Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

	УТВЕРЖДАЮ
	Директор по образовательной
	деятельности
	С.Т. Князев
<b>~</b>	»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161187	Цифровое сопровождение жизненного цикла
	турбоустановок

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные	
Образовательная программа	Код ОП	
1. Цифровые технологии в проектировании и	1. 13.04.03/33.11	
эксплуатации турбоустановок		
Направление подготовки	Код направления и уровня подготовки	
1. Энергетическое машиностроение	1. 13.04.03	

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Блинов Виталий	кандидат	Доцент	турбин и двигателей
	Леонидович	технических		
		наук, доцент		

# Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Цифровое сопровождение жизненного цикла турбоустановок

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на освоение студентами практик применения цифровых технологий на всех этапах жизненного цикла турбоустановок, начиная с проектирования отдельных элементов и узлов, их конструирования и изготовления, заканчивая процессами управления оборудованием в условиях эксплуатации, его диагностикой и ремонтом. Отдельное внимание уделяется вопросам сопровождения турбоустановок и их цифровых двойников в рамках жизненного цикла вплоть до этапа утилизации.

# 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Цифровое сопровождение жизненного цикла турбоустановок	3
	ИТОГО по модулю:	3

## 1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Цифровые технологии в проектировании и эксплуатации турбомашин и турбоустановок
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

# 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Цифровое	УК-1 - Способен	3-2 - Определять этапы разработки
сопровождение	осуществлять	стратегии действий, в том числе в цифровой
жизненного	критический анализ	среде, и методы решения проблемных
цикла	проблемных ситуаций на	ситуаций
турбоустановок	основе системного	
	подхода, вырабатывать	

стратегию действий, в том числе в цифровой среде	У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов У-3 - Анализировать проблемную ситуацию,
УК-6 - Способен определять и	выявлять и определять способы ее разрешения  П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов  3-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной
реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств  У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств  П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств
УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	3-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет  3-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством  У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО
ОПК-7 - Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и	3-2 - Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей

технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации	У-4 - Выбрать оборудование и технологическую оснастку при разработке технических заданий на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов  П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов  П-4 - Разработать технические задания на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов, включая выбор оборудования и технологической оснастки
ПК-4 - Способность выполнять конструкторскотехнологические расчеты, используя научные методы и информационные системы, разрабатывать меры по повышению эффективности, надежности и безопасности энергетических установок	3-4 - Объяснить целесообразность применения результатов конструкторскотехнологических расчетов деталей и узлов на различных этапах жизненного цикла турбоустановок  У-3 - Интегрировать результаты расчетов характеристик турбоустановок, полученные на этапе конструкторско-технологической проработки, в системы принятия решений эксплуатирующим персоналом для повышения эффективности и надежности эксплуатации турбоустановок  У-4 - Интегрировать результаты расчетов характеристик турбоустановок, полученные на этапе конструкторско-технологической проработки, в системы принятия решений эксплуатирующим персоналом для повышения эффективности и надежности эксплуатации турбоустановок  П-3 - Разрабатывать рекомендации по реализации систем управления жизненным циклом турбоустановок
ПК-8 - Способен управлять цифровым двойником объектов профессиональной деятельности и внедрять алгоритмы предиктивной аналитики для предотвращения аварийных ситуаций, повышения	3-1 - Сформулировать принципы предиктивной аналитики, построения цифрового двойника 3-2 - Классифицировать типы задач, решаемых методами машинного обучения и соответствующие им модели машинного обучения

эффективности работы оборудования	У-1 - Анализировать и систематизировать большие объемы данных о работе турбоустановок
	У-2 - Осуществлять выбор математических моделей машинного обучения под конкретные задачи повышения эффективности и предотвращения аварийных ситуаций
	П-1 - Предлагать варианты решения задач предиктивной аналитики с применением машинного обучения
	Д-1 - Проявлять аналитические способности

**1.5. Форма обучения** Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Цифровое сопровождение жизненного цикла** турбоустановок

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Блинов Виталий	кандидат	Доцент	турбин и
	Леонидович	технических наук,		двигателей
		доцент		

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральская передовая инженерная школа «Цифровое производство»

Протокол №  $_{1}$  от  $_{01.03.2023}$  г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Авторы:

- Блинов Виталий Леонидович, Доцент, турбин и двигателей
  - 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля
- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - о Базовый уровень

\*Базовый I уровень — сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;

Продвинутый II уровень — углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

# 1.2. Содержание дисциплины

### Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Основные проблемы цифрового сопровождения жизненного цикла турбоустановок. Цели и задачи сопровождения.
P2	Жизненный цикл	Понятие жизненного цикла. Основные этапы. Особенности этапов проектирования, производства, эксплуатации и обслуживания турбоустановок.
Р3	Цифровой двойник турбоустановки	Цифровой двойник технического устройства. Реализация цифровых двойников на различных стадиях жизненного цикла. Разработка и внедрение цифровых двойников.
P4	Цифровое проектирование	САD системы. САЕ системы. Обработка инженерных данных и результатов САЕ расчетов.
P5	Моделирование физических процессов в турбомашинах	Постановка задач численного моделирования условий работы турбомашин. Имитационное моделирование.
Р6	Технологии искусственного интеллекта	Искусственный интеллект. Применение методов машинного обучения на различных этапах жизненного цикло турбоустановок.
P7	Цифровые технологии управления и проектно- конструкторского сопровождения	Цифровые технологии управления машиностроительным и энергетическим предприятиями.

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

### 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# Цифровое сопровождение жизненного цикла турбоустановок

Электронные ресурсы (издания)

#### Печатные издания

1. Блинов, В. Л., Комаров, О. В.; Цифровые двойники турбомашин: учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 13.03.03 и 13.04.03 - Энергетическое машиностроение.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2022 (10 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1. Официальный интернет-сайт Уральского федерального университета: http://www.ustu.ru
- 2. Зональная научная библиотека http://lib.urfu.ru/
- 3. Архив препринтов с открытым доступом https://arxiv.org/
- 4. Цифровые двойники турбомашин : учебное пособие / В. Л. Блинов, С. В. Богданец ; М-во науки и высш. образования РФ. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. 162 с.; https://elar.urfu.ru/handle/10995/117116

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

# Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Официальный интернет-сайт Уральского федерального университета: http://www.ustu.ru
- 2. Зональная научная библиотека http://lib.urfu.ru/
- 3. Архив препринтов с открытым доступом https://arxiv.org/

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровое сопровождение жизненного цикла турбоустановок

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Не требуется