

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161569	Введение в востоковедение

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Востоковедение и африканистика 2. Китайский язык и китаистика	Код ОП 1. 58.03.01/33.01 2. 58.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ачан Надежда Маликовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения
2	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения
3	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Введение в востоковедение

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на формирование у студентов способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы востоковедения; умения дифференцировать различные формы восточных цивилизаций; владения понятийным аппаратом востоковедных исследований; умения понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; умения использовать основные разделы и направления востоковедения для решения профессиональных проблем. В состав модуля входят три дисциплины: «Введение в специальность», «Политическая география Востока» и «Информационные базы данных по востоковедению»

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Введение в специальность	3
2	Политическая география Востока	3
3	Информационные базы данных по востоковедению	2
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в специальность	ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач	З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или

	<p>в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p>
	<p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p>	<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>

	<p>ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Воспроизводить требования к представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	<p>З-1 - Определять специфику использования современных методов научного познания при изучении развития стран Востока</p> <p>З-2 - Характеризовать основные области востоковедческих исследований</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать соотношение разных аспектов (филологического, исторического, экономического, культурологического и др.) в востоковедении</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать содержание исторических источников и литературы в соответствии с правилами историографической и источниковедческой критики</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ процессов в странах Азии и Африки на основе использования междисциплинарных</p>

		методов исследования для решения задач в своей профессиональной области
	ПК-6 - Способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	<p>З-1 - Определять общее и специфическое в жизни, истории, культуре, традициях регионов и стран Азии</p> <p>У-1 - Интерпретировать и анализировать информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ изучаемых феноменов для решения задач в своей профессиональной области, опираясь на востоковедческий подход</p>
Информационные базы данных по востоковедению	ПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>З-1 - Излагать принципы функционирования международных и национальных поисковых систем</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы получения, обработки и использования научной информации из информационных сетей и баз данных, в том числе и на междисциплинарном уровне</p> <p>П-1 - Формулировать информационные запросы по востоковедению в системах информационного поиска</p>
	ПК-6 - Способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	<p>У-1 - Интерпретировать и анализировать информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ изучаемых феноменов для решения задач в своей профессиональной области, опираясь на востоковедческий подход</p>
Политическая география Востока	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	<p>З-1 - Характеризовать современное состояние государственного устройства изучаемых стран</p> <p>З-1 - Излагать основные географические, демографические и экономические характеристики изучаемой страны</p> <p>З-2 - Описывать основные модели экономического развития стран региона; конкретный фактологический материал и показатели социально-экономического развития стран и регионов</p>

		<p>У-2 - Обработать статистико-экономические данные и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>У-4 - Составлять комплексную географическую характеристику изучаемой страны география.</p> <p>П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения
2	Оберюхтина Татьяна Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Востоковедение как комплексная наука	Цель, задачи и основные направления востоковедческих исследований. Специфика междисциплинарного методологического подхода. Дихотомия «Восток – Запад». Этапы развития востоковедческих знаний. Исторические условия зарождения и формирования востоковедения как комплексной научной дисциплины. Складывание национальных востоковедческих центров и школ. Подходы к определению объекта изучения востоковедения. Признаки традиционного (восточного) общества. Теории, методы и значение востоковедческих исследований.
Р.2	Филологический аспект востоковедческих исследований	Язык и текст как основной источник исследования материальной и духовной культуры, как отражение национальной картины мира. Языковая карта мира. Специфика восточных языков и их паралингвистические особенности. Язык, этнос и общество. Основные понятия текстологии. Социоллингвистика. Историко-филологическое описание памятников письменности. Миф, эпос, фольклор, литература. Основы фольклористики. Восточные поэтики. Мировой литературный процесс и литература Востока: арабская, персидская, китайская, японская, индийская, африканская.
Р.3	Страны Азии и Африки в мировой истории	Основные регионы Востока в историко-культурном пространстве: Древний Восток, арабо-мусульманский мир, Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Африка южнее Сахары, Центральная Азия, Южный Кавказ (Закавказье). Методология изучения истории Востока. Европоцентристский подход. Формационный и

		цивилизационный подход. Новейшие тенденции в развитии исторической науки. «Антропологизация» истории и поворот в сторону междисциплинарности: история повседневности, ксенология, гендерная история, семиотика. Исторический источник как базовая категория исторической науки. Виды исторических источников и методы их критического анализа. Источниковедение и историография. Вспомогательные исторические дисциплины: вексиллогия, геральдика, дипломатика, нумизматика, сфрагистика, эмблематика, эпиграфика.
Р.4	Антропология, социология и востоковедение	Физическая антропология как наука о расах и происхождении человека. Социально-культурная антропология: объект, предмет и методология исследования. Метод включенного наблюдения как базовый инструмент социально-культурных антропологических исследований. Базовые категории социологии (общество, культура, социальные страты, социальная динамика и т.д.) в рамках антропологического подхода. Экономика Востока в антропологической перспективе. Специфика правовой культуры Востока. Юридическая антропология и востоковедение. Политическая антропология и Восток. Социологические и антропологические методы востоковедческих исследований.
Р.5	Особенности мировосприятия на Востоке	Культурный код цивилизации. Национальная картина мира. Востоковедная культурология как направление востоковедческих исследований. Специфика мировосприятия в цивилизациях Востока и Запада: математические системы, идея Абсолюта, отношение к священным книгам и текстам, понятие живописного и каллиграфического канона. Этнос и этнокультурные особенности народов Азии и Африки. Структура и сферы реализации (проявления) этнической культуры. Синхронный и диахронный подходы в изучении этнических культур. Этнопсихология как составная часть востоковедения. Психический склад этноса: этнический характер, этнический темперамент, этнические традиции и обычаи. Этническое сознание и самосознание. Этнические чувства. Этнический вкус. Этнические аспекты социализации. Западная и восточная модель личности.
Р.6	Восток как родина мировых и основных национальных религий	Мировые и национальные религии. Понятие «государственная религия». Соотношение между религией и этнической принадлежностью. Наднациональный характер мировых религий. Специфика конфессиональной ситуации в странах Востока. Восточное христианство, ислам, иудаизм, буддизм, индуизм, зороастризм: основные вехи истории и доктринальные особенности.
Р.7	Страны Востока в истории и теории международных отношений	Теория международных отношений как междисциплинарное научное направление и составная часть востоковедного знания. Страны Азии и Африки в истории международных отношений в эпоху: древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Историко-культурные регионы Востока как подсистемы современных международных отношений. Геополитика, геополитическое моделирование пространства, геополитическая структура мира. Геополитическое силовое поле. Экспансия, национальные интересы, территории и

		границы, жизненное пространство. Геополитическая парадигма и геополитический код. Геополитические концепции и школы. Геополитический и геостратегический подходы в востоковедении.
P.8	Прикладное востоковедение	Практическая значимость востоковедения. Комплексный характер прикладного востоковедения. Востоковедение и внешнеполитические службы. История прикладного востоковедения в России. Прикладное востоковедение в истории военной службы. Миссионерская деятельность и востоковедные знания. Прикладное востоковедение в СССР. Современное прикладное востоковедение: активизация контактов России с восточными странами, изменение системы подготовки востоковедов, спонсоры и заказчики востоковедных исследований. Сферы, где сегодня востребованы востоковеды.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-6 - Способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	П-1 - Осуществлять анализ изучаемых феноменов для решения задач в своей профессиональной области, опираясь на востоковедческий подход

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Электронные ресурсы (издания)

1. Дергачев, В. А.; Регионоведение : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685004> (Электронное издание)
2. , Зеленев, Е. И., Касевич, В. Б.; Введение в востоковедение: общий курс : монография.; КАРО, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574499> (Электронное издание)
3. , Зеленев, Е. И., Касевич, В. Б.; Концепции современного востоковедения : монография.; КАРО, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462135> (Электронное издание)

4. Масперо, Г. К.; Древняя история народов Востока : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100665> (Электронное издание)
5. Овчинников, А. В.; История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (Электронное издание)
6. Решетникова, Л. С.; Из истории религий и учений Востока : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бабинцев, В. А.; Новейшая история Востока: Япония, Китай, Индия, Турция в 1918-1945 гг. : задачник .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (100 экз.)
2. , Кузищин, В. И.; История Древнего Востока: Тексты и документы : Учеб. пособие.; Высшая школа, Москва; 2002 (37 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ВОПРОСЫ ИСТОРИИ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
2. ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>
4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>
5. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>
6. ПРОБЛЕМЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/599>
7. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>
8. Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>
9. Архивные коллекции JSTOR URL:<https://www.jstor.org/>
10. Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>
11. eLibrary URL:<http://elibrary.ru>
12. SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>
13. ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

2. Институт восточных рукописей РАН. URL: <http://www.orientalstudies.ru/>
3. Российская ассоциация академического корееведения. URL: <http://www.rauk.ru/>
4. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) <http://www.risa.ru>
5. Российский совет по международным делам (РСМД) <http://russiancouncil.ru/>
6. Синология.Ру: история и культура Китая. URL: <http://www.synologia.ru/>
7. British Library. Asian and African Studies Blog. URL: <http://blogs.bl.uk/asian-and-african/index.html>
8. Encyclopædia Iranica. URL: <http://www.iranicaonline.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	----------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая география Востока

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Политическая карта мира	
1.1	Историко-географические этапы формирования политической карты мира.	Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий в развитии человеческого общества. Политико-географическое положение стран Востока. Особенности влияния различных исторических эпох на формирование политической карты мира. Основные идеи и концепции территориально-политической организации общества. Качественные и количественные сдвиги на политической карте мира. Этапы формирования ПКМ.
1.2	Типология и классификация стран современного мира.	Сходство и различия государств. Многоликость стран современного мира. Государственная территория и способы ее изменения. Зависимые территории. Географические и социально-экономические типологии стран. Типология стран по формам правления и административно-территориального устройства. Классификация государств по уровню социально-экономического развития. Критерии выделения стран: обобщающие синтетические индикаторы. Развитые и развивающиеся государства.

Раздел 2.	Политическая карта Азии и Африки.	
2.1	Политическая карта зарубежной Азии.	<p>Основные этапы формирования политической карты Азии. Качественные и количественные сдвиги на политической карте Азии в результате распада колониальной системы. Классификация стран по формам правления и административно-территориального устройства.</p> <p>Трансформация экономической карты региона под влиянием глобализации.</p> <p>Интеграционные процессы в Азии. Экономическая поляризация азиатских государств.</p>
2.2	Политическая карта Африки.	<p>Формирование политической карты Африки. Классификация стран по формам правления и административно-территориального устройства.</p> <p>Трансформация экономической карты региона под влиянием глобализации. Распад колониальной системы и формирование независимых африканских государств.</p> <p>Дифференциация африканских стран по уровню социально-экономического развития.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая география Востока

Электронные ресурсы (издания)

1. Филатов, С. В.; Политическая география стран Восточной Азии : учебно-методическое пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693156> (Электронное издание)
2. ; Общая экономическая и социальная география : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753> (Электронное издание)
3. Фицджеральд, У., У., Боровик, А. Я., Магидович, Л. Н.; Африка. Социальная, экономическая и политическая география её главных районов : монография.; Изд-во иностр. лит., Москва; 1947; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212745> (Электронное издание)
4. Сербина, , А. С.; Политическая география стран региона : практикум.; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/87149.html> (Электронное издание)
5. Сербина, , А. С.; Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум.; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Кокарев, К. П., Каринцев, О. И., Мансуров, П. А., Окунев, И. Ю., Старчак, М. В., Харламова, Ю. В.; Политические процессы в России и в мире. Взгляд молодых политологов : [сб. работ].; РОССПЭН, Москва; 2009 (1 экз.)
2. Окунев, И. Ю.; Политическая география : учебник для студентов вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2021 (1 экз.)
3. Колосов, В. А.; Геополитика и политическая география : учебник для вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2002 (4 экз.)
4. Колосов, В. А.; Геополитика и политическая география : учебник для вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2001 (11 экз.)
5. Гладкий, Ю. Н., Чистобаев, А. И.; Регионоведение : учебник для студентов вузов.; Гардарики, Москва; 2002 (5 экз.)
6. Родионова, И. А.; Экономическая география и региональная экономика : [Пособие для студентов вузов].; Московский лицей, Москва; 2001 (3 экз.)
7. Родионова, И. А.; Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2012 (20 экз.)
8. Путьрский, В. Е.; Политическая география : учебник для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2014 (5 экз.)
9. Гладкий, Ю. Н.; Регионоведение : [Учебник для вузов].; Гардарики, Москва; 2002 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ПОЛИС (Политические исследования) : науч. и обществ.-полит. журн. / учредители: Сов. ком. защиты мира, Совет ВКП [Всеобщ. конфедерации профсоюзов], Ин-т раб. движения и сравнит. политологии АН СССР .— М. : Прогресс, 1991- .

Международная жизнь : науч.-полит. журн. / Всесоюз. о-во по распространению полит. и науч. знаний .— М. : Знание, 1954- .

Восток. Афро-азиатские общества: история и современность : [науч.-теорет. журн. по востоковедению] / Ин-т Востоковедения РАН, Ин-т Африки РАН .— М. : Наука, 1991- .

"ИВИС" East View. <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Seterra - <https://www.geoguessr.com/quiz/seterra>

Атлас мировой истории: Древние и современные государства (<https://worldhist.org/>)

МИРКАРТ (<https://миркарт.рф/карты-мира>)

knoema (<https://knoema.ru/atlas>)

political geography now - <https://www.polgeonow.com/>

International Studies - <https://internationalstudies.ru/>

Центр пространственного анализа международных отношений МГИМО - <https://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/geo/docs/spatial-data/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая география Востока

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные базы данных по
востоковедению

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Хренов Валентин Валерьевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Фонды научной библиотеки УрФУ	Фонды научной библиотеки УрФУ. Составление и оформление библиографического списка. Использование библиографических указателей и электронных каталогов УрФУ. Использование всех возможных фондов: кабинета иностранной литературы, кабинета истории, кабинета искусствоведения, кабинета философии, кабинета политологии и социологии, зала открытого доступа, отдела заказов и т.д. Система каталогов. Центр Европейской документации.
Р.2	Библиотеки	Федеральные библиотеки. Российская государственная библиотека (Ленинка). Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург), Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, Государственная общественно-политическая библиотека. Государственная публичная историческая библиотека России. Библиотеки РАН. Библиотеки университетов России. Научная библиотека МГУ, МГИМО. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Крупнейшие библиотеки мира: Библиотека Конгресса и Британская национальная библиотека. Мировая цифровая библиотека.
Р.3	Справочный и библиографический поиск в Интернете	Поисковые системы. Отличия поисковых систем от поисковых каталогов. Автономные средства поиска. Поисковые порталы. Индексы. Каталоги. Метапоисковые системы.

		<p>Поисковые системы мира. Международные поисковые системы.</p> <p>Региональные и национальные поисковые системы. Поисковая система Asia On line. Поисковые системы Германии, Франции и Великобритании. Поисковая машина Швеции, ориентированная на поиск региональных ресурсов Интернета по ключевым словам на 4 языках с возможностью выбора региона поиска. Поисковая машина Исландии с возможностью поиска по скандинавским странам на 9 языках.</p> <p>Поисковые системы Scirus – поиск научной информации, Google Scholar – поисковая машина по научным публикациям, Sigla – поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек, Google Books – источник информации о миллионах книг, Find in a library – поиск по каталогам 10000 библиотек мира.</p> <p>Реферативные и библиографические базы данных: ИНИОН, Cambri.</p>
P.4	Информационные ресурсы ИНИОН РАН по востоковедению	<p>История Фундаментальной библиотеки ИНИОН РАН. Справочно-библиографическая служба. Каталоги Фундаментальной библиотеки ИНИОН РАН. Кабинет ООН и права: открытый доступ к документам международных организаций. Электронные каталоги и базы данных. База данных по востоковедению.</p>
P.5	Общедоступные Интернет-ресурсы по востоковедению	<p>Использование российских и международных информационных ресурсов и баз данных по различным аспектам поиска: политика, литература, искусство, экономика, социальные и философские науки и т.д. Электронные издания ИТАР-ТАСС: «Компас», «Мир и мы», «Пульс планеты». Электронные варианты научных периодических изданий.</p>
P.6	Архивы России	<p>Федеральные архивы. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ), Российский государственный архив древних актов (РГАДА), Российский государственный исторический архив (РГИА), Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА), Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ), Российский государственный архив экономики (РГАЭ), Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ), Российский государственный военный архив (РГВА), Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИАДВ), Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД), Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ), Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ), Архив внешней политики Российской империи, Государственный музей истории религии. Региональные архивы. Ведомственные архивы России. Центральный архив Министерства обороны РФ (ЦАМО РФ), Центральный военно-морской архив МО РФ (ЦВМА МО РФ), Центральный архив ФСБ России, Военно-научная библиотека Генерального Штаба МО РФ, Архив внешней политики РФ.</p>

Р.7	Зарубежные архивы в сети Интернет	Архивы стран Азии и Африки. Архивы стран ближнего зарубежья.
------------	-----------------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационной культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	У-1 - Определять оптимальные методы получения, обработки и использования научной информации из информационных сетей и баз данных, в том числе и на междисциплинарном уровне

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные базы данных по востоковедению

Электронные ресурсы (издания)

1. Цеменкова, С. И.; История архивов России с древнейших времен до начала XX века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 034700, 46.03.02 "Документоведение и архивоведение"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/34743> (Электронное издание)
2. , Мазур, , Л., Лосовски, , Я., Веруцка, , Я., Миронец, , Л., Лосовски, , Я.; Архивы России и Польши. История, проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/69581.html> (Электронное издание)
3. Пономарев, М. В.; Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (Электронное издание)
4. Голубева, Е. В.; Источниковедение : практикум.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190> (Электронное издание)
5. Полтавская; Схематизация научных категорий - методологическая основа общей теории библиотковедения, библиографоведения, книговедения : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук. ; Челябинск;

2015<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005567000/rsl01005567392/rsl01005567392.pdf> (Электронное издание)

6. Канавцев, М. В.; Информационные сети и базы данных в профессиональной деятельности: Методические рекомендации по дисциплине для студентов, проходящих подготовку по направлению 43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата); Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445943> (Электронное издание)

7. ; Документ. Архив. История. Современность : сборник научных трудов.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698984> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Цеменкова, С. И.; История архивов России : учеб. пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2006 (74 экз.)

2. Мосунова, Т. П., А. М., А., Э. А., А., О. П., С. И., М., В. В., Л., И. А., Т., Я., А. А., В. А., Е. П., В., А. П., Е. В., С., В. С., Л. Н., Мазур, Л. Н., Лосовски, Я., Веруцка, Е., Миронец, Л., Лосовски, Я.; Архивы России и Польши: история, проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (55 экз.)

3. Хорошилов, А. В., Селетков, С. Н.; Мировые информационные ресурсы : Учеб. пособие для студентов вузов.; Питер, Санкт-Петербург; 2004 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ВОПРОСЫ ИСТОРИИ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>

2. ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>

4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>

5. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>

6. ПРОБЛЕМЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/599>

7. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>

8. Oxford University Press URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

9. Архивные коллекции JSTOR URL: <https://www.jstor.org/>

10. Cambridge Journal online URL: <https://www.cambridge.org/core/>

11. eLibrary URL: <http://elibrary.ru>

12. SAGE Publications Ltd URL: <http://online.sagepub.com/>

13. ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru>
- Библиотека Белинского <http://book.uraic.ru>
- Электронная библиотека Литрес <https://www.litres.ru> (доступ из Библиотеки Белинского)
- Президентская библиотека <https://www.prilib.ru> (полный доступ из ЭЧЗ Библиотеки Белинского)
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru/> Библиотека иностранной литературы <https://libfl.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/>
- Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/> МГИМО <https://mgimo.ru/>
- Институт востоковедения РАН <https://ivran.ru/>
- Архив открытого доступа СПбГУ <https://dspace.spbu.ru/>
- Известия Восточного Института ДВФУ https://www.dvfu.ru/schools/school_of_regional_and_international_studies/edition/journal-archive/
- Публикации Центра корееведческих исследований ДВФУ https://www.dvfu.ru/schools/school_of_regional_and_international_studies/structure/centre_of_korean_studies/about-the-center/publications/
- Газеты стран мира <https://newspaperindex.com/>
- Цифровая библиотека <https://www.hathitrust.org/>
- Библиотека Конгресса США <https://www.loc.gov/>
- Институт восточных рукописей РАН <http://www.orientalstudies.ru>
- Институт этнологии и антропологии <http://iea-ras.ru>
- Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru>
- Ислам в России <http://islamrf.ru/>
- Издательство ИД Медина <http://www.idmedina.ru/>
- Институт Ближнего Востока <http://www.iimes.ru/>
- Библиотека «Гумер» <https://www.gumer.info/>
- Институт Африки РАН <https://inafran.ru/>
- Школа восточных и африканских исследований <https://www.soas.ac.uk>

- Портал «Восточная литература» <http://www.vostlit.info>
- Ассоциация «Буддизм в Интернете» <http://buddhist.ru/>
- Переводная арабская литература <http://arablit.narod.ru>
- Библиотека Максима Машкова <http://world.lib.ru>
- Военная литература <http://militera.lib.ru>
- Электронная библиотека <https://bookz.ru>
- Портал «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru>
- Архив МИД РФ <https://idd.mid.ru>
- Портал зарубежных архивов <https://archive.org>
- Госдепартамент США <https://www.state.gov>
- Национальные архивы США <https://www.archives.gov>
- Администрация госархивов Китая <https://www.saac.gov.cn>
- Цифровые архивы КНР <http://www.archives.gov.cn>
- Администрация нацархивов Тайваня <https://www.archives.gov.tw>
- Архив Макао <https://www.archives.gov.mo>
- Нацархив Республики Корея <https://www.archives.go.kr>
- Нацархив Японии <http://www.archives.go.jp>
- Госархивы Турции <https://www.devletarsivleri.gov.tr>
- Национальный центр документации и исследований ОАЭ <https://www.na.ae/ar/>
- Научные журналы Турции www.turkishstudies.net
- Университет Сулеймана Демиреля <https://iibfdergi.sdu.edu.tr>
- Цифровая библиотека Катара <https://www.qdl.qa/en>
- Национальная библиотека Японии <https://dl.ndl.go.jp/>
- Библиотека Национальной Ассамблеи Республики Корея www.nanet.go.kr Мир и Япония <https://worldjpn.grips.ac.jp>
- Гугл книги <https://books.google.com>
- Гугл Академия <https://scholar.google.com>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные базы данных по востоковедению

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>