

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161367	Конфликты и их преодоление во всемирной истории

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Всемирная история в глобальном и региональном измерениях	Код ОП 1. 46.04.01/33.04
Направление подготовки 1. История	Код направления и уровня подготовки 1. 46.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Запарий Юлия Владимировна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	новой и новейшей истории
2	Мохов Антон Сергеевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	истории древнего мира и средних веков
3	Пашкин Николай Геннадьевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории древнего мира и средних веков

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Конфликты и их преодоление во всемирной истории

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Конфликты и их преодоление во всемирной истории» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является выборным. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности. Дисциплина «Военное искусство европейских стран в период позднего Средневековья» посвящена углубленному изучению военной организации и военного искусства европейских государств в период позднего Средневековья. Основное внимание уделяется эволюции вооруженных сил, одного из важнейших институтов государства. Кроме того, рассматривается широкий круг вопросов, связанных с организацией, комплектованием и боевым применением воинских формирований, проблемам взаимоотношения армии, власти и общества. В рамках дисциплины «История схизмы и униатских соборов» рассматривается раскол христианской церкви на западную и восточную в XI в., его истоки, предпосылки и причины, а также попытки его преодоления вплоть до XV в. Большое внимание уделяется истории расколов западной церкви в контексте династических и межгосударственных конфликтов Европы XIV-XV вв. В курсе «Международные конфликты: история, теория и практика урегулирования» международные конфликты, сопровождавшие всю историю человечества, понимаются как острый способ разрешения противоречий, предлагается их классификация, и рассматриваются способы их урегулирования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История схизмы и униатских соборов	2
2	Международные конфликты: история, теория и практика урегулирования	2
3	Военное искусство европейских стран в период позднего средневековья	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Военное искусство европейских стран в период позднего средневековья	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>

<p>История схизмы и униатских соборов</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
<p>Международные конфликты: история, теория и практика урегулирования</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p>

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История схизмы и униатских соборов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пашкин Николай Геннадьевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории древнего мира и средних веков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пашкин Николай Геннадьевич, Доцент, истории древнего мира и средних веков

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Истоки, предпосылки и начало схизмы	<p>Разделение Римской империи в IV в. как исходная предпосылка разделения церкви. Усиление культурного и политического разобщения Запада и Востока. Фактор языковых различий – латинский Запад и греческий Восток.</p> <p>Различия в церковной организации. Различия в характере богословских изысканий: латинский «рационализм» и восточно-христианский «мистицизм». Возникновение первых догматических расхождений. Принцип филиокве: история его происхождения и проникновения в западный вероучительный канон. Учение о чистилище. Расхождения в практике обрядов и в вопросах церковной дисциплины. Проблема толкования папского примата.</p> <p>Патриарх Фотий и «Фотиева схизма». Инцидент с диптихами 1109 г. События 1054 г. и их значение. Роль Четвертого крестового похода в окончательном оформлении раскола.</p>
P2	Попытки воссоединения церковей в Средние века	<p>Рестаурация Византийской империи в 1261 г. и ее борьба с последствиями Четвертого крестового похода. Внешняя политика императора Михаила VIII и ее религиозный компонент. Лионский собор и Лионская уния 1274 г., ее провал. Христианские церкви в XIV в.: утверждение схоластики на Западе и исихазма на Востоке. Усиление различий.</p>

		<p>Византия и наступление турок. Новый «путь на Запад» во внешней политике византийских императоров.</p> <p>Начало церковного раскола на Западе («великая западная схизма») и его роль в формировании перспектив греко-латинского примирения. Проект Жана Жерсона. Возникновение концилиарного учения на Западе и начало движения за реформу церкви.</p> <p>Формирование пролатинского течения в Византии в конце XIV в. Димитрий Кидонис. Возвращение униатской тематики в отношениях Византии и Запада в начале XV в.</p> <p>Проблема унии на Констанцском соборе. Миссия в Констанц киевского митрополита Григория Цамблака. Византия и папа Мартин V в поисках проекта униатского собора.</p> <p>Церковный собор в Базеле и его контакты с Византией. Проблема унии в отношениях Базельского собора и папы Евгения IV. Новый церковный раскол на Западе и отношение к нему греков. Ферраро-Флорентийский собор в контексте истории западной церкви. Победа папства над концилиаризмом.</p> <p>Переговоры об унии на Флорентийском соборе. Основные направления дискуссий и основные партии. Провозглашение унии и ее дальнейшая судьба в Византии и православном мире.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История схизмы и униатских соборов

Электронные ресурсы (издания)

1. Нуждин, О. И.; История международных отношений в средние века : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2001; <http://hdl.handle.net/10995/46209> (Электронное издание)
2. Каждан, А. П.; Очерки истории Византии и южных славян; Алетейя, Санкт-Петербург; 1998; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75027> (Электронное издание)
3. Пашкин, Н. Г., Поляковская, М. А.; Византия в европейской политике первой половины XV в. (1402-1438); Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/3864> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Степанова, Е. А.; История идеи толерантности : курс лекций.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (100 экз.)

2. Степанова, Е. А.; Межрелигиозный диалог в современном мире : курс лекций.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (100 экз.)
3. Астапов, С. Н.; История религий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 033300 "Религиоведение" (бакалавриат).; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014 (5 экз.)
4. , Карпов, С. П.; История средних веков : [учебник для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т.]. Т. 1. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2003 (27 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://www.jstor.org/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<https://www.cambridge.org/core/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История схизмы и униатских соборов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные конфликты: история,
теория и практика урегулирования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Запарий Юлия Владимировна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	новой и новейшей истории

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Запарий Юлия Владимировна, Доцент, новой и новейшей истории

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Проблема урегулирования международных и региональных конфликтов. Теоретический аспект	<p>Понятие и типология международных конфликтов. Природа и причины конфликтов: основные подходы к проблеме. Особенности конфликтов в постбиполярный период. Основные конфликтные очаги на современной карте мира. «Конфликтный потенциал» нового тысячелетия. Способы и методы урегулирования конфликтов. Проблема определения термина «мир». Соотношение понятий «негативный мир» и «позитивный мир». Теория демократического мира. Методы достижения «негативного мира» и «позитивного мира».</p> <p>Международное право и урегулирование конфликтов. Система разрешения международных конфликтов согласно Уставу ООН. Зарождение и становление концепции миротворческих операций ООН в период «холодной войны». Развитие миротворческих механизмов после окончания «холодной войны». Проблема «гуманитарной интервенции». Соотношение миротворчества и концепции принуждения к миру. Характеристика новых методов урегулирования, разработанных ООН: превентивная дипломатия, постконфликтное миростроительство, политические миссии, временная администрация и др.</p>
P2	Международные конфликты в Азии: история и опыт урегулирования	<p>Причины и хронология ближневосточного конфликта. Основные этапы деятельности ООН и других международных организаций, направленной на урегулирование ситуации на</p>

		<p>Ближнем Востоке. Проблема создания Палестинского государства. Ближневосточный мирный процесс на современном этапе мирного процесса в регионе.</p> <p>Индо-пакистанский конфликт: история возникновения, основные этапы и переговорный процесс.</p> <p>Иракско-кувейтский конфликт 1991 г. и ООН. Возрождение механизмов ООН по поддержанию мира и создание режима санкций против режима Саддама Хуссейна. Ядерная программа Ирака и нефтяное эмбарго. Проблема эффективности санкций ООН. Вопрос о применении силы к Ираку. Дебаты в Совете Безопасности в 2003 г. Проблема легитимности американской военной акции в Ираке. Миссия ООН в Ираке.</p>
РЗ	Международные конфликты на Африканском континенте: история и опыт урегулирования	<p>Основные конфликты в странах Африки. Особенности африканских конфликтов. Конфликт в Конго и попытки его урегулирования. Вопрос о Южной Родезии и проблема апартеида. Дискуссии о новом экономическом порядке и ответственности за развитие стран Африки. Концепция «неудавшихся государств».</p> <p>Миротворческие операции в Анголе, Намибии и Сомали. Учреждение миссии в Руанде. Причины провала ООН в предотвращении геноцида в Руанде. Конфликт в Судане. Проблема «гуманитарной интервенции». Перспективы урегулирования конфликтов в Африке с участием ООН и Африканского союза.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конфликты: история, теория и практика урегулирования

Электронные ресурсы (издания)

1. Пинкин, В. И.; История международных отношений : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (Электронное издание)

2. ; История международных отношений: от древности до современности : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (Электронное издание)

3. ; Международные экономические отношения. Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва;

2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72695> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Василик, М. А.; Политология : учебное пособие для студентов вузов.; Гардарики: Юристъ, Москва; 2000 (12 экз.)
2. Пырлин, Е. Д.; 100 лет противоборства : Генезис, эволюция, современное состояние и перспективы решения палестинской проблемы.; РОССПЭН, Москва; 2001 (4 экз.)
3. Кон-Шербок, Д.; Палестино-израильский конфликт : Две точки зрения.; Фаир пресс, Москва; 2002 (5 экз.)
4. Олимпиев, А. Ю.; Ближний и Средний Восток: актуальные проблемы международных отношений; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2004 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://www.jstor.org/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<https://www.cambridge.org/core/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конфликты: история, теория и практика урегулирования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Военное искусство европейских стран в
период позднего средневековья

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мохов Антон Сергеевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	истории древнего мира и средних веков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Мохов Антон Сергеевич, Профессор, истории древнего мира и средних веков**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Военное искусство и военная организация Франции, Англии, Чехии и Германии в XV–XVI вв.	<p>Истоки европейского военного искусства периода позднего Средневековья. Снижение роли кавалерии, возрастание значения пехотных формирований, зарождение артиллерии, сухопутных войск и военно-морского флота. Военно-теоретическая мысль XV–XVI вв.: Эгидий, Христина де Пизан, Жан де Бюэйль, Конрад Кьезер. Военные реформы в европейских государствах XV–XVI вв.: цели, задачи и основные итоги.</p> <p>Организация, комплектование и материальное обеспечение европейских армий в период позднего Средневековья. Военная система Франции и Германии в XV–XVI вв. Гуситские войны и военная организация гуситов. Английская армия XV в. Военная организация Османской империи.</p>
P2	Военная организация швейцарских кантонов в XV в. Итальянские войны XVI в.	<p>Организация швейцарской пехоты и сражения швейцарских кантонов против Австрии. Бургундские войны. Организация, комплектование и материальное обеспечение швейцарских армий в период позднего Средневековья. Военная система швейцарских кантонов. Первый общевоинский устав союзных швейцарских кантонов – Земпахская грамота 1393 г. Образование системы швейцарского наемничества. Возникновение регулярной пехоты и ее победы над рыцарством.</p>

		Военная организация итальянских государств в XVI в. Италия – поле сражения между армиями Франции и Испании. Развитие крепостей. Военно-теоретические труды Леонардо да Винчи и Макиавелли. Ландскнехты. Битва при Павии.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Военное искусство европейских стран в период позднего средневековья

Электронные ресурсы (издания)

1. Клаузевиц, К., К.; О войне : монография. 1-4. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447391> (Электронное издание)
2. Дельбрюк, Г., Г.; Новое время первая. Военное искусство в эпоху Возрождения; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10296> (Электронное издание)
3. Дельбрюк, Г., Г.; Новое время вторая. Эпоха религиозных войн; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10298> (Электронное издание)
4. Дельбрюк, Г., Г.; Новое время третья. Эпоха постоянных армий; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10299> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Карпов, С. П.; История средних веков : [учебник для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т.]. Т. 1. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2003 (27 экз.)
2. , Карпов, С. П.; История средних веков : [учебник для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т.]. Т. 2. Раннее новое время; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2003 (27 экз.)
3. , Сказкин, С. Д.; История средних веков : В 2 т.: Учебник для студ. ун-тов , обучающихся по специальности "История". Т. 1. ; Высшая школа, Москва; 1977 (13 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://www.jstor.org/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<https://www.cambridge.org/core/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Военное искусство европейских стран в период позднего средневековья

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
--	--	---	--