

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161552	Основы профессиональной коммуникации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Телевидение и новые медиа	Код ОП 1. 42.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Телевидение	Код направления и уровня подготовки 1. 42.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Обухова Татьяна Михайловна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	телевидения и новых медиа
2	Фаюстов Алексей Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Заведующий кафедрой	телевидения и новых медиа

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Основы профессиональной коммуникации**

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью данного модуля является обучение студентов практическому владению способами коммуникативного поведения и деловой коммуникации, разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения норм и правил русского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Осуществляется постановка речевого голоса, тренируются мышцы дыхательного аппарата. Отдельное внимание уделяется нормам литературного произношения, дикции, формируются навыки логического анализа текстов. К преподаванию привлекаются известные медийные личности, обучение проходит в том числе в формате тренингов и мастер-классов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Правильная речь	6
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Правильная речь	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении	З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности

	<p>обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат</p> <p>Д-2 - Проявлять коммуникативные умения</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правильная речь

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зущик Константин Игоревич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	телевидения и новых медиа
2	Обухова Татьяна Михайловна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	телевидения и новых медиа

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Зушик Константин Игоревич, Старший преподаватель, телевидения и новых медиа
- Обухова Татьяна Михайловна, Ассистент, телевидения и новых медиа

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Постановка речевого голоса	Краткие сведения об анатомии речевого аппарата; Роль дыхания в воспитании речевого голоса; Влияние осанки на процесс дыхания; Тренировка мышц дыхательного аппарата; Упражнения для полного смешанно-диафрагматического дыхания; Опора дыхания; Резонирование и вибрационная гимнастика; Психологическая настройка в процессе занятий по дыханию; Самомассаж мышц, участвующих в процессе дыхания; Профилактика расстройств речеголового аппарата.
P2	Нормы литературного произношения и дикция	Орфоэпия (Произношение гласных звуков, тренировка произношения ударных и безударных гласных, произношение согласных звуков и их классификация); Устранение диалектных ошибок в речи студентов; Дикция (Артикуляционная гимнастика, Гласные и согласные звуки, тексты, скороговорки, стихи); Дефекты речи и способы их устранения; Развитие языкового чутья и оценочного отношения своей и чужой речи.
P3	Стихотворная речь	Ритмообразующие факторы стиха; Содержательность стихотворной формы; Ритмические законы стиха; Проработка стиха на гласных буквах.
P4	Работа над текстом	Логический анализ текста (знаки препинания, грамматические паузы, смысловое ударение, тексты для интонационно-

		логического анализа); Коллективный рассказ; Навыки работы со словарем; Разбор текстов новостей.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правильная речь

Электронные ресурсы (издания)

1. Чепурина, В. В.; Сценическая речь : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701059> (Электронное издание)
2. Прокопова, Н. Л.; Сценическая речь : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696727> (Электронное издание)
3. Автушенко, И. А.; Сценическая речь и эмоциональный слух : учебное пособие.; Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/30632.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Козлянинова, И. П.; Сценическая речь : [учеб. пособие для сред. театр. учеб. заведений и ин-тов

культуры.; Просвещение, Москва; 1976 (1 экз.)

2. Чарели, Э. М.; Учись говорить!; Издательство Уральского университета, Свердловск; 1991 (1 экз.)

3. Чарели, Э.; Приседай и не дашь петуха. ; 2007 (0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

НКРЯ - <https://ruscorpora.ru/>

Словарь Ожегова-Шведовой - <https://ozhegov.info/slovar/>

Грамота.Ру - <http://gramota.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правильная речь

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome, Mozilla Firefox