

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161464	Зеленое финансирование

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление техносферными рисками	<b>Код ОП</b> 1. 20.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Техносферная безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 20.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Зеленое финансирование

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль “Зеленое финансирование” направлен на формирование у магистранта компетенций управления финансами и инвестициями в рамках устойчивого развития в трех стратегических направлениях: декарбонизация, зеленые финансовые инструменты и ответственное инвестирование. В результате освоения дисциплины “Инструменты зеленого и ESG-финансирования” магистрант будет знать нормативную и методологическую основу зеленых финансов в России, национальную таксономию устойчивого развития и систему верификации финансовых инструментов, механизмы финансового обеспечения программ и проектов организации, направленных на достижение целей устойчивого развития, инструменты монетизации ESG-проектов, современные инструменты “зеленой” экономики, такие как зеленые социальные облигации, фонды ответственного инвестирования, ESG-банкинг. В результате освоения дисциплины “Импакт-инвестирование” магистрант должен знать цели импакт-инвестирования, особенности финансирования проектов социального воздействия, нормативную и методологическую основу оценки эффективности социальных проектов, получивших финансовую поддержку на особых условиях.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инструменты зеленого и ESG-финансирования	3
2	Импакт-инвестирование	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Импакт-инвестирование	ОПК-2 - Способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа	<p>З-2 - Характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа</p> <p>У-2 - Использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность и настойчивость в достижении цели</p>
	ПК-2 - Способен управлять проектами и программами устойчивого развития на национальном, региональном и локальном уровне	<p>З-2 - Перечислять принципы устойчивого развития (социальный, экологический и экономический аспекты) в проектном управлении на национальном, региональном и локальном уровне</p> <p>З-4 - Перечислять теоретические концепции измерения социального воздействия в управлении проектами</p> <p>З-5 - Называть виды социальных программ, этапы их разработки и реализации</p> <p>У-1 - Анализировать ситуацию, определять причины возникновения проблем и возможные пути их решения</p> <p>У-2 - Формулировать цели проекта, спланировать календарный план, определить бюджет, идентифицировать риски</p> <p>У-4 - Описывать положительные и отрицательные социальные, экономические и экологические эффекты от прямой и непрямой, намеренной и</p>

		<p>непредусмотренной деятельности организации</p> <p>П-3 - Использовать выбранный метод оценки социальной и экономической эффективности внедряемых изменений</p> <p>П-4 - Осуществлять сбор и обработку результатов эмпирического исследования</p>
Инструменты зеленого и ESG-финансирования	ОПК-2 - Способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа	<p>З-1 - Сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа</p> <p>П-1 - Решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность и настойчивость в достижении цели</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инструменты зеленого и ESG-**  
**финансирования**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативно-правовое обеспечение национальной зеленой методологии	Понятие зеленых финансовых инструментов и ESG-финансирования. Зеленые финансы в глобальной повестке устойчивого развития. Цели и основные направления устойчивого (в том числе зеленого) развития РФ.
P2	Методология зеленых финансов	Таксономия зеленых проектов. Таксономия адапционных проектов. Требования к системе верификации.
P3	Направления зеленых проектов.	Основные направления зеленых проектов и их особенности: Обращение и отходами; Энергетика; Промышленность; Строительство; Транспорт и промышленная энергетика; водоснабжение и водоотведение; Сельское хозяйство; Природные ландшафты, реки, водоемы и биоразнообразие.
P4	Основные направления адапционных проектов.	Основные направления адапционных проектов и их особенности Обращение и отходами; Энергетика; Промышленность; Строительство; Транспорт и промышленная энергетика; водоснабжение и водоотведение; Сельское хозяйство; Природные ландшафты, реки, водоемы и биоразнообразие.
P5	Понятие ESG-банкинга	Основные направления раскрытия информации российских банков в сфере ESG. Система ESG-оценки корпоративных кредитов. Раздел по осуществлению ESG-деятельности в годовом отчете банка. Система ESG-оценки инвестиционных проектов для клиентов банка. Обучающие документы в области ESG. Отчет об экологичности банка. Отчет об

		устойчивом развитии банка (в том числе GRI). Стратегия ESG-цифровизации банка. Политика ответственного инвестирования.
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Инструменты зеленого и ESG-финансирования

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Богачева, О. В., Смородинов, О. В.; Проблемы "зеленого" финансирования в странах G20. ; 2017; <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-10-16-24> (Электронное издание)
2. Богачева, О. В., Смородинов, О. В.; Проблемы "зеленого" финансирования в странах G20. ; 2017; <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-10-16-24> (Электронное издание)
3. Худякова, Л. С.; Создание системы устойчивого финансирования в Европейском союзе. ; 2019; <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2019-63-7-16-22> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Тарасенко, Ф. П.; Прикладной системный анализ : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр. "; КНОРУС, Москва; 2010 (2 экз.)
2. , Делягин, М. Г., Коваленко, А. А.; Практика глобализации: игры и правила новой эпохи; ИНФРА-М, Москва; 2000 (3 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Доклад Всемирной комиссии по вопросам окружающей среды и развития «Наше общее будущее», 1987 <https://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>



Повестка дня на XXI век, 1992 [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/agenda21.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/agenda21.shtml)

Принципы ответственного инвестирования, 2006 <https://www.unpri.org/pri/about-the-pri>

Совет по стандартам учета в области устойчивого развития, 2011 <https://www.sasb.org/standards/download/>

Директива по нефинансовой отчетности, 2014 <https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32014L0095&from=EN>

Цели в области устойчивого развития, 2015 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>

Доклад о Целях в области устойчивого Развития, 2020 [https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-SustainableDevelopment-Goals-Report-2020\\_Russian.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-SustainableDevelopment-Goals-Report-2020_Russian.pdf)

Десятилетие действий для ЦУР в России, 2020 <https://greenrecovery.ru/wpcontent/uploads/2020/11/kursreview2020.pdf>

G20 Green Finance Synthesis Report, 2016 [http://unepinquiry.org/wpcontent/uploads/2016/09/Synthesis\\_Report\\_Full\\_EN.pdf](http://unepinquiry.org/wpcontent/uploads/2016/09/Synthesis_Report_Full_EN.pdf)

Изменение климата как источник финансового риска, 2019 [https://www.ngfs.net/sites/default/files/medias/documents/synthese\\_ngfs-2019\\_-\\_17042019\\_0.pdf](https://www.ngfs.net/sites/default/files/medias/documents/synthese_ngfs-2019_-_17042019_0.pdf)

Принципы ответственного банковского дела, 2019 <https://www.unepfi.org/wordpress/wpcontent/uploads/2019/06/PRB-Consultation-Document-12-Web-june-2019.pdf>

ESG-карта (ESG Ecosystem Map), 2019 <https://widgets.weforum.org/esgecosystemmap/index.html>

Постановление о раскрытии информации об устойчивом финансировании (Sustainable Finance Disclosure Regulation, SFDR) <https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/?uri=CELEX:32019R2088>

Проект стратегия долгосрочного развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года, 2020 год [https://economy.gov.ru/material/file/babacbb75d32d90e28d3298582d13a75/proekt\\_strategii.pdf](https://economy.gov.ru/material/file/babacbb75d32d90e28d3298582d13a75/proekt_strategii.pdf)

Добровольный национальный обзор хода осуществления повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, 2020 год [https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/26421VNR\\_2020\\_Russia\\_Report\\_Russian.pdf](https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/26421VNR_2020_Russia_Report_Russian.pdf)

Ассоциация банков России, «Практические рекомендации банковского сообщества по внедрению ESG-банкинга в России», 2021 год [https://asros.ru/upload/iblock/160/PRAKTICHESKIEREKOMENDATSII-BANKOVSKOGO-SOOSHCHESTVA-POVNEDRENIYU-ESG\\_BANKINGA-V-ROSSII.pdf](https://asros.ru/upload/iblock/160/PRAKTICHESKIEREKOMENDATSII-BANKOVSKOGO-SOOSHCHESTVA-POVNEDRENIYU-ESG_BANKINGA-V-ROSSII.pdf)

<https://veb.ru/ustojchivoe-razvitie/zeljonoe-finansirovanie/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Инструменты зеленого и ESG-финансирования**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Импакт-инвестирование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Инвестиции социального воздействия: понятие, история, классификации.	Генезис концепции устойчивых финансов. Концепция планетарных границ. Эволюция социальных норм и ESG.  Тематическая структура концепции устойчивого финансирования. Анализ терминологии: импакт-инвестиции, социально-ответственное инвестирование, ESG-инвестирование. Социально-ответственные инвестиции (SRI), ответственные инвестиции (RI) и социально направленные инвестиции (SDI).  Социально-ответственные инвестиции: понятие и формы. Классификации социально ответственных инвестиций: по типу, по объекту, по форме. Развитие социально ответственного инвестирования в Китае, в Европе, в США и в России. Основные направления критики социально ответственного инвестирования.
P2	Основные институты рынка устойчивых финансовых услуг	Коллективные инвесторы как институты социально-ответственного инвестирования.  Стратегии социально ответственного инвестирования: отсеивание, ликвидация, активизм держателя акций, позитивное инвестирование. SRI фонды как институциональные игроки рынка социальных инвестиций. Основные направления деятельности SRI фондов. Обзор ключевых SRI фондов: эндаумент фонды, фонды, пенсионные

		<p>фонды, страховые компании, фонды прямого инвестирования, финансовые институты развития местных сообществ,</p> <p>социально ответственные банки. Эмпирические исследования эффективности SRI фондов.</p> <p>Роль рейтингов социальной ответственности корпораций в социально ответственном инвестировании.</p>
<b>Р3</b>	Инструменты социально-ответственного инвестирования	<p>Принципы социально-ответственного инвестирования. Мотивы социально-ответственного инвестирования. Характеристики социально ответственного инвестирования: цели, критерии и методы отбора. Формы и направления социально-ответственного инвестирования:</p> <p>Инструменты социально-ответственного инвестирования. Нефинансовая отчетность корпорации как основной источник информации для социально-ориентированных инвесторов.</p>
<b>Р4</b>	Основные классификации инвестиционных стратегий, применяемых инвесторами на рынке ответственного инвестирования	<p>Понятие ответственного инвестирования. Негативный (исключающий) скрининг. ESG-интеграция. Корпоративное взаимодействие и действия акционеров. Нормативный скрининг. Позитивный («лучший в классе») скрининг. Тематическое инвестирование в ЦУР. Преобразующее инвестирование (инвестирование в развитие сообществ, импакт-инвестирование).</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Импакт-инвестирование

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Иванов, В. В.; Современные финансовые рынки : монография.; Проспект, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252311> (Электронное издание)
2. Угольницкий, Г. А.; Управление устойчивым развитием активных систем : монография.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445265> (Электронное издание)
3. Быкова, , М. А.; Управление устойчивым развитием бизнес-структур : монография.; ИД «Экономическая газета», ИТКОР, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/8381.html> (Электронное издание)
4. Турманидзе, , Т. У.; Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/83043.html> (Электронное издание)
5. ; Модели экологической ориентации государственно-частных стратегий инвестирования

человеческого капитала в инновационной экономике; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/47012.html> (Электронное издание)

6. Терехова, Е. В.; Инвестиционное право. Публично-правовые начала : учебное пособие.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/45218.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Кэхилл, М.; Инвестиционный анализ и оценка бизнеса : учеб. пособие.; Дело и Сервис, Москва; 2012 (2 экз.)

2. Юзвович, Л. И.; Инвестиционный рынок России: кластеризация и перспективы развития; [Изд-во АМБ], Екатеринбург; 2010 (8 экз.)

3. , Толмачева, О. В.; Финансовые рынки и институты : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

4. , Казак, А. Ю.; Инвестирование на финансовых рынках : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 080300 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (8 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>

4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочные и аналитические материалы Федеральной таможенной службы РФ. – Режим доступа: <https://customs.gov.ru/statistic>

Статистика объемов торгов. Официальный сайт Московской биржи. – Режим доступа: <https://www.moex.com/ru/ir/interactive-analysis.aspx>

Статистические показатели банковского сектора РФ. Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://cbr.ru/statistics/bank\\_sector/review/](https://cbr.ru/statistics/bank_sector/review/)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Импакт-инвестирование**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM