

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль                              |
|------------|-------------------------------------|
| 1161595    | Китаеведение в теориях и концепциях |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля                       | Учетные данные  |
|--|---|
| <b>Образовательная программа</b><br>1. Китайский язык и китаистика | <b>Код ОП</b><br>1. 58.03.01/33.02                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. Востоковедение и африканистика | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 58.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество      | Ученая степень, ученое звание    | Должность | Подразделение  |
|-------|---------------------------|----------------------------------|-----------|----------------|
| 1     | Смирнов Сергей Викторович | доктор исторических наук, доцент | Профессор | востоковедения |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Китаеведение в теориях и концепциях**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль-дисциплина нацелен на формирование у студентов способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы китаеведения; умения дифференцировать различные формы восточных цивилизаций; владения понятийным аппаратом китаеведческих исследований; умения понимать, излагать и критически анализировать информацию о Китае; умения использовать основные разделы и направления востоковедения для решения профессиональных проблем.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1                | Китаеведение в теориях и концепциях                        | 3   |
| ИТОГО по модулю: |  | 3   |

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля                | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля           | Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   |
|-------------------------------------|---|--|
| 1                                   | 2   | 3  |
| Китаеведение в теориях и концепциях | ПК-11 - Способен свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области китаеведения, источниках и научной литературе по Китаю. | З-1 - Описывать содержание основных баз данных по востоковедению<br>З-2 - Описывать ведущие научные школы в области китаеведения<br>З-3 - Ориентироваться в источниках и научной литературе по Китаю |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>У-1 - Осуществлять расширенный и полнотекстовый поиск информации по востоковедению</p> <p>У-2 - Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию</p> <p>П-1 - Разрабатывать и оформлять базы данных на основе критической оценки библиографических, статистических и иных материалов по изучаемой проблематике для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>П-2 - Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения</p> <p>Д-1 - Критически осмысливать достижения современной науки в своей профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Китаеведение в теориях и концепциях**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>  | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b> |
|--------------|------------------------------|--|------------------|----------------------|
| 1            | Смирнов Сергей<br>Викторович | доктор<br>исторических<br>наук, доцент   | Профессор        | востоковедения       |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Смирнов Сергей Викторович, Профессор, востоковедения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*  | Содержание  |
|-------------------|---|---|
| 1                 | Зарождение китаеведения (XVI–XVIII вв.)                                   | <p>Сведения о Китае в средневековой Европе: М. Поло, О. де Порденоне, Дж. Монтекорвино, Н. Конти.</p> <p>Великие географические открытия и первые публикации о Китае в XVI в. Г. да Крус, Ж. ди Барруш, М. де Рада, Ж. Г. де Мендоса.</p> <p>«Иезуитский этап» синологии (XVII–XVIII вв.). М. Руджери, М. Риччи, М. Мартини, А. де Семедо, А. Кирхер, А. Шалль фон Бэлл. Сводное «Описание Китайской империи» (1736) Ж.-Б. Дюальда. Перевод и издание конфуцианских текстов.</p> <p>Ранние грамматики китайского языка М. Мартини, М. де Рады, Фр. Варо. Первые центры по изучению китайского языка: Китайский коллеж в Неаполе М. Риппы (1932) и Лейденский университет.</p> <p>Российская духовная миссия в Пекине и становление российского китаеведения. И. К. Россохин и А. Л. Леонтьев.</p> |
| 2                 | Формирование национальных школ китаеведения в XIX – первой половине XX в. | <p>Французская школа. Кафедра синологии Коллеж де Франс. Ж.-П. Абель-Ремюза, С. Жюльен, Э. Био, Э. де Сен-Дени, Э. Шаванн, А. Масперо, М. Гранэ, А. Кордые, Л. Вигер.</p> <p>Британская школа (Оксфорд и Кембридж). Пребывание в Китае и труды Дж. Легга, Р. Мориссон, Г. А. Джайлз, Э. Г. Паркер.</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Немецко-голландская школа (Лейден и Тюбинген). Ю. Клапрот, В. Грубе, Я. Де Гроот, Я. Я. Л. Дайвендак, О. Франке, Р. Х. ван Гулик, Э. Шмитт.</p> <p>Североамериканская школа (Йель). С. Уильямс, Х. Г. Крил.</p> <p>Российское китаеведение. Н. Я. Бичурин, П. И. Кафаров.</p> <p>Китаеведение в Казанском и Петербургском университетах: В. П. Васильев, К. А. Скачков, А. О. Ивановский, П. С. Попов, С. М. Георгиевский. Восточный институт во Владивостоке. Д. М. Позднеев, А. В. Рудаков, Н. В. Кюннер.</p>  |
| 3 | Становление советской школы китаеведения           | <p>Новые центры китаеведения: Центральный институт живых восточных языков (Восточный институт), Московский институт востоковедения, Коммунистический институт трудящихся Востока. Переход на марксистскую парадигму. М. П. Павлович, А. Е. Ходоров. Проблемы революционного движения: В. Д. Виленский-Сибиряков, Г. Н. Войтинский, Н. В. Кюннер, К. А. Харнский, В. Н. Кучумов, С. А. Далин, Л. И. Маждяр.</p> <p>Обсуждение проблем общественного строя Китая: дискуссия об «азиатском способе производства» и «феодално-рабовладельческая» концепция.</p> <p>Изучение древней и средневековой истории: П. А. Гриневич, Ю. К. Щуцкий, А. А. Штукин, В. М. Штейн, А. А. Петров.</p> <p>Новая и новейшая история Китая: М. Д. Кокин, Л. И. Думан, Г. В. Ефимов, Л. В. Симоновская, Г. С. Кара-Мурза.</p> <p>Труды В. М. Алексеева и Н. И. Конрада.</p>   |
| 4 | Китаеведение во второй половине XX – начале XXI в. | <p>Марксистское направление. Продолжение дискуссии об азиатском способе производства. Концепции зависимости и слаборазвитости. Концепция «гидровлического общества» К. Витфогеля.</p> <p>Советская концепция синтеза традиционного и современного.</p> <p>Советская и постсоветская школа китаеведения: В. П. Илюшечкин, Л. С. Васильев, Л. С. Переломов, Л. С. Тихвинский, Б. Л. Рифтин, М. В. Крюков, Л. Д. Позднеева, Ю. Л. Кроль, О. Л. Фишман, В. А. Рубин, А. А. Бокщанин, М. Л. Титаренко, А. С. Мартынов, Л. Н. Борох, О. Е. Непомнин, Е. А. Торчинов, А. И. Кобзев, В. В. Малявин.</p> <p>Концепция социоестественной истории Э. С. Кульпина.</p> <p>Гарвардская китаеведческая школа.</p> <p>Теория модернизации. Дж. Фэрбенк, Дж. Нидем, Дж. Р. Левенсон, Б. А. Шварц, В. Эберхард, Э. Балаш, А. Ферверкер.</p> <p>Концепции «восточноазиатской модели развития» и «азиатских ценностей». П. Бергер, О. Вегель, Юй Инши, У. Т. де Бари, Ду Вэймин.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Современные китайские исследования в рамках теории модернизации (серия «Ложунцю»), новой социальной истории (Сун Цзиян, Хуан Дунлан), социокультурной истории (Чэн Чуньшэнь, Лю Чживэй). |
|--|--|--|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности                    | Технология воспитательной деятельности | Компетенция   | Результаты обучения  |
|---|--|--|---|--|
| Профессиональное воспитание             | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология дебатов, дискуссий          | ПК-11 - Способен свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области китаеведения, источниках и научной литературе по Китаю. | <p>З-2 - Описывать ведущие научные школы в области китаеведения</p> <p>З-3 - Ориентироваться в источниках и научной литературе по Китаю</p> <p>У-2 - Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию</p> <p>П-2 - Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных</p> |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>специалистов в области востоковедения</p> <p>Д-1 - Критически осмысливать достижения современной науки в своей профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|--|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Китаеведение в теориях и концепциях

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Зеленев, Е. И., Касевич, В. Б.; Концепции современного востоковедения : монография.; КАРО, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462135> (Электронное издание)
2. , Крачковский, И. Ю., Петров, А. А.; Советское востоковедение : монография.; Издательство Академии Наук СССР, Москва, Ленинград; 1941; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228202> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Бебих, И. Г., Сакоян, О. Е., Тихвинский, С. Л.; Алексеев Василий Михайлович. 1810-1951; Наука, Москва; 1991 (1 экз.)
2. Алексеев, И. А.; Американские китаеведы об экономике и политике Китая сегодня и завтра; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1989 (1 экз.)
3. , Кобзев, А. И., Вяткин, А. Р.; Т. 1; Наука - Восточная литература, Москва; 2013 (2 экз.)
4. , Кобзев, А. И., Вяткин, А. Р.; Т. 2; Наука - Восточная литература, Москва; 2013 (2 экз.)
5. , Кобзев, А. И., Дмитриев, С. В.; Т. 3; Институт востоковедения РАН, Москва; 2016 (1 экз.)
6. , Кобзев, А. И., Дмитриев, С. В.; Т. 4; Институт востоковедения РАН, Москва; 2016 (1 экз.)
7. ; Востоковедение и мировая культура : сборник статей к 80-летию академика С. Л. Тихвинского.; Памятники исторической мысли, Москва; 1998 (1 экз.)
8. ; И не распалась связь времен. : к 100-летию со дня рождения П. Е. Скачкова.; Наука, Москва; 1993 (1 экз.)
9. , Хохлов, А. Н.; Ч. 2 : (к 200-летию со дня рождения).; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1977 (1 экз.)
10. , Титаренко, М. Л., Галенович, Ю. М., Белелюбский, Ф. Б., Боревская, Н. Е.; Новое в изучении Китая. История и историография : [сборник статей].; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1988 (2 экз.)
11. , Мамаева, Н. Л.; Основные направления и проблемы российского китаеведения; Памятники исторической мысли, Москва; 2014 (2 экз.)

12. , Кюзаджян, Л. С.; Современный Китай в зарубежных исследованиях (основные тенденции в китаеведении капиталистических стран); Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1979 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Oxford University Press : полнотекстовая база данных. URL: <https://academic.oup.com/journals/>
2. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global : полнотекстовая база данных. URL: <http://search.proquest.com/>
3. Азия и Африка сегодня : ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т народов Азии АН СССР, Ин-т Африки АН СССР .— М. : Наука, 1961- .
4. Вестник Московского университета : науч. журн. Сер. 13. Востоковедение / Моск. гос. ун-т, Ин-т стран Азии и Африки .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1976- .
5. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность : [науч.-теорет. журн. по востоковедению] / Ин-т Востоковедения РАН, Ин-т Африки РАН .— М. : Наука, 1991- .

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

eLibrary URL:<http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

База данных по востоковедению ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/> <http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R>

Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Российская национальная библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

Библиотека Академии наук [www.rasl.ru](http://www.rasl.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Китаеведение в теориях и концепциях**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды занятий</b> | <b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b> |
|--------------|---------------------|--|--|
|--------------|---------------------|--|--|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | Лекции                                      | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br>Office Professional 2003 Win32<br>Russian CD-ROM |
| 2 | Практические занятия                        | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br>Office Professional 2003 Win32<br>Russian CD-ROM |
| 3 | Консультации                                | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя                     | <b>Не требуется</b>  |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная | <b>Не требуется</b>  |
| 5 | Самостоятельная работа студентов            | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br>Office Professional 2003 Win32<br>Russian CD-ROM |