

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161528	Методологические основы экономики

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономика предприятия 2. Прикладная и международная экономика	Код ОП 1. 38.04.01/33.01 2. 38.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методологические основы экономики**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль знакомит магистрантов с основным инструментарием, применяющимся для анализа экономических явлений и процессов. У студентов формируется представление о задачах и проблемах, возникающих в экономических системах, формулируется основная проблематика последующих модулей и дисциплин. В рамках дисциплины "Микроэкономический анализ" магистранты изучают экономических агентов, особенности их поведения на различных рынках, а также условия оптимальности. Дисциплина "Макроэкономические модели" способствует формированию у студентов навыков анализа экономической ситуации с помощью ряда основных макроэкономических моделей, определяются условия равновесия на основных рынках. В ходе изучения дисциплины "Эконометрический анализ" магистранты осваивают инструментарий для осуществления научно-исследовательской и аналитической деятельности с целью решения задач планирования, регулирования и прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона или страны в целом. Дисциплина "Математические методы в экономике" призвана сформировать у студентов представление о характере задач, возникающих в экономических системах разного уровня и обозначить основной математический инструментарий для изучения последующих дисциплин. Дисциплина «Макроэкономический анализ потребления, инвестиций и финансовых рынков» углубляет знания студентов в области макроэкономического моделирования, а также вырабатывает у студентов практические комплексные навыки реализации макроэкономических и финансовых расчетов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Макроэкономический анализ потребления, инвестиций и финансовых рынков	3
2	Математические методы в экономике	3
3	Эконометрический анализ	3
4	Микроэкономический анализ	3
5	Макроэкономические модели	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Современные методы прикладного анализа 2. Современные методы и модели в экономике

--	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Макроэкономические модели	ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (Прикладная и международная экономика)	З-1 - Знать модели, объясняющие логику макро- и микроэкономических процессов, принципы построения моделей экономической динамики У-1 - Уметь проводить анализ макро- и микроэкономической ситуации, траекторий экономической динамики с применением знаний фундаментальной экономической науки и математических методов экономического анализа П-2 - Владеть аналитической и исследовательской терминологией
	ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (Прикладная и международная экономика)	З-1 - Знать модели, объясняющие логику макро- и микроэкономических процессов, принципы построения моделей экономической динамики У-1 - Уметь проводить анализ макро- и микроэкономической ситуации, траекторий экономической динамики с применением знаний фундаментальной экономической науки и математических методов экономического анализа П-2 - Владеть аналитической и исследовательской терминологией
	ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	З-1 - Знать модели, объясняющие логику макро- и микроэкономических процессов, принципы построения моделей экономической динамики З-2 - Знать современный математический инструментарий, необходимый для понимания методологии и методов современных экономических исследований,

	<p>(Экономика предприятия)</p>	<p>публикуемых в ведущих профессиональных экономических журналах</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ макро- и микроэкономической ситуации, траекторий экономической динамики с применением знаний фундаментальной экономической науки и математических методов экономического анализа</p> <p>У-2 - Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p> <p>П-1 - Владеть современными методиками и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с использованием математического инструментария</p> <p>П-2 - Владеть аналитической и исследовательской терминологией</p>
	<p>ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-1 - Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>У-2 - Уметь оценивать перспективные тренды макро и микроэкономической динамики, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>П-1 - Владеть навыками принятия решений на основе макро- и микродинамического анализа</p>
	<p>ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-1 - Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>У-2 - Уметь оценивать перспективные тренды макро и микроэкономической динамики, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>П-1 - Владеть навыками принятия решений на основе макро- и микродинамического анализа</p>

	<p>ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>(Экономика предприятия)</p>	<p>З-1 - Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>З-2 - Знать основы и принципы стратегического поведения участников рынков</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и использовать модели для анализа экономических систем разного уровня с учётом имеющихся допущений</p> <p>У-2 - Уметь оценивать перспективные тренды макро и микроэкономической динамики, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>П-1 - Владеть навыками принятия решений на основе макро- и микродинамического анализа</p>
<p>Макроэкономический анализ потребления, инвестиций и финансовых рынков</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-1 - Знать модели, объясняющие логику макро- и микроэкономических процессов, принципы построения моделей экономической динамики</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ макро- и микроэкономической ситуации, траекторий экономической динамики с применением знаний фундаментальной экономической науки и математических методов экономического анализа</p> <p>П-1 - Владеть современными методиками и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с использованием математического инструментария</p> <p>П-2 - Владеть аналитической и исследовательской терминологией</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать модели, объясняющие логику макро- и микроэкономических процессов, принципы построения моделей экономической динамики</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ макро- и микроэкономической ситуации, траекторий экономической динамики с применением знаний фундаментальной экономической</p>

<p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>науки и математических методов экономического анализа</p> <p>П-1 - Владеть современными методиками и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с использованием математического инструментария</p> <p>П-2 - Владеть аналитической и исследовательской терминологией</p>
<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p> <p>(Экономика предприятия)</p>	<p>З-1 - Знать модели, объясняющие логику макро- и микроэкономических процессов, принципы построения моделей экономической динамики</p> <p>З-2 - Знать современный математический инструментарий, необходимый для понимания методологии и методов современных экономических исследований, публикуемых в ведущих профессиональных экономических журналах</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ макро- и микроэкономической ситуации, траекторий экономической динамики с применением знаний фундаментальной экономической науки и математических методов экономического анализа</p> <p>У-2 - Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p> <p>П-1 - Владеть современными методиками и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с использованием математического инструментария</p> <p>П-2 - Владеть аналитической и исследовательской терминологией</p>
<p>ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p>	<p>У-1 - Уметь применять современный математический и статистический инструментарий для решения экономических задач с использованием современных технологий</p> <p>У-2 - Уметь оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований, формировать прогнозы развития</p>

<p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p>П-1 - Владеть навыками постановки задач для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области экономики</p>
<p>ПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>У-1 - Уметь применять современный математический и статистический инструментарий для решения экономических задач с использованием современных технологий</p> <p>У-2 - Уметь оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p>П-1 - Владеть навыками постановки задач для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области экономики</p>
<p>ПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> <p>(Экономика предприятия)</p>	<p>З-1 - Знать базовые типы данных, источники и модели данных, основные современные инструментальные методы анализа данных</p> <p>З-2 - Знать цикл решения задачи анализа данных методами эконометрики, а также программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>У-1 - Уметь применять современный математический и статистический инструментарий для решения экономических задач с использованием современных технологий</p> <p>У-2 - Уметь оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p>П-1 - Владеть навыками постановки задач для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области экономики</p> <p>П-2 - Владеть современными методами эконометрического анализа данных для</p>

		решения теоретических, практических или исследовательских задач
	<p>ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-2 - Знать научные методы анализа теоретических и прикладных исследований</p> <p>У-1 - Уметь анализировать информацию из различных источников, в том числе на иностранном языке</p> <p>У-2 - Уметь интерпретировать результаты научных исследований, оценивать перспективы дальнейших исследований</p> <p>П-1 - Владеть навыками осмысления и критического анализа, используемые в теоретических и прикладных исследованиях</p>
	<p>ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-2 - Знать научные методы анализа теоретических и прикладных исследований</p> <p>У-1 - Уметь анализировать информацию из различных источников, в том числе на иностранном языке</p> <p>У-2 - Уметь интерпретировать результаты научных исследований, оценивать перспективы дальнейших исследований</p> <p>П-1 - Владеть навыками осмысления и критического анализа, используемые в теоретических и прикладных исследованиях</p>
	<p>ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>(Экономика предприятия)</p>	<p>З-1 - Знать классификацию, типы и задачи теоретических и прикладных исследований</p> <p>З-2 - Знать научные методы анализа теоретических и прикладных исследований</p> <p>У-1 - Уметь анализировать информацию из различных источников, в том числе на иностранном языке</p> <p>У-2 - Уметь интерпретировать результаты научных исследований, оценивать перспективы дальнейших исследований</p> <p>П-1 - Владеть навыками осмысления и критического анализа, используемые в теоретических и прикладных исследованиях</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и</p>	<p>З-1 - Знать особенности организации и проведения собственного исследования для решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>У-2 - Уметь использовать программные продукты для анализа данных и решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть навыками организации самостоятельного научного исследования</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-1 - Знать особенности организации и проведения собственного исследования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Уметь использовать программные продукты для анализа данных и решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть навыками организации самостоятельного научного исследования</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>(Экономика предприятия)</p>	<p>З-1 - Знать особенности организации и проведения собственного исследования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>У-1 - Уметь выбирать программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Уметь использовать программные продукты для анализа данных и решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть навыками организации самостоятельного научного исследования</p>
<p>Математические методы в экономике</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-2 - Знать современный математический инструментарий, необходимый для понимания методологии и методов современных экономических исследований, публикуемых в ведущих профессиональных экономических журналах</p> <p>У-2 - Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p>

	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-2 - Знать современный математический инструментарий, необходимый для понимания методологии и методов современных экономических исследований, публикуемых в ведущих профессиональных экономических журналах</p> <p>У-2 - Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p> <p>(Экономика предприятия)</p>	<p>З-2 - Знать современный математический инструментарий, необходимый для понимания методологии и методов современных экономических исследований, публикуемых в ведущих профессиональных экономических журналах</p> <p>У-2 - Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p>
Микроэкономический анализ	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-1 - Знать модели, объясняющие логику макро- и микроэкономических процессов, принципы построения моделей экономической динамики</p> <p>З-2 - Знать современный математический инструментарий, необходимый для понимания методологии и методов современных экономических исследований, публикуемых в ведущих профессиональных экономических журналах</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ макро- и микроэкономической ситуации, траекторий экономической динамики с применением знаний фундаментальной экономической науки и математических методов экономического анализа</p> <p>У-2 - Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p> <p>П-2 - Владеть аналитической и исследовательской терминологией</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на</p>	<p>З-1 - Знать модели, объясняющие логику макро- и микроэкономических процессов,</p>

	<p>продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>принципы построения моделей экономической динамики</p> <p>З-2 - Знать современный математический инструментарий, необходимый для понимания методологии и методов современных экономических исследований, публикуемых в ведущих профессиональных экономических журналах</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ макро- и микроэкономической ситуации, траекторий экономической динамики с применением знаний фундаментальной экономической науки и математических методов экономического анализа</p> <p>У-2 - Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p> <p>П-2 - Владеть аналитической и исследовательской терминологией</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p> <p>(Экономика предприятия)</p>	<p>З-1 - Знать модели, объясняющие логику макро- и микроэкономических процессов, принципы построения моделей экономической динамики</p> <p>З-2 - Знать современный математический инструментарий, необходимый для понимания методологии и методов современных экономических исследований, публикуемых в ведущих профессиональных экономических журналах</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ макро- и микроэкономической ситуации, траекторий экономической динамики с применением знаний фундаментальной экономической науки и математических методов экономического анализа</p> <p>У-2 - Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p> <p>П-1 - Владеть современными методиками и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с</p>

		использованием математического инструментария П-2 - Владеть аналитической и исследовательской терминологией
	ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (Прикладная и международная экономика)	З-1 - Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне З-2 - Знать основы и принципы стратегического поведения участников рынков У-1 - Уметь разрабатывать и использовать модели для анализа экономических систем разного уровня с учётом имеющихся допущений У-2 - Уметь оценивать перспективные тренды макро и микроэкономической динамики, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне П-1 - Владеть навыками принятия решений на основе макро- и микродинамического анализа
	ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (Прикладная и международная экономика)	З-1 - Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне З-2 - Знать основы и принципы стратегического поведения участников рынков У-1 - Уметь разрабатывать и использовать модели для анализа экономических систем разного уровня с учётом имеющихся допущений У-2 - Уметь оценивать перспективные тренды макро и микроэкономической динамики, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне П-1 - Владеть навыками принятия решений на основе макро- и микродинамического анализа
	ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово	З-1 - Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

	<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>(Экономика предприятия)</p>	<p>З-2 - Знать основы и принципы стратегического поведения участников рынков</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и использовать модели для анализа экономических систем разного уровня с учётом имеющихся допущений</p> <p>У-2 - Уметь оценивать перспективные тренды макро и микроэкономической динамики, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>П-1 - Владеть навыками принятия решений на основе макро- и микродинамического анализа</p>
<p>Эконометрический анализ</p>	<p>ПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-1 - Знать базовые типы данных, источники и модели данных, основные современные инструментальные методы анализа данных</p> <p>З-2 - Знать цикл решения задачи анализа данных методами эконометрики, а также программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>П-1 - Владеть навыками постановки задач для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области экономики</p> <p>П-2 - Владеть современными методами эконометрического анализа данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-1 - Знать базовые типы данных, источники и модели данных, основные современные инструментальные методы анализа данных</p> <p>З-2 - Знать цикл решения задачи анализа данных методами эконометрики, а также программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>П-1 - Владеть навыками постановки задач для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области экономики</p> <p>П-2 - Владеть современными методами эконометрического анализа данных для</p>

		решения теоретических, практических или исследовательских задач
	<p>ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> <p>(Экономика предприятия)</p>	<p>З-1 - Знать базовые типы данных, источники и модели данных, основные современные инструментальные методы анализа данных</p> <p>З-2 - Знать цикл решения задачи анализа данных методами эконометрики, а также программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>У-1 - Уметь применять современный математический и статистический инструментарий для решения экономических задач с использованием современных технологий</p> <p>У-2 - Уметь оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p>П-1 - Владеть навыками постановки задач для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области экономики</p> <p>П-2 - Владеть современными методами эконометрического анализа данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-1 - Знать особенности организации и проведения собственного исследования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>У-1 - Уметь выбирать программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Уметь использовать программные продукты для анализа данных и решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть навыками организации самостоятельного научного исследования</p>

	<p>ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>(Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-1 - Знать особенности организации и проведения собственного исследования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>У-1 - Уметь выбирать программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Уметь использовать программные продукты для анализа данных и решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть навыками организации самостоятельного научного исследования</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>(Экономика предприятия)</p>	<p>З-1 - Знать особенности организации и проведения собственного исследования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>У-1 - Уметь выбирать программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Уметь использовать программные продукты для анализа данных и решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть навыками организации самостоятельного научного исследования</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономический анализ потребления,
инвестиций и финансовых рынков

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Мариев Олег Святославович, Заведующий кафедрой, экономики**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) партнера
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в макроэкономический анализ потребления, инвестиций и финансовых рынков	Введение: стилизованные факты о динамике потребления, инвестиций и финансовых рынков. Межвременная оптимизация.
2	Сбережения и инвестиции в моделях общего равновесия	Модель Рамсея. Модель перекрывающихся поколений.
3	Теория потребления	Гипотеза жизненного цикла. Гипотезы перманентного дохода и случайного блуждания. Избыточная чувствительность и избыточная гладкость потребления. Буферные сбережения. Потребление и выбор портфеля активов. Consumption CAPM. Загадки фондового рынка.
4	Теория инвестиций	Базовые концепции теории инвестиций. Неоклассическая модель инвестиций с выпуклыми издержками регулирования капитала.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономический анализ потребления, инвестиций и финансовых рынков

Электронные ресурсы (издания)

1. Баталов, С. М.; Макроэкономика; ; 2008; http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=7370 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бурда, М., Лукашевич, В. В., Холодилин, К. А., Борисов, Г. В., Розмаинский, И. В., Фофонов, А. А.; Макроэкономика : Европ. текст: [Учебник].; Судостроение, Санкт-Петербург; 1998 (3 экз.)
2. Ромер, Д., Полтерович, В. М.; Высшая макроэкономика : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2014 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Science Direct: <https://ezproxy.urfu.ru:2123/>
2. Scopus: <https://ezproxy.urfu.ru:2074/search/form.uridisplay=basic#basic>
3. Web of Science (Web of Knowledge): <https://ezproxy.urfu.ru:2485/wosapp=wos&Init=Yes&SrcApp=CR&locale=en-US&SID=E4lp27WztBMx85wNeRy>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Всемирный Банк (World Bank): <https://www.worldbank.org/>
2. Организация экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development): <https://www.oecd.org>
3. Организация Объединённых Наций (United Nations): <https://www.un.org/en/>
4. Федеральная служба государственной статистики России (Federal State Statistics Service of Russia): <https://eng.rosstat.gov.ru/>
<https://rosstat.gov.ru/> (на русском - in Russian)
5. Макроэкономика финансовых рынков - Платформа "Онлайн-образование в НИУ ВШЭ" <https://online.hse.ru/course/view.php?id=6520>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономический анализ потребления, инвестиций и финансовых рынков

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Математические методы в экономике

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотников Сергей Васильевич	кандидат физико- математических наук, доцент	Доцент	экономики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотников Сергей Васильевич, Доцент, экономики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Непрерывность и дифференцируемость функций в конечномерных векторных пространствах	Открытые и замкнутые множества и непрерывные функции. Геометрия линий уровня и лебеговых множеств. Градиенты и касательные многообразия. Матрицы первых частных производных (матрицы Якоби) композиций векторных функций. Неявные функции и их дифференцирование. Матрицы вторых частных производных (матрицы Гессе). Знакоопределенность квадратичных форм. Задачи на классический экстремум. Необходимые и достаточные условия второго порядка. Гладкая зависимость экстремумов от параметров. Экономические приложения.
P2	Элементы выпуклого анализа	Геометрия и алгебра выпуклых множеств и выпуклых и вогнутых функций. Квазивыпуклые и квазивогнутые функции в экономике. Способы идентификации выпуклых и вогнутых функций с помощью производных первого и второго порядков. Особенности экстремальных задач с выпуклыми (вогнутыми) целевыми функциями на выпуклых множествах.
P3	Условия оптимальности в линейном и нелинейном программировании	Характеризация задач линейного программирования и экономические примеры. Двойственность в линейном программировании и условия оптимальности. Свойства выпуклости (вогнутости) функции оптимальных значений по правым частям ограничений в выпуклом программировании. Условия регулярности в выпуклом программировании. Теорема Куна - Таккера в седловой и дифференциальной формах. Интерпретация множителей Лагранжа. Гладкая зависимость функции оптимальных значений от параметров.

		Экономические примеры. Общие задачи нелинейного программирования. Теорема Вейерштрасса. Необходимые и достаточные условия локальных экстремумов второго порядка в общих задачах.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы в экономике

Электронные ресурсы (издания)

1. , Кремер, Н. Ш.; Высшая математика для экономистов : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541> (Электронное издание)
2. , Бабайцев, В. А., Гисин, В. Б.; Сборник задач по курсу «Математика в экономике» : учебное пособие. 1. Линейная алгебра, аналитическая геометрия и линейное программирование; Финансы и статистика, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215317> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Интрилигатор, М., Жукова, Г. И., Кельман, Ф. Я.; Математические методы оптимизации и экономическая теория : [Учеб. пособие для вузов].; Айрис-пресс, Москва; 2002 (3 экз.)
2. Таха, Хемди А., Х. А., Минько, А. А.; Введение в исследование операций; Вильямс, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2005 (1 экз.)
3. , Кремер, Н. Ш., Путко, Б. А., Тришин, И. М.; Исследование операций в экономике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец.; Банки и биржи: ЮНИТИ, Москва; 1997 (2 экз.)
4. Виноградова, И. А., Олехник, С. Н., Садовничий, В. А.; Задачи и упражнения по математическому анализу; МГУ, Москва; 1988 (7 экз.)
5. Mas-Colell, A.; Microeconomic Theory; Oxford University Press, Oxford; 1995 (15 экз.)
6. Рокафеллар, Р. Т., Иоффе, А. Д., Тихомиров, В. М.; Выпуклый анализ; Мир, Москва; 1973 (2 экз.)
7. Еремин, И. И.; Теория линейной оптимизации; Б. и., Екатеринбург; 1998 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы в экономике

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эконометрический анализ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Мариев Олег Святославович, Заведующий кафедрой, экономики**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение. Парная и множественная линейная регрессия	Парная и множественная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Предпосылки Гаусса-Маркова. Тестирование гипотез. t и F тесты. Функциональная форма эконометрической модели.
2	Нарушения предпосылок Гаусса-Маркова. Гетероскедастичность. Автокорреляция. Мультиколлинеарность.	Нарушения предпосылок Гаусса-Маркова. Понятия гетероскедастичности, автокорреляции, мультиколлинеарности. Тесты для определения гетероскедастичности и автокорреляции. Тестирование функциональной формы модели.
3	Нарушения предпосылок Гаусса-Маркова. Эндогенность.	Понятие эндогенности. Причины эндогенности. Понятие инструментальных и прокси переменных. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Тестирование на эндогенность.
4	Системы линейных уравнений	Системы одновременных уравнений. Типы систем уравнений. Экзогенные и эндогенные переменные в системах уравнений. Структурная форма уравнений. Идентификация системы. Оценка систем уравнений.
5	Введение в эконометрический анализ временных рядов. Стационарность.	Понятие временного ряда. Стационарность. Тестирование на стационарность. Трансформации временных рядов.

6	Введение в авторегрессионные модели.	Модели AR (p), MA (q), ARMA (p,q). Их понятие, устойчивость, подходы к оценке. Методология Бокса-Дженкинса.
7	Введение в эконометрический анализ панельных данных.	Метод разницы разниц. Метод фиксированных и случайных эффектов. Метод первого дифференцирования. Тест Хаусмана. Проблемы и преимущества при работе с панельными данными.
8	Модели бинарного выбора.	Модели бинарного выбора. Логит, пробит, линейная вероятностная модель. Предельные эффекты. Оценка моделей бинарного выбора.
9	Модели множественного выбора.	Модели множественного выбора. Множественный логит. Упорядоченный логит и пробит. Оценка моделей множественного выбора.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрический анализ

Электронные ресурсы (издания)

1. Грин, У., У.; Эконометрический анализ : учебник.; Дело, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563310> (Электронное издание)
2. Грин, У., У.; Эконометрический анализ : учебник.; Дело, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563313> (Электронное издание)
3. Путко, Б. А., Кремер, Н. Ш.; Эконометрика : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118251> (Электронное издание)
4. , Айвазян, С. А.; Прикладная эконометрика : журнал.; Синергия ПРЕСС, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120275> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Елисеева, И. И., Курышева, С. В., Костеева, Т. В.; Эконометрика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700 "Статистика".; Финансы и статистика, Москва; 2005 (1 экз.)
2. Магнус, Я. Р., Ян Р.; Эконометрика : Начальный курс : учебное пособие.; Дело, Москва; 1997 (2 экз.)
3. Айвазян, С. А.; Методы эконометрики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям.; Магистр, Москва; 2015 (1 экз.)
4. Доугерти, Доугерти К., Замков, О. О., Лукаш, Е. Н., Шибалкин, О. Ю.; Введение в эконометрику : учеб. для студентов экон. специальностей вузов.; ИНФРА-М, Москва; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1) ScienceDirect

2) Scopus

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Федеральная служба государственной статистики России

2) World Values Survey

3) Wooldridge Datasets, <http://fmwww.bc.edu/ec-p/data/wooldridge/datasets.list.html>

4) Youtube Channel "CrunchEconometrix", <https://www.youtube.com/c/CrunchEconometrix/videos>

5) Webpage "Econometrics Academy", <https://sites.google.com/site/econometricsacademy/home/about>

6) Эконометрика - Платформа "Онлайн-образование в НИУ ВШЭ"
<https://online.hse.ru/local/showcase/?cid=3416>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрический анализ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed

			<p>Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономический анализ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Валей Азамат Маратович	кандидат наук, без ученого звания	Доцент	экономики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в микроэкономический анализ	Микроэкономика. Экономические агенты и их характеристики.
2	Рынок и рыночное равновесие	Понятие рынка и отрасли. Спрос, факторы спроса. Предложение и его факторы. Эластичность и ее виды. Рыночное равновесие.
3	Государственное регулирование рынков	Ограничение цен сверху и снизу. Квоты. Влияние налогов и субсидий на рыночное равновесие. Потери экономики.
4	Теория потребительского поведения	Потребительские предпочтения и выбор. Отношения предпочтений. Рациональность предпочтений. Аксиомы выбора. Специальные виды предпочтений: лексико-графические, гомотетичные, квази-линейные. Функция полезности и ее свойства. Теорема Дебре. Кривые безразличия и их свойства. Предельные нормы замещения в обмене и потребления. Эластичность замещения. Потребительское и бюджетное множества. Бюджетное ограничение. Спрос по Вальрасу-Маршаллу и его свойства. Разложения по Эйлеру, Энгелю и Курно. Матрица Слуцкого. Задача максимизации полезности. Условия Куна-Таккера. Косвенная функция полезности. Задача минимизации потребительских расходов. Тождество Роя. Функция спроса по Хиксу и ее свойства. Функция расходов. Лемма Шепарда. Уравнение Слуцкого. Эффекты дохода и замещения. Декомпозиция эффектов дохода и замещения. Компенсирующая и эквивалентная вариации, область вариации.

5	Теория производства и фирмы	Производственное множество и его свойства. Трансформационная функция. Норма технологического замещения. Отдача от масштаба. Задача максимизации прибыли. Безусловный спрос на факторы производства. Функция прибыли и ее свойства. Лемма Хотеллинга. Задача минимизации затрат. Условный спрос на факторы производства. Функция затрат и ее свойства. Классификация издержек. Графический анализ издержек фирмы. Экономия от масштаба.
6	Равновесие конкурентной фирмы	Прибыль и убыток. Графический анализ равновесия конкурентной фирмы. Условия равновесия в краткосрочном периоде. Условия равновесия в долгосрочном периоде.
7	Рынки с несовершенной конкуренцией	Рыночная структура. Рыночная власть и ее измерение. Монополия. Правило ценообразования в монополии. Потери экономики при монополизации рынка. Многопродуктовый монополист. Ценовая дискриминация и ее виды. Поведение доминирующей фирмы. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Конкуренция в олигополии. Модели Курно, Штакельберга, Бертрана и ценового лидерства.
8	Внешние эффекты и общественные блага	Свойства конкурентности и исключаемости. Внешние эффекты. Спрос на общественные блага. Производство общественных благ.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономический анализ

Электронные ресурсы (издания)

1. Розанова, Н. М.; Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> (Электронное издание)
2. Розанова, Н. М.; Микроэкономика фирмы : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)|Бином. Лаборатория знаний, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233208> (Электронное издание)
3. Чеканский, А. Н.; Микроэкономика: промежуточный уровень : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276534> (Электронное издание)
4. Тиссен, Е. В.; Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461> (Электронное издание)
5. Мильчакова, Н. Н.; Микроэкономика (продвинутый курс): учебно-методическое пособие для студентов направления 38.04.01 «Экономика», магистерских программ «Банки и банковская

деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Экономика и правовое регулирование бизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков» очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие. 1. ; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567429> (Электронное издание)

6. Максимова, В. Ф.; Микроэкономика : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Нуреев, Р. М.; Основы экономической теории. Микроэкономика (теория, задачи, вопросы, тесты : учебник для студентов вузов.; Высшая школа, Москва; 1996 (28 экз.)

2. Пиндайк, Р. С., Березнева, Т. Д., Данилов, В. И., Полтерович, В. М.; Микроэкономика; ДЕЛЮ, Москва; 2000 (1 экз.)

3. Mas-Colell, A.; Microeconomic Theory; Oxford University Press, Oxford; 1995 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1) Портал информационно-образовательных ресурсов, <https://study.urfu.ru/>

2) Портал электронного обучения УрФУ, <https://elearn.urfu.ru/>

3) КиберЛенинка, <https://cyberleninka.ru/>

4) eLIBRARY.RU, <https://www.elibrary.ru/>

5) ЭБС Лань, <https://e.lanbook.com/>

6) Электронная библиотека УрФУ, <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономический анализ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономические модели

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Юрченко Константин Павлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Юрченко Константин Павлович, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Вводные вопросы макроэкономического моделирования.	Тематический спектр макроэкономического моделирования. Моделирование статических и динамических параметров закрытой и открытой экономики. Значение эмпирических оценок при построении макроэкономических моделей.
2	Модели монетарной политики.	Моделирование инфляции. Антиинфляционная политика. Эффективность монетарной политики в условиях нестабильной инфляционной динамики и внешних шоков.
3	Моделирование фискальной политики.	Управление бюджетным дефицитом: динамика и сила воздействия. Способы финансирования бюджетного дефицита. Оценка платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу.
4	Интегральная модель экономической политики.	Взаимодействие инструментов и направлений монетарной и фискальной политики. Применение механизмов курсовой динамики для решения задач повышения эффективности макроэкономической политики в модели открытой экономики.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономические модели

Электронные ресурсы (издания)

1. Гребенников, П. И.; Макроэкономика : учебник.; Проспект, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696733> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ромер, Д., Полтерович, В. М.; Высшая макроэкономика : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2014 (20 экз.)

2. Бланшар, О., Любимов, Л. Л.; Макроэкономика : учебник.; Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, Москва; 2010 (100 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Science Direct: <https://ezproxy.urfu.ru:2123/>

2. Scopus: <https://ezproxy.urfu.ru:2074/search/form.uridisplay=basic#basic>

3. Web of Science (Web of Knowledge): <https://ezproxy.urfu.ru:2485/wosapp=wos&Init=Yes&SrcApp=CR&locale=en-US&SID=E4lp27WztBMx85wNeRy>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Всемирный Банк (World Bank): <https://www.worldbank.org/>

2. Организация экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development): <https://www.oecd.org>

3. Организация Объединённых Наций (United Nations): <https://www.un.org/en/>

4. Федеральная служба государственной статистики России (Federal State Statistics Service of Russia): <https://eng.rosstat.gov.ru/>

<https://rosstat.gov.ru/> (на русском - in Russian)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономические модели

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>