

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161203	Управление финансово-экономической деятельностью государственных (муниципальных) организаций

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технологии государственного и муниципального управления	Код ОП 1. 38.04.04/33.01
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление финансово-экономической деятельностью государственных (муниципальных) организаций

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля – формирование у магистрантов компетенций по анализу состояния экономики и финансов отдельных государственных и муниципальных учреждений, подготовка и обоснование управленческих решений в области экономического развития государственных и муниципальных учреждений, осуществление стратегического и тактического управления бюджетными ресурсами государственных и муниципальных учреждений в интересах общества и государства. Дисциплины модуля: «Бухгалтерский учет государственного (муниципального) учреждения», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) организаций», «Экономический механизм развития государственных (муниципальных) учреждений». Дисциплина «Бухгалтерский учет в государственных учреждениях» направлена на формирование у студента понимания специфики системы учета в государственных органах, государственных и муниципальных учреждениях. Основная задача курса «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) – освоение теоретических и прикладных аспектов анализа экономической деятельности и финансовой устойчивости государственных и муниципальных организаций, формирование практических навыков по осуществлению комплексной оценки их финансово-хозяйственной деятельности. Содержание дисциплины «Экономический механизм развития государственных (муниципальных) учреждений». направлено на освоение и внедрение инновационных механизмов управления, стабилизации финансовых ресурсов и устойчивого развития государственных и муниципальных предприятий.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	3
2	Бухгалтерский учет государственного (муниципального) учреждения	3
3	Экономический механизм развития государственных (муниципальных) учреждений	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p>
	ПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<p>З-2 - Давать характеристику использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>У-2 - Анализировать использование государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию использования государственных и муниципальных ресурсов</p>
	ПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую	З-1 - Давать характеристику теоретическим и методологическим аспектам научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере

	деятельность в профессиональной сфере	<p>У-1 - Анализировать применение методов исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>П-1 - Осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</p>
Бухгалтерский учет государственного (муниципального) учреждения	ПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<p>З-2 - Давать характеристику использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>У-2 - Анализировать использование государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию использования государственных и муниципальных ресурсов</p>
	ПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<p>У-1 - Анализировать применение методов исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>П-1 - Осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</p>
Экономический механизм развития государственных (муниципальных) учреждений	ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	У-2 - Анализировать эффективность управленческих решений
	ПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы	У-3 - Определять источники финансирования реализации нормативных правовых актов

	<p>профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>П-3 - Организовывать расчет затрат на реализацию нормативно-правовых актов</p>
	<p>ПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию использования государственных и муниципальных ресурсов</p>
	<p>ПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>	<p>У-2 - Анализировать административные процессы и процедуры в органах власти П-2 - Моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>З-1 - Давать характеристику теоретическим и методологическим аспектам научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере У-1 - Анализировать применение методов исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере П-1 - Осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</p>
	<p>ПК-8 - Способен организовывать</p>	<p>З-1 - Описывать теоретические и нормативно-правовые основы организации</p>

	<p>внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>внутренних и межведомственных коммуникаций в органах власти</p> <p>З-2 - Описывать взаимодействие органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>У-2 - Оценивать практику взаимодействия органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ и диагностика финансово-
хозяйственной деятельности
государственных (муниципальных)
учреждений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Паникарова Светлана Викторовна, Профессор, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений	Сущность и значение экономического анализа как функции управления государственным (муниципальным) учреждением. Типы государственных (муниципальных) учреждений и особенности управления их деятельностью. Предмет, метод, методика экономического анализа деятельности бюджетных, автономных и казённых учреждений. Значение, задачи и информационная база анализа. Характеристика форм бюджетной и бухгалтерской отчетности учреждений. Нормативно-правовая база анализа деятельности бюджетных, автономных и казённых учреждений. Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных, автономных и казённых учреждений. Бюджетная классификация как основа организации экономического анализа в бюджетной сфере. Характеристика видов доходов и расходов.
2	Диагностика финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений	Значение, методы и принципы финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений. Понятия государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) учреждениями, субсидии, бюджетной сметы, нормативных затрат. Виды субсидий. Финансовое обеспечение учреждения за счет приносящей доход деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения и методика анализа его исполнения. Последовательность и содержание анализа

		<p>финансового обеспечения бюджетных и автономных учреждений. Особенности финансового обеспечения казённых учреждений. Анализ соблюдения сметных назначений. Анализ состава и структуры доходов и расходов. Факторный анализ статей сметы доходов и расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ внебюджетных средств от приносящей доход деятельности.</p>
3	<p>Анализ эффективности использования ресурсов учреждений бюджетной сферы. Методика анализа бюджетной (бухгалтерской) отчетности бюджетных, автономных и казённых учреждений</p>	<p>Анализ эффективности использования ресурсов бюджетных, автономных и казённых учреждений (материальные, трудовые ресурсы, основные средства). Методика анализа основных средств бюджетных, автономных и казённых учреждений. Анализ состава, структуры и состояния основных средств. Анализ движения и обеспеченности основными средствами. Факторный анализ использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов учреждения. Анализ количественных и качественных показателей использования трудовых ресурсов. Анализ материальных ресурсов учреждения. Анализ обеспеченности материальными ценностями. Анализ движения материальных ценностей. Факторный анализ использования материальных ресурсов. Особенности анализа расчетных операций учреждений. Анализ расчетов по оплате труда. Факторный анализ фонда оплаты труда. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Финансовые результаты деятельности бюджетных, автономных и казённых учреждений: понятие, виды. Отличия в содержании и анализ бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений по бюджетной и внебюджетной деятельности. Анализ имущественного положения учреждения и источников формирования имущества. Особенности коэффициентного анализа баланса учреждения.</p>
4	<p>Диагностика хозяйственной деятельности образовательных учреждений</p>	<p>Виды и формы образовательных учреждений. Особенности финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений и формирования отчетности. Анализ обеспеченности образовательных учреждений трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности труда. Анализ использования фонда заработной платы персонала образовательных учреждений. Анализ состава, структуры и состояния основных фондов. Анализ обеспеченности основными фондами. Анализ использования основных фондов образовательных учреждений. Анализ обеспеченности образовательного учреждения материальными ценностями. Анализ эффективности использования материалов. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков.</p>
5	<p>Диагностика хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения</p>	<p>Общая характеристика учреждений здравоохранения. Значение и методика анализа медико-демографических данных для оценки состояния здоровья населения. Анализ заболеваемости и инвалидности населения. Ресурсы учреждения здравоохранения и методика их анализа. Особенности финансово-экономической деятельности учреждений здравоохранения. Показатели финансового обеспечения и финансового состояния учреждений здравоохранения и их анализ. Анализ безубыточности услуг здравоохранения.</p>

		Комплексная оценка эффективности деятельности учреждений здравоохранения.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Шерemet, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шерemet. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940915>

2. Кульчикова Ж.Т., Баранова Н.А., Жапаров Т.К.К 90 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Ж.Т. Кульчикова, Н.А. Баранова, Т.К. Жапаров. – Костанай: Костан. фил. ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2021. – 104 с.

<https://csukz.ru/nir/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20C0RR2.pdf>

3. Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора : учебное пособие / С. Н. Белова, А. А. Ельцин ; под ред. С. Н. Беловой. – Москва : Академия управления МВД России, 2023. – 88 с. https://xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site120/folder_page/015/122/996/Finansovyy_menedzhment.pdf?ysclid=lfia4umany18260836

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство экономического развития Российской Федерации (economy.gov.ru)

Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)

Информационно-аналитический раздел Министерства финансов Российской Федерации;
www.info.minfin.ru

Федеральное казначейство www.roskazna.ru

Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент www.ecsocman.hse.ru

Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Интернет-библиотека «Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит».http://www.audit-it.ru

Интернет-библиотека «Теория и практика финансового и управленческого учета» http://www.gaap.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бухгалтерский учет государственного
(муниципального) учреждения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Паникарова Светлана Викторовна, Профессор, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Концепция развития и принципы построения системы учета и отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях	Принципы построения системы учета и отчетности в бюджетных учреждениях в целях отражения эффективности и рациональности их деятельности. Содержание и требования действующих нормативных документов по регулированию учета в бюджетных учреждениях и ответственность за нарушение его ведения.
2	Организация и ведение учета нефинансовых активов Организация и ведение учета нефинансовых активов	Классификация и особенности оценки нефинансовых активов в учете бюджетных организаций. Категории имущества как основа для организации учета нефинансовых активов
3	Организация и ведение учета финансовых активов	Денежные средства учреждения как объект учета финансовых активов, их группировка в соответствии с Единым планом счетов. Методы исполнения бюджетов и их влияние на организацию и ведение бюджетного учета и формирование бюджетной отчетности. Лицевой счет бюджетном учреждении: понятие, особенности открытия и порядок учета денежных средств на лицевых счетах. Состав и особенности учета денежных средств учреждения, полученных во временное распоряжение. Учет наличия и движения денежных средств, денежных документов и их эквивалентов в валюте Российской Федерации и в иностранной валюте. Финансовые вложения как объект учета финансовых активов.

4	Организация и ведение учета обязательств в бюджетных учреждениях	Ответственность собственника и бюджетном учреждении по обязательствам, ограничения на совершение сделок - как показатели, характеризующие правовое положение бюджетном учреждении в целях построения учета. Расчеты бюджетных организаций по принятым обязательствам, их группировка в соответствии с Единым планом счетов и особенности аналитического учета. Порядок учета просроченной и не востребовавшей кредиторской задолженности. Забалансовый учет списанной кредиторской задолженности. Расчеты по оплате труда и прочим расчетам с персоналом бюджетном учреждении. Совершенствование системы оплаты труда в бюджетных учреждениях как основа для построения аналитического учета расчетов с работниками.
5	Формирование и учет финансового результата в бюджетных учреждениях.	Порядок признания и отражения в учете доходов и расходов бюджетном учреждении по видам финансового обеспечения. Финансовый результат текущей деятельности: организация синтетического и аналитического учета
6	Учет операций по санкционированию в бюджетных учреждениях	Характеристика обязательств бюджетном учреждении для целей учета санкционирования расходов. Основы учета операций по санкционированию в соответствии с Единым планом счетов
7	Принципы формирования и раскрытия информации в бюджетной и бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений	Подготовка, рассмотрение и утверждение форм отчетности организациями общественного сектора. Состав отчетности бюджетном учреждении как типа государственного (муниципального) учреждения и содержание ее основных форм

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет государственного (муниципального) учреждения

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Бухгалтер в бюджетной организации : практическое пособие.; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57539> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Василенко, М. Е. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных) : учебное пособие / М.Е. Василенко, Т.А. Полещук. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — (Высшее образование). — 201 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1707-4>. - ISBN 978-5-369-01707-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840453>

2. Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: учеб. пособие. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2016. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/maslova_ts_buhgalterskij_uchet_v_gosudarstvennyh_municipalnih_uchrezhdeniyah/
3. Глушенко, А. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Глушенко, С. В. Солодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09325-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442089>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство экономического развития Российской Федерации (economy.gov.ru)

Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)

Институт профессиональных бухгалтеров России. URL: www.ipbr.ru.

Материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным и национальным стандартам бухгалтерского учета. URL: www.gaap.ru.

Сайт журнала «Главбух». URL: www.glavbukh.ru.

Сайт по основным изменениям в бухгалтерском и налоговом учете. URL: www.nicolbuh.ru.

Единый портал бюджетной системы РФ: <http://budget.gov.ru>

Информационно-аналитический раздел Министерства финансов Российской Федерации; www.info.minfin.ru

Федеральное казначейство www.goskazna.ru

Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Интернет-библиотека «Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит». <http://www.audit-it.ru>

Интернет-библиотека «Теория и практика финансового и управленческого учета» <http://www.gaap.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет государственного (муниципального) учреждения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический механизм развития
государственных (муниципальных)
учреждений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Паникарова Светлана Викторовна, Профессор, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические основы экономического развития государственной (муниципальной) организации	Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Сущность и взаимосвязь экономического и технологического развития организации. Факторы экономического развития организации. Показатели, характеризующие уровень экономического развития организации
2	Стратегическое управление экономическим развитием учреждений	Сущность стратегического управления развитием организации. Основные этапы стратегического управления развитием организации. Анализ внешней и внутренней среды организации. Возможности, угрозы, сильные и слабые стороны, определяющие необходимость, возможность и направления экономического развития организации. Стратегические цели организации. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии. Виды стратегий развития организации. Реализация стратегии
3	Управление проектом для достижения целей экономического развития учреждения	Особенности и преимущества проектного подхода к управлению экономическим развитием государственного (муниципального) учреждения. Понятие и основные элементы проекта. Виды и содержание инновационных проектов. Порядок разработки инновационного проекта. Завершение проекта. Оценка эффективности проекта
4	Достижения целей экономического развития	Организационная структура стратегии развития. Планирование и учет затрат проекта развития. Комплексный подход к организации для оптимизации материальных, трудовых и

	государственного (муниципального)	финансовых ресурсов. Определение экономической эффективности.
--	-----------------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический механизм развития государственных (муниципальных) учреждений

Электронные ресурсы (издания)

1. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940915>

2. Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора : учебное пособие / С. Н. Белова, А. А. Ельцин ; под ред. С. Н. Беловой. – Москва : Академия управления МВД России, 2023. – 88 с. https://xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site120/folder_page/015/122/996/Finansovyy_menedzhment.pdf?ysclid=lfia4umany18260836

3. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 466 с. - ISBN 978-5-394-03480-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093665>

4. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709593>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство экономического развития Российской Федерации (economy.gov.ru)

Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)

Информационно-аналитический раздел Министерства финансов Российской Федерации;
www.info.minfin.ru

Федеральное казначейство www.roskazna.ru

Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент www.ecsocman.hse.ru

Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Интернет-библиотека «Теория и практика финансового и управленческого учета» <http://www.gaap.ru>

Каталог организаций России <https://www.list-org.com/>

Центр раскрытия корпоративной информации <http://www.e-disclosure.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический механизм развития государственных (муниципальных) учреждений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM