

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161602	Китай в глобальных трендах

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Китайский язык и китаистика	Код ОП 1. 58.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения
2	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Китай в глобальных трендах**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний о роли и месте Китая в современной мировой политике и экономике в контексте меняющейся природы угроз международной безопасности, мировом геополитическом пространстве в контексте формирующегося миропорядка, контуры которого только лишь прорисовываются; комплексного представления о роли миграционных процессов в мировой политике и экономике; навыков сравнительного анализа степени воздействия миграционных процессов на внутреннюю и внешнюю политику страны. В состав модуля входят две дисциплины: «Китай в миграционных процессах современности», «Китай в мировой политике XXI в.».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Китай в миграционных процессах современности	3
2	Китай в мировой политике XXI в.	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Китай в миграционных процессах современности	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику Китая и стран Азии и Африки с учетом их исторических, политических, правовых,	З-3 - Определять специфику развития международных отношений в отдельных регионах Востока У-2 - Использовать углубленные специализированные профессиональные

	<p>социальных, экономических, лингвистических, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>теоретические и практические знания для проведения исследований в области исторического, политического, правового, социально-экономического развития Китая и стран Азии и Африки</p> <p>У-3 - Системно и комплексно описывать общественно- политические и экономические реалии Китая и стран Азии и Африки с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
	<p>ПК-12 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики Китая, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p>	<p>З-1 - Давать оценку внешней и внутренней политики Китая</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области внешней и внутренней политики Китая</p>
<p>Китай в мировой политике XXI в.</p>	<p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику Китая и стран Азии и Африки с учетом их исторических, политических, правовых, социальных, экономических, лингвистических, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>З-3 - Определять специфику развития международных отношений в отдельных регионах Востока</p> <p>У-2 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области исторического, политического, правового, социально-экономического развития Китая и стран Азии и Африки</p> <p>У-3 - Системно и комплексно описывать общественно- политические и экономические реалии Китая и стран Азии и Африки с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в Китае и странах Азии и Африки в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>

	<p>ПК-12 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики Китая, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p>	<p>З-1 - Давать оценку внешней и внутренней политики Китая</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области внешней и внутренней политики Китая</p> <p>П-2 - Формулировать экспертную оценку по проблемам внутренней и внешней политики Китая</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Китай в миграционных процессах
современности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антошин Алексей Валерьевич, Профессор, востоковедения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Современные теории международных миграций населения	Неоклассическая экономическая теория. Теория человеческого капитала. Новая экономическая теория. Теория общественного капитала. Теория экономики семейной миграции. Теория сегментированного (двойного) рынка труда. Теория мирового рынка труда. Теория мировых систем (мирового хозяйства). Теория нового международного экономического порядка. Теория «процветания». Теория «притяжения-выталкивания». Теория миграционных сетей. Теория кумулятивной причинности. Теория миграционных систем. Международная миграция и изменение институционально-экономического устройства общества. Концепция экономического строя общества. Основные механизмы трансформации социально-экономических институтов. Динамические и структурные параметры потоков международной миграции. Миграционная емкость страны и последствия международной миграции. Изменение хозяйственного строя. Изменение человеческого потенциала. Изменение эффективности использования экономических ресурсов и результатов функционирования экономики. «Парадокс средних доходов».
2	Международная миграция в условиях глобализации мирового хозяйства. Глобальные миграционные тренды	Закономерности и тенденции развития международной миграции. Факторы, определяющие интенсивность миграции рабочей силы. Влияние иммиграции на экономический рост развитых стран в современных условиях. Иммиграция и национальный рынок труда. Иммиграция и государственный бюджет. Иммиграция и показатель ВВП на душу населения.

		Международная организация по миграции (МОМ) и Отдел народонаселения департамента по экономическим и социальным вопросам ООН о современных тенденциях международной миграции. Классификация стран по уровню доходов, предложенная Всемирным Банком. Индекс человеческого развития (ИЧР). «Свобода в мире». «Индекс демократии». «Мир и конфликт». Влияние этих показателей на иммиграционную привлекательность страны.
3	Китай в миграционных процессах: ретроспективный анализ	Китайцы в миграционных процессах в древности и средневековье. Эмиграция из Китая в периоды династий Тан, Южная Сун, Юань (VII-XIII вв.). Законодательное ограничение в области эмиграции в период династии Мин (XIV-XVII вв.). Формирование китайских сообществ в Юго-Восточной Азии. Рост эмиграционных потоков в период династии Цин (XVII-начало XX вв.). Китай в миграционных потоках 1920-х – 1930-х гг. Рестрикционное законодательство 1950-х – 1960-х гг. Влияние «Культурной революции» на миграционные процессы в КНР. «Политика реформ и открытости» и формирование феномена «новой китайской миграции». Либерализация эмиграционного законодательства 1980-х гг. и ее последствия.
4	Миграционная политика КНР в конце XX – XXI вв.: основные тренды	Основные тенденции в миграционных процессах 1990-х гг. Рост числа внутренних мигрантов, повышение привлекательности КНР как страны-реципиента. Эволюция миграционного законодательства в XXI в. Закон об управлении въездом и выездом (2013). Ослабление правил для получения повторных виз для иностранцев (2017). Ослабление визовых требований для специалистов и высококвалифицированных работников (2018). Создание Государственного иммиграционного управления (2018). Влияние пандемии COVID-19 на миграционные процессы в КНР.
5	Китай в международных миграционных процессах XXI в.: проблемы и перспективы	Эмиграционные потоки из КНР в XXI в.: основные направления и тенденции развития. Трудовые мигранты в КНР: сферы занятости и основные центры притяжения. Образовательная миграция в КНР: динамика численности и основные центры притяжения.
6	Внутренние миграции в КНР в XXI в.	Эволюция государственной политики в отношении внутренних миграций в КНР во второй половине XX – XXI вв. Формирование и развитие системы хукоу. Законодательное регулирование внутренних миграционных потоков в XXI в. Национальный план урбанизации нового типа (2014). План XIII пятилетки (2016-2020) и проблема внутренних мигрантов. План по совершенствованию политики уравнивания основных государственных услуг для городских и сельских жителей (2019). План реформы системы учета населения (2021). Основные районы-доноры и реципиенты во внутренних миграционных потоках КНР. Внутренние мигранты в КНР: основные социальные характеристики.
7	Формирование и развитие феномена китайских сообществ в мире (на	Американцы и австралийцы – «нации иммигрантов»: роль китайцев в процессе нациестроительства. Эволюция миграционной политики США и Австралии в отношении китайцев. Феномен китайских американцев: возникновение,

	материалах США и Австралии)	эволюция, современное состояние. Формирование и эволюция китайских сообществ Австралии.
--	-----------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику Китая и стран Азии и Африки с учетом их исторических, политических, правовых, социальных, экономических, лингвистических, религиозных и иных особенностей.	У-2 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области исторического, политического, правового, социально-экономического развития Китая и стран Азии и Африки

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Китай в миграционных процессах современности

Электронные ресурсы (издания)

1. , Прудников, А. С., Тюркин, М. Л.; Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685107> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Прудникова, Т. А.; Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты : [моногр.]; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2011 (3 экз.)
2. Чесноков, А. С.; Политика регулирования миграционных процессов во второй половине XX - начале XXI века; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2009 (5 экз.)
3. Чесноков, А. С., Чесноков, А. С., Нгуен Хоанг Ха; Миграционные процессы между Россией и

Вьетнамом. Политические, социально-экономические и исторические особенности формирования диаспор в принимающих странах; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ВОПРОСЫ ИСТОРИИ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
2. ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>
4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>
5. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>
6. ПРОБЛЕМЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/599>
7. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>
8. Oxford University Press URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
9. Архивные коллекции JSTOR URL: <https://www.jstor.org/>
10. Cambridge Journal online URL: <https://www.cambridge.org/core/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт Дальнего Востока РАН. URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
3. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
4. Институт экономики РАН. URL: <http://inecon.org/>
5. Институт энергетических исследований РАН. URL: www.eriras.ru
6. Институт энергетической стратегии URL: <http://www.energystrategy.ru>
7. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
8. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
9. Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>
10. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) <http://www.risa.ru>
11. Российский совет по международным делам (РСМД) <http://russiancouncil.ru/>

12. Comprehensive list of Global Think Tanks with an interesting assessment <http://www.ony.unu.edu/2009%20Global%20Go%20To%20Think%20Tank%20Rankings%20%28TT%20Index%29%20last%20version.pdf>

13. Global Issues <http://www.globalissues.org/>

14. MIT Cascon System for Analyzing International Conflict. URL: <http://web.mit.edu/cascon/>

15. Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>

16. Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>

17. Global Policy Journal. URL: www.globalpolicyjournal.com

18. Journal of Eurasian Studies. URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/>

19. The WWW Virtual Library: International Affairs Resources. URL: <http://www2.etown.edu/vl/>

20. World Policy Institute (<http://www.worldpolicy.org/>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Китай в миграционных процессах современности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Китай в мировой политике XXI в.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Валиахметова Гульнара Ниловна, Заведующий кафедрой, востоковедения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Страны Азии в условиях трансформации глобальной мировой системы	Основные понятия курса: международные отношения, мировая политика, глобальная и региональная безопасность, угрозы, вызовы и риски международной стабильности. Роль и место Азии в современных мирополитических процессах
2	Меняющаяся природа военных угроз международной безопасности в Азии	Рост военного потенциала азиатских стран: обычные вооружения. Проблемы ядерного нераспространения. Режим нераспространения химического и биологического оружие
3	Информационное противостояние в Азии	Проблемы кибербезопасности в Азии. Информационные войны первого и второго поколений в Азии
4	Роль и место Азии в глобальной энергетической гонке XXI в.	Тренды развития мировой энергетики. Конфликтный потенциал энергетического фактора мировой политики

5	«Серые зоны» мировой политики на геополитическом пространстве Азии	Концепция «серых зон» в современном политическом дискурсе. Проблемы наркобизнеса, незаконной торговли оружием и морского пиратства в Азии
---	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-12 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики Китая, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	Д-1 - Проявлять самостоятельность при постановке и решении задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Китай в мировой политике XXI в.

Электронные ресурсы (издания)

1. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Исламский фактор в мировой политике : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/27933> (Электронное издание)
2. , Исаев, Г. Г., Сотниченко, А. А.; Ближний Восток: война и политика : публицистика.; Марджани, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643> (Электронное издание)
3. Олимпиев, А. Ю.; Международные проблемы Ближнего Востока: 1960-е — 2013 г. : монография.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683221> (Электронное издание)
4. Грачиков, Е. Н.; Особенности внешней политики Китая: этапы смены стратегий. ; 2015; <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"];.; Издательство Уральского университета,

Екатеринбург; 2015 (73 экз.)

2. Васильев, Л. С.; История Востока : в 2 т. : учебник для вузов. Т. 1. ; Высшая школа, Москва; 1998 (2 экз.)

3. Васильев, Л. С.; История Востока : в 2 т. : учебник для вузов. Т. 2. ; Высшая школа, Москва; 1998 (2 экз.)

4. , Воскресенский, А. Д.; Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений : Учеб. пособие: [Для вузов по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"].; РОССПЭН, Москва; 2002 (9 экз.)

5. , Ланцов, С. А., Ачкасов, В. А.; Мировая политика и международные отношения : [учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2006 (5 экз.)

6. Лебедева, М. М.; Мировая политика : [учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения"].; КНОРУС, Москва; 2014 (31 экз.)

7. Муратшина, К. Г.; Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения", 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>

2. Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>

3. Архивные коллекции JSTOR URL:<https://www.jstor.org/>

4. Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>

5. eLibrary URL:<http://elibrary.ru>

6. SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>

7. ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

8. Азия и Африка сегодня : ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т народов Азии АН СССР, Ин-т Африки АН СССР .— М. : Наука, 1961- .

9. Вестник Московского университета : науч. журн. Сер. 13. Востоковедение / Моск. гос. ун-т, Ин-т стран Азии и Африки .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1976- .

10. Вопросы истории : [журнал] / АН СССР, Ин-т истории .— М. : Правда, 1945- .

11. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность : [науч.-теорет. журн. по востоковедению] / Ин-т Востоковедения РАН, Ин-т Африки РАН .— М. : Наука, 1991- .

12. Международная жизнь : науч.-полит. журн. / Всесоюз. о-во по распространению полит. и науч. знаний .— М. : Знание, 1954- .

13. Мировая экономика и международные отношения : [журнал] / Акад. наук СССР, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений .— М. : Правда, 1957- .

14. Новая и новейшая история : [журнал] / Ин-т истории АН СССР .— М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1957- .— Издается с 1957 г.

15. ПОЛИС (Политические исследования) : науч. и обществ.-полит. журн. / учредители: Сов. ком. защиты мира, Совет ВКП [Всеобщ. конфедерации профсоюзов], Ин-т раб. движения и сравнит. политологии АН СССР.— М. : Прогресс, 1991- .

16. Проблемы Дальнего Востока : науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т Дальнего Востока АН СССР.— М. : Прогресс, 1972- .

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>
2. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
3. Институт Дальнего Востока РАН. URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
4. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
5. Институт экономики РАН. URL: <http://inecon.org/>
6. Институт энергетических исследований РАН. URL: www.eriras.ru
7. Институт энергетической стратегии URL: <http://www.energystrategy.ru>
8. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
9. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
10. Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>
11. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) <http://www.risa.ru>
12. Российский совет по международным делам (РСМД) <http://russiancouncil.ru/>
13. ASEAN Secretariat. Overview <http://www.aseansec.org/92.htm>
14. Comprehensive list of Global Think Tanks with an interesting assessment <http://www.ony.unu.edu/2009%20Global%20Go%20To%20Think%20Tank%20Rankings%20%28TT%20Index%29%20last%20version.pdf>
15. Global Issues <http://www.globalissues.org/> 16. MIT Cascon System for Analyzing International Conflict. URL: <http://web.mit.edu/cascon/>
17. Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
18. Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com> 19. Global Policy Journal. URL: www.globalpolicyjournal.com
20. Journal of Eurasian Studies. URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/>
21. The WWW Virtual Library: International Affairs Resources. URL: <http://www2.etoyn.edu/vl/> 22. World Policy Institute (<http://www.worldpolicy.org/>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Китай в мировой политике XXI в.

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM