

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161180	Социально-проектный менеджмент

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Организация и управление в сфере социальной работы	Код ОП 1. 39.04.02/33.02
Направление подготовки 1. Социальная работа	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна		ст. преподаватель	Инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социально-проектный менеджмент

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Социально-проектный менеджмент» содержит две дисциплины: «Управление социальными проектами», «Кросс-культурные исследования для управления человеческими ресурсами», также предусмотрен проект по модулю. В процессе изучения дисциплины «Управление социальными проектами» студенты должны уметь осуществлять разработку проектов в социальной сфере, организовывать их проведение и производить оценку полученных результатов. Данная дисциплина дает современные научно-практические подходы к методике проведения оценки и мониторинга социальных проектов, рассматриваемых в процессе обучения как системных инструментов взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества по снятию социальной напряженности, формированию социальной безопасности и благополучия в обществе. В процессе изучения дисциплины «Кросс-культурные исследования для управления человеческими ресурсами» студенты должны научиться анализировать культурно-средовые факторы с целью наиболее эффективного (оптимального) функционирования коллективов (рабочих групп), анализировать осуществлять разработку проектов по управлению человеческими ресурсами в социальной сфере, организовывать их проведение и производить оценку полученных результатов. Данная дисциплина дает современные научно-практические подходы к методике проведения оценки и мониторинга социальных проектов в кадровой сфере, рассматриваемых в процессе обучения как системных инструментов взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества. Программа дисциплины «Кросс-культурные исследования для управления человеческими ресурсами» формирует научно обоснованные представления об основных концепциях, подходах и закономерностях управления человеческими ресурсами с учетом глобального и регионального контекста. Формируются навыки применения методов, технологий и инструментов, необходимых для управления человеческими ресурсами организации. Курс «Кросс-культурные исследования для управления человеческими ресурсами» разработан при поддержке гранта В. Потанина и предполагает реализацию на 4 языках: русском, английском, испанском и португальском. В период освоения дисциплин, входящих в состав модуля, разрабатывается проект. Проект по модулю предусматривает разработку студентами социального проекта.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проект по модулю Социально-проектный менеджмент	2
2	Управление социальными проектами	3
3	Кросс-культурные исследования для управления человеческими ресурсами	3
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Управление в социальной сфере
---------------------	----------------------------------

Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Управление социальной сферой предприятий
---	---

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Кросс-культурные исследования для управления человеческими ресурсами	ПК-2 - Способен осуществлять управление отдельными видами ресурсов (экономическими, организационными, информационными и человеческими) и их интеграцией в рамках проектной деятельности, в социальной сфере	У-1 - Обоснованно принимать решения в области ресурсного обеспечения, в том числе, кадрового, материально-технического, финансового и организационного У-4 - Оценивать эффективность управления отдельными видами ресурсов социального учреждения У-5 - Оценивать собственные профессиональные и личностные компетенции и возможности их применения в сфере социальной работы в современных социально-экономических условиях П-1 - Выбирать оптимальные варианты решения для управления различными видами ресурсов
Проект по модулю Социально-проектный менеджмент	ПК-2 - Способен осуществлять управление отдельными видами ресурсов (экономическими, организационными, информационными и человеческими) и их интеграцией в рамках проектной деятельности, в социальной сфере	З-1 - Обосновывать финансово-экономическую стратегию развития социального учреждения, предприятия, подразделения З-2 - Изложить основы финансово-хозяйственной деятельности и особенности формирования и анализа бюджета социальных учреждений, предприятий, подразделений З-3 - Характеризовать методологию стратегического управления различными ресурсами социального развития З-4 - Описывать инфраструктуру муниципального образования, ресурсы

		<p>местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп</p> <p>У-1 - Обоснованно принимать решения в области ресурсного обеспечения, в том числе, кадрового, материально-технического, финансового и организационного</p> <p>У-3 - Планировать финансовое обеспечение организации (на основе оперирования бюджетными и внебюджетными источниками)</p> <p>У-4 - Оценивать эффективность управления отдельными видами ресурсов социального учреждения</p> <p>П-1 - Выбирать оптимальные варианты решения для управления различными видами ресурсов</p> <p>П-2 - Использовать в профессиональной деятельности критерии оценки эффективности использования финансовых и материальных ресурсов для успешной реализации социальных проектов и программ</p> <p>Д-1 - Критически оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности в социальном учреждении (предприятии, подразделении)</p>
	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать рекомендация по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>У-2 - Оценивать эффективность социальных программ, проектов и социальной политики в целом на предприятии</p> <p>П-1 - Составлять план комплексной оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации</p>
	<p>ПК-8 - Способен разрабатывать и реализовывать технологии социальной работы с учетом основных тенденций развития социально-технологической деятельности в своей профессиональной сфере</p>	<p>П-1 - Оценивать качество работы социальных учреждений, реализации социальных проектов, программ и оказания услуг</p> <p>П-2 - Анализировать применимость технологий социальной работы к разрешению различных социальных проблем</p>

	ПК-13 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	П-2 - Внедрять инновационные технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности
Управление социальными проектами	ПК-2 - Способен осуществлять управление отдельными видами ресурсов (экономическими, организационными, информационными и человеческими) и их интеграцией в рамках проектной деятельности, в социальной сфере	<p>З-1 - Обосновывать финансово-экономическую стратегию развития социального учреждения, предприятия, подразделения</p> <p>З-3 - Характеризовать методологию стратегического управления различными ресурсами социального развития</p> <p>У-1 - Обоснованно принимать решения в области ресурсного обеспечения, в том числе, кадрового, материально-технического, финансового и организационного</p> <p>П-2 - Использовать в профессиональной деятельности критерии оценки эффективности использования финансовых и материальных ресурсов для успешной реализации социальных проектов и программ</p>
	ПК-6 - Способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	З-2 - Излагать основные методы прогнозирования, разработки социальных проектов
	ПК-7 - Способен разрабатывать рекомендация по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	<p>У-2 - Оценивать эффективность социальных программ, проектов и социальной политики в целом на предприятии</p> <p>У-4 - Обоснованно выбирать нормативно-правовые и технологические подходы к разработке и реализации различных социальных программ</p> <p>П-1 - Составлять план комплексной оценки качества социальных проектов и</p>

		<p>эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить аналитические материалы, отражающие состояние социальной политики, социальной помощи на разных уровнях</p> <p>П-4 - Проводить сравнительный анализ эффективности мер социальной помощи и социального обслуживания населения</p>
	<p>ПК-8 - Способен разрабатывать и реализовывать технологии социальной работы с учетом основных тенденций развития социально-технологической деятельности в своей профессиональной сфере</p>	<p>У-2 - Определять взаимосвязь между реализацией интересов и уровнем безопасности среды организации</p> <p>У-4 - Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья</p> <p>П-1 - Оценивать качество работы социальных учреждений, реализации социальных проектов, программ и оказания услуг</p>
	<p>ПК-13 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>У-4 - Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление социальными проектами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы проектных технологий в управлении	История возникновения проектного подхода. Роль и значение проектного управления в современных экономических условиях. Основные предпосылки внедрения проектных технологий. Условия применения проектного подхода и его возможности в управлении. Основы проектирования: Современное понимание проекта и методов управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Жизненный цикл проекта. Основные функции управления проектом. Организационные структуры управления проектами. Участники проектов.
P2	Разработка и внедрение социального проекта	Планирование проекта: Формирование замысла проекта. Проектный анализ. Программа маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Проектное финансирование. Планирование проекта: сущность и содержание. Механизмы реализации проекта. Процесс управления проектами. Управление стоимостью проекта. Взаимосвязь ЖЦП и стоимость проекта. Виды затрат на реализацию проекта. Управление ресурсами проекта. Методы контроля стоимости

		<p>проекта. Управление качеством. Принципы и положения современной концепции менеджмента качества.</p> <p>Мониторинг работ по проекту. Управление изменениями.</p> <p>Процесс завершения проекта. Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Оценка эффективности социального проекта.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социальными проектами

Электронные ресурсы (издания)

1. Матюшка, , В. М.; Управление проектами : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/11440.html> (Электронное издание)
2. Лукманова, , И. Г.; Управление проектами : учебное пособие.; Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/20044.html> (Электронное издание)
3. Коваленко, , С. П.; Управление проектами : практическое пособие.; ТетраСистемс, Тетралит, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/28269.html> (Электронное издание)
4. Синенко, , С. А.; Управление проектами : учебно-практическое пособие.; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/40574.html> (Электронное издание)
5. Иванова, , И. В.; Управление проектами : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) организация работы с молодежью.; Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/57636.html> (Электронное издание)
6. Клаверов, , В. Б.; Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/69295.html> (Электронное издание)
7. Сидорова, , Т. В.; Управление проектами : учебное пособие.; Московский технический университет связи и информатики, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/92447.html> (Электронное издание)
8. Загеева, , Л. А.; Управление проектами : учебное пособие.; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, Липецк; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/101461.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Нанасов, П. С.; Управление проектом : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по архитектурно-строит. специальностям.; АСВ, Москва; 2002 (8 экз.)
2. Боронина, Л. Н., Вишневыский, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов,

обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

<https://openedu.ru/course/urfu/PROJ/> - курс Основы проектной деятельности

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://lib.urfu.ru/> - научная библиотека УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социальными проектами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кросс-культурные исследования для
управления человеческими ресурсами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Статистические аспекты трудовой миграции Statistical aspects of labor migration	Миграция: определение; основные причины миграции; основные показатели измерения миграции: абсолютные величины годового объема эмиграции и реэмиграции, иммиграции и реиммиграции, чистой миграции (сальдо); абсолютные величины распределения эмигрантов и иммигрантов; численность и доля граждан других государств в составе всего населения страны; доля иностранцев среди занятого населения страны; состав эмигрантов и иммигрантов по полу, возрасту, национальности, образованию и другим характеристикам и др. Особенности трудовой миграции. Основные международные источники данных о миграционных процессах и статистика. Migration: definition; main causes of migration; main indicators for measuring migration: absolute values of the annual volume of emigration and remigration, immigration and remigration, net migration (balance); the absolute values of the distribution of emigrants and immigrants; the number and proportion of citizens of other states in the total population of the country, the proportion of foreigners among the employed population of the country; the composition of emigrants and immigrants by sex, age, nationality, education and other characteristics, etc.

		<p>Features of labor migration.</p> <p>Main international sources of data on migration processes and statistics.</p>
2	<p>Основные области исследований миграционных процессов</p> <p>Main areas of research on migration processes</p>	<p>Основные области исследований миграционных процессов в психологии, социологии, других дисциплинах: новые экономические теории миграции, теория мировых систем, теория двойного рынка труда, сетевые концепции, макро- и микро- объяснения.</p> <p>Миграция как социокультурный феномен.</p> <p>Понимание кросс-культурных различий, теории, многообразие подходов к мультикультурализму - этносы, религии, городские и сельские сообщества, социальные страты, различные возрастные группы.</p> <p>Роль изучения ценностей и стереотипов в исследовании миграционных процессов и фено-мена миграции.</p> <p>The main areas of research on migration processes in psychology, sociology, and other disciplines: new economic theories of migration, world systems theory, dual labor market theory, network con-cepts, macro and micro explanations.</p> <p>Migration as a sociocultural phenomenon.</p> <p>Understanding of cross-cultural differences, theories, diversity of approaches to multiculturalism - ethnic groups, religions, urban and rural communities, social strata, different age groups.</p> <p>The role of the study of values and stereotypes in the study of migration processes and the phenomenon of migration.</p>
3	<p>Цифровая среда как мультикультурная среда профессиональной деятельности</p> <p>Digital environment as a multicultural environment of professional activities</p>	<p>Цифровизация общества и трудовой деятельности, цифровая трансформация труда, "цифровая жизнедеятельность" как источник финансов, особенности цифровой трансформации труда: глобальная и региональные перспективы. Экономические и психологические предикторы и последствия цифровизации трудовой деятельности.</p> <p>Особенности цифровой информационной среды: неконтролируемые объемы информации, упрощение и алгоритмизация поиска информации, возможность массового производ-ства и ретрансляции информации.</p> <p>Интенсивное развитие NBIC –технологий, МАНБРИК– технологий – комплексе мер, включающих медицинские, аддитивные, нано – и биотехнологии, робототехнику, информа-ционные и когнитивные технологии. Влияние наукоёмких (К-И “knowledge-intensive” или KIBS “knowledge-</p>

		<p>intensive business services) и высокотехнологичных (HT “high-tech”) отраслей на мировой ВВП.</p> <p>Трансформация субъекта трудовой деятельности.</p> <p>Цифровая среда как фактор и условие трансформации жизнедеятельности современного человека.</p> <p>Digitization of society and labor activity, digital transformation of labor, "digital activity" as a source of finances, features of digital transformation of labor: global and regional perspectives. Economic and psychological predictors and consequences of digitalization of labor activity.</p> <p>Features of the digital information environment: volume of uncontrolled volumes of information, simplification and algorithmization of information search, the possibility of mass production and retransmission of information.</p> <p>Intensive development of NBIC-technologies (Nano-Bio-Info-Cognitive); MANBRIC-technologies (a set of measures, including Medical, Additive, Nano- and Biotechnologies, Robotics, Information and Cognitive technologies) The impact of K-I (Knowledge-Intensive business services) or KIBS (Knowledge-Intensive Business Services) and HT (High-Tech) industries on global GDP (Gross Domestic Product).</p> <p>The digital environment is a factor and a condition for the transformation of the life of a modern person.</p>
4	<p>Мультикультурный коллектив как предмет управления человеческими ресурсами</p> <p>Multicultural team as a subject of human resource management</p>	<p>Межкультурные коммуникации: типологии.</p> <p>Межпоколенческая коммуникация. Теория поколений с точки зрения ценностного подхода и умение выстраивать эффективные коммуникации. Особенности поведения трудовых мигрантов в среде местного коллектива и наоборот.</p> <p>Отбор, продвижение, кадровый аудит, интерес к труду и мотивация, обучение и развитие, корпоративная среда поликультурного коллектива, отношение к труду у разных культур и поколений. HR, как медиатор урегулирования трудовых споров и межэтнических конфликтов на рабочем месте.</p> <p>Кадровый аудит, практика медиации разрешения трудовых споров и межэтнических конфликтов.</p> <p>Intercultural communications: typologies. Intergenerational communication. The theory of generations in terms of values approach and the ability to build effective communications. Features of labor migrants' behavior in a team with local people and vice versa.</p> <p>Selection and recruitment, promotion, personnel audit, work interest and motivation, training and development, corporate environment of a multicultural team, attitudes towards work in different cultures and generations. HR, as a mediator for the</p>

		resolution of labor disputes and interethnic conflicts in the workplace.
5	<p>Презентация Работников и Работодателей в информационной среде</p> <p>Presentation of Employees and Employers in the information environment</p>	<p>Элементы презентации работника: демонстрация сильных сторон, адекватность выражения компетенций, личностных качеств и ожиданий от потенциальных Работодателей. Инструменты формирования заинтересованности потенциальных партнеров и Работодателей. Самопрезентация — демонстрация определенного образа. Деловая самопрезентация - представление себя как специалиста.</p> <p>Представление данных о личности и индивидуальных возможностях.</p> <p>Elements of an employee's presentation: demonstration of strengths, adequacy of expression of competencies, personal qualities and expectations from potential Employers. Tools for generating the interest of potential partners and Employers. Self-presentation is a demonstration of a certain image. These are the actions by which a person forms an impressions of himself in the others. Business self-presentation is about presenting yourself as a specialist.</p> <p>Presentation individual character and capabilities.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кросс-культурные исследования для управления человеческими ресурсами

Электронные ресурсы (издания)

1. Царегородцев, Ю. Н.; Развитие человеческого потенциала организаций : учебное пособие.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/8616.html> (Электронное издание)
2. Захарова, Л. Н.; Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие.; Логос, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/9104.html> (Электронное издание)
3. Гневашева, В. А.; Управление занятостью : учебное пособие.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/8622.html> (Электронное издание)
4. Панасенко, Е. В.; Логистика : персонал, технологии, практика.; Инфра-Инженерия, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/13539.html> (Электронное издание)
5. Козлов, В. В.; Система управления персоналом предприятия; Вузовское образование, Саратов; 2014;

<http://www.iprbookshop.ru/18956.html> (Электронное издание)

6. Дресвянников, В. А.; Управление человеческими ресурсами : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/22644.html> (Электронное издание)

7. ; Управление персоналом на предприятии. Социально-психологические проблемы : тренинг персонала. учебное пособие.; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоград; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/26239.html> (Электронное издание)

8. Бабосов, Е. М.; Управление персоналом : учебное пособие для студентов вузов по специальности «менеджмент».; ТетраСистемс, Минск; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/28268.html> (Электронное издание)

9. Шестакова, Е. В.; Планирование кадров : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Оренбург; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/30073.html> (Электронное издание)

10. Вечер, Л. С.; Государственная кадровая политика и государственная служба : учебное пособие.; Высшая школа, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/35479.html> (Электронное издание)

11. , Царегородцев, Ю. Н.; Развитие человеческого потенциала и человеческого капитала: теоретические и практические аспекты : монография.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/39701.html> (Электронное издание)

12. Накарякова, В. И.; Управление человеческими ресурсами : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/50626.html> (Электронное издание)

13. Мелихов, Ю. Е.; Управление персоналом. Портфель надежных технологий (2-е издание) : учебно-практическое пособие.; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/57162.html> (Электронное издание)

14. ; Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования : учебник.; Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, Воронеж; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/67367.html> (Электронное издание)

15. Бакирова, Г. Х.; Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81838.html> (Электронное издание)

16. Чиликина, И. А.; Мотивация трудовой деятельности : курс лекций.; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, Липецк; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/83191.html> (Электронное издание)

17. Емельянцева, Н. В.; Служба управления персоналом. Ч.1 : учебное пособие в 2-х частях.; Университет экономики и управления, Симферополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/83941.html> (Электронное издание)

18. Емельянцева, Н. В.; Служба управления персоналом. Ч.2 : учебное пособие в 2-х частях.; Университет экономики и управления, Симферополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/83942.html> (Электронное издание)

19. Чиликина, И. А.; Управление персоналом : учебное пособие для спо.; Липецкий государственный технический университет, Профобразование, Липецк, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/85992.html> (Электронное издание)

20. Елкин, С. Е.; Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/86681.html> (Электронное издание)

21. Масалова, Ю. А.; Инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие.;

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирск; 2016;
<http://www.iprbookshop.ru/87107.html> (Электронное издание)

22. Калошина, Т. Ю.; Рынок труда : учебно-практическое пособие.; Золотой колос, Новосибирск; 2019;
<http://www.iprbookshop.ru/109509.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кабаченко, Т. С.; Психология в управлении человеческими ресурсами : [Учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии].; Питер, Санкт-Петербург; 2003 (4 экз.)
2. Грэхем, Х. Т., Лалаян, Е. Э., Базаров, Т. Ю., Еремин, Б. Л.; Управление человеческими ресурсами : [учеб. пособие для вузов].; ЮНИТИ, Москва; 2003 (30 экз.)
3. Деминг, Деминг Э., Адлер, Ю., Шпер, В., Рубаник, Ю.; Выход из кризиса. Новая парадигма управления людьми, системами и процессами; Альпина Паблишер, Москва; 2011 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

<http://onlinelibrary.wiley.com/> - Wiley Journal Database полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Wiley

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кросс-культурные исследования для управления человеческими ресурсами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	---	--	--