

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161459	Обеспечение организационной подготовки проекта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление научно-технологическими проектами	Код ОП 1. 38.04.02/22.02
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Долгих Юлия Александровна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
3	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	менеджмента
4	Лапшина Светлана Николаевна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	анализа систем и принятия решений
5	Логинов Михаил Павлович	доктор экономических наук, доцент	Профессор	менеджмента
6	Сандлер Даниил Геннадьевич	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	менеджмента
7	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	анализа систем и принятия решений
8	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Обеспечение организационной подготовки проекта

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля «Обеспечение организационной подготовки проекта» позволят усвоить знания и развить компетенции, необходимые для реализации организационной функции подготовки и управления проектом, сформировать навыки предварительного анализа инвестиционных и юридических аспектов, оценки рисков планируемого проекта, а также организации цифровизации различных процессов проекта, включая взаимодействие его участников. Дисциплина «Инвестиционный анализ и проектное финансирование» знакомит магистрантов с принципами формирования финансовых потоков в проектной деятельности, привлечения внешних и внутренних инвестиций, формирует навыки анализа финансовых потребностей проекта, проведения экономической оценки инвестиций в проект, рейтингования инвестиционной привлекательности проектов и портфелей проектов, а также разработки управленческих решений на их основе. Изучение дисциплины «Правовое обеспечение управленческой деятельности» формирует у обучающихся знания, умения и навыки в части согласования юридических и менеджеральных процессов, разработке и совершенствовании локальных нормативных актов, поиска и отбора источников нормативной базы для обеспечения управленческой деятельности, и составления документации. «Современный риск-менеджмент» готовит магистрантов к реализации деятельности по прогнозированию, выявлению и снижению рисков управленческой деятельности, формирует навыки определения причин и характера рисков, возможностей реализации рискованных управленческих решений. Дисциплина «Цифровая культура: технологии и безопасность» освещает вопросы структуры цифровой экономики и реализуемых в ней технологий, в том числе направленных на обеспечение безопасности, формирует компетенции, необходимые для эффективной цифровизации бизнес-процессов организации и проектной деятельности, адекватного взаимодействия и построения коммуникационных сетей в цифровом пространстве.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инвестиционный анализ и проектное финансирование	3
2	Цифровая культура: технологии и безопасность	3
3	Современный риск-менеджмент	3
4	Правовое обеспечение управленческой деятельности	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методологические основы управленческой деятельности
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Функциональные области и проектное управление организацией 3. Управление организационным взаимодействием и коммуникациями 4. Методы и технологии принятия решений
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ul style="list-style-type: none"> 1. Информационно-аналитическая поддержка проекта 2. Обеспечение технической подготовки проекта 3. Обеспечение планирования и реализации проекта

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инвестиционный анализ и проектное финансирование	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

	<p>ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>З-1 - Объяснять специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и демонстрировать понимание факторов, обуславливающих его специфику</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание взаимосвязи эффективности на этапах разработки и реализации решений и характеризовать подходы к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения</p> <p>У-1 - Выбирать процедуры, методы и инструменты подготовки, обоснования выбора, принятия и реализации решений, в том числе не стандартных задач, в сфере профессиональной деятельности с учетом динамичных изменений среды и межкультурного взаимодействия</p> <p>У-2 - Определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Обосновывать постановку задач и моделировать решение проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>П-2 - Обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений, контролировать их выполнение и оценивать операционную и организационную эффективность, социальную значимость в условиях сложной и динамично изменяющейся среды</p>
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности по проекту, распределять роли и полномочия, разрабатывать иерархическую структуру работ и</p>	<p>З-2 - Характеризовать основные группы процессов и инструменты управления различными функциональными областями проекта, принципы управления параметрами проекта и роли участников проекта</p> <p>У-1 - Формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации</p>

<p>составлять прогнозы хода их выполнения</p>	<p>проекта, их последовательность, составлять планы работ, выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика</p> <p>У-2 - Составлять прогноз хода выполнения работ</p> <p>П-2 - Осуществлять планирование деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>П-3 - Проводить оценку и структурировать проект</p>
<p>ПК-5 - Способен анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и состояние рынков, оценивать конкурентоспособность продукта, проекта, организации и обеспечивать разработку, внедрение и коммерциализацию инноваций</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности социально-экономических явлений и процессов, логики поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру инновационного рынка и способы работы на нем, в том числе особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p> <p>У-1 - Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p> <p>У-3 - Выбирать аналитический инструментарий отбора перспективных направлений и разработок</p> <p>П-3 - Осуществлять поиск партнеров и потенциальных лицензиатов</p>
<p>ПК-6 - Способен осуществлять планирование экономических процессов и финансовых потоков организации, контролировать и корректировать исполнение планов, обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности экономических процессов и соответствующих им финансовых потоков, рынка капитала и его инструментария</p> <p>З-3 - Характеризовать основные механизмы и инструменты финансирования проектов, объяснять специфику коммерческого и финансового закрытия проектов</p> <p>У-1 - Обосновывать применение инструментов рынка капитала, оценивать и прогнозировать инвестиционные затраты и эффективность проектов</p>

		<p>У-3 - Разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей</p> <p>П-1 - Оценивать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта</p> <p>П-3 - Осуществлять приемку результатов финансово-экономической проекта и проводить его финансовое закрытие</p>
	<p>ПК-7 - . Способен определять методы и инструменты анализа и решения профессиональных задач, выбирать перспективные направления исследований и разработок, осуществлять моделирование исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание методов формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в менеджеральных областях научного знания и характеризовать отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний</p> <p>У-1 - Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты</p> <p>У-2 - Обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования</p> <p>П-1 - Разрабатывать методику проведения и проводить необходимые исследования и разработки для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществлять презентацию и защиту полученных результатов</p> <p>П-2 - Составлять и визуализировать отчетность с использованием прикладных программных средств и информационных технологий</p>
<p>Правовое обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p>

		<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-2 - Использовать при решении практических задач результаты обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области</p>
	<p>ПК-8 - Способен анализировать нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной сфере, использовать правоприменительную практику и разрабатывать локальные нормативные акты</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики</p> <p>З-2 - Характеризовать требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта</p> <p>У-2 - Анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые</p>

		<p>стандарты, и правоприменительную практику, в том числе локального характера</p> <p>П-1 - Применять нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов</p>
	<p>ПК-9 - Способен разрабатывать документы, отчеты по проекту, технические задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, проводить их экспертизу</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание требований, предъявляемых к построению сметной, проектной и рабочей документации и характеризовать принципы и методы работы с ней</p> <p>У-2 - Анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту</p> <p>У-3 - Работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур</p> <p>П-2 - Контролировать подготовку и согласование документов проекта</p> <p>П-3 - Разрабатывать информационные и аналитические материалы, структуру и содержание организационных документов, отчеты по проекту</p> <p>Д-1 - Проявлять способность систематизировать большой объем разнообразной информации</p>
<p>Современный риск-менеджмент</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной</p>

		ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов
	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p>
	ПК-3 - Способен осуществлять деятельность по управлению сроками и рисками проектов, контролю текущих и промежуточных результатов	<p>З-1 - Характеризовать виды и процедуры контроля выполнения проекта</p> <p>З-2 - Характеризовать методы выявления и оценки рисков, определения вероятности их воздействия, принципы и методы управления рисками</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание методов разработки и реализации программ управления рисками</p> <p>У-1 - Анализировать фактические результаты проекта, контролировать текущие промежуточные результаты по проекту, внедрять корректирующие воздействия</p> <p>У-2 - Определять сроки реализации проекта и разрабатывать рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту, выявлять отклонения и анализировать их причины</p> <p>У-3 - Выбирать методы и инструменты управления рисками</p> <p>У-4 - Выявлять и оценивать степень (уровень) риска проекта, в том числе с использованием программных инструментов, разрабатывать матрицу рисков и мероприятия по управлению ими</p>

		<p>П-1 - Организовывать систему контроля реализации проекта, планировать сроки и управлять сроками проекта</p> <p>П-2 - Осуществлять мониторинг и управление исполнением обязательств по проекту, оценивать соответствие промежуточных результатов принятым обязательствам по проекту</p> <p>П-3 - Оценивать и ранжировать выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат проекта и разрабатывать мероприятия по управлению ими</p>
	<p>ПК-8 - Способен анализировать нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной сфере, использовать правоприменительную практику и разрабатывать локальные нормативные акты</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики</p> <p>У-1 - Идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта</p> <p>П-1 - Применять нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной деятельности</p>
Цифровая культура: технологии и безопасность	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их</p>	<p>З-1 - Характеризовать виды и объяснять возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения</p>

	<p>обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>З-2 - Описать основные принципы организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Характеризовать возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>У-2 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>П-2 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p>
	<p>ПК-2 - Способен использовать информационные технологии в сфере управления проектами, определять и разрабатывать принципы и процедуры информационной поддержки проектной деятельности, планировать, координировать и контролировать коммуникации в условиях динамичной и</p>	<p>З-1 - Объяснять специфику формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля</p> <p>З-2 - Характеризовать основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи</p> <p>У-2 - Выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта</p>	<p>П-2 - Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применять программное обеспечение для работы с информацией</p>
	<p>ПК-7 - . Способен определять методы и инструменты анализа и решения профессиональных задач, выбирать перспективные направления исследований и разработок, осуществлять моделирование исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты</p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание значения бизнес-аналитики в деятельности организации, характеризовать методы анализа и поддержки принятия управленческих решений, методы построения моделей и нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности</p> <p>У-3 - Обосновывать выбор методов обработки больших данных и инструментов Business Intelligence</p> <p>П-2 - Составлять и визуализировать отчетность с использованием прикладных программных средств и информационных технологий</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инвестиционный анализ и проектное
финансирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	менеджмента
2	Логинов Михаил Павлович	доктор экономических наук, доцент	Профессор	менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 24 от 07.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, менеджмента
- Логинов Михаил Павлович, Профессор, менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие инвестиций	Реальные и финансовые инвестиции. Внешние и внутренние инвестиции. Классификация инвестиций по уровню доходности, уровню инвестиционного риска и уровню ликвидности.
P2	Структура капитала организации	Собственный и привлеченный капитал организации. Структура собственного и привлеченного капитала. Оценка стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Задача оптимизации структуры капитала. Состав оборотных и внеоборотных активов предприятия.
P3	Финансовая и экономическая устойчивость организации	Оценка деятельности предприятия по данным финансовой отчетности. Оценка платежеспособности и ликвидности. Коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности. Показатели финансовой устойчивости и независимости предприятия. Коэффициенты деловой активности и рентабельности.
P4	Экономические аспекты проектного финансирования	Аспекты эффективности проектов. Методы планирования и контроля стоимости проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Основные экономические показатели. Анализ безубыточности. Индексы безопасности проекта по цене, объему реализации и затратам.

Р5	Проектное финансирование	Виды и особенности проектного кредитования. Разновидность инвестиционного кредита. Структура и функции систем управления проектами. Источники финансирования.
Р6	Источники финансирования проектов: состав и структура	Централизованные и децентрализованные источники финансирования. Собственные источники предприятия. Привлеченные средства. Соотношение собственных и привлеченных источников финансирования. Контроль финансирования проекта. Определение ответственных за работы. Ошибки планирования и возможные последствия.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ и проектное финансирование

Электронные ресурсы (издания)

1. Никонова, , И. А.; Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры.; Прометей, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/94540.html> (Электронное издание)
2. Родионов, И. И.; Проектное финансирование : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363310> (Электронное издание)
3. Сильверстов, , С. Н.; Проектное финансирование инфраструктурных монополий в новой модели экономики России; Когито-Центр, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/88092.html> (Электронное издание)
4. Николаева, И. П.; Инвестиции : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (Электронное издание)
5. Мухачева, А. В.; Инвестиционный анализ : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700754> (Электронное издание)
6. Чернов, В. А., Баканов, М. И.; Инвестиционный анализ : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684768> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Чеботарева, Г. С.; Инвестиции: оценка, отраслевые особенности, специфические виды : учебное пособие для направления магистратуры "Менеджмент".; КноРус, Москва; 2021 (5 экз.)
2. , Юзович, Л. И.; Инвестиции : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01- Экономика, 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>
3. Официальный сайт Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
5. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
- 10 Минфин России - <https://minfin.gov.ru/ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-правовой портал КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru>

Поисковая система <http://www.yandex.ru>

Поисковая система <https://www.google.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ и проектное финансирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровая культура: технологии и
безопасность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лапшина Светлана Николаевна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	анализа систем и принятия решений
2	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	анализа систем и принятия решений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 24 от 07.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лапшина Светлана Николаевна, Доцент, анализа систем и принятия решений
- Тарасьев Александр Александрович, Доцент, анализа систем и принятия решений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Основные понятия и принципы цифровой культуры	Развитие и изменение структуры цифровой экономики и реализуемых в рамках цифрового перехода технологий, в том числе направленных на обеспечение повышения объема, скорости и безопасности обмена информацией, а также позволяет обеспечить формирование компетенций, необходимых для эффективной цифровизации бизнес-процессов организации и проектной деятельности, адекватного взаимодействия и построения коммуникационных сетей в цифровом пространстве.
Р2	Взаимодействие человека и цифрового мира	Развитие информационного общества в России. Электронное правительство. Российская цифровая экономика. Правовые основы функционирования Интернета. Роль и значение информационных систем и технологий в экономике и экономической деятельности. Типология и классификация технологий. Этические аспекты цифровой культуры.
Р3	Развитие бизнес-систем на основе внедрения цифровых технологий	Пути развития современных бизнес-систем. Развитие и внедрение CRM и ERP систем. Развитие проектной деятельности. Построение, развитие и моделирование бизнес-процессов в нотациях EPC и BPMN. Обеспечение системного анализа и инжиниринга. Анализ социально-культурных результатов внедрения нововведений.

Р 4	Вопросы безопасности при формировании цифровой культуры.	Киберриски и киберугрозы. Вопросы защиты информации как основного ресурса экономической деятельности. Вопросы организации служб информационной безопасности. Практики решения проблем цифровой безопасности.
-----	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура: технологии и безопасность

Электронные ресурсы (издания)

1. Оверби, Х., Х.; Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации : учебник.; Дело, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627> (Электронное издание)
2. , Степанова, , А. А.; Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции : коллективная монография.; Научный консультант, Виктория плюс, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/80804.html> (Электронное издание)
3. , Камневой, , Е. В., Симоновой, , М. М., Полевой, , М. В.; Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография.; Прометей, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/94580.html> (Электронное издание)
4. Сафонова, , Л. А.; Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография.; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/102148.html> (Электронное издание)
5. Суртаева, О. С.; Цифровизация в системе инновационных стратегий в социально-экономической сфере и промышленном производстве : монография.; Дашков и К°, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698538> (Электронное издание)
6. Лавренченко, , А. А.; Цифровизация как фактор обеспечения повышения эффективности бизнес-процессов автотранспортного предприятия : монография.; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Тамбов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/115755.html> (Электронное издание)
7. Ищейнов, В. Я.; Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Буров, В. Ю., Багиев, Г. Л.; Малое предпринимательство и цифровая экономика: перспективы и проблемы : монография.; Забайкальский государственный университет, Чита; 2018 (1 экз.)
2. Плотников, А. В.; Цифровая экономика в социальных сетях : монография.; [б. и.], Пермь; 2020 (1 экз.)
3. , Паникарова, С. В.; Цифровая экономика России: институты, сегменты, коммуникации : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>
3. Официальный сайт Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
5. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
- 10 Минфин России - <https://minfin.gov.ru/ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-правовой портал КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru>

Поисковая система <http://www.yandex.ru>

Поисковая система <https://www.google.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура: технологии и безопасность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный риск-менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Долгих Юлия Александровна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 24 от 07.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Долгих Юлия Александровна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Управление рисками. Основные понятия	Сущность, цели, задачи и функции риск-менеджмента. Организация системы управления рисками на предприятии. Теория риска: основные подходы и положения. Общая классификация рисков.
P2	Сущность, факторы и классификация предпринимательских рисков	Подходы к типизации предпринимательских рисков. Внутренние и внешние факторы, определяющие их. Методы идентификации и минимизации.
P3	Производственные и коммерческие риски	Причины производственного риска. Сущность и виды производственных рисков. Методы идентификации и оценки: экспертные, статистической и аналитической идентификации, метрики оценки потерь. Управление производственными рисками. Виды и причины коммерческих рисков. Методы оценки потерь и методы управления коммерческими рисками: избежания, принятия риска, диверсификация, лимитирование, внутренне и внешнее страхование.
P4	Финансовые риски	Сущность и характеристики финансового риска. Методы его оценки. Классификация финансовых рисков. Причины возникновения риска банкротства. Анализ и оценка финансового состояния предприятия с целью предотвращения банкротства. Стратегический, экономический, финансовый и перспективный анализ.

		<p>Измерение процентного риска и управление процентным риском. Временная структура процентных ставок и ее модели.</p> <p>Оценка VAR для инструментов с фиксированным доходом (облигации). Использование деривативов для управления процентным риском.</p> <p>Валютный риск и его разновидности. Оценка валютного риска. Методы хеджирования. Использование производных инструментов для хеджирования валютного риска.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный риск-менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

- Новиков, А. И.; Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (Электронное издание)
- Москвин, В. А.; Управление рисками при реализации инвестиционных проектов: рекомендации для предприятий и коммерческих банков : практическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617432> (Электронное издание)
- Кулешова, Е. В.; Управление рисками проектов : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767> (Электронное издание)
- Левкин, Г. Г.; Контроллинг и управление логистическими рисками : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494514> (Электронное издание)
- Ласкина, Л. Ю.; Оценка и управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие.; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785> (Электронное издание)
- Балдин, К. В.; Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196> (Электронное издание)
- Каранина, Е. В.; Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (Электронное издание)
- Фомичев, А. Н.; Риск-менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Варшамова, В. Г.; Управление рисками ответственности : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017 (1 экз.)
2. Шкурко, В. Е., Гребенкин, А. В.; Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)
3. Найт, Ф. Х., Каждан, М. Я., Гребенников, В. Г., Абалкин, Л. И.; Риск, неопределенность и прибыль; Дело, Москва; 2003 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>
3. Официальный сайт Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
5. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
- 10 Минфин России - <https://minfin.gov.ru/ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-правовой портал КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru>

Поисковая система <http://www.yandex.ru>

Поисковая система <https://www.google.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный риск-менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение управленческой
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	правового регулирования экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 24 от 07.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Шаблова Елена Геннадьевна, Заведующий кафедрой, правового регулирования экономической деятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Гражданско-правовое обеспечение бизнеса (общие положения)	Предмет, метод, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Действие актов гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Современные информационные правовые ресурсы. Значение современного Гражданского кодекса РФ. Основные направления реформирования российского гражданского законодательства и тенденции его развития. Правовые риски, обусловленные реформированием гражданского законодательства. Виды правовых рисков и правовое управление рисками в бизнес сфере. Значение обобщения договорной деловой практики и судебной практики для целей минимизации правовых рисков.
Р 2	Гражданско-правовой статус участников бизнес-процессов.	Юридическое лицо (понятие, признаки, правоспособность, наименование, его местонахождение). Современные классификации юридических лиц, их значение. Общая правовая характеристика организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц. Понятие признаки корпорации. Органы юридического лица. Ответственность лиц, уполномоченных выступать от имени юридического

		лица. Учреждение юридического лица, его государственная регистрация. Учредительные документы юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
Р 3	Правовое регулирование корпоративных отношений	Понятие корпоративного права в российской и зарубежных правовых доктринах. Источники корпоративного права. Понятие юридического лица - корпорации в российском законодательстве. Организационно-правовые формы коммерческих корпораций. Органы корпорации и их ответственность. Понятие корпоративных прав и обязанностей участников корпораций. Правовой режим уставного капитала корпораций. Особенности совершения некоторых сделок корпорациями.
Р 4	Договор – основное правовое средство организации имущественных отношений сторон в сфере бизнеса.	Соотношение юридических понятий «сделка» и «договор». Понятие, виды, условия действительности сделок. Полномочия лиц, заключающих сделки. Доверенность (понятие, виды, правовые последствия прекращения действия доверенности). Правовые последствия их недействительности. Договор и закон. Содержание принципа свободы договоров, пределы ограничения свободы договоров, применение принципа свободы договора в судебной практике. Классическая процедура заключения договора понятие, признаки оферты и ее акцепта. Проблемы преддоговорной ответственности. Момент заключения договора. Юридическая документальная проверка и учет ее результатов для целей минимизации правовых рисков. Оценка правовых рисков при заключении договоров. Правовые последствия признания договора недействительным и незаключенным. Нормативные модели (типы, виды) договоров, предлагаемые современным гражданским законодательством, факторы, влияющие на выбор модели договора, формирование его содержания. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств (неустойка, залог, удержание, независимая гарантия, поручительство, задаток, обеспечительный платеж и др.), их применение для целей минимизации правовых рисков. Гражданско-правовая характеристика основных типов (видов) договоров, используемых в бизнес-процессах.
Р 5	Гражданско-правовая ответственность и защита гражданских прав.	Гражданско-правовая ответственность (понятие, основания). Убытки в гражданском праве. Взыскание убытков в виде упущенной выгоды, судебная практика. Ответственность за пользование чужими денежными средствами. Способы защиты гражданских прав. Исковой способ защиты гражданских прав, значение института исковой давности. Судебная защита гражданских прав.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение управленческой деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Абрамов, В. Ю.; Полный курс гражданского права России : учебное пособие. 2. Особенная часть. Том 2; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563834> (Электронное издание)
2. Абрамов, В. Ю.; Полный курс гражданского права России : учебное пособие. 2. Особенная часть. Том 1; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563835> (Электронное издание)
3. Шагиева, Р. В.; Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083> (Электронное издание)
4. Коршунова, Н. М., Андреева, Ю. Н., Эриашвили, Н. Д.; Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109229.html> (Электронное издание)
5. Кирпичев, А. Е.; Предпринимательское право : курс лекций.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/74174.html> (Электронное издание)
6. Эриашвили, Н. Д., Тумаков, А. В.; Предпринимательское право : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683407> (Электронное издание)
7. Эриашвили, Н. Д.; Коммерческое право : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615693> (Электронное издание)
8. Ткачев, В. Н.; Коммерческое (торговое) право : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615751> (Электронное издание)
9. Братановский, С. Н.; Потребительский рынок как сфера административно-правового регулирования : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462558> (Электронное издание)
10. Брагинский, М. И.; Договорное право: общие положения : монография.; Статут, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601349> (Электронное издание)
11. ; Практический курс «Корпоративное право : практикум.»; Статут, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601408> (Электронное издание)
12. Лукаш, Ю. А.; Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114954> (Электронное издание)
13. Надежин, Н. Н.; Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России : монография.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571911> (Электронное издание)
14. Чернецкая, Н. А.; Хозяйственное право: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136716> (Электронное издание)
15. Шиткина, И. С.; Сделки хозяйственных обществ, требующие корпоративного согласования : монография.; Статут, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571921> (Электронное издание)
16. Филиппова, С. Ю.; Продажа или приобретение бизнеса: правовое сопровождение сделки : монография.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571940> (Электронное издание)

17. Шаблова, Е. Г.; Гражданское право: гражданско-правовые договоры : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695842> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шаблова, Е. Г.; Корпоративное право : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (10 экз.)
2. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Международное коммерческое (торговое) право : учебное пособие для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary Научная электронная библиотека режим доступа <http://elibrary.ru>
2. ЭБС "Юрайт" режим доступа <https://www.biblio-online.ru/organization/2B1B66CO-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн режим доступа <http://www.biblioclub.ru/>
4. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Библиокомплектатор: режим доступа <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
6. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: режим доступа <http://my.urfu.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: режим доступа <http://www.supcourt.ru/>.
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации режим доступа <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Банк решений арбитражных судов режим доступа <https://ras.arbitr.ru/>
10. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» режим доступа <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>
11. Официальный интернет-портал правовой информации: режим доступа <http://pravo.gov.ru/>.
12. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: режим доступа <http://www.garant.ru/>.
13. Электронный образовательный ресурс Правовое обеспечение бизнеса режим доступа <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4146>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>
2. Поисковая система <https://www.google.ru>
3. Справочная система Консультант плюс // www.consultant.ru
4. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение управленческой деятельности

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>