

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161701	Методическая деятельность в спортивных и досуговых учреждениях

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Сервис в индустрии спорта и рекреации	Код ОП 1. 43.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Сервис	Код направления и уровня подготовки 1. 43.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методическая деятельность в спортивных и досуговых учреждениях**

1.1. Аннотация содержания модуля

Подробно рассматривается организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методическая деятельность в спортивных и досуговых учреждениях	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методическая деятельность в спортивных и досуговых учреждениях	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства

	<p>институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **заочной** формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методическая деятельность в спортивных и
досуговых учреждениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Система подготовки спортивного резерва в РФ. Типология спортивных школ.	Основные понятия: вид спорта, спортивный резерв, спортивная подготовка, спортивная школа, учреждение спортивной подготовки, олимпийский резерв, детско-юношеская спортивная школа. Типы спортивных школ. Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские (спортивные) школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), детско-юношеские спортивно-адаптивные школы (ДЮСАШ). Нормативные основы деятельности спортивных школ.
P2	Организация спортивной подготовки в РФ	Федеральные стандарты спортивной подготовки. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Организация соревновательной деятельности в спортивной школе.
P3	Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки	Программы спортивной подготовки. Учебный план, программы комплексной, специализированной ДЮСШ и ДЮСШОР. Расписание занятий, план воспитательных и оздоровительных мероприятий. Планирование организационной, учебной, спортивно-массовой, воспитательной, методической, финансово-хозяйственной работы, повышения квалификации, медицинского обеспечения, работы с родителями, общеобразовательными школами и вузами, организации внутришкольного контроля; протоколы соревнований, приемных, контрольных и выпускных нормативов и анализ их выполнения по общей и специальной физической, технической подготовке, графики проведения

		испытаний; личные карты спортсменов, тренеров-преподавателей СДЮШОР.
P4	Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	Требования к планированию учебно-тренировочного процесса спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки. Перспективное планирование, планы тренировок на макро-, мезо- и микроциклы, план - конспект отдельного тренировочного занятия, структура и содержание занятия. Особенности планирования в индивидуальных и командных видах спорта
P5	Методическое обеспечение реализации программ спортивной подготовки в организациях дополнительного образования	Рабочая учебная программа педагога в системе дополнительного образования. Методическое обеспечение занятий. Учебно-тематический план. Календарно-тематическое планирование. Учебно-методические материалы, методические рекомендации, информационно-методические материалы. План -конспект занятия. Методические основы организации физкультурно-спортивных мероприятий в дополнительном образовании.
P6	Документы контроля и учета в учебно-тренировочном процессе	Журналы учета учебной работы тренеров-преподавателей, личная карточка спортсмена, журнал учёта спортивных результатов, дневник самоконтроля спортсмена, дневник тренера по учёту тренировочных нагрузок. Взаимосвязь планирования и контроля.
P7	Методическое обеспечение соревновательной деятельности	Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Календарный план спортивных мероприятий региона. План подготовки спортивного мероприятия. Положение о спортивном мероприятии. Регламент спортивных соревнований. Сценарий и программа мероприятия. Отчет о проведении спортивных соревнований.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества,	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других

			образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	субъектов для эффективного решения профессиональных задач
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая деятельность в спортивных и досуговых учреждениях

Электронные ресурсы (издания)

1. Кузьменко, , Г. А.; Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ : программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ.; Прометей, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/24017.html> (Электронное издание)
2. Островская, М. М.; Особенности самоактуализации и мотивации занятий спортом обучающихся спортивных школ: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; б.и., Ростов-на-Дону; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561858> (Электронное издание)
3. Кузьменко, , Г. А.; Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки. Организационная культура личности юного спортсмена : программа элективного курса для основного общего образования.; Прометей, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/18632.html> (Электронное издание)
4. Фискалов, В. Д.; Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (Электронное издание)
5. Бауэр, , В. Г.; Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/73251.html> (Электронное издание)
6. Алиев, , Э. Г.; Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83622.html> (Электронное издание)
7. Никитушкина, , Н. Н.; Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83623.html> (Электронное издание)
8. Матвеев, Л. П.; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник.; Спорт, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695537> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Попов, Г. И.; Научно-методическая деятельность в спорте : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Физическая культура" (квалификация "бакалавр").; Издательский центр "Академия", Москва; 2015 (2 экз.)

2. Платонов, В. Н.; Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник тренера высш. квалификации].; Советский спорт, Москва; 2005 (5 экз.)
3. Матвеев, Л. П.; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 - "Физ. культура" и по специальности 032101 - "Физ. культура и спорт".; Советский спорт, Москва; 2010 (1 экз.)
4. Фискалов, В. Д.; Спорт и система подготовки спортсменов : учебник [для вузов].; Советский спорт, Москва; 2010 (5 экз.)
5. Волков, Л. В.; Теория и методика детского и юношеского спорта : [учебник для студентов вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания вузов].; Олимпийская литература, Киев; [2002] (1 экз.)
6. Никитушкин, В. Г., Квашук, П. В., Бауэр, В. Г.; Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография.; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)
7. Малкин, В. Р., Любирцев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология", 49.04.03 "Спорт", 49.04.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
8. Озолин, Н. Г.; Настольная книга тренера: наука побеждать : Для студентов вузов.; АСТ : Астрель, Москва; 2002 (1 экз.)
9. Холодов, Ж. К.; Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование".; Академия, Москва; 2014 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая деятельность в спортивных и досуговых учреждениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)