

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161587	Социально-политическая система Китая

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Китайский язык и китаистика	<b>Код ОП</b> 1. 58.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Замов Эдуард Александрович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	востоковедения
2	Смирнов Сергей Викторович	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социально-политическая система Китая

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на формирование у студентов целостного представления социально-политической структуре Китая; особенностях политического развития страны и перспективах развития на фоне наиболее значимых изменений в региональной и мировой политике. В состав модуля входят дисциплины: «Социально-политическая система КНР» и «Специальные административные районы Китая».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социально-политическая система КНР	3
2	Специальные административные районы Китая	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социально-политическая система КНР	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	З-1 - Характеризовать современное состояние государственного устройства изучаемых стран У-1 - Анализировать динамику развития государственного права изучаемых стран, используя полученные методические навыки

	(региона) при ведении научных исследований	<p>У-3 - Анализировать специфику социально-политических процессов в странах Востока</p> <p>П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона</p>
Специальные административные районы Китая	<p>ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>	<p>З-1 - Характеризовать современное состояние государственного устройства изучаемых стран</p> <p>З-1 - Излагать основные географические, демографические и экономические характеристики изучаемой страны</p> <p>У-3 - Анализировать специфику социально-политических процессов в странах Востока</p> <p>П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социально-политическая система КНР**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Замов Эдуард Александрович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Замов Эдуард Александрович, Доцент, востоковедения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение. Теория и основные понятия изучаемого предмета	Государство, задачи и функции. Политические партии и движения. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Понятия формы правления и государственного режима. Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Всеобщее избирательное право. Виды избирательных систем, их сравнительные достоинства и недостатки. Права человека в конституционном праве. Различия между правами человека и правами гражданина. Историческое развитие прав и свобод и эволюция их конституционного регулирования.  Гражданство (подданство). Режим иностранцев. Убежище, экспатриация, экстрадиция иностранному государству или международному суду, выдворение (депортация) из страны.
2	Государственная символика Китайской Народной Республики и Китайской Республики	Государственный Флаг КНР. Флаг Китайской Республики. Герб Китайской Народной Республики. Герб Китайской Республики. Марш добровольцев – государственный гимн Китайской Народной Республики, история появления. Гимн Китайской Республики, история происхождения, авторы.

3	Административно-территориальное устройство КНР	Национально-государственное устройство КНР. Уровни административного деления. Провинциальный уровень. Автономные районы. Города центрального подчинения. Специальные административные районы. Неконтролируемые территории.
4	Развитие конституционного права в Китае	История конституционного развития КНР. Поправки в конституцию. Источники современного конституционного права КНР. Структура конституции КНР. Специфика понятия «демократическая диктатура».
5	Высшие органы власти в КНР	ВСНП. Председатель КНР. Государственный совет. Народно-освободительная армия Китая. Судебные органы.
6	Избирательное право и избирательное законодательство КНР	Специфика принципа равного избирательного права в Китае. Особенности формирования представительных органов власти в КНР. Сочетание прямых и многостепенных выборов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социально-политическая система КНР

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Борзова, Е. П.; Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского

региона : учебное пособие.; Издательство СПбКО, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442> (Электронное издание)

2. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие.; Издательство СПбКО, Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987> (Электронное издание)

3. Величко, Ю. В.; Тоталитаризм : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689767> (Электронное издание)

4. Михайленко, Е. Б., Лебедева, М. М.; "Старый " и "новый" регионализм: теоретический дискурс : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/27024> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Малявин, В. В.; Китай управляемый. Старый добрый менеджмент; Европа, Москва; 2007 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- Электронная библиотека журналов URL: <http://elibrary.ru>

- Полнотекстовая база данных SpringerLink <https://link.springer.com>

- Юрковский А.В. Конституционализм и политические системы в странах Северо-Восточной Азии: проблемы и перспективы. – Иркутск, 2013. – 231 с. URL: <https://ezproxy.urfu.ru:4169/item.asp?id=27365177>

- Fang Ning. China's Political System, 2020. URL: <https://ezproxy.urfu.ru:4264/book/10.1007/978-981-15-8362-9>

- Wang Peijie. China's Governance. Across Vertical and Horizontal Connexions, 2017. URL: <https://ezproxy.urfu.ru:4264/book/10.1007/978-3-319-45913-4>

- Zhe Xiaoye, Yun Ai. Institutional Logics and Practice of the Evolution of Urban–Rural Relationships, 2021. URL: <https://ezproxy.urfu.ru:4264/book/10.1007/978-981-15-8419-0>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Госкомитет по делам развития и реформы URL: <http://www.sdpc.gov.cn/>

2. Министерство финансов URL: <http://www.mof.gov.cn/>

3. Министерство коммерции URL: <http://www.mofcom.gov.cn/>

4. Народный банк Китая URL: <http://www.pbc.gov.cn/>

5. Госкомитет по делам оборонной науки, техники и промышленности URL: <http://www.costind.gov.cn/>

6. Министерство строительства URL: <http://www.cin.gov.cn/>

- 7.Министерство железных дорог URL: <http://www.china-mor.gov.cn/>
- 8.Министерство коммуникаций URL: <http://www.moc.gov.cn/>
- 9.Министерство информатики URL: <http://www.mii.gov.cn/>
- 10.Министерство водного хозяйства URL: <http://www.mwr.gov.cn/>
- 11.Министерство сельского хозяйства URL: <http://www.agri.gov.cn/>
- 12.Министерство просвещения URL: <http://www.moe.edu.cn/>
- 13.Министерство науки и техники URL: <http://www.most.gov.cn/>
- 14.Министерство кадров URL: <http://www.mop.gov.cn/>
- 15.Министерство труда и социального обеспечения URL: <http://www.molss.gov.cn/>
- 16.Министерство земельных и природных ресурсов URL: <http://www.mlz.gov.cn/>
- 17.Министерство культуры URL: <http://www.ccnt.gov.cn/>
- 18.Министерство здравоохранения URL: <http://www.moh.gov.cn/>
- 19.Госкомитет по делам населения и планового деторождения URL: <http://www.chinapop.gov.cn/>
- 20.Министерство иностранных дел URL: <http://www.fmprc.gov.cn/>
- 21.Госкомитет по делам национальностей URL: <http://www.seac.gov.cn/>
- 22.Министерство общественной безопасности URL: <http://www.mps.gov.cn/>
- 23.Министерство гражданской администрации URL: <http://www.mca.gov.cn/>
- 24.Министерство юстиции URL: <http://www.legalinfo.gov.cn/>
- 25.Государственное ревизионное управление URL: <http://www.audit.gov.cn/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Социально-политическая система КНР

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Специальные административные районы**  
**Китая**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Смирнов Сергей Викторович	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Смирнов Сергей Викторович, Профессор, востоковедения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Особенности развития Гонконга и Макао как колониальных владений	Португальские владения в Китае. Создание колонии Макао. Особенности развития Макао.  Оккупация англичанами острова Гонконг. Аренда прилегающих территорий и создание владения Гонконг. Особенности развития британского владения в XX веке.  Воссоединение Гонконга и Макао с Китаем.
2	Гонконг как специальный административный район Китая	Концепция «Одна страна – две системы» как основа существования специальных административных районов.  Конституционно-правовые основы административной автономии Гонконга. Конституция Гонконга 1997 г., ее особенности. Государственно-правовая система Гонконга.  Национальная символика Гонконга.  Основные органы государственной власти: Административное Правительство, Законодательный совет и Верховный Суд. Исполнительный совет – совещательный орган при Администрации. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией. Контрольное управление Администрации. Административный и Финансовый департаменты правительства Гонконга. Департамент Юстиции в системе административных властей Гонконга.

		<p>Президент Правительства Гонконга, его полномочия в соответствии со статьей 48 Конституции Гонконга.</p> <p>Разделение полномочий правительства Гонконга и Центрального народного правительства Китайской Народной Республики.</p> <p>Особенности судебной системы Гонконга.</p> <p>Политическое развитие Гонконга как специального административного района. Сложности и противоречия в политическом развитии Гонконга в XXI веке. «Революция зонтиков» и ее последствия.</p>
3	Аомэнь (Макао) как специальный административный район Китая	<p>Концепция «Одна страна – две системы» как основа существования специальных административных районов.</p> <p>Конституционно-правовая система Макао, ее особенности. Конституция 1993 г. с поправками 1999 г. как основа конституционно-правовой системы Макао.</p> <p>Особенности политического развития Макао как специального административного района Китая.</p>
4	Социальное и экономическое развитие САР Гонконг	<p>Особенности социального и экономического развития САР Гонконг после 1997 года. Основные отрасли экономики Гонконга. Гонконг как глобальный финансовый центр. Развитие социальной инфраструктуры Гонконга. Транспорт Гонконга.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Специальные административные районы Китая**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Рональд, , Разинцева, , А.; Как Китай стал капиталистическим; Новое издательство, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/60752.html> (Электронное издание)
2. Готлиб, Е. М.; Инновационная политика Китая : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544> (Электронное издание)
3. Муратшина, К. Г.; Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в. : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690159> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (40 экз.)
2. Муратшина, К. Г.; Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения", 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика" ]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (50 экз.)
3. Иванов, П. М.; Гонконг: История и современность; Наука, Гл. ред. вост. лит., Москва; 1990 (3 экз.)
4. , Мясников, В. С., Степанов, Е. Д.; Границы Китая: история формирования; Памятники исторической мысли, Москва; 2001 (4 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1.Иванов П.М. Гонконг: история и современность. Москва: Наука, 1990. – 278 с. URL: [https://www.studmed.ru/ivanov-pm-gonkong-istoriya-i-sovremennost\\_f027675f9ca.html](https://www.studmed.ru/ivanov-pm-gonkong-istoriya-i-sovremennost_f027675f9ca.html).
- 2.Комиссаров С.А. Система образования Сянгана и Аомэня // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2015. Т. 14. № 4. С. 61-70. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24330145\\_80085580.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_24330145_80085580.pdf).
- 3.Новакова О., Балгабаева Г. Конституционно-правовой статус Гонконга и Макао после присоединения к КНР // Азия и Африка сегодня. 2018. № 10. С. 26-31. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35745963\\_55418527.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35745963_55418527.pdf).

4.Смирнов Д.А. Основные моменты практической реализации установки «Одно государство – два строя» в отношении Сянган и Аомэня // Проблемы новой и новейшей истории Китая. Москва, 2018. С. 322-338. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41773711\\_25366799.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41773711_25366799.pdf).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Специальные административные районы Китая

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM