

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161068	Основы гуманитарной культуры

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Фармация	<b>Код ОП</b> 1. 33.05.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Фармация	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 33.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы гуманитарной культуры

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы гуманитарной культуры» учитывает специфику образовательных программ. Модуль формирует основы гуманитарной культуры в рамках профессиональной деятельности, связанные с: - решением задач межличностного взаимодействия, работы в коллективе; - способностью использовать основы правовых знаний в своей деятельности; - способностью к самоорганизации и самообразованию.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психология	3
2	Правоведение	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Мировоззренческие основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Биологические науки 2. Химические науки 3. Социология фармации 4. Культурологические аспекты фармации 5. Технологические аспекты химико-технологических и биотехнологических процессов 6. Химия биологически активных веществ и дисперсных систем

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Правоведение	УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
Психология	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>З-6 - Описывать методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания</p> <p>У-3 - Анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности</p>

		<p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по выявлению и предотвращению конфликтных ситуаций</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>З-3 - Определять принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов</p> <p>У-3 - Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения</p> <p>У-4 - Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p>П-3 - Разрабатывать рекомендации бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Анкина Екатерина Дмитриевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	управления персоналом и психологии
2	Глуханюк Наталья Степановна	доктор психологических наук, профессор	Профессор	управления персоналом и психологии
3	Охотников Олег Валентинович	кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	управления персоналом и психологии
4	Пономарева Ольга Яковлевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	управления персоналом и психологии
5	Потапов Олег Анатольевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	управления персоналом и психологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический**

Протокол № 2 от 10.02.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Анкина Екатерина Дмитриевна, Старший преподаватель, управления персоналом и психологии
- Глуханюк Наталья Степановна, Профессор, управления персоналом и психологии
- Охотников Олег Валентинович, Заведующий кафедрой, управления персоналом и психологии
- Пономарева Ольга Яковлевна, Доцент, управления персоналом и психологии
- Потапов Олег Анатольевич, Доцент, управления персоналом и психологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Психология как наука и практика	
1.1	Объект психологии и генезис психологического знания	Объект, предмет психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Отрасли психологии. Отличия житейской психологии и психологии как науки. Принципы психологии. Этапы развития психологического знания. Основные научные школы и направления в отечественной и зарубежной психологии.
1.2	Методы психологии	Место и роль научных психологических методов в практической деятельности специалиста. Гуманитарные и естественно-научные методы исследования и познания. Основные методы психологии. Достоинства и недостатки методов, область их применения. Суть проблемы достоверности получаемой психологической информации

1.3	Роль и место психологии в жизни и деятельности современного специалиста	Основные задачи психологии в деятельности специалиста. Психологическое содержание труда. Классификация профессий (ч-ч, человек-природа и т.д.)
2	Психология личности	
2.1	Понятие о личности. Индивид, личность, индивидуальность	Понятия о личности. Социальная сущность личности. Личность и индивидуальность. Структура личности. Свойства личности. Самосознание личности. Образ «Я». Самооценка и ее становление в самосознании личности. Уровень притязаний. Психологическая защита личности. Активность личности и ее направленность. Сущность зарубежных концепций личности. Понимание активности личности в современной отечественной психологии. Становление личности как профессионала
2.2	Структура личности	<p>Психологическая характеристика темперамента. Типы темперамента. Роль темперамента в учебной и профессиональной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Диагностика темперамента. Гендерные и возрастные особенности человека, их влияние на карьеру и социальный успех.</p> <p>Понятие о характере. Учение о характере в истории психологии. Связь характера с направленностью личности и волей. Роль приобретенных и наследственных физиологических механизмов в возникновении характера. Характер и темперамент. Их взаимосвязь. Структура характера и ее основные свойства. Акцентуация черт характера.</p> <p>Понятие о способностях. Виды способностей. Физиологические основы способностей. Задатки и способности. Современные подходы к проблеме возникновения и развития способностей. Роль способностей в профессиональной деятельности.</p>
2.3	Мышление и интеллект	<p>Мышление как психологический феномен, социальная природа мышления. Виды мышления. Мыслительные операции: понятие, суждение, умозаключение. Мышление и речь. Культура мышления.</p> <p>Интеллект. Диагностика интеллекта. Приемы логического и психологического обоснования принятия решения. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности современного профессионала.</p> <p>Понятие о воображении. Сходство и различия воображения и мышления. Виды воображения, их специфика и взаимосвязь.</p>
2.4	Познавательные процессы: память и внимание	<p>Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная. Функции памяти. Память и личность. Характеристика мнемических процессов: запоминания, сохранения, воспроизведения, забывания. Условия, влияющие на продуктивность запоминания. Методы мнемотехники. Приемы укрепления и развития памяти в течение жизни.</p> <p>Внимание и его психофизиологическая характеристика. Основные функции внимания. Виды и свойства внимания.</p>



		Формирование внимания. Роль внимания и внимательности в работе с людьми
<b>3</b>	Психология группы	
<b>3.1</b>	Социально-психологическая структура группы	Понятие о группах. Малая группа. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, группы членства и референтные, формальные и неформальные группы. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии.
<b>3.2</b>	Динамические процессы в малой группе	Феномен конформизма, эксперименты Аша. Групповая сплоченность. Феномен лидерства. Стили руководства
<b>3.3</b>	Закономерности общения и взаимодействия в трудовом коллективе	Уровни и формы общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: рефлексия, идентификация, эмпатия. Содержание и эффекты межличностного восприятия. Точность межличностной перцепции.  Психологический климат коллектива. Факторы, обуславливающие оптимальный психологический климат.
<b>3.4</b>	Конфликты в коллективе и способы их разрешения	Определение, существенные признаки конфликта. Структура конфликта. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Типы конфликтогенов. Функции конфликтов. Стили разрешения конфликтов.
<b>4</b>	Психологические основы профессионального развития	
<b>4.1</b>	Психологическая структура и факторы, стимулирующие деятельность	Понятие о деятельности. Единство сознания и деятельности. Структура деятельности. Факторы, обуславливающие динамику и эффективность деятельности. Основные виды деятельности и их характеристика.
<b>4.2</b>	Профессионализм деятельности	Психологические аспекты профессиональной деятельности будущего специалиста: значение индивидуальных особенностей человека и характеристик деятельности (раскрываются в соответствии со спецификой специальности). Формирование индивидуального стиля деятельности. Психологическая готовность к изменениям характера своей профессиональной деятельности и развитию профессиональной карьеры.
<b>4.3</b>	Саморазвитие личности	Место и роль ценностных ориентаций в структуре личности. Потребности как источник активности личности. Виды потребностей. Понятие о мотивах. Виды мотивов. Направленность личности как система устойчивых мотивов.  Основы саморегуляции. Стресс: этапы его развития, факторы возникновения. Последствия стресса. Внутренние состояния и возможности их изменения. Условия саморегуляции  Тайм-менеджмент. Основные причины дефицита времени. Принципы и правила планирования времени. «Золотые» пропорции планирования времени (метод Парето, Л.Зайверта, ABC). Планирование дня с помощью метода «Альпы». Виды

		контроля в ТМ. Метод «пяти пальцев» (по Л. Зайверту). Время-сберегающие технологии
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	У-3 - Анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	У-4 - Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Столяренко, А. М.; Социальная психология : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683436> (Электронное издание)
2. Бабушкин, Г. Д.; Социальная психология : учебник.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134> (Электронное издание)
3. Мандель, Б. Р.; Современная социальная психология: учебное пособие для обучающихся в системе

среднего профессионального образования : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562905> (Электронное издание)

4. , Сухов, А. Н.; Социальная психология : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685154> (Электронное издание)

5. Гуревич, П. С.; Психология : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995> (Электронное издание)

6. Немов, Р. С.; Психология : учебник.; Владос, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593> (Электронное издание)

7. Зеер, Э. Ф.; Психология профессий : учебное пособие для студентов вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110036.html> (Электронное издание)

8. , Лавриненко, В. Н.; Психология и этика делового общения : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685080> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Андреева, Г. М.; Социальная психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология".; Аспект Пресс, Москва; 2007 (24 экз.)

2. Гиппенрейтер, Ю. Б.; Введение в общую психологию : Курс лекций: [Учеб. пособие для вузов по спец. психологии].; ЧеРо, Москва; 2001 (41 экз.)

3. Анцупов, А. Я.; Конфликтология : учебник для вузов.; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2007 (20 экз.)

4. Еникеев, М. И.; Энциклопедия. Общая и социальная психология; ПРИОР, Москва; 2002 (4 экз.)

5. , Братусь, Б. С.; Память : [учебник для вузов по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология].; Академия, Москва; 2006 (10 экз.)

6. Нуркова, В. В., Березанская, Н. Б.; Психология : учебник для студентов вузов.; Высшее образование, Москва; 2005 (5 экз.)

7. Бороздина, Г. В., Бороздина, Г. В.; Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2013 (7 экз.)

8. Куницына, В. Н.; Межличностное общение : Учебник для вузов.; Питер, Санкт-Петербург; 2001 (3 экз.)

9. Куликов, Л. В.; Психология личности в трудах отечественных психологов; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (3 экз.)

10. , Тутушкина, М. К., Артемьева, В. А., Волков, С. А.; Практическая психология : учебник.; Бизнес-пресса, Санкт-Петербург; 2005 (32 экз.)

11. Солсо, Р. Л., Роберт Л.; Когнитивная психология : перевод с английского.; Тривола, Москва; 1996 (10 экз.)

12. Соколова, Е. Е.; Тринадцать диалогов о психологии : (Хрестоматия с комментариями по курсу "Введение в психологию").; Наука, Москва; 1994 (3 экз.)

13. Столяренко, Л. Д.; Основы психологии : Учеб. пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2003 (36 экз.)

14. Хьелл, Л., Ларри А., Зиглер, Д.; Теории личности. Основные положения, исследования и применение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии : [пер. с англ.]; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2006 (5 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://flogiston.ru/> - статьи по психологии, информация о конференциях и мероприятиях по психологии. Самый большой портал по психологии. Здесь же есть небольшая библиотека <http://flogiston.ru/library>

<http://www.koob.ru/> - электронная библиотека, в которой можно найти множество книг по Психологии, одна из лучших электронных библиотек

<http://lib.ru/PSIHO/> - книги по психологии классиков и современных авторов

<http://psylib.kiev.ua/> - богатейшая библиотека работ по психологии и философии

<http://www.psychologos.ru/> - энциклопедия практической психологии

<http://www.trepsy.net/> - психологические упражнения и игры

<http://azps.ru/tests/> - собрание описаний большинства психологических тестов, словарь по психологии

Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ <http://lib.urfu.ru>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://yandex.ru>, <http://google.ru>, <http://rambler.ru> – поисковые системы в Интернет;

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic <a href="http://yandex.ru">http://yandex.ru</a> , <a href="http://google.ru">http://google.ru</a>
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p><a href="http://yandex.ru">http://yandex.ru</a>, <a href="http://google.ru">http://google.ru</a></p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p><a href="http://yandex.ru">http://yandex.ru</a>, <a href="http://google.ru">http://google.ru</a></p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p><a href="http://yandex.ru">http://yandex.ru</a>, <a href="http://google.ru">http://google.ru</a></p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p><a href="http://yandex.ru">http://yandex.ru</a>, <a href="http://google.ru">http://google.ru</a></p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоведение**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический**

Протокол № 2 от 10.02.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Правоведение	<a href="https://openedu.ru/course/utmn/UTMN2/">https://openedu.ru/course/utmn/UTMN2/</a>

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной	УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на

		работы		основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции
--	--	--------	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правоведение

#### Электронные ресурсы (издания)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Правоведение  
<https://openedu.ru/course/utmn/UTMN2/>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правоведение

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) yandex.ru
2	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) yandex.ru



3	Консультации	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) yandex.ru
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) yandex.ru
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) yandex.ru