

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1161410	Управление проектной деятельностью

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Маркетинг и управление проектом	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/33.07
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Детков Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	анализа систем и принятия решений
2	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	маркетинга

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление проектной деятельностью

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Изучение дисциплин модуля предполагает овладение базовыми комплексными представлениями о подходах, процедурах и ключевых инструментах эффективного управления проектами в различных отраслях и сферах деятельности. Информационные технологии в управлении проектом. Дисциплина носит практический характер по знакомству и изучению специализированного программного обеспечения в области управления проектами: Microsoft Office и MS Project. Контрактинг и управление рисками. Дисциплина посвящена более подробному изучению разделов управления проектами. Управление рисками – дисциплина, направленная на уменьшение влияния рисков на цели и конечное состояние проекта. Контрактинг – процесс работы с контрактами, включающий организацию подготовки контракта, анализа представленных предложений и выбора оптимального из них. Рассматриваются вопросы прогнозирования рисков, и планирования мероприятий по их снижению. Лин-технологии. Дисциплина посвящена изучению методов бережливого производства как концепции управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь. Лин направлены на улучшение основных показателей бизнеса по направлениям «Качество», «Культура производства», способствует повышению производительности труда. Управление проектами в отраслях и сферах. Целью дисциплины является освоение студентами базовых комплексных представлений о подходе, процедурах и ключевых инструментах эффективного управления проектами в различных отраслях и сферах бизнеса.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Информационные технологии в управлении проектом	3
2	Контрактинг и управления рисками	3
3	Лин-технологии	3
4	Управление проектами в отраслях и сферах	3
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методологические основы менеджмента</li><li>2. Социальная бизнес - архитектура</li><li>3. Управление групповым взаимодействием</li><li>4. Управление маркетингом в проектной деятельности</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сервисное обеспечение проектной деятельности</li></ol>

	2. Коммуникационное сопровождение проектной деятельности
--	--

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Информационные технологии в управлении проектом	ПК-9 - Способен использовать маркетинговые технологии в цифровой экономике	З-3 - Знать возможности и инструменты ПО Microsoft Project для управления проектами У-3 - Уметь использовать графические индикаторы для визуализации проектных показателей П-3 - Владеть методикой управления проектом и готов к ее реализации с использованием современного программного обеспечения
Контрактинг и управления рисками	ПК-8 - Способен организовывать последовательное выполнение всех операций инвестиционного проекта с обеспечением качества выполнения и управления рисками на всех его этапах	З-1 - Знать методы вероятностного моделирования при анализе рисков У-1 - уметь анализировать ситуацию, определять причины возникновения проблем П-1 - Владеть инструментами риск-менеджмента
Лин-технологии	ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе, использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении	З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и

	управленческих и исследовательских задач	явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач
Управление проектами в отраслях и сферах	ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	З-1 - Знать современные техники и методики руководства проектной и процессной деятельностью в организации У-1 - Уметь использовать современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации П-1 - Владеть навыками руководства проектной и процессной деятельностью с учетом использования лидерских и коммуникативных способностей

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в управлении**  
**проектом**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Детков Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	анализа систем и принятия решений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Детков Александр Александрович, Доцент, анализа систем и принятия решений**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия управления проектами	Основные понятия проекта: определение проекта, жизненный цикл проекта, фазы проекта, типология процессов. Управление проектом (УП): определение, процессы УП, Модель УП. Области знания УП: управление интеграцией, человеческими ресурсами, стоимостью, содержанием, сроками, качеством, коммуникациями, рисками, закупками в проекте. Критерии успеха проекта. Стандарты в области УП. Терминология УП. История и тенденции развития УП. Оценка эффективности УП.
P2	Основные понятия информационных технологий (ИТ) и систем (ИС) управления	Определения ИТ. Определения и типы ИС. Определения и типы информации. Определения, состав и структура АСУ. Типы АСУ по методам управления в организации. Модель методов и ПО управления ресурсами (человеческими, финансовыми, материальными). Модель методов и ПО управления коммуникациями. Модель методов и ПО управления процессами. ПО для управления проектами. Состояние рынка ПО для УП. Функциональные возможности и критерии выбора программных средств УП.
P3	Практика использования ИТС УП	Работа в пакете MS Project: основные функциональные возможности пакета, организация пользовательского интерфейса. Создание нового проекта: описание структуры проекта, установка параметров работ. Ресурсное планирование и анализ проекта. Управление выполнением проекта.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии в управлении проектом**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Божко, В. П.; Информационные технологии в экономике и управлении : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90550> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Светлов, Н. М., Светлова, Г. Н.; Информационные технологии управления проектами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии АПК".; ИНФРА-М, Москва; 2012 (5 экз.)

2. Проскурин, В. К., Лукасевич, И. Я.; Анализ и финансирование инновационных проектов : учебное пособие.; Вузовский учебник, Москва; 2014 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://www.dkvartal.ru>

<http://www.projectmanagement.ru>

<http://www.sovnet.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект "Либнет". Режим доступа: [www.valley.ru/-nicr/listrum.htm](http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm)

Российская национальная библиотека. Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Публичная электронная библиотека. Режим доступа: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: [www.tehlit.ru](http://www.tehlit.ru)

Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: [www.technormativ.ru](http://www.technormativ.ru)

Библиотека В.Г. Белинского, Режим доступа: [www.book.uraic.ru](http://www.book.uraic.ru)

База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: [www.bigor.bmstu.ru](http://www.bigor.bmstu.ru)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

не предусмотрены



## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Информационные технологии в управлении проектом

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Контрактинг и управления рисками**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	маркетинга

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, маркетинга

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие контракта и их виды. Договоры подряда и поставки.	Работа с контрактами как составная часть Project Management. Разделы типового контракта: предмет договора, стоимость работ, порядок расчетов, взаимные обязательства сторон, ответственность сторон, прочие условия, реквизиты сторон. Классификация контрактов: по способу установления цены контракта, по характеру взаимоотношений участников проекта и разделению ответственности между ними.
P2	Организация и проведение торгов.	Подрядные торги: открытые, закрытые. Объявления о торгах: основная информация. Основные участники подрядных торгов: заказчик, организатор торгов, тендерный комитет, претенденты, оференты. Этапы подрядных торгов: подготовительный, представление предложений участниками торгов, оценка оферт и выбор победителя подрядных торгов, подписание контракта. Тендерный комитет и его функции. Тендерная документация и ее основные разделы.
P3	Управление рисками проекта – основные понятия и определения. Классификация рисков.	Риск и неопределенность. Стратегические подходы к риску. Классификация рисков по факторам возникновения. Объективные и субъективные риски. Внешние и внутренние риски проекта. Уровень оценки риска. Допустимые, критические и катастрофические риски.
P4	Качественный и количественный анализ рисков. Основные	Выявление источников и причин рисков. Идентификация наиболее значимых рисков проекта на этапе качественного анализа. Вероятность наступления риска. Величина потерь по

	количественные характеристики рисков	рisku. Определение степени риска. Обобщенный коэффициент риска проекта.
<b>P5</b>	Информационное обеспечение анализа риска. Виды информационных источников.	Информационная база для анализа риска. Источники информации. Внешние и внутренние источники. Первичные и вторичные источники. Способы получения первичной информации. Потребительская стоимость полной информации.
<b>P6</b>	Методы анализа и оценки рисков. Метод аналогий. Экспертный анализ рисков.	Метод аналогий и условия его применения. Экспертный анализ рисков. Виды организации групповых экспертных процедур. Индивидуальные и групповые экспертизы. Алгоритм экспертного анализа рисков.
<b>P7</b>	Метод сценариев. Метод построения «дерева решений» проекта. Метод имитационного моделирования.	Анализ сценариев развития проекта. Интегральный ЧДД проекта. Метод проверки устойчивости. Метод построения «дерева решений» проекта. Схема имитационного моделирования.
<b>P8</b>	Методы снижения рисков. Отражение в бизнес-плане потенциальных рисков проекта.	Методы снижения рисков: диверсификация, страхование, резервирование, лимитирование. Отражение в бизнес-плане потенциальных рисков проекта: производственные риски, коммерческие риски, финансовые и форс-мажорные риски.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контрактинг и управления рисками

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Новиков, А. И.; Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Бакшт, К. А.; Большие контракты; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2010 (1 экз.)

2. , Пинто, Дж. К., Фунтов, В., Кузин, В., Романченко, А., Сергеева, О.; Управление проектами; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2004 (6 экз.)

3. Арчибальд, Р. Д., Рассел Д., Мамонтов, Е. В., Баженов, А. Д.; Управление высокотехнологичными программами и проектами; ДМК Пресс : Академия АйТи, Москва; 2006 (2 экз.)

4. Мазур, И. И., Ольдерогге, Н. Г., Шапиро, В. Д.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации".; Экономика, Москва; 2001 (2 экз.)

5. Заренков, В. А.; Управление проектами; АСВ, Москва ; Санкт-Петербург; 2006 (6 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://www.dkvarlal.ru>

<http://www.projectmanagement.ru>

<http://www.sovnet.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

не предусмотрены

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Контрактинг и управления рисками**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Лин-технологии**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	маркетинга

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, маркетинга

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы бережливого производства	История появления Бережливого производства. Три замедляющих фактора. Факторы успешного формирования эффективных управленческих навыков. Предназначение бережливого производства.
P2	Умение видеть потери	Знакомство с производственными потерями. Идентификация потерь на практике
P3	Поток формирования ценности VSM текущее состояние	Предназначение карты потока создания ценности. Методика картирования потока создания ценности. Условные обозначения. Построение карты текущего состояния
P4	Диаграмма Ямадзуми	Время такта. Изучение состава производственных операций. Выравнивание. Построение диаграммы Ямадзуми.

		Освоение базового инструмента выравнивания производственного потока
<b>P5</b>	Поток формирования ценности VSM целевое состояние	Обзор методик повышения эффективности потока создания ценности. Проектирование целевого состояния. Обзор функционирования производственного потока в целевой конфигурации. Выработка решений по формированию потока создания ценности, отвечающего требованиям заказчика.
<b>P6</b>	Практические рекомендации по успешному управлению преобразованиями	Введение в повышение эффективности. Управление изменениями: образ мышления и модели поведения. Сценарий преобразований и роль изменений и улучшений. Акцент на необходимости кропотливой работы каждого руководителя (начиная с ТОП-менеджеров) над ежедневными изменениями.
<b>P7</b>	Управление поведением и навыками	Основополагающие принципы использования модели влияния. Обзор методики анализа и оптимизации образа мышления и поведенческих стереотипов. Модель влияния: рычаги преобразований. Акцент на модели влияния.
<b>P8</b>	Постановка и решение задач через наблюдение	Форма для решения проблемы. Формулирование проблемы. Анализ первопричин. Составление списка мер и действий по решению проблемы. Акцент на решение проблем путем перевода их в возможности по развитию.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Лин-технологии

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Антонова, И. И.; Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан : монография.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2013;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Лайкер, Д., Гутман, Т., Баранов, А.; Дао Toyota. 14 принципов менеджмента ведущей компании мира; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2007 (1 экз.)
2. Имаи, М., Гутман, И.; Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2004 (1 экз.)
3. Имаи Масааки, Имаи М., Савченко, Д., Адлер, Ю., Шпер, В., Суворова, П., Турко, С.; Гемба кайдзен. Путь к снижению затрат и повышению качества; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2005 (1 экз.)
4. Оно, Т., Болтрукевич, В.; Производственная система Тойоты. Уходя от массового производства : пер. с англ.; Институт комплексных стратегических исследований, Москва; 2006 (1 экз.)
5. Джордж, М. Л., Майкл Л., Сундстрем, Ю., Турко, С., Адлер, Ю., Барановская, Н.; Бережливое производство + шесть сигм: Комбинируя качество шести сигм со скоростью бережливого производства; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2005 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://www.youtube.com/watchv=fpNhw2FWOaE>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

не предусмотрены

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.leanschool.ru/>
2. <http://www.up-pro.ru/>
3. <http://www.orgprom.ru/>
4. [http://www.youtube.com/watchv=3OEePS7Oh\\_g&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watchv=3OEePS7Oh_g&feature=player_embedded)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лин-технологии**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление проектами в отраслях и сферах**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	маркетинга

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, маркетинга

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Цели и стратегии проекта. Окружение проекта. Особенности целеполагания и факторов окружения для проектов в различных сферах деятельности	Управление проектами как специальная область профессиональной деятельности. Определение целей проекта и путей их достижения – стратегией. Условия успеха и причины возможных неудач проекта. Факторы ближнего, дальнего окружения и внутренней среды проекта. Специфика проектов государственного управления, социальной сферы, промышленности, строительства, энергетики, нефтегазовой отрасли и т.д.
P2	Фазы и жизненный цикл проекта. Особенности жизненных циклов по сферам деятельности.	Основные фазы жизненного цикла проекта. Связь жизненных циклов организации, продукта и проекта. Типовые жизненные циклы проектов государственного управления, социальной сферы, промышленности и т.д.
P3	Функциональные области управления проектом. Структуры проекта. Особенности структур по сферам деятельности.	Основные функции управления проектом: управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление персоналом, управление качеством, управление рисками, управление коммуникациями, управление контрактами. Модели структурной декомпозиции проекта. Правила декомпозиции. Матрицы соответствия. Матрица ответственности.
P4	Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Правовое обеспечение проекта	Состав участников проекта. Команда проекта, фазы жизненного цикла команды проекта. Управляющий проектом, его роль в достижении целей проекта. Этический кодекс управляющего. Правовое обеспечение проекта – основные положения. Специфика, связанная со сферами деятельности.

<b>P5</b>	Системная модель управления проектами. Стадии управления проектами.	Системная модель управления проектами: объекты управления, субъекты управления, процесс управления. Стадии управления проектами: инициализация проекта, планирование, организация и исполнение, анализ и регулирование реализации проекта, закрытие проекта.
<b>P6</b>	Формирование концепции проекта по функциональным областям управления.	Формирование концепции предметной области проекта. Задачи, решаемые при формировании концепции по времени, стоимости, качеству, команде, рискам, коммуникациям и контрактам проекта. Отражение в бизнес-плане основных функциональных областей проекта. Отраслевая специфика.
<b>P7</b>	Планирование проекта по времени, стоимости, качеству и другим функциональным областям.	Планирование проекта по временным параметрам: определение состава работ проекта, оценка положительности работ, установление последовательности работ, построение сетевых моделей, их оптимизация по критериям «сжатия» и «сглаживания», календарный план проекта. Планирование стоимости проекта: планирование ресурсов, составление сметы затрат, оценка стоимости проекта, формирование бюджета.
<b>P8</b>	Организация и контроль проекта по функциональным областям управления.	Организация системы управления проектом по всем функциональным областям. Контроль выполнения работ, необходимых для организации системы управления и начала выполнения проекта. Обеспечение проекта фактической информацией по всем функциональным областям управления.
<b>P9</b>	Анализ и регулирование проекта по времени, стоимости, качеству, рискам и другим функциональным областям.	Анализ плановых и фактических показателей по функциональным областям. Выявление причин отклонений, разработка корректирующих воздействий. Прогнозирование дальнейшего хода выполнения проекта. Обоснование и внесение изменений в проект.
<b>P10</b>	Закрытие проекта. Анализ и оценка результатов, оценка эффективности управления по каждой функциональной области управления.	Завершение работ проекта. Анализ результатов по каждой функциональной области. Оценка эффективности управления каждой областью. Формирование архива проекта. Возможность использования накопленного опыта в дальнейшей проектной деятельности.
<b>P11</b>	Управление рисками проекта. Особенности рисков в различных отраслях и сферах деятельности.	Методы анализа и оценки рисков. Основные стратегические подходы к рискам. Основные количественные показатели рисков и обобщенный показатель риска проектов. Методы снижения рисков.
<b>P12</b>	Финансово-экономическое обоснование эффективности проекта и оценка внеэкономических результатов.	Методы оценки экономической эффективности проекта. Основные экономические показатели и их расчет. Анализ безубыточности проекта. Оценка внеэкономических эффектов по сферам деятельности с привязкой к ключевым участникам проекта. Конфликты интересов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .



## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами в отраслях и сферах

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ньютон, Р., Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Полковников, А. В.; Управление проектами; Эксмо, Москва; 2011 (1 экз.)
2. Мазур, И. И., Ольдерогге, Н. Г., Шапиро, В. Д.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации".; Экономика, Москва; 2001 (2 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Портал "Менеджер.ru - [www.manager.ru](http://www.manager.ru)

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

не предусмотрены

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт СОВНЕТ - [www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru)

Управление проектами электронный курс - <http://microsoftproject.ru>

Система управления проектами (электронный курс) - <http://project-manager.ru>

Маркетинг журнал "4p" - [www.4p.ru](http://www.4p.ru)

Журнал "7 статей" - [www.7st.ru](http://www.7st.ru)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами в отраслях и сферах

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc