

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1161285	Теория и практика коммуникации

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Психология активного долголетия	<b>Код ОП</b> 1. 37.04.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Психология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 37.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, Доцент	Доцент	Кафедра клинической психологии и психофизиологии
2	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
3	Харитоновна Елена Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	управления в сфере физической культуры и спорта

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и практика коммуникации

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Теория и практика коммуникации» относится к обязательной части образовательной программы и направлен на освоение студентами таких универсальных компетенций, как способность применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языке для профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Модуль включает две дисциплины: «Деловой язык в межкультурной коммуникации», «Коммуникативные технологии в геронтологии». Освоение дисциплин модуля развивает представления студентов о профессиональной коммуникации, ее видах, формах и технологиях, формирует навыки использования современных IT технологий в профессиональной коммуникации, позволяет освоить методы профилактики и преодоления коммуникативных барьеров.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Деловой язык в межкультурной коммуникации	3
2	Коммуникативные технологии в геронтопсихологии	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Деловой язык в межкультурной коммуникации	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	3-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного

	<p>на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>

		<p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
<p>Коммуникативные технологии в геронтопсихологии</p>	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Деловой язык в межкультурной**  
**коммуникации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зайцева Виктория Викторовна	без ученой степени	Старший преподаватель	Лингвистики и профессионально й коммуникации
2	Лебедева Юлия Владимировна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	педагогика и психологии образования

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/37 от 19.10.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Зайцева Виктория Викторовна, Старший преподаватель, Лингвистики и профессиональной коммуникации
- Лебедева Юлия Владимировна, Доцент, педагогики и психологии образования

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Деловой иностранный язык	Трудоустройство. Проведение собеседования. Структура компании. Презентация компании. Написание краткого очерка истории компании. Корпоративная этика и культура. Деловая переписка. Деловое общение по телефону. Обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.
P2	Научный иностранный язык (устный модуль)	Выступления по тематике исследования. Изучение техник и приемов эффективной презентации на иностранном языке, стратегий участия в научной дискуссии по знакомой проблематике, обоснования и отстаивание своей точки зрения.
P3	Научный иностранный язык (письменный модуль)	Правила ведения научной коммуникации при подготовке различных документов на иностранном языке: писем, тезисов, статей, грантов, резюме и т.д. Аннотирование и реферирование научных текстов. Правила оформления рецензий, рефератов, аннотаций на иностранном языке.
P4	Психология межкультурной коммуникации.	Тема 4. Особенности делового общения в различных культурах Понятие толерантности и психологически-безопасной среды. Культурные особенности, проявляющиеся в процессе делового общения. Особенности ведения переговоров с представителями различных культур.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Деловой язык в межкультурной коммуникации

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Белик, А. А.; Культурология. Антропологические теории культур : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42584> (Электронное издание)
2. ; Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/97787.html> (Электронное издание)
3. Фатюшина, Е. Ю.; Основы теории межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480142> (Электронное издание)
4. Галустова, О. В.; Этнопсихология: конспект лекций : курс лекций.; Приор-издат, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56355> (Электронное издание)
5. ; Психологические исследования этнической толерантности; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2003; <http://hdl.handle.net/10995/40868> (Электронное издание)
6. Шишкина, Т. С.; Английский язык делового общения как лингвистическое явление : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570896> (Электронное издание)
7. Оберемченко, Е. Ю.; Деловая корреспонденция (на немецком языке) : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/87710.html> (Электронное издание)
8. Трофимова, О. В.; Основы делового письма : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57968> (Электронное издание)
9. Преображенская, А. А.; Деловая переписка на английском языке : курс лекций.; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429121> (Электронное издание)
10. Евтеева, Н. А.; Немецкий язык для психологов : учебно-методическое пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54548> (Электронное издание)
11. Шевелёва, С. А.; Деловой английский : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816> (Электронное издание)
12. Багана, Ж., Ж.; Le Français des Affaires : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083> (Электронное издание)
13. Когут, В. И.; Le français vite assimilé: dialogues et exercices: Niveau intermédiaire : учебное пособие.; Антология, Санкт-Петербург; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104065.html> (Электронное издание)
14. Миронова, М. В.; Сборник упражнений по практике письменного перевода: французский язык : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2016;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471002> (Электронное издание)

15. , Вершинина, Т. С., Гузикова, М. О., Кочева, О. Л.; Язык и конфликт : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Белик, А. А.; Культура и личность: Психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии : Учеб. пособие.; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Москва; 2001 (1 экз.)

2. Михайлов, Л. М., Вебер, Вебер Г., Вебер, Вебер Ф.; Деловой немецкий язык. Бизнес. Маркетинг. Менеджмент : учеб. пособие для вузов.; Астрель : АСТ, Москва; 2004 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

4. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

5. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

8. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

9. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

10. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

11. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

Ресурсы открытого доступа:

1. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика. Язык тела и естественный язык.— М.: Новое литературное обозрение, 2002. — 592 с. <https://klex.ru/8nj>

2. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3082-3. – Текст : электронный.

3. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : [учеб. пособие] / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 124 с. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34793/1/978-5-7996-1517-8.pdf>

4. Бутовская М.Л. Язык тела: природа и культура (эволюционные и кросс-культурные основы невербальной коммуникации человека). - М.: Научный мир, 2004. - 440 с. <https://klex.ru/eml>

5. Психология и культура / Под ред. Д. Мацумото ; Науч. ред. пер. на рус. яз. А. С. Кармин. - М. [и др.] : Питер, 2003 (ГПП Печ. Двор). - 717 с. <https://klex.ru/c0v>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Книжный архив - <https://klex.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Деловой язык в межкультурной коммуникации

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Коммуникативные технологии в**  
**геронтопсихологии**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Оконечникова Любовь Викторовна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
2	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/37 от 19.10.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Оконечникова Любовь Викторовна, Доцент, общей и социальной психологии
- Пермякова Маргарита Евгеньевна, Доцент, общей и социальной психологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общее представление о коммуникативных технологиях в психологии.	Тема 1. Общение как классическая проблема социальной психологии.  Общение и коммуникация. Специфика коммуникаций в устной и письменной формах в различных сферах человеческой деятельности  Тема 2. Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности психолога.  Соотношение понятий: технология, техника, установки и правила общения. Коммуникативные технологии в психологии: их виды и социально-практическое значение. Коммуникативные технологии в консультативном процессе, медиации, ведении переговоров и других профессиональных видах деятельности психолога.
P2	Понимающее общение.	Тема 1. Понятие «понимающее общение» в психологии.  Общее представление о понимающем общении. Технологии, техники, установки и правила понимающего общения. Функции понимающего общения, сферы использования понимающего общения.  Тема 2. Техники понимающего общения.

		<p>Владение техниками понимающего общения как способ развития толерантности к различным социальным группам. Роль понимающего общения в консультативном процессе.</p>
<b>Р3</b>	Директивное общение.	<p>Тема 1. Понятие «директивное общение» в психологии.</p> <p>Общее представление о директивном общении. Технологии, техники, установки и правила директивного общения. Функции директивного общения, сферы использования директивного общения в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Тема 2. Техники директивного общения.</p> <p>Владение техниками директивного общения. Роль директивного общения в сфере профессиональной и управленческой деятельности. Роль директивного общения в консультативном процессе.</p>
<b>Р4</b>	Манипулятивное общение.	<p>Тема 1. Понятие «манипулятивное общение»</p> <p>Особенности манипуляции как коммуникативной технологии. Социальная манипуляция: ее виды, признаки, отличие манипуляции от других форм взаимодействия (обман, силовое давление, игра на слабостях и др.). Культурные предпосылки манипуляции (мифы, сказки и т.д.). Особенности межличностного общения, его манипулятивная природа. Проблема нецелостности личности: личность как манипулятор.</p> <p>Тема 2. Критерии и основные составляющие социальной манипуляции.</p> <p>Манипуляция как вид влияния на человека. Признаки социальной манипуляции.</p> <p>Тема 3. Типы манипуляторов и манипуляций.</p> <p>Манипуляции в детско-родительских, супружеских и дружеских взаимоотношениях. Организационно-процедурные манипуляции: варианты их проявления. Манипуляции в массовом общении: политические манипуляции, манипуляции в рекламе, в СМИ. Обзор типологий психологических манипуляций.</p> <p>Тема 4. Проблема защиты от манипуляции.</p> <p>Разные подходы к проблеме защиты от манипуляции (Е. Доценко, В. Панкратов и др.). Типы манипуляций, не требующих защит. Специфика защит в зависимости от сферы использования манипуляции. Защита от манипуляций как готовность действовать в нестандартных ситуациях, Специфика защит от манипуляции в консультировании. Отработка навыков защит от манипуляции в форме ролевых и деловых игр. Консультирование как процесс, идущий от манипулятора к актуализатору и как готовность к саморазвитию и самореализации. Развитие внутреннего творческого потенциала как способ защиты от манипулятивных технологий.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Коммуникативные технологии в геронтопсихологии**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Козьяков, Р. В.; Психология невербальных коммуникаций: учебно-методические материалы : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226087> (Электронное издание)
2. Рюмшина, Л. И.; Игры и манипуляции в межличностном общении: играть или не играть? : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430382> (Электронное издание)
3. Дубина, Л. В.; Исследование невербальных средств коммуникации : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140945> (Электронное издание)
4. ; Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации : сборник научных трудов.; Институт психологии РАН, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271662> (Электронное издание)
5. Козлова, В. А.; Психология манипулирования : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная академия безопасности и выживания, Орел; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428608> (Электронное издание)
6. Тимченко, Н. М.; Психология и этика делового общения : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439959> (Электронное издание)
7. , Лавриненко, В. Н.; Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81834.html> (Электронное издание)
8. Яшин, Б. Л.; Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> (Электронное издание)
9. Ивин, А. А.; Основы теории аргументации : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Вацлавик, П., Авидон, И., Румянцев, П., Борозенец, П.; Психология межличностных коммуникаций; Речь, Санкт-Петербург; 2000 (3 экз.)
2. Сидоренко, Е. В.; Тренинг влияния и противостояния влиянию: авторская концепция; Речь, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)
3. Шостром, Э.; Анти-Карнеги, или Человек-манипулятор : Манипуляторами не рождаются. Актуализаторами становятся. Примеры манипуляции и актуализации.; Дубль-В, Москва; 1994 (1 экз.)
4. Шейнов, В. П.; Психология влияния. Скрытое управление, манипулирование и защита от них; Ось-89, Москва; 2008 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
9. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
11. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
- Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
- Книжный архив - <https://klex.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Коммуникативные технологии в геронтопсихологии**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>