

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161456	Менеджмент устойчивого развития

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление техносферными рисками	Код ОП 1. 20.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Техносферная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологически х наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Менеджмент устойчивого развития**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль содержит дисциплины “Устойчивое развитие: системный подход”, “Управление социальным воздействием организации”, “Управление проектами и программами устойчивого развития”, в которых изучаются вопросы государственного и бизнес-управления экологическими, экономическими и социальными аспектами на международном и российском уровне. В результате освоения дисциплины “Устойчивое развитие: системный подход” обучающийся будет знать методологию прикладного системного анализа и подходы к обеспечению устойчивого развития в управлении проектами. В дисциплине анализируется понятие экологического кризиса и сущность глобальных экологических проблем, описываются этапы постановки и решения проблем в методологии системного анализа: формулировка, оценка актуальности проблемы и постановка соответствующей цели для решения проблемы; выявление ресурсов, необходимых для достижения цели, выделение системы, описание структуры и свойств данной системы и образующих ее компонентов; моделирование, определение критериев успешности достижения цели, формулировка возможных вариантов решений, принятие решения, которое обеспечивает достижение цели имеющимися средствами, анализ результатов. В итоге обучающийся будет уметь анализировать экологические проблемы в рамках системного и деятельностного подходов для различных субъектов и дискурсов, а также формулировать причины глобальных социально-экологических проблем и возможные пути их решения. Дисциплина “Управление социальным воздействием организации” обеспечивает знания теоретических концепций измерения социального воздействия организации, подходы к анализу влияния организации на внешнюю и внутреннюю социальную среду, понятия корпоративной социальной ответственности и особенности практик устойчивого развития в работе с человеческим капиталом, теоретические концепции измерения социального воздействия в управлении проектами. Дисциплина “Управление проектами и программами устойчивого развития” формирует у обучающегося компетенцию формулировать цели, принципы, направления и задачи деятельности организации в области ESG и устойчивого развития, связывать основные принципы, нормативные требования и положения в сфере ESG и устойчивого развития с конкретными ситуативными условиями. Компетенция управления проектами устойчивого развития основана на знании международных моделей оценки корпоративных ESG-практик и этапов ESG-трансформации компаний.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Устойчивое развитие: системный подход	3
2	Управление социальным воздействием организации	3
3	Управление проектами и программами устойчивого развития	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление проектами и программами устойчивого развития	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>

	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>З-1 - Объяснить основные принципы функционирования разрабатываемых технических объектов, систем, технологических процессов</p> <p>З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений</p> <p>З-3 - Привести примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами</p> <p>З-4 - Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений</p> <p>У-1 - Предложить нестандартные варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов</p> <p>У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений</p> <p>У-3 - Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений</p> <p>У-4 - Провести всесторонний анализ принятых инженерных решений для выполнения разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать креативное мышление, творческие способности</p>
	<p>ОПК-6 - Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического</p>	<p>З-1 - Перечислить основные технические параметры и технологические характеристики эксплуатируемого оборудования и реализуемых технологических процессов</p>

	<p>оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта</p>	<p>З-2 - Назвать имеющиеся ограничения режимов эксплуатации оборудования и регламенты технологических процессов</p> <p>З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>У-1 - Технически грамотно формулировать задания по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов с учетом имеющихся ограничений режимов эксплуатации оборудования и регламенты технологических процессов</p> <p>У-2 - Оценивать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов на основании визуального анализа и показаний контрольно-измерительной аппаратуры</p> <p>У-3 - Обоснованно корректировать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов, добиваясь повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>П-1 - Организовать в соответствии с разработанным утвержденным планом выполнение работ по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать целесообразность корректировок параметров эксплуатации оборудования и реализации технологических процессов для повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать ответственное отношение к работе, организаторские способности</p>
	<p>ПК-2 - Способен управлять проектами и программами</p>	<p>З-1 - Характеризовать методики управления проектной деятельностью в организации</p>

	<p>устойчивого развития на национальном, региональном и локальном уровне</p>	<p>З-3 - Перечислять современные стандарты в сфере управления проектами, термины и понятия, методы и средства для управления проектом на всех стадиях от инициации до закрытия по всем функциональным областям (время, коммуникации, риски и т.д.)</p> <p>З-4 - Перечислять теоретические концепции измерения социального воздействия в управлении проектами</p> <p>У-1 - Анализировать ситуацию, определять причины возникновения проблем и возможные пути их решения</p> <p>У-2 - Формулировать цели проекта, спланировать календарный план, определить бюджет, идентифицировать риски</p> <p>У-3 - Выбирать методики и инструменты для осуществления основных стадий проекта: инициация, реализация, сдача результатов проекта</p> <p>У-4 - Описывать положительные и отрицательные социальные, экономические и экологические эффекты от прямой и непрямой, намеренной и непредусмотренной деятельности организации</p> <p>П-2 - Создавать и актуализировать документированную информацию в соответствии со стандартом Green Project Management (GPM P5)</p> <p>П-3 - Использовать выбранный метод оценки социальной и экономической эффективности внедряемых изменений</p> <p>П-4 - Осуществлять сбор и обработку результатов эмпирического исследования</p>
<p>Управление социальным воздействием организации</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в</p>	<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>

	том числе в цифровой среде	
	ПК-2 - Способен управлять проектами и программами устойчивого развития на национальном, региональном и локальном уровне	<p>З-2 - Перечислять принципы устойчивого развития (социальный, экологический и экономический аспекты) в проектном управлении на национальном, региональном и локальном уровне</p> <p>З-4 - Перечислять теоретические концепции измерения социального воздействия в управлении проектами</p> <p>З-5 - Называть виды социальных программ, этапы их разработки и реализации</p> <p>У-4 - Описывать положительные и отрицательные социальные, экономические и экологические эффекты от прямой и непрямой, намеренной и непредусмотренной деятельности организации</p> <p>У-5 - Выбирать социальные технологии управления в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Использовать выбранный метод оценки социальной и экономической эффективности внедряемых изменений</p> <p>П-4 - Осуществлять сбор и обработку результатов эмпирического исследования</p>
Устойчивое развитие: системный подход	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

	<p>ПК-2 - Способен управлять проектами и программами устойчивого развития на национальном, региональном и локальном уровне</p>	<p>З-1 - Характеризовать методики управления проектной деятельностью в организации</p> <p>У-1 - Анализировать ситуацию, определять причины возникновения проблем и возможные пути их решения</p> <p>У-4 - Описывать положительные и отрицательные социальные, экономические и экологические эффекты от прямой и непрямой, намеренной и непредусмотренной деятельности организации</p> <p>П-3 - Использовать выбранный метод оценки социальной и экономической эффективности внедряемых изменений</p> <p>П-4 - Осуществлять сбор и обработку результатов эмпирического исследования</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Устойчивое развитие: системный подход

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 4 от 15.04.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Системный подход к глобальным проблемам	Понятие экосистемы. Биосфера. Процесс эволюции системы. Бифуркации. Закон неизбежности экологических кризисов. Экологическая устойчивость и экологические кризисы в истории технического освоения планеты. Модель проблемной ситуации. Осознание глобальных проблем и появление концепции «Устойчивое развитие». Вызовы «Антропоцена», причины ускорения темпов внедрения концепции устойчивого развития в России и в мире. Изменение климата. Утрата биоразнообразия. Разрушение стратосферного озона. Глобальное использование пресной воды. Изменение в землепользовании. Атмосферная аэрозольная нагрузка. Химическое загрязнение.
P2	Социальные системы и экологическая коммуникация	Понятие социальных систем. Социальные системы: элементы и особенности. Системная теория Никласа Лумана. Стратегическое планирование и управление в социальных системах. Основные положения и подходы объектно-ориентированных онтологий (в т.ч. акторно-сетевой теории) к решению экологических проблем (Тимоти Мортон, Бруно Латур, Грэм Харман).

		Особенности интерпретации экологической информации в социальных системах. Понятие дискурса. Системно-коммуникативные аспекты дискурса устойчивого развития.
Р3	Системный подход в управлении: алгоритмы и концепции	<p>Алгоритм решения задач управления на основе системного анализа. Подходы Майкла С. Джексона, Рассела Акоффа, С.Л. Оптнера, С. Янга, Н.П. Федоренко, С.П. Никанорова, Ю.И. Черняка, Ф.П. Тарасенко.</p> <p>Концепция Run-Change-Disrupt Model, трехмодальный подход к управлению организацией, направленный на сохранение текущих позиций бизнеса, внедрение инноваций и совершение прорывов.</p> <p>Схема “Шаг развития”. Подходы и идеи представителей Московского-методологического кружка. Оргуправленческое мышление: идеология, методология, технология.</p>
Р4	Стратегии и проекты устойчивого развития	<p>ESG-принципы публичного и корпоративного управления.</p> <p>Стратегии устойчивого развития на трех уровнях: макроуровне (уровень государства); мезоуровне (уровень региона); микроуровне (уровень хозяйствующего субъекта/фирмы).</p> <p>Проекты устойчивого развития. Стандарт по обеспечению устойчивого развития в управлении проектами GPM P5.</p> <p>Отчетность об устойчивом развитии. Интегрированная нефинансовая отчетность: понятие, история, классификации.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие: системный подход

Электронные ресурсы (издания)

1. Вдовин, В. М.; Теория систем и системный анализ : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426> (Электронное издание)
2. , Маторин, С. И.; Теория систем и системный анализ : учебник.; Директмедиа Паблишинг, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641> (Электронное издание)
3. Волкова, А. А.; Системный анализ и моделирование процессов в техносфере : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697590> (Электронное издание)
4. , Плехушина, А. А., Шапошников, А. В., Бережной, В. В., Лягин, А. М.; Теория систем массового обслуживания : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483842> (Электронное издание)

5. Пелипенко, О. Ф.; Системная экология : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241071> (Электронное издание)
6. Орешкина, Т. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696029> (Электронное издание)
7. Иванова, С. А.; Устойчивое развитие человечества : учебное пособие для студентов магистратуры направления 06.04.01 биология и бакалавриата направления 06.03.01 биология.; Тверской государственный университет, Тверь; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/111571.html> (Электронное издание)
8. Бобылев, С. Н., Кудрявцева, О. В., Соловьева, С. В.; Индикаторы устойчивого развития для городов. ; 2014; http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/nomer_3_-_2015/ (Электронное издание)
9. Латур, Б., Б.; Пересборка социального. Введение в акторно-сетевую теорию : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577201> (Электронное издание)
10. Латур, Б., Б.; Политики природы. Как привить наукам демократию : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492912> (Электронное издание)
11. Тимоти, Кралечкин, Д., Морозова, А.; Статья экологичным; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92783.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Винограй, Э. Г.; Основы общей теории систем; Зап.-Сиб. Отд-ние Филос. о-ва России, Новосибирск; 1993 (1 экз.)
2. Острейковский, В. А.; Теория систем : Учеб. для вузов.; Высш.шк., Москва; 1997 (6 экз.)
3. Бейтсон, Г.; Ангелы страшатся : Пер. с англ.; Технол. шк. бизнеса, Москва; 1992 (1 экз.)
4. Тарасенко, Ф. П.; Прикладной системный анализ : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр."; КНОРУС, Москва; 2010 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>

ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (АНЦИ), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));

База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>). Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>)

ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>

Scopus;

UDB-EDU (East View);

ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));

БД Cambridge University Press;

БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);

БД Oxford University Press;

БД WILEY;

Поисковая система EBSCO Discovery Service;

База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>). Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>)

ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие: системный подход

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление социальным воздействием
организации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 4 от 15.04.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущностные основы социального воздействия организации	Основы социального воздействия: понятийный аппарат. Соотношение понятий «социальное воздействие», «социальная ответственность», «социальное управление», «социальный менеджмент», «управление социальным воздействием организации». Субъект и объект социального воздействия. Цели, задачи, функции, формы и виды социального воздействия организации. Факторы, влияющие на социальное воздействие.
P2	Управление социальным воздействием организации	Управление социальным воздействием организации во внутренней и внешней среде. Факторы внешней и внутренней социальной среды организации. Элементы и характеристики социальной среды. Взаимодействие государства, бизнеса и НКО для решения социальных задач. Структура социальной среды организации. Качество трудовой жизни и удовлетворенность трудом. Соотношение понятий «качество жизни», «образ жизни», «стиль жизни», «уровень жизни». Влияние организации на внешнюю социальную среду организации. Корпоративная социальная ответственность. Социальные, экономические и экологические эффекты организации. Понятие имидж организации и его эффект на устойчивость организационного развития. Система управления социального воздействия организации. Процесс управления

		<p>социальным воздействием организации. Идеология социально-ответственного предпринимательства.</p> <p>Создание системы управления социальным воздействием организации. Социальная служба организации, ее задачи и функции. Общественные организации, их роль. Социальный менеджер, требования к уровню компетентности и профессионально-важные качества. Социальная ориентированность как составляющая управленческой культуры менеджера. Социальный аудит.</p> <p>Социальные технологии как механизм управленческой деятельности. Сущность социальных технологий. Социальные программы и проекты как форма реализации социальной политики организации. Виды социальных программ и проектов. Технология разработки и реализации социальных программ и проектов. Технология создания системы управления социальным развитием организации.</p>
РЗ	Измерение социального воздействия организации	<p>Российские и международные практики измерения социального воздействия. Теоретические концепции измерения социального воздействия в управлении проектами. Подходы для измерения социального воздействия в рамках отдельно взятой программы или проекта. Методологический подход к оценке эффективности управления социальным воздействием. Эффективность социального воздействия.</p> <p>Социологические методы исследования социального воздействия организации. Количественные и качественные методы исследования. Опросы, интервью, социальные эксперименты. Программа социологического исследования. Сбор и обработка результатов исследования. Принятие управленческих решений на основе эмпирических данных.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социальным воздействием организации

Электронные ресурсы (издания)

1. Бабосов, Е. М.; Социальное управление : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572305> (Электронное издание)
2. Иванов, С. Ю.; Социальное управление в организациях : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895> (Электронное издание)
3. Краснова, М. А.; Корпоративная социальная ответственность и финансовая результативность

российских компаний : студенческая научная работа.; б.и., Санкт-Петербург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596110> (Электронное издание)

4. Рыбина, З. В.; Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597420> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Иванов, В. Н., Патрушев, В. И., Уржа, О. А.; Социальные технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр."; Муниципальный мир, Москва; 2004 (30 экз.)

2. Кикоть, В. Я.; Социальное управление: теория, методология, практика : [монография].; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2010 (2 экз.)

3. Лесина, Л. А., Забокрицкая, Л. Д.; Социальные технологии государственного и муниципального управления : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (14 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>

2. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>). Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>)

3. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социальным воздействием организации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами и программами
устойчивого развития

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 4 от 15.04.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в устойчивое развитие и управление проектами	Определение устойчивого развития и его целей. Проекты и программы: понятие, виды, принципы. Роль управления проектами и программами в достижении устойчивого развития. Основные принципы и подходы к управлению проектами устойчивого развития.
P2	Технология проектирования устойчивого развития	Предпроектный анализ: определение параметров, отражающих динамику социальных, экономических и экологических показателей. Управление замыслом проекта. Определение целей и критериев эффективности проектов устойчивого развития. Оценка установочных параметров перехода к устойчивому развитию. Управление содержанием проекта. Построение классификатора логически возможных типов целей. Разработка институциональных подсистем проекта. Оценка ценности проекта. Сводная эффективность проекта.
P3	Вовлечение заинтересованных сторон в реализацию проектов и программ устойчивого развития	Анализ заинтересованных сторон. Управление ожиданиями заинтересованных сторон. Управление изменениями в контексте устойчивого развития.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и программами устойчивого развития

Электронные ресурсы (издания)

1. Киселев, А. А.; Управление проектами : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> (Электронное издание)
2. Фомичев, А. Н.; Управление проектами : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997> (Электронное издание)
3. , Аньшин, В. М., Ильина, О. Н.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> (Электронное издание)
4. Никитаева, А. Ю.; Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782> (Электронное издание)
5. Максименко, А. Г.; Управление проектами в экологии и природопользовании : учебное пособие.; Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, Краснодар; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700153> (Электронное издание)
6. Корепанов, Д. А.; Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Данилов-Данильян, В. И., Лосев, К. С.; Экологический вызов и устойчивое развитие : учебное пособие.; Прогресс-Традиция, Москва; 2000 (5 экз.)
2. Боронина, Л. Н.; Основы управления проектами : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>
2. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>). Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>)
3. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и программами устойчивого развития

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM