию и внедрению оптимальных и эффективных методов управления лекарственной политикой, льготного лекарственного обеспечения в разные исторические периоды лекарственной помощи в России и на Среднем Урале. Формируются общекультурные компетенции специалиста посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о медицине как социальном институте.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Культурология	2
2	История развития системы лекарственного обеспечения в России и на Среднем Урале	2
3	Социология медицины	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Мировоззренческие основы профессиональной деятельности2. Практика эффективной коммуникации3. Основы гуманитарной культуры

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>История развития системы лекарственного обеспечения в России и на Среднем Урале</p>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>З-1 - Определять влияние научной революции и технического прогресса на развитие медицины и фармации</p> <p>З-2 - Сделать обзор особенностей отечественной медицины и фармации</p> <p>У-1 - Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и фармации от истоков до современности</p> <p>У-2 - Анализировать развитие фармацевтической науки в различные периоды общественной жизни России</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор информации об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>П-2 - Иметь практически опыт анализа исторических текстов, информационно-поисковой деятельности; осуществлять многоаспектный анализ истоков межэтнической, межконфессиональной, межгосударственной, социальной, политической и др. конфронтации, сотрудничества</p>
	<p>ПК-10 - Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях</p>	<p>З-6 - Сделать обзор особенностей отечественной медицины и фармации</p> <p>У-5 - Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и фармации от истоков до современности</p> <p>П-4 - Предлагать самостоятельную точку зрения, осуществлять анализ и проявлять логическое мышление, иметь опыт публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</p>
<p>Культурология</p>	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-4 - Описывать историческую обусловленность этнических, конфессиональных и иных различий; основные подходы к культурологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; основы социального управления и межличностного взаимодействия</p>

		<p>У-4 - Устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>У-5 - Обосновывать решения в сложных морально-этических ситуациях практической деятельности</p> <p>П-3 - Имеет практический опыт убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического влияния</p> <p>П-4 - Предлагать самостоятельную точку зрения, иметь практический опыт анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>
Социология медицины	ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<p>З-5 - Определять современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p> <p>У-4 - Анализировать социальные процессы в обществе, тенденции этического развития, состояние и перспективы медико-социальной работы</p> <p>П-4 - Предлагать методы профессиональной социально-медицинской работы в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения</p>
	ОПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<p>З-3 - Объяснять современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p> <p>У-3 - Систематизировать информацию о здоровье населения для планирования мероприятий по улучшению медицинской помощи</p> <p>П-3 - Разрабатывать рекомендации по ведению здорового образа жизни разных групп населения</p>
	ПК-10 - Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных	З-7 - Различать основные направления, теории и подходы и уметь критически анализировать теории социологии здоровья, медицины и здравоохранения

	<p>средств в аптечных организациях</p>	<p>У-6 - Обобщать исследования по социальным проблемам здоровья и медицины</p> <p>П-5 - Оформлять результаты экспертизы социальных программ в сфере здоровья</p>
	<p>ПК-15 - Способность информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>З-4 - Определять социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья</p> <p>У-4 - Анализировать социально-экономические факторы, влияющие на потребность населения в медицинских услугах; управленческие решения в здравоохранении с использованием социологических подходов</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт проведения социологического опроса</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культурология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ган Ольга Иосифовна	канд.исторически х наук, доцент	заведующий кафедрой	культурологии и дизайна

Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический

Протокол № 7 от 23.09.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ган Ольга Иосифовна, заведующий кафедрой, культурологии и дизайна

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Культурология как наука	Предпосылки возникновения культурологии. Место культурологии в структуре гуманитарного знания. Объект, предмет, цель и задачи, структура культурологии
P2	Проблема сущности культуры	Понятие «культура». Основные подходы к определению культуры. Структура культуры. Проблема строения культуры. Материальная и духовная культура.
P3	Культура и природа. Пространственно- временные координаты бытия культуры	Природа как совокупность естественных условий существования человеческого общества. Исторические этапы взаимодействия человека и природы. Тело человека как точка пересечения природы и культуры. Пространство и время культуры. Представления о пространстве и времени в мифологии, религии и искусстве.
P4	Культура и общество	Культурное как социальное. Нормативная сфера культуры. Культура и социальная стратификация. Культура и цивилизация. Социодинамика культуры. Этническая и национальная культура.
P5	Человек в мире культуры	Человек как творец и творение культуры. Понятия «социализация» и «инкультурация». Культурно-исторический тип личности. Культура и творчество. Культура и свобода.

Р6	Проблемы типологии культуры	Концепции культурно-исторических типов и линейная схема периодизации истории. Цивилизационные концепции: Н. Я. Данилевский, О.Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин. Основные исторические типы культуры.
Р7	Семиотика культуры	Знак и символ в культуре. Культура как текст. Особенности межкультурной коммуникации. Современная культура как культура масс-медиа. Понятие информационного общества

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	культурно-просветительская деятельность	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-4 - Описывать историческую обусловленность этнических, конфессиональных и иных различий; основные подходы к культурологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; основы социального управления и межличностного взаимодействия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Электронные ресурсы (издания)

- Белик, А. А.; Культурология. Антропологические теории культур : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42584> (Электронное издание)
- , Золкин, А. Л.; Культурология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115379> (Электронное издание)
- , Маркова, А. Н.; Культурология. История мировой культуры: хрестоматия : учебное пособие.;

Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115381> (Электронное издание)

4. , Маркова, А. Н.; Культурология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115384> (Электронное издание)

5. Никитич, Л. А.; Культурология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115387> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Борцов, Г. В., Давидович, В. Е., Драч, Г. В., Ерыгин, А. Н., Ефремов, Н. Н., Королев, В. К.; Культурология : учебное пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов н/Д; 2000 (100 экз.)

2. , Борцов, Г. В., Давидович, В. Е., Драч, Г. В., Ерыгин, А. Н., Ефремов, Н. Н., Королев, В. К.; Культурология : Учеб. пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов н/Д; 2002 (54 экз.)

3. , Багдасарьян, Н. Г., Акимова, И. А., Литвинцева, А. В., Полуэктов, Ю. П., Чучайкина, И. Е.; Культурология : Учебник для студентов техн. вузов.; Высшая школа, Москва; 2001 (148 экз.)

4. , Маркова, А. Н., Скворцова, Е. М., Бородина, С. Д., Никонов, К. И., Черных, Р. М., Никитич, Л. А.; Культурология. История мировой культуры : хрестоматия : учеб. пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2005 (10 экз.)

5. , Воскресенская, Н. О.; Культурология. История мировой культуры : [учебник для вузов].; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2003 (19 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ www.study.urfu.ru

Электронная библиотека SOL <http://gse.publisher.ingentaconnect.com>

Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ <http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные ресурсы образовательного портала edu.ru.

Электронная библиотека УрФУ oras.urfu.ru

Электронный научный архив УрФУ <http://elar.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
---	----------------------------------	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История развития системы лекарственного
обеспечения в России и на Среднем Урале

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Селезнева Ирина Станиславовна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза

Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический

Протокол № 7 от 23.09.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза**
- **Селезнева Ирина Станиславовна, Доцент, технологии органического синтеза**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные этапы развития системы лекарственного обеспечения в России и на Среднем Урале	Возникновение аптечного дела. Классификация этапов развития системы лекарственного обеспечения. Фармацевтическое образование
P2	Государственная политика в сфере лекарственного обеспечения на различных этапах развития системы лекарственного обеспечения в России и на Среднем Урале	Принципы развития системы лекарственного обеспечения, их количественные и качественные характеристики. Руководство и управление в системе лекарственного обеспечения. Особенности развития аптек медицинских организаций. Отношение государства к лекарственному обеспечению населения, место потребителя в системе лекарственного обеспечения. Роль и влияние государства на процесс ценообразования на лекарственные средства.
P3	Обеспечение потребностей здравоохранения и населения в лекарственных препаратах	Организация снабжения аптек лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Источники ресурсов лекарственных средств, способы покрытия дефицита лекарственных средств. Значение лекарственного растительного сырья. Особенности формирования фармацевтического рынка в России и Свердловской области. Стандартизация использования ресурсов лекарственных средств.

<p>P4</p>	<p>Практические аспекты вопросов качества, эффективности и безопасности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Значения качества и контроля качества лекарственных средств для медицинского применения. Исторический обзор состояния качества лекарственных средств в России и на Среднем Урале. Государственный контроль качества лекарственных средств, структуры, специалисты. Основные проблемы качества лекарственных средств в современных условиях и пути их устранения.</p>
<p>P5</p>	<p>Источники и порядок финансирования лекарственного обеспечения</p>	<p>Финансирование в системе лекарственного обеспечения на Среднем Урале, роль законодательных и нормативных правовых документов. Сравнительная оценка источников и порядка финансирования лекарственного обеспечения граждан на различных этапах развития системы лекарственного обеспечения, объемы государственных гарантий и возможности бюджета и внебюджетных источников для финансирования бесплатного или со скидкой лекарственного обеспечения. Законы Свердловской области «О лекарственном обеспечении граждан на территории Свердловской области», «О здравоохранении в Свердловской области», их значение. Состояние финансирования в современной системе лекарственного обеспечения и ее содержание как составной части программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p>
<p>P6</p>	<p>Оценка эффективности системы лекарственного обеспечения</p>	<p>Определение понятия эффективности системы лекарственного обеспечения и содержание оценки ее эффективности. Уровни полномочий в проведении оценки эффективности системы лекарственного обеспечения на территории Свердловской области путем мониторинга, виды мониторинга. Роль профессиональных общественных организаций в развитии системы лекарственного обеспечения и в оценке ее эффективности</p>
<p>P7</p>	<p>Перспективы дальнейшего развития системы лекарственного обеспечения</p>	<p>Тенденции структурных изменений фармацевтического рынка Свердловской области, перспективы развития Реализация Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации применительно к Свердловской области, перспективы лекарственного страхования граждан. Перспективы развития системы лекарственного обеспечения на Среднем Урале, в том числе в связи с формированием единого</p>

		фармацевтического рынка в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Место провизора в современной системе здравоохранения и лекарственного обеспечения.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	культурно-просветительская деятельность	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий	ПК-10 - Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	З-6 - Сделать обзор особенностей отечественной медицины и фармации У-5 - Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и фармации от истоков до современности П-4 - Предлагать самостоятельную точку зрения, осуществлять анализ и проявлять логическое мышление, иметь опыт публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История развития системы лекарственного обеспечения в России и на Среднем Урале

Электронные ресурсы (издания)

1. Кашникова, , К. В.; История медицины и фармации : учебное пособие.; Эксмо, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/753.html> (Электронное издание)
2. Иванов, , А. Г.; История фармации : учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальности 060301 – фармация.; Тверская государственная медицинская академия, Тверь; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/23621.html> (Электронное издание)
3. Каспрук, , Л. И.; Руководство к практическим занятиям по истории фармации; Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/51491.html> (Электронное издание)
4. Заболотная, , С. Г.; Взгляд на фармацию : учебное пособие для студентов фармацевтического факультета.; Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбург; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/21793.html> (Электронное издание)
5. ; Фармацевтическая химия : учебное пособие по специализации «ветеринарная фармация» для студентов очной, заочной и очно-заочной (вечерней) формы образования по специальности 36.05.01 ветеринария, квалификация – специалист и слушателей повышения квалификации.; Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, Казань; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/109353.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Глущенко, Н. Н., Плетенева, Т. В., Попков, В. А.; Фармацевтическая химия : учебник для студентов мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 0405 "Фармация".; Academia, Москва; 2004 (5 экз.)
2. ; Справочник по лекарственным растениям; Лесная промышленность, Москва; 1988 (6 экз.)
3. Гаммерман, А. Ф.; Лекарственные растения. (Растения-целители) : [справ. пособие].; Высшая школа, Москва; 1983 (18 экз.)
4. Луканин, В. П.; Лекарственные растения Свердловской области; Средне-Уральское книжное издательство, Свердловск; 1965 (10 экз.)
5. Харкевич, Д. А.; Фармакология : [учебник для студентов вузов по специальностям 33.05.11 "Фармация", 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.02 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология"]; ГЭОТАР-Медиа, Москва; 2017 (12 экз.)
6. Томилова, Л. И.; Народнохозяйственное значение, рациональное использование и охрана природных ресурсов лекарственных растений Урала : учебное пособие.; Уральский государственный университет, Свердловск; 1988 (7 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ www.study.urfu.ru

Электронная библиотека SOL <http://gse.publisher.ingentaconnect.com>

Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ <http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://nacpharmpalata.ru> — Национальная фармацевтическая палата.

<http://www.pharmexpert.ru/> — Центр маркетинговых исследований Фармэксперт.

<http://www.dsm.ru/> — Маркетинговое агентство DSM Group.

<http://www.remedium.ru> — Информационно-аналитический портал Ремедиум.

<http://www.roszdravnadzor.ru/> — Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор).

scsl.ru — ГБУЗ СО «Центр контроля качества и сертификации лекарственных средств».

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История развития системы лекарственного обеспечения в России и на Среднем Урале

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox

		Firefox	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология медицины

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Мелехин Всеволод Викторович	кандидат медицинских наук, без ученого звания	Доцент	Научно- образовательный и инновационный центр химико- фармацевтически х технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический

Протокол № 7 от 23.09.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза**
- **Мелехин Всеволод Викторович, Доцент, Научно-образовательный и инновационный центр химико-фармацевтических технологий**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в социологию	Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат социологии, его роль в концептуализации предметной области. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук: социология и философия, социология и история, социология и экономическая наука, социология и психология. Функции социологии. Природы и характер социологического знания. Основные подходы к структуре социологического знания. Уровни социологического знания. Отрасли социологического знания. Специфика социального факта. Современные трактовки социального факта.
P2	Социальная структура и процессы Социальное поведение	Социальное действие и социальное поведение. Социальная норма, социальный порядок и социальный контроль. Социальные институты. Социальные изменения. Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья).
P3	Структура и содержание конкретного медико-социологического	Состав и качественные особенности социальных групп с позиции социологии медицины. Структура и содержание медико-социологического исследования. Стратегическое

	исследовании. Состав и качественные особенности социальных групп с позиции социологии медицины	планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья. Сущность конкретного социологического и медико-социологического исследования. Структура исследования, его основные этапы и элементы. Программа исследования, общие требования к программе. Методологический и методический разделы программы. Объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. Стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический. Типы и виды выборок, условия их применения. Сбор эмпирических данных. Обработка, анализ и интерпретация полученных данных.
P4	Методы сбора медико-социологической информации.	Метод анализа документов. Метод опроса. Специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы. Метод наблюдения. Сущность эксперимента. Вспомогательные методы, применяемые в медико-социологическом исследовании.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	культурно-просветительская деятельность	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий	ПК-15 - Способность информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	З-4 - Определять социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья У-4 - Анализировать социально-экономические факторы, влияющие на потребность населения в медицинских услугах; управленческие решения в здравоохранении

				с использованием социологических подходов П-5 - Иметь практический опыт проведения социологического опроса
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология медицины

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Социология медицины; Медицина; 2002; <http://www.iprbookshop.ru/41318.html> (Электронное издание)
2. ; Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие.; Кемеровская государственная медицинская академия, Кемерово; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/6173.html> (Электронное издание)
3. ; Организация защиты прав пациентов в системе медицинского страхования : учебное пособие.; Кемеровская государственная медицинская академия, Кемерово; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/6178.html> (Электронное издание)
4. ; Организация лечебно-профилактической помощи населению : учебное пособие.; Кемеровская государственная медицинская академия, Кемерово; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/6179.html> (Электронное издание)
5. ; Организация медицинской помощи населению : учебное пособие для студентов стоматологического факультета.; Кемеровская государственная медицинская академия, Кемерово; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/6251.html> (Электронное издание)
6. ; Общественное здоровье и здравоохранение. Часть I : учебное пособие.; Кемеровская государственная медицинская академия, Кемерово; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/6174.html> (Электронное издание)
7. , Батурин, В. К.; Социология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (Электронное издание)
8. , Холостова, Е. И., Кононова, Л. И.; Технология социальной работы : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> (Электронное издание)
9. , Холостова, Е. И., Кононова, Л. И.; Технология социальной работы : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> (Электронное издание)
10. Павленок, П. Д.; Социология : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Медик, В. А.; Математическая статистика в медицине : учебное пособие для вузов.; Финансы и статистика, Москва; 2007 (3 экз.)
2. , Холостова, Е. И., Кононова, Л. И.; Технология социальной работы : учебник для бакалавров.; Юрайт,

Москва; 2012 (6 экз.)

3. , Кононова, Л. И., Вдовина, М. В., Холостова, Е. И.; Теория социальной работы : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Социальная работа"].; Юрайт, Москва; 2012 (11 экз.)
4. Павленок, П. Д.; Теория, история и методика социальной работы : избр. работы 1991-2005 гг. : учеб. пособие.; Дашков и К°, Москва; 2006 (3 экз.)
5. , Холостова, Е. И., Сорвина, А. С.; Социальная работа: теория и практика : Учеб. пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2002 (5 экз.)
6. , Холостова, Е. И.; Технологии социальной работы : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2001 (3 экз.)
7. Батыгин, Г. С.; История социологии : учебник.; Новый учебник, Москва; 2004 (27 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки(www.rls.ru)
2. Зональная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru/>)
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>)
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
5. ЭБС Библиокомплектатор (<http://www.bibliocomplectator.ru/available>)
6. Портал образовательных ресурсов УрФУ (<http://study.urfu.ru/>)
7. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>)
8. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.bio.com> База данных

Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) –
<http://www.viniti.msk.su/>

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ www.study.urfu.ru

Электронная библиотека SOL <http://gse.publisher.ingentaconnect.com>

Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ <http://lib.urfu.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология медицины

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>