

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161288	Основы геронтологии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психология активного долголетия	Код ОП 1. 37.04.01/33.03
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, Доцент	Доцент	Кафедра клинической психологии и психофизиологии
2	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
3	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Клиническая психология

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы геронтологии

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы геронтологии» относится к обязательной части образовательной программы и включает следующие дисциплины «Геронтология», «Неврология пожилого возраста», «Психиатрия пожилого возраста», «Реабилитация и восстановление психических функций в пожилом возрасте». Модуль закладывает основы для освоения последующих дисциплин и ориентирован на формирование фундаментальных знаний о законах геронтогенеза, биологических и социальных факторов старения, о болезнях и способах их протекания и профилактики в связи с происходящими инволюционными изменениями. Полученные знания также позволят выстраивать эффективное взаимодействие в междисциплинарной команде специалистов – психологов, врачей-гериатров, психиатров, неврологов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Геронтология	3
2	Неврология пожилого возраста	3
3	Психиатрия пожилого возраста	3
4	Реабилитация и восстановление психических функций в пожилом возрасте	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Психологическая помощь людям пожилого возраста 2. Медицинская и социальная помощь пожилым людям

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Геронтология	ПК-9 - Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>З-1 - Характеризовать психологические подходы, виды помощи при кризисных состояниях (горя, потери, утраты)</p> <p>У-1 - Разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы по оказанию психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>
	ПК-10 - Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	<p>З-1 - Знать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов</p> <p>П-1 - Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p>
Неврология пожилого возраста	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p>
	ПК-10 - Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	<p>З-1 - Знать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов</p> <p>П-1 - Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p>
Психиатрия пожилого возраста	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей</p>

	вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции
	ПК-10 - Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	З-1 - Знать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов П-1 - Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами
Реабилитация и восстановление психических функций в пожилом возрасте	ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	З-1 - Описывать основные виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического и реабилитационного характера У-1 - Разрабатывать мероприятия по оказанию психологической помощи, используя формы и методы психологического вмешательства, адекватные проблеме клиента П-1 - Применять конкретные приемы, техники профилактической и реабилитационной работы, методы индивидуальной и групповой работы Д-1 - Проявлять навыки самостоятельности и творческое мышление
	ПК-10 - Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	З-1 - Знать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов У-1 - Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения П-1 - Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами Д-1 - Проявлять навыки самостоятельности и творческое мышление

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Геронтология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, Доцент	Доцент	Кафедра клинической психологии и психофизиологии
2	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Клиническая психология

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/37 от 19.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дорогина Ольга Ивановна, Доцент, Кафедра клинической психологии и психофизиологии
- Харитоновна Марина Павловна, Заведующий кафедрой, Клиническая психология

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Геронтология как наука	<p>Геронтология и гериатрия – область медицинской и биологической науки, включающая в себя изучение процессов старения, причин возникновения, механизмов развития и особенностей течения болезней в старших возрастных группах.</p> <p>1. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.</p> <p>2. Изучение процесса старения и старости. Основные механизмы физиологического, преждевременного, патологического старения, процессы антистарения. Методы определения биологического возраста.</p> <p>3. Морфологические и функциональные возрастные особенности органов и систем. Роль различных факторов в развитии старческих изменений в организме и механизмах формирования старческой полипатии.</p> <p>4. Принципы профилактической геронтологии и гериатрии, методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни. Изучение принципов физиологии и гигиены питания в пожилом и старческом возрасте и путей метаболизма нутриентов в норме и при различных патологических процессах.</p>

		<p>5. Особенности клинической фармакологии пожилого и старческого возраста (фармакокинетики и фармакодинамики).</p> <p>6. Особенности лечения в пожилом и старческом возрасте: фармакотерапия, хирургические вмешательства, диетотерапия, альтернативные методы лечения. Разработка новых гериатрических средств.</p>
P2	Гериатрия	<p>Особенности этиологии и патогенеза различных заболеваний, особенности клинических проявлений, методов диагностики болезней в пожилом и старческом возрасте с использованием клинических, лабораторных и других методов исследования. Дифференциальная диагностика различных заболеваний в старших возрастных группах. Заболевания, свойственные пожилому и старческому возрасту. Болезнь Альцгеймера. Геморрагический инсульт. Болезнь Паркинсона. Деменции. Рассеянный склероз. Перелом шейки бедра. Старческая агрессия и другие психические возрастные расстройства. Профилактика, выявление впервые возникших заболеваний в пожилом и старческом возрасте.</p>
P3	Герогигиена	<p>Нюансы ухода за стариками. Замедление обменных процессов, уменьшение регенерации. Уход, гигиенические процедуры.</p>
P4	Геронтопсихология	<p>Мотивы поведения и ценности пожилого человека, акцентуация черт характера. Сложности в адаптации к прогрессу, к различным новшествам жизни в обществе. Пути помощи в адаптации.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геронтология

Электронные ресурсы (издания)

1. Краснова, О. В.; Социальная активность людей позднего возраста как непрерывность социализации. ; 2005; gerontolog.da.ru (Электронное издание)
2. Сахарова, Т. Н.; Эмоционально-нравственная сфера пожилых людей. Опыт психологического исследования : монография.; Прометей, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/8400.html> (Электронное издание)
3. Архангельская, Г. С., Пименов, Ю. С.; Избранные лекции по геронтологии и гериатрии : учебное пособие.; РЕАВИЗ, Самара; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/18403.html> (Электронное издание)
4. Хисматуллина, З. Н.; Основы геронтологии : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/100678.html> (Электронное издание)

5. Поднебесная, Е. Б.; Пожилые люди в интернате. ; 2004; <http://gerontolog.da.ru> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хрисанфова, Е. Н.; Основы геронтологии (Антропологические аспекты) : Учеб.; Владос, Москва; 1999 (1 экз.)
2. , Краснова, О. В., Лидерс, А. Г.; Психология старости и старения : Хрестоматия: Для студ. психол. фак. вузов.; Academia, Москва; 2003 (2 экз.)
3. Анисимов, В. Н.; Молекулярные и физиологические механизмы старения; Наука, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
9. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
11. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
- Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
- Книжный архив - <https://klex.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геронтология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Неврология пожилого возраста

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сулимов Алексей Валентинович	кандидат медицинских наук, Доцент	Доцент	Клинической психологии и психофизиологии
2	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Клиническая психология

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/37 от 19.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сулимов Алексей Валентинович, Доцент, Клинической психологии и психофизиологии
- Харитоновна Марина Павловна, Заведующий кафедрой, Клиническая психология

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение. Основные понятия	Геронтология – наука, всесторонне изучающая процессы старения. Гериатрия – самостоятельная медицинская специальность. Неврология пожилого возраста - междисциплинарный подход к диагностике, лечению и реабилитации заболеваний у людей пожилого и старческого возраста. Неврологические проявления старения и их коррекция Возрастные особенности нервной системы – анатомия, физиология. Оценка психического состояния – важная составляющая комплексного гериатрического осмотра. Когнитивные расстройства у пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка морального состояния – определение степени субъективной удовлетворенности пожилым человеком собой, условиями жизни. Синдром старческой астении (англ. frailty). Синдром падений как один из главных в гериатрии. Старение и память.

		<p>Депрессия в гериатрической практике.</p> <p>Нарушения сна в пожилом возрасте.</p> <p>Синдром мальнутриции в развитии старческой астении.</p> <p>Полипрагмазия как гериатрический синдром.</p>
Р2	Методы исследования	<p>Гериатрический осмотр.</p> <p>Алгоритм диагностики синдрома старческой астении (пациенты ≥ 60 лет) – скрининг по шкале «Возраст не помеха».</p> <p>Параметры устойчивости.</p> <p>Параметры ходьбы .</p> <p>Уровень независимости в повседневной жизни.</p> <p>Нарушение общей двигательной активности.</p> <p>Риск развития синдрома мальнутриции.</p> <p>Когнитивные способности.</p> <p>Оценка боли у пожилых.</p> <p>Тест «Мини-ког».</p> <p>Интраскопические методы диагностики.</p> <p>Нейрофизиологические исследования в неврологии пожилых.</p>
Р3	Профилактика неврологических нарушений у пожилых	<p>Выработка новых позитивных убеждений.</p> <p>Формирование « позитивного» поведения.</p> <p>Социальная, физическая и сексуальная активность.</p> <p>Трудотерапия.</p> <p>Индивидуальность каждого случая.</p> <p>Кризисное вмешательство.</p> <p>Работа с семьей пациента. Рекомендации для семьи.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология пожилого возраста

Электронные ресурсы (издания)

1. Скоромец, Т. А.; Топическая диагностика заболеваний нервной системы : практическое пособие.; Политехника, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129568>

(Электронное издание)

2. Скоромец, А. А.; Пропедевтика клинической неврологии : учебник.; Политехника, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447620> (Электронное издание)

3. Бортникова, (. С., (Цыбалова) С. М., Кабарухин, Б. В.; Нервные и психические болезни : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601657> (Электронное издание)

4. Кальсина, , В. В.; Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/95611.html> (Электронное издание)

5. Баулина, М. Е.; Нейропсихология : учебник.; Владос, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486071> (Электронное издание)

6. Дыхан, Л. Б.; Введение в анатомию центральной нервной системы : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461883> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Быков, Ю. Н.; Неврология : курс лекций.; [Иркут. ун-т], Иркутск; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология пожилого возраста

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	----------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психиатрия пожилого возраста

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сердюк Светлана Рудольфовна	без ученой степени, без ученого звания	старший преподаватель	Клиническая психология и психофизиология
2	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Клиническая психология

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/37 от 19.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сердюк Светлана Рудольфовна, старший преподаватель, Клиническая психология и психофизиология
- Харитоновна Марина Павловна, Заведующий кафедрой, Клиническая психология

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение. Основные понятия	<p>Геронтология - междисциплинарная область знания. Определение понятия геронтология. Определение понятия старость. Этапы старения (пожилой возраст, преклонный возраст, старческий возраст, долгожительство). Социальные, психологические и биологические аспекты старения.</p> <p>Формы старческих расстройств: сосудистые заболевания (атеросклеротические деменции, сосудистая деменция и тд), дегенеративно-дистрофические изменения коры головного мозга (деменция при болезни Альцгеймера, деменция при болезни Пика (лобно-височные деменции), деменции с тельцами Леви. Смешанные деменции. Определения заболевания. Этиология и патогенез заболеваний. Эпидемиология заболеваний. Классификации. Клиническая картина заболеваний и состояний.</p> <p>Додементные состояния. Когнитивные функции (память, внимание, праксис, гнозис, речь, мышление, регуляция поведения, память). Факторы способствующие развитию когнитивных дисфункций. Дополнительные симптомы и синдромы при когнитивных нарушениях.</p> <p>Делирий в позднем возрасте (определение, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями).</p>

		Невротические расстройства в пожилом возрасте (неврастения, ОКР, обсессивно-фобические расстройства, ПТСР, реакция горя, психогенные аффективные расстройства, тревожное расстройство, невротическая ипохондрия, сенесто-ипохондрические состояния, маскированные соматизированные депрессии).
Р2	Диагностика заболеваний или состояний. Медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики	<p>Жалобы и анамнез. Клиническое интервью.</p> <p>Физикальное обследование.</p> <p>Лабораторные диагностические обследования.</p> <p>Инструментальные диагностические исследования.</p> <p>Краткая шкала оценки психического статуса.</p> <p>Монреальская шкала оценки когнитивных функций. Адденбрукская когнитивная шкала. Модифицированная методика Мини-Ког. Батарея тестов для оценки лобной дисфункции. Тест рисования часов. Тест свободного и ассоциированного селективного распознавания с непосредственным воспроизведением. Тест 5 (12) слов. Методика «вербальных ассоциаций». Тест смвольно-цифрового кодирования. Бостонский тест называния. Методика «таблица Шульте». Тест слежения. Повторение цифр в прямом и обратном порядке. Тест «3 когнитивных нейропсихологических теста» (3-КТ). Клиническая рейтинговая шкала деменции. Шкала общего ухудшения. Шкала оценки инструментальной деятельности в повседневной жизни Лоутона. Индекс активности в повседневной жизни (индекс Бартел). Опросник информантов о когнитивном снижении у пожилых. И т.д.</p> <p>Шкала Бэка. Опросник суицидального риска.</p>
Р3	Алгоритм работы с пациентами пожилого и старческого возраста	<p>Правовые аспекты в геронтологии.</p> <p>Профилактика заболеваний пожилого возраста. Даспансерное наблюдение, показания и противопоказания к проведению методов профилактики. Факторы влияющие на исход заболевания.</p> <p>Лечение людей пожилого и старческого возраста. Амбулаторное, стационарное, дневной стационар. Психогигиена, психопрофилактика.</p> <p>Работа с семьей геронтологического пациента. Рекомендации для родственников.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия пожилого возраста

Электронные ресурсы (издания)

1. , Георгадзе, З. О.; Судебная психиатрия : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438> (Электронное издание)
2. Волков, В. Н.; Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы: учебное пособие для вузов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446581> (Электронное издание)
3. Тонконогий, , И. М., Микадзе, , Ю. В.; Краткое нейропсихологическое обследование когнитивной сферы (КНОКС); ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, Москва, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88172.html> (Электронное издание)
4. Быкова, , И. С., Дереча, , В. А.; Учение о неврозах : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии.; Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбург; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/21874.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Чудновский, В. С.; Основы психиатрии; Зевс, Москва; 1997 (1 экз.)
2. Телле, Р., Обухов, Г. А.; Психиатрия с элементами психотерапии; Интерпрессервис, Минск; 2002 (2 экз.)
3. Пуховский, Н. Н.; Терапия ментальных расстройств или другая психиатрия : Учеб. пособие для вузов.; Академический Проект, Москва; 2003 (1 экз.)
4. Ковалев, Ю. В.; Депрессия: Клинический аспект; Медицинская книга, Москва; 2001 (2 экз.)
5. Жариков, Н. М.; Психиатрия : учебник.; Медицина, Москва; 2000 (2 экз.)
6. , Угрюмов, М. В.; Нейродегенеративные заболевания. Фундаментальные и прикладные аспекты; Наука, Москва; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
9. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

11. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Книжный архив - <https://klex.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия пожилого возраста

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Реабилитация и восстановление
психических функций в пожилом возрасте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, Доцент	Доцент	Кафедра клинической психологии и психофизиологии
2	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Клиническая психология

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/37 от 19.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дорогина Ольга Ивановна, Доцент, Кафедра клинической психологии и психофизиологии
- Харитоновна Марина Павловна, Заведующий кафедрой, Клиническая психология

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1. Тема 1	Повреждение и возможности восстановления ВПФ	<p>Основные закономерности повреждения и восстановления ВПФ при поражениях мозга (с позиций теории системной динамической локализации высших психических функций А.Р.Лурия). Повреждение и возможности восстановления ВПФ после черепно-мозговых травм.</p> <p>Общие представления о черепно-мозговых травмах (ЧМТ). Факторы, определяющие характер реабилитационных мероприятий (типы ЧМТ, тяжесть, течение, последствия, клинические синдромы ЧМТ, синдром психических дисфункций). Реабилитация в остром периоде ЧМТ - психостимулотерапия и коррекция амнестических расстройств. Реабилитация в промежуточном и отдаленном периодах ЧМТ. Нарушения когнитивных функций при ЧМТ: расстройства сознания (синдром угнетения сознания - оглушение, сопор, кома; посткоматозное состояние, синдром реинтеграции сознания после выхода из вегетативного состояния, синдром помраченного сознания), расстройства внимания, расстройства памяти (фиксационная амнезия, транзиторная глобальная амнезия, конградная амнезия, ретроградная и антероградная амнезия), нарушения речи (афферентная моторная афазия, эфферентная моторная, сенсорная, акустико- и оптико-мнестические афазии, семантическая, динамическая и тотальная афазия), нарушения гнозиса и праксиса, нарушения</p>

		<p>процессов мышления и эмоционально-волевые расстройства. Динамика нейропсихологических расстройств после ЧМТ (в острый, промежуточный и отдаленный периоды). Нейропсихологическое обследование больных, перенесших ЧМТ: схема нейропсихологического обследования в отечественной практике (по А.Р.Лурия) и за рубежом. Когнитивная реабилитация: формы и этапы, когнитивное обучение, обучение поведению, просветительская психологическая работа с членами семьи больного, восстановление связей больного с обществом. Опросники и шкалы, применяемые для оценки состояния и контроля за восстановление ВПФ, критерии эффективности реабилитации.</p>
Р1. Тема 2	<p>Повреждения и возможности восстановления ВПФ при сосудистых заболеваниях головного мозга</p>	<p>Общие представления о кровоснабжении головного мозга и о сосудистой патологии. Артериальные аневризмы: патофизиология и клиника нарушений</p> <p>ВПФ - нейропсихологические синдромы при аневризме передней соединительной артерии, средней и задней мозговых артерий. Нарушения ВПФ при окклюдирующих поражениях мозговых сосудов - при дисциркуляторной энцефалопатии. Основы патофизиологии мозгового инсульта. Основные нейропсихологические синдромы поражения сосудов головного мозга (синдромы поражения передней, средней и задней мозговых артерий, позвоночной и базилярной артерий). Факторы, определяющие возможности восстановления психических функций (восстановление функциональной активности дезорганизованных нейронов; процессы нейропластичности, реорганизации функциональных систем мозга). Задачи реабилитации и основные проблемы, возникающие в остром и раннем восстановительном периодах инсульта. Способы улучшения двигательных, когнитивных и коммуникативных функций. Психологическая помощь. Реабилитационные мероприятия в восстановительном и резидуальном периодах заболевания: восстановление когнитивных функций (речи, праксиса, восстановление осознания схемы тела, памяти и др. ВПФ). Основные направления психотерапии и психокоррекции больных, перенесших инсульт. Методы контроля динамики восстановления психических функций и критерии эффективности реабилитации.</p>
Р1. Тема 3	<p>Повреждение и возможности восстановления ВПФ при опухолевых поражениях головного мозга</p>	<p>Общие представления об опухолях центральной нервной системы (этиопатогенез, классификация, симптоматика). Основные синдромы нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга опухолевым процессом. Реабилитация и восстановление ВПФ у больных с опухолевыми заболеваниями головного мозга. Основные направления психотерапии и психокоррекции.</p>
Р1. Тема 4	<p>Нарушения ВПФ при эпилепсии</p>	<p>Общие представления об эпилепсии. Специфика нарушений ВПФ при эпилепсии. Особенности реабилитационного процесса и психологического сопровождения пациентов с эпилепсией.</p>

P1. Тема 5	Методы поддержания функционирования ВПФ при старении	Фазы нормального старения, типология (по результатам нейропсихологической диагностики). Методы поддержания функционирования ВПФ при старении.
P1. Тема 6	Нарушения ВПФ при паркинсонизме	Общие представления о паркинсонизме. Нейропсихологическая картина нарушений ВПФ при данном заболевании.
P2. Тема 1	Восстановление ВПФ при очаговых поражениях головного мозга	Пути восстановления ВПФ при локальных поражениях мозга. Восстановление психических функций путем растормаживания. Восстановление путем викариата. Восстановление за счет перестройки функциональных систем. Спонтанное восстановление ВПФ. Восстановление путем использования медикаментозных средств. Восстановление заторможенных функций путем изменения установки личности.
P2. Тема 2	Общие принципы восстановительного обучения и реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга	Психофизиологические принципы (принцип квалификации дефекта, использование сохранных анализаторных систем, создание новых функциональных систем, опора на разные уровни организации психических функций, опора на сохранные психические функции, взаимодействующие с пострадавшей функцией, принцип контроля). Психологические принципы (принцип учета личности больного, принцип опоры на сохранные формы вербальной и невербальной деятельности больного, принцип опоры на предметную деятельность, принцип организации деятельности больного, принцип программированного обучения). Психолого-педагогические принципы (принцип «от простого к сложному», учет объема и степени разнообразия материала, учет сложности вербального материала, учет эмоциональной сложности материала).
P2. Тема 3	Общие методы восстановительного обучения и реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга	Невербальные методы (интонационный метод, метод ритмико-мелодической структуры речи, метод рисования, мимика и жестовая речь, пение, метод введения в контекст, метод организации деятельности). Аудиовизуальные методы (метод просмотра кинокадров, метод озвученного чтения, конфликтный метод, метод активного самостоятельного озвучивания, метод просмотра диафильма, озвученного диктором, магнитофонный метод).
P2. Тема 4	Восстановление речевых функций при афазии	Восстановление устной экспрессивной речи (методы восстановления речи при эфферентной моторной афазии, методы восстановления речи при афферентной моторной афазии, при динамической афазии). Восстановление устной импрессивной речи (методы восстановления речи при сенсорной афазии, при акустико-мнестической афазии, при семантической афазии, при амнестической афазии). Восстановление высших гностических функций (предметного гнозиса, лицевого гнозиса, цветового гнозиса). Восстановление психических функций при оптико-пространственной апрактоагнозии. Восстановление при нарушениях схемы тела.

Р2. Тема 5	Восстановление интеллектуальной деятельности	Структура интеллектуальной деятельности и ее нарушения при локальных поражениях мозга. Восстановление процесса решения арифметических задач у больных с поражением теменно-затылочных и лобных отделов мозга (метод программированного обучения решению задач больных с «лобным синдромом»). Методы восстановления при нарушениях счета и счетных операций.
Р2. Тема 6	Восстановление конструктивной деятельности	Психология конструктивной деятельности и ее нарушения при локальных поражениях мозга. Восстановление конструктивной деятельности при поражении теменно-затылочных отделов коры левого полушария мозга. Восстановление конструктивной деятельности у больных с поражением лобных отделов мозга.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реабилитация и восстановление психических функций в пожилом возрасте

Электронные ресурсы (издания)

1. Баулина, М. Е.; Нейропсихология : учебник.; Владос, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486071> (Электронное издание)
2. Вартамян, И. А.; Нейрофизиология : учебное пособие.; Институт специальной педагогики и психологии, Санкт-Петербург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438774> (Электронное издание)
3. Дыхан, Л. Б.; Введение в анатомию центральной нервной системы : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461883> (Электронное издание)
4. Корецкая, И. А.; Клиническая психология : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90910> (Электронное издание)
5. Лурия, А. Р.; Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга : монография.; Издательство Московского университета, Б.м.; 1962; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230806> (Электронное издание)
6. , Козьяков, Р. В.; Основы нейропсихологии : учебно-методический комплекс.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241198> (Электронное издание)
7. Ридецкая, О. Г.; Специальная психология: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93215> (Электронное издание)
8. Ридецкая, О. Г.; Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : хрестоматия.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534> (Электронное издание)

9. Стребелева, Е. А.; Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога : практическое пособие.; Владос, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59075> (Электронное издание)
10. Скоромец, Т. А.; Топическая диагностика заболеваний нервной системы : практическое пособие.; Политехника, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129568> (Электронное издание)
11. Кошелева, Н. В.; Тематические лексико-грамматические упражнения для взрослых и детей с нарушениями речи : методическое пособие.; Владос, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429828> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хомская, Е. Д.; Нейропсихология : [учебник для вузов по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (25 экз.)
2. Лурия, А. Р.; Основы нейропсихологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Академия, Москва; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
9. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
11. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Книжный архив - <https://klex.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реабилитация и восстановление психических функций в пожилом возрасте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	----------------------------------	---	--