

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161706	Безопасность спортивно-массовых мероприятий

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Сервис в индустрии спорта и рекреации	Код ОП 1. 43.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Сервис	Код направления и уровня подготовки 1. 43.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дихорь Виктория Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
2	Лебедев Константин Юрьевич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
3	Томилова Светлана Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта
4	Точилова Ирина Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Безопасность спортивно-массовых мероприятий

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает в себя широкий спектр законодательного и практического материала с ориентацией на использование его в профессиональной деятельности, а также знакомит студентов с основными проблемами и способами обеспечения общественной безопасности на спортивных объектах различного уровня. Изучение модуля призвано повысить общий уровень знаний студентов, научить их организовывать работу спортивных учреждений, проводить спортивные и массовые мероприятия с учетом обеспечения требований безопасности с привлечением необходимых служб и оборудования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Спортивные сооружения	3
2	Основы работы с болельщиками	3
3	Организация общественного порядка и общественной безопасности на спортивных сооружениях	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Спортивно-оздоровительный сервис и туризм 2. Мисе-индустрия

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Организация общественного порядка и общественной безопасности на спортивных сооружениях</p>	<p>ПК-6 - Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса</p>	<p>З-2 - Классифицирует права и обязанности администрации, силовых органов и охранных организаций при обеспечении общественного порядка на спортивных объектах</p> <p>З-3 - Перечисляет источники права, содержащие нормы, регулирующие предоставление услуг</p> <p>У-3 - Выбирает объекты и мероприятия в зависимости от степени обеспечения общественной и антитеррористической безопасности</p>
	<p>ПК-7 - Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>З-1 - Использует технологии организации процесса сервиса с соблюдением требований безопасности</p> <p>У-1 - Применяет нормы и правила охраны труда и техники безопасности при обслуживании</p> <p>У-2 - Анализирует требования безопасности и нормативов рекомендательного порядка в соответствии с требованиями заинтересованных сторон</p> <p>П-1 - Осуществляет консультирование потребителя сервисных услуг</p>
<p>Основы работы с болельщиками</p>	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в</p>

		<p>профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать</p>
	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат</p>
Спортивные сооружения	<p>ПК-3 - Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>З-4 - Описывает особенности обязательной и добровольной сертификации</p> <p>З-5 - Перечисляет основные нормативные документы в области стандартизации услуг, общероссийский классификатор услуг населению</p> <p>У-4 - Анализирует методы безопасности и комфорта клиента при оказании услуг</p> <p>П-3 - Имеет практический опыт проведения лабораторных и полевых испытаний, проверки технических характеристик спортивных покрытий, инвентаря, технологического оборудования спортивных объектов</p>
	<p>ПК-6 - Способен применять в профессиональной деятельности</p>	<p>З-4 - Излагает порядок разработки, изменения и обновления стандартов</p>

	<p>нормативные правовые акты в сфере сервиса</p>	<p>У-2 - Анализирует программы по повышению эффективности эксплуатации объектов по результатам сертификации</p> <p>П-2 - Оформляет заявки на сертификацию спортивных объектов и услуг</p>
	<p>ПК-10 - Способен определять и обеспечивать объем необходимых потребностей в материально-технических, финансовых, кадровых ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации</p>	<p>З-2 - Описывает порядок оформления заказов у поставщиков товаров и услуг</p> <p>П-2 - Разрабатывает рекомендации по отбору и введению норм, регламентирующих материально-техническое и хозяйственное обеспечение</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спортивные сооружения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лебедев Константин Юрьевич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Томилова Светлана Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лебедев Константин Юрьевич, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий
- Томилова Светлана Васильевна, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Современные тенденции. Безопасность. Сеть спортивных сооружений	Характеристика современного этапа строительства спортивных сооружений. История развития. Сеть спортивных сооружений. Реконструкция, формирование сети. Стандартизация и сертификация объектов. Российская ассоциация спортивных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям. Безопасность. Виды рисков и возможности предотвращения. Современные технологии: Пожарная безопасность на спортивных сооружениях. Современные технологии: Видеонаблюдение. Инновации и экологические новшества на примере проекта в Ванкувере, Сочи. Подготовка к Универсиаде в г. Красноярск. Перечень и основные характеристики объектов. Основные характеристики типовых проектов «Спортинженеринг». Опыт применения инновационных технологий на Олимпийских объектах в 20.в.
P2	Открытые сооружения	Спортивные, игровые поля и площадки общефизической подготовки. Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола. Уличные площадки как решение общенациональной задачи. Виды и конструкции покрытий пола на открытых сооружениях. Плоскостные сооружения. Теннисный корт. Установка покрытий и прочих элементов. Временные конструкции для летних соревнований. Примеры открытых сооружений в России и других странах.

Р3	Стадионы	<p>Основные характеристики. Формы и арены трибун. Козырьки. Использование подтрибунного пространства. Современные тенденции в строительстве стадионов. Устройство футбольного поля. Элементы и их характеристики. Современные технологии: Искусственные и натуральные газоны. Сертификация стадионов. Требования (УЕФА). Объекты Чемпионата мира. Примеры стадионов в России и других странах.</p>
Р4	Спортивные залы	<p>Специализированные залы: Залы для бокса. Залы для спортивной гимнастики. Залы для тяжелой атлетики. Залы для футбола. Залы для л/атлетики. Размеры и оборудование.</p> <p>Примеры оборудования и реконструкции спортивных залов. Трибуны в крытых помещениях. Полы в крытых спортивных залах: рулонные, пластиковые, полиуретановые, спортивный ковролин, спортивный паркет и пр. Залы для развлекательных занятий: кегельбан, боулинг, бильярд. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Фитнес-центры. Этапы открытия фитнес-центра. Особенности лучших фитнес-центров. Примеры специализированных залов в России и других странах.</p>
Р5	Ледовые арены	<p>История. Классификация. Форма и размеры для всех видов спорта на льду. Различия арен в НХЛ и КХЛ. Стоимость ледовой арены. Элементы системы ледовой арены.</p> <p>Технологии: Синтетический лед. Основные характеристики. Конструкция плиты охлаждения. Виды хладагентов. Хладоснабжение. Намораживание льда Теплоизоляционное покрытие. Борта для ледовой арены. Ледовые комбайны. Освещение ледовых арен.</p> <p>Примеры ледовых арен в России и других странах.</p>
Р6	Универсальные залы	<p>История появления. Основные размеры. Примеры. Функциональная структура, размеры и взаимосвязи. Трибуны. Объемно-пространственная композиция. Современные тенденции в развитии. Перспективные типы сооружений. Примеры универсальных залов в России и других странах.</p>
Р7	Бассейны	<p>Классификация. Типы бассейнов. Формы и размеры для всех водных видов спорта. Дополнительные помещения. Требования к безопасности. Требования к функциональной организации бассейнов. Технология строительства бассейна. Этапы проектирования.</p> <p>Конструкции чаши бассейна. Бетонные бассейны. Чаши из нержавеющей стали. Композитные бассейны.</p> <p>Водонепроницаемость: Гидроизоляция железобетонных бассейнов. MSR-технологии для плавательного бассейна. Система очистки воды в спортивном бассейне.</p> <p>Системы дезинфекции и основные свойства воды: Хлор. Озон. Медь и серебро. Диоксид хлора. Осмос и обратный осмос. Применение активированного угля.</p> <p>Облицовка бассейнов. Дополнительное оборудование. Экономические данные по бассейнам. Гидроканалы для</p>

		спортивно-оздоровительного плавания и каноэ. Принцип функционирования. Примеры современных бассейнов в России и других странах. Комплексный стандарт безопасности бассейнов и инвентаря.
P8	Специализированные сооружения	<p>Тиры и стрельбища. Типология сооружений. Размещение сооружений. Параметры тиров.</p> <p>Сооружения для конного спорта. Конноспортивные сооружения. Размещение конноспортивных сооружений. Элементы конноспортивного сооружения. Открытые плоскостные конноспортивные сооружения. Препятствия.</p> <p>Сооружения для гребного спорта. Планирование. Предпроектные исследования. Функциональные требования. Формирование комплексов.</p> <p>Сооружения для парусного спорта. Предпроектные исследования. Функциональные требования. Формирование комплексов.</p> <p>Сооружения для лыжного спорта. Лыжные гонки. Биатлон. Прыжки на лыжах с трамплина. Проектирование трамплина. Классификация трамплинов. Пластиковое покрытие. Горные лыжи. Горнолыжный склон для закрытых помещений. Системы оснежения. Лыжные базы и специальные здания.</p> <p>Сооружения для бобслея и санного спорта. Санные трасы. Примеры. Выбор склона. Спортивно-технические элементы. Конструктивные поверхности желоба. Вспомогательные сооружения. Тобогган.</p> <p>Велотрек. Спортивно-технологические требования. Расчетные параметры. Вспомогательные сооружения. Скейт-парки. Гольф Клуб.</p>
P9	Сооружения для лиц с ограниченными возможностями	<p>Функционально-технологические характеристики. Общестроительные требования. Спортивно-технологические основы организации мест занятий. Функциональные единицы.</p> <p>Специальные требования. Спортивные залы. Бассейны. Открытые сооружения. Вспомогательные помещения. Реконструкция существующих сооружений. Меры государственной поддержки, физической реабилитации и социально адаптации людей с ограниченной возможностью. Оснащение объектов для паралимпийских видов спорта.</p>
P10	Строительные конструкции покрытий	<p>Перекрытия конструкций. Железобетонные конструкции (плиты – настилы, складчатые, сводчатые конструкции). Металлические. Деревянные клееные конструкции. Вантовые конструкции. Трансформируемые конструкции.</p> <p>Быстровозводимые конструкции. Каркасно-тентовые объекты. Воздухоопорные объекты. Модульные объекты. Временные сооружения.</p> <p>Конструкция трибун и перекрытий. Расположение зрительских мест на трибунах. Эвакуация зрителей с трибун спортивных сооружений.</p>

P11	Инженерные системы	Образцовый проект спортивного сооружения. Отопление и вентиляция. Пример кондиционирования стадиона Локомотив. Водопровод и канализация. Искусственное освещение. «Спортивные» лампы. Естественное освещение. Цвет в спортивном сооружении. Устройство радио и связи. Акустика помещений. Звукоизоляция. Виброизоляция. Видеонаблюдение. Токсический плесневой грибок.
P12	Показатели экономической эффективности спортивных объектов	Создание и эксплуатация объектов спорта. Критерии социально-экономической эффективности в фокусе времени. Принципы оценки эффективности использования спортивных объектов. Лучшие проекты сооружений для массового спорта.
P13	Вспомогательные помещения	Вспомогательные помещения учебно-тренировочных сооружений. Медико-восстановительные центры. Помещения для тренеров и администрации. Вспомогательные помещения демонстрационных сооружений. Вспомогательные помещения для проведения культурных и общественных мероприятий. Помещения для хранения и ремонта инвентаря.
P14	Комплексы спортивно-физкультурных сооружений	Городские центры. Специализированные загородные комплексы. Спортивные сооружений учебных заведений. Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий. Парковые физкультурные комплексы. Озеленение территорий спортивных сооружений.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	3-4 - Описывает особенности обязательной и добровольной сертификации 3-5 - Перечисляет основные нормативные документы в области стандартизации услуг, общероссийский классификатор услуг населению У-4 - Анализирует методы безопасности и комфорта клиента

				при оказании услуг
			ПК-6 - Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	У-2 - Анализирует программы по повышению эффективности эксплуатации объектов по результатам сертификации П-2 - Оформляет заявки на сертификацию спортивных объектов и услуг
			ПК-10 - Способен определять и обеспечивать объем необходимых потребностей в материально-технических, финансовых, кадровых ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации	П-2 - Разрабатывает рекомендации по отбору и введению норм, регламентирующих материально-техническое и хозяйственное обеспечение

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения

Электронные ресурсы (издания)

1. Синельник, Е. В.; Спортивные сооружения в легкой атлетике : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699146> (Электронное издание)
2. Агеева, Е. Ю.; Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие.; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), Нижний Новгород; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522> (Электронное издание)
3. ; Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие.; Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», Астрахань; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108854.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Галкин, В. В.; Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов.; КноРус, Москва; 2006 (5 экз.)
2. Кистяковский, А. Ю.; Проектирование спортивных сооружений : Учеб. пособие для вузов.; Высш. шк., Москва; 1980 (5 экз.)
3. Ковалев, А. О., Малахова, А. Н.; Проектирование физкультурно-оздоровительных комплексов. Курсовое и дипломное проектирование; АСВ, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуются
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы работы с болельщиками

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дихорь Виктория Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дихорь Виктория Александровна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Эволюция футбольного фанатизма	Понятия «зритель», «болельщик», «фанат». Этапы развития футбольного фанатизма в Европе и России. Английская эпоха. Распространение фанатского движения в Европе. Развитие фанатского движения в России. Современный этап развития фанатского движения. Фан-группы в России. Статистика посещаемости стадионов. Исследование болельщического рынка в европейском футболе. Распределение мужчин и женщин на стадионах.
P2	Футбольные болельщики как социально-активная группа. Классификация и культурная организация	Футбольные болельщики как социально активная группа. Сопоставление признаков социальной группы с группой футбольных болельщиков. Активность группы. Непрерывная динамика групповых процессов. Нормы и правила. Ролевая структура. Разграничение понятий «фанат» и «болельщик». Признаки истинного фаната. Значимость фанатской самоидентичности. Типология футбольных фанатов и болельщиков. Телевизионные болельщики. Кузьмичи. Карланы. Скарферы. Ультрас. Хулс. Определение фанатской фирмы. Структура фирмы. Моб. Скаут. Фанат.
P3	Специфические особенности болельщиков разных стран	Отличительные особенности фанатов различных футбольных держав. Испания – инчас. Италия – тиффози. Германия – Фуссбалльфанс. Британия – саппортеры. Бразилия – торседос. Россия - футбольные болельщики.

Р4	Психологические портреты футбольных фанатов: личностные особенности	Исследование избыточной агрессивности фанатов. Социальная ответственность у футбольных фанатов по Д.Хеббиджу. Фрагментарный уровень. Ситуативный уровень. Устойчивый уровень. Исследование личностных особенностей российских футбольных фанатов. Исследование групповых и индивидуальных социально-психологических различий футбольных фанатов и НЕболельщиков. Описательный портрет футбольного фаната Дуги Бримсона. Средний футбольный фанат. Исследование психологических особенностей футбольных фанатов в УрФУ. Полученные типы темпераментов.
Р5	Стереотипы общественного восприятия и особенности самовосприятия футбольных фанатов	Данные контент-анализа в источниках средств массовой информации. Особенности представлений о футбольных фанатах у лиц лично знакомых и не знакомых с ними. Результаты анкетирования. Мотивация фанатов и фанаток. Преимущества и недостатки фанатского движения. Представления о футбольном фанате. Проявления футбольного фанатизма. Сравнительный анализ самооценки психологических характеристик фут-больных фанатов с учетом гендерных особенностей.
Р6	Исследование возможностей саморегуляции футбольных фанатов	Описание плана исследования, методов и выборки. Диагностический БОС-тренинг. Провоцирующие и успокаивающие стимулы. Типы датчиков регистрации. Электрокардиограмма. Фотоплетизмограмма. Кожно-гальваническая реакция. Этапы Бос-тренинга. Описание проективных методик. Тренинговый обучающий комплекс по осознанной саморегуляции. Полученные результаты. Анализ результатов теста руки Вагнера. Анализ результатов цветового теста Л.Н. Собчик. Анализ результатов диагностики биологической обратной связи и ан-кеты саморефлексии. Основные выводы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе

			числе обладающие инновационным потенциалом	обладающих инновационным потенциалом 3-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности
			ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	3-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы с болельщиками

Электронные ресурсы (издания)

1. Ермаков, В. А.; Психология в индустрии спорта : хрестоматия.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/11093.html> (Электронное издание)
2. Шатаева, О. В.; Проявление националистических настроений в среде футбольных болельщиков Москвы : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598781> (Электронное издание)
3. Дихорь, В. А.; Основы психологии футбольных болельщиков : учебное пособие.; Издательство

Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695813> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Психология физического воспитания и спорта : учеб. пособие. Ч. 1. Психология физического воспитания; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (1 экз.)
2. , Родионов, А. В., Сопов, В. Ф., Непопалов, В. Н.; Психология физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Физ. культура и спорт".; Академия, Москва; 2010 (5 экз.)
3. Дихорь, В. А.; Основы психологии футбольных болельщиков : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.01 "Сервис", 49.03.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы с болельщиками

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация общественного порядка и
общественной безопасности на спортивных
сооружениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лебедев Константин Юрьевич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Точилова Ирина Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Преподавате ль	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лебедев Константин Юрьевич, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий
- Точилова Ирина Сергеевна, Преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Актуальность обеспечения безопасности на спортивных объектах	Введение. Причины необходимости обеспечения безопасности на спортивных объектах. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации спортивных объектов. Анализ и систематизация происшествий на международных и российских спортивных аренах. Новые возникающие угрозы безопасности спортсменов и зрителей.
P2	Законодательство в области обеспечения безопасности на спортивных объектах	Основные положения действующих Федеральных Законов, ГОСТов, Международных стандартов, отраслевых и местных регламентирующих документов, документов Международных и Российских федераций по видам спорта в сфере обеспечения общественного порядка и безопасной эксплуатации спортивных объектов. Административная ответственность за нарушение порядка организации и проведения спортивных или иных массовых мероприятий.
P3	Системы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности на спортивных объектах.	Классификация объектов и мероприятий по степени обеспечения общественной и антитеррористической безопасности. Организационные структуры: службы безопасности, силы охраны, реагирования. Анализ уязвимости объектов. Выбор мер противодействия. Оценка эффективности действующих и проектируемых систем безопасности с применением современных методов моделирования и специализированных компьютерных программ. Разработка концептуальных предложений по усилению физической защиты объектов, выбор и обоснование применения

		технических средств и систем безопасности, обнаружения нарушителей и запрещенных предметов, видеонаблюдения, управления доступом, связи и т.д.
P4	Организационные мероприятия и разработка положений о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности участников и зрителей при проведении массовых спортивных, культурно-зрелищных мероприятий.	Разработка совместных мероприятий различных ведомств по обеспечению безопасности при проведении крупных спортивных мероприятий уровня Олимпийских Игр, Универсиад, Чемпионатов Мира и Европы. Инструкции безопасности проведения соревнований Международных федераций (ФИФА, УЕФА, ФИБА, ИААФ и других) и Российских федераций (ПФЛ, КХЛ, Федерации хоккея с мячом и других). Правила поведения зрителей на спортивных сооружениях. Профилактическая работа с фанатскими организациями. Региональные положения обеспечения безопасности на спортивных мероприятиях. Обязанности и ответственность различных структур при проведении массовых мероприятий. Разработка планов проведения соревнований с учетом обеспечения требований безопасности. Требования, мероприятия и положения по обеспечению безопасности в спортивных школах, образовательных учреждениях и придомовых спортивных сооружениях. Разработка совместных мероприятий различных ведомств по обеспечению безопасности при проведении крупных спортивных мероприятий уровня Олимпийских Игр, Универсиад, Чемпионатов Мира и Европы. Инструкции безопасности проведения соревнований Международных федераций (ФИФА, УЕФА, ФИБА, ИААФ и других) и Российских федераций (ПФЛ, КХЛ, Федерации хоккея с мячом и других). Правила поведения зрителей на спортивных сооружениях. Профилактическая работа с фанатскими организациями. Региональные положения обеспечения безопасности на спортивных мероприятиях. Обязанности и ответственность различных структур при проведении массовых мероприятий. Разработка планов проведения соревнований с учетом обеспечения требований безопасности. Требования, мероприятия и положения по обеспечению безопасности в спортивных школах, образовательных учреждениях и придомовых спортивных сооружениях.
P5	Безопасность спортивного оборудования и объектов занятий спортом	Технические требования обеспечения безопасности в действующих СНиПах РФ по строительству спортивных сооружений. Технические требования Международных и Российских федераций по видам спорта к инфраструктуре спортивных объектов и оборудованию в сфере обеспечения безопасности спортсменов и зрителей. Разделение требований безопасности и нормативов рекомендательного порядка в соответствии с требованиями того или иного вида спорта, для того или иного типа спортивного сооружения. Обеспечение безопасности спортивных покрытий, оборудования и инвентаря.
P6	Система технических средств комплексной безопасности спортивных объектов. Система технических средств	Нормативные документы, регламентирующие вопросы оснащённости спортивных объектов техническими средствами охраны и элементами инженерно-технической укреплённости. Платежно – пропускные системы. Контроль доступа. Системы антитеррористической и противокриминальной защиты объектов и имущества. Средства специализированной связи.

	комплексной безопасности спортивных объектов	Охранное телевидение и наблюдение. Аварийное освещение. Аварийно-спасательная техника.
--	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-6 - Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	З-2 - Классифицирует права и обязанности администрации, силовых органов и охранных организаций при обеспечении общественного порядка на спортивных объектах У-3 - Выбирает объекты и мероприятия в зависимости от степени обеспечения общественной и антитеррористической безопасности
			ПК-7 - Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	З-1 - Использует технологии организации процесса сервиса с соблюдением требований безопасности У-2 - Анализирует требования безопасности и нормативов рекомендательного порядка в соответствии с требованиями заинтересованных

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация общественного порядка и общественной безопасности на спортивных сооружениях

Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338> (Электронное издание)
2. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивное право: трудовые отношения в спорте : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682949> (Электронное издание)
3. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивное право России : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685029> (Электронное издание)
4. , Гордиенко, В. В.; Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685571> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101 "Физическая культура и спорт", 080507 "Менеджмент организации", 030500 "Юриспруденция".; ЮНИТИ, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>
3. Сайт общероссийской общественной организации РФС <http://www.rfs.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

5. ЭБС - <https://biblioclub.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация общественного порядка и общественной безопасности на спортивных сооружениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		Мультимедийное оборудование	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)