

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

37.04.01/33.03

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психология активного долголетия	Код ОП 1. 37.04.01/33.03
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.04.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	"Клиническая психология и психофизиология"
2	Лаврова Мария Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	"Клиническая психология и психофизиология"
3	Любякин Анатолий Александрович	кандидат философских наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
4	Мальцев Алексей Владимирович	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
5	Муслумов Рустам Рафикович	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	педагогике и психологии образования
6	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
7	Сердюк Светлана Рудольфовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	"Клиническая психология и психофизиология"
8	Сулимов Алексей Валентинович	кандидат медицинских наук, без ученого звания	Доцент	"Клиническая психология и психофизиология"
9	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой	"Клиническая психология и психофизиология"
10	Хлыстова Елена Викторовна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	"Клиническая психология и психофизиология"

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает следующие разделы: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС УрФУ и образовательной программы по направлению 37.04.01 «Психология», разработанной на основе образовательного стандарта. К ГИА допускаются магистранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по соответствующему направлению подготовки. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей магистранта, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную

	стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
УК-7	Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
ОПК-2	Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
ОПК-4	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
ПК-1	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ПК-2	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных 4

	лиц, групп и/или организаций
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ПК-5	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ПК-6	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования
ПК-9	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-10	Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

1.4. Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.11-08/37 от 19.10.2022 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

37.04.01/33.03 Психология активного долголетия

Электронные ресурсы (издания)

1. , Минаева, Н. С.; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030300 "Психология"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/37885> (Электронное издание)
2. Коржова, Е. Ю.; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебно-методическое пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692515> (Электронное издание)
3. Матяш, Н. В.; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578501> (Электронное издание)
4. , Обознов, А. А., Журавлев, А. Л., Бессонова, Ю. В.; Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики : сборник научных трудов.; Институт психологии РАН, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695547> (Электронное издание)
5. Каширин, В. П.; Социальная психология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204> (Электронное издание)
6. Обухова, Л. Ф.; Возрастная психология : учебник.; Педагогическое общество России, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278> (Электронное издание)
7. Гуревич, П. С.; Психология личности : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685002> (Электронное издание)
8. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : монография.; Прогресс, Москва; 1980; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)
9. , Барабанщиков, В. А.; Современная экспериментальная психология : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290> (Электронное издание)
10. Назаров, А. И.; Экспериментальная психология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042> (Электронное издание)
11. Козлова, В. А.; Психология манипулирования : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная академия безопасности и выживания, Орел; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428608> (Электронное издание)
12. Яшин, Б. Л.; Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193> (Электронное издание)
13. ; Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569> (Электронное издание)
14. Стоюхина, Н. Ю.; Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571> (Электронное издание)
15. Манухина, С. Ю.; Методологические основы психологии : методическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382> (Электронное издание)
16. Ньютон, Р., Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
17. , Винер, Д., Майзен, Р., Дакхэм, Д.; Супервизия супервизора: практика в поиске теории : практическое пособие.; Когито-Центр, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226771> (Электронное издание)
18. Кальсина, В. В.; Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/95611.html> (Электронное издание)
19. Пономарев, В. В., Волченко, А. В.; Аутоиммунные заболевания в неврологии :

- монография.; Белорусская наука, Минск; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142440> (Электронное издание)
20. Левкин, В. Е.; Социально-психологический тренинг для психолога : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202> (Электронное издание)
21. Волков, В. Н.; Судебная психиатрия: структурно-логические схемы : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683373> (Электронное издание)
22. Баулина, М. Е.; Нейропсихология : учебник.; Владос, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486071> (Электронное издание)
23. Лурия, А. Р.; Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга : монография.; Издательство Московского университета, Б.м.; 1962; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230806> (Электронное издание)
24. Сахарова, Т. Н.; Геронтопсихология : учебник.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500341> (Электронное издание)
25. ; Геронтопсихология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698985> (Электронное издание)
26. Исмагилова, Ф. С.; Профессиональное консультирование : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Психология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2011; <http://hdl.handle.net/10995/34173> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Быков, Ю. Н.; Неврология : курс лекций.; [Иркут. ун-т], Иркутск; 2004 (1 экз.)
2. Протанская, Е. С.; Профессиональная этика психолога : учеб. пособие.; Изд-во С.-Петерб. ун-та, [Санкт-Петербург]; [2008] (2 экз.)
3. Бадмаев, Б. Ц.; Методика преподавания психологии : учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 1999 (1 экз.)
4. Кочюнас, Р.; Психологическое консультирование и групповая психотерапия : учеб. пособие для высш. шк.; Трикста, Москва; 2008 (2 экз.)
5. Ялом, И., Эйдемиллер, Э. Г.; Групповая психотерапия. Теория и практика; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (5 экз.)
6. Нельсон-Джоунс, Р., Волков, Е., Волкова, И.; Теория и практика консультирования; Питер, Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков ; Минск; 2001 (1 экз.)
7. Пономарев, В. В., Волченко, А. В.; Аутоиммунные заболевания в неврологии : монография.; Белорусская наука, Минск; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142440> (Электронное издание)
8. Георгадзе, З. О., Георгадзе, З. О.; Судебная психиатрия : учеб. пособие для вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2004 (1 экз.)
9. Быкова, И. С., Дереча, В. А.; Учение о неврозах : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии.; Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбург; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/21874.html> (Электронное издание)
10. Чудновский, В. С.; Основы психиатрии; Зевс, Москва; 1997 (1 экз.)
11. , Угрюмов, М. В.; Нейродегенеративные заболевания. Фундаментальные и прикладные аспекты; Наука, Москва; 2010 (1 экз.)
12. Жариков, Н. М.; Психиатрия : учебник.; Медицина, Москва; 2000 (2 экз.)
13. , Останин, Б. В., Баскакова, Ж. Ю.; В помощь пожилому человеку : Пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает.; [б. и.], Санкт-Петербург; 2001 (2 экз.)
14. Стюарт-Гамильтон, Я., Дмитриева, А.; Психология старения; Питер, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)
15. , Краснова, О. В., Лидерс, А. Г.; Психология старости и старения : хрестоматия для студентов психол. фак. вузов.; Академия, Москва; 2003 (3 экз.)
16. Ермолаева, М.; Практическая психология старости; ЭКСМО-Пресс, Москва; 2002 (4 экз.)

экз.)

17. Зеер, Э. Ф.; Психология профессионального развития : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавра и магистра "Психология" и психол. специальностям.; Академия, Москва; 2009 (1 экз.)

18. Зеер, Э. Ф.; Психология профессиональных деструкций : [учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов, обучающихся по психологическим специальностям].; Деловая книга, Екатеринбург; 2005 (9 экз.)

19. , Никифоров, Г. С.; Психология профессионального здоровья : [учеб. пособие].; Речь, Санкт-Петербург; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Базы данных:

Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

БС Лань - <https://e.lanbook.com/>

Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы открытого доступа:

1. Корниенко А.Ф. Фундаментальные проблемы психологии и их решения // Научный диалог. - Екатеринбург: "Центр научных и образовательных проектов", 2014. - №3(27). - С. 47-72.

<https://cyberleninka.ru/article/n/fundamentalnye-problemy-psihologii-i-ih-resheniya>

2. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204> – ISBN 978-5-4499-2551-0. – Текст : электронный.

3. Бочавер А.А., Хломов К.Д. Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий. //Психология. Журнал Высшей школы экономики., 2014. Т.11. №3. С. 1477-191. - <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberbulling-travlya-v-prostranstve-sovremennyh-tehnologii>

4. Чунин А.С. Феномен скулшутинга в современной России. Правовой аспект. // ОБЗОР НИЦПТИ, 2020. Выпуск №3(22) - <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-skulshutinga-v-sovremennoy-rossii-pravovoy-aspekt>

5. Куваева И.О., Ачан Н.М., Лозовская К.Б. Представления о стрессе у представителей разных культур // Вопросы психологии. № 1. 2017. С. 68 – 81. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28932481>

6. Чаликова О. С. Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспекты : учебное пособие / О. С. Чаликова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-7996-2186-5. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/54016>

7. Бурлачук Л.Ф.. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2006. — 528 с. : ил. ; 24 см. — (Мастера психологии). — Алф. указ.: с. 500-518. — Библиогр.: с. 486-495. — ISBN 5-88782-336-4. <https://klex.ru/y8>

8. Психологическая диагностика : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб. [и др.] : Питер, 2003. — 650 с. <https://klex.ru/3hc>

9. Боднар, А. М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. пособие / А. М. Боднар. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011. – 238 с. ISBN 978-5-7996-0604-6. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27973/1/978-5-7996-0604-6.pdf>

10. Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита.— М.: ЧеРо, Издательство МГУ, 1997. — 344 с. ISBN 5-88711-038-4. <https://klex.ru/2un>
11. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : [учеб. пособие] / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 124 с. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34793/1/978-5-7996-1517-8.pdf>
12. Айви А. Е., Айви М. Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М., 1999 - 487 с. <https://klex.ru/es1>
13. Кулаков С.А. Супервизия в психотерапии. Учебное пособие для супервизоров и психотерапевтов. – СПб.: Вита, 2004. <https://klex.ru/c16>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
 Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
 Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
 Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
 Книжный архив - <https://klex.ru>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

37.04.01/33.03 Психология активного долголетия

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--