

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161476	Экологическая этика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление техносферными рисками	Код ОП 1. 20.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Техносферная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Томильцева Дарья Алексеевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социальной философии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экологическая этика

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль “Экологическая этика” относится к модулям, формируемым участниками образовательных отношений. Целью модуля является формирование у магистранта способности применять понятийно-категориальный аппарат социальных наук для анализа основных социально-экологических проблем в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина “Экологическая этика” формирует у магистранта способность объяснять нравственные основания принятия управленческих решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Магистранты смогут применять основные принципы экологической этики в профессиональной деятельности, прогнозировать этические риски, возникающие в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды в соответствии с конкретными ситуативными условиями. Магистранты смогут использовать знание о принципах формирования экологических установок и этапах трансформации массового экологического сознания для разрешения вариативных моральных проблем, объяснять закономерности конвертации ценностей человека в соответствующее экологическое поведение.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экологическая этика	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Экологическая этика	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ	3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическая этика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Томильцева Дарья Алексеевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Томильцева Дарья Алексеевна, Доцент, социальной философии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Экосистемное видение мира	Экология как постнеклассическая наука. Мировоззренческое значение экологии. Экосистемная парадигма. Экосистема как немасштабное понятие. Структура экосистем (биота и окружающая среда). Многоуровневость экосистем. Экосистемные закономерности. Толерантность как свойство живых систем. Устойчивость экосистем.
T2	Основы экологической этики	Истоки экологической этики А. Швейцер, А. Леопольд. Сосуществование: от парадигмы борьбы и доминирования к парадигме гармонии и равновесия. Основные принципы экологической этики: уважение ко всем формам жизни; биоразнообразию; экологической справедливости; предосторожности; общего достояния природных ресурсов.
T3	Этика природопользования	Структура природопользования: производство, потребление, регулирование. Историческое развитие технологий природопользования и механизмов регулирования экологических проблем. Биоэкологические и социально-экологические законы как основание природопользования. Этические принципы природопользования. Правовые и моральные основы природопользования.
T4	Экологическая этика: глобальный уровень	Экологические кризисы как неизбежность и необходимость. Современный экологический кризис: особенности и перспективы. Глобальные экологические проблемы

		современности (Изменение климата как глобальная проблема современности. Естественные и антропогенные причины изменения. Перепроизводство, гиперпотребление и экономическое неравенство. Проблема парниковых газов и сельское хозяйство. Мусор: производство и утилизация. Альтернативные источники энергии и питания.) Этические принципы в стратегиях выживания человечества (или Стратегии выживания человечества: этические аспекты). Э.Фромм: иметь или быть. Г.Йонас: принцип ответственности. Н.Моисеев: экологический императив. ООН: Цели Устойчивого Развития.
Т5	Этические принципы функционирования антропоэкосистем	Антропоэкосистема: сущность, структура, динамика, экологические проблемы. Этические аспекты экологии человеческих поселений: мегаполисов, малых городов, сельских поселений. Социальные институты реализации экологической политики: экологические комитеты муниципальных образований, НКО экологической направленности, зеленое движение, экологическое образование.
Т6	Современная экологическая этика	Цифровая экология. Интернет вещей. Экология в контексте современной философии: Глубинная экология, «Логика миров» А. Бадью, «Экология без природы» Т. Мортон, «Демократия объектов» Л. Брайант. «Экология вещей» Дж. Беннет.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая этика

Электронные ресурсы (издания)

1. Швейцер, А., А.; Культура и этика; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36218> (Электронное издание)
2. Ильиных, И. А.; Экологическая этика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264> (Электронное издание)
3. Прокофьев, , А. В.; Экологическая этика; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/79728.html> (Электронное издание)
4. Фромм, Э. З.; Иметь или быть? : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26587> (Электронное издание)
5. Мортон, Т., Т.; Стать экологичным : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594681> (Электронное издание)
6. Латур, Б., Б.; Политики природы. Как привить наукам демократию : научно-популярное издание.; Ад

Маргинем Пресс, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492912> (Электронное издание)

7. Крушлинский, В. И.; Город, природа и общество: проблемы взаимодействия : монография.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497268> (Электронное издание)

8. ; Наземные и морские экосистемы : научно-популярное издание.; Паулсен, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275953> (Электронное издание)

9. , Рисник, Д. В.; Природные и антропогенные экосистемы: проблемы и решения : монография.; Библио-Глобус, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499026> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Швейцер; Благоговение перед жизнью; Прогресс, Москва; 1992 (1 экз.)

2. Йонас, Г., Маханьков, И. И.; Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации; Айрис-пресс, Москва; 2004 (1 экз.)

3. , Яковлева, А. Н., Лацис, А. О., Лацис, О. Р., Моисеев, Н. Н., Новиченко, М. Б., Пономарева, В. и., Сорокина, Т. В., Татиевская, Л. И., Яковлев, А. Н.; Экология и власть. 1917-1990. Документы; Демократия, Москва; 1999 (2 экз.)

4. , Лисеев, И. К.; Философия экологического образования : [сборник статей].; Прогресс-Традиция, Москва; 2001 (2 экз.)

5. Дорофеев, Д. Ю., Т., Ф. А., Я. С., Д., В. В., Р., А. Г., Х., Д. К., Ч., Р., П., Д. Ю., Ч., Д. Д., М., Б. В., Х., Дорофеев, Д. Ю.; Мартин Хайдеггер : сборник статей.; Издательство РХГИ, Санкт-Петербург; 2004 (2 экз.)

6. Мельник, Н. Б.; Биоэкология : учеб. пособие для вузов.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007 (99 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>

4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Программа ООН по окружающей среде <https://www.un.org/ru/ga/unep/>

ООН цели в области устойчивого развития <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>

Всероссийский экологический портал <https://ecportal.su/>

Национальное информационное агентство Экология <https://nia.eco/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая этика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM