

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161708	Спортивно-оздоровительный сервис и туризм

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Сервис в индустрии спорта и рекреации	Код ОП 1. 43.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Сервис	Код направления и уровня подготовки 1. 43.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белов Антон Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
2	Дихорь Виктория Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
3	Карфидова Татьяна Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
4	Киселева Наталья Алексеевна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и туризма
5	Кочина Вероника Руслановна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
6	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий
7	Яговкин Андрей Юрьевич	без ученой степени, мастер спорта	Старший преподаватель	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Спортивно-оздоровительный сервис и туризм

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуле изучаются основы организации спортивно-оздоровительного сервиса и подготовка специалистов для проведения и организации спортивно-оздоровительных и др. мероприятий на базе спортивно-оздоровительных клубов, салонов, фитнес центров, туристических баз и на предприятиях гостиничного сервиса, основы организационно-методических физического воспитания и спортивной тренировки людей различных возрастных групп, гигиенические основы физической культуры и спорта и приобретение организационных навыков сопровождения физкультурно-спортивной деятельности, а также формируются навыки практического применения полученных знаний.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности	3
2	Основы инклюзивного взаимодействия	3
3	Event-индустрия	3
4	Курортно-рекреационная деятельность	4
5	Туристическая деятельность	3
6	Фитнес-индустрия	3
7	Team-building	3
8	Основы волонтерской деятельности	4
ИТОГО по модулю:		26

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Event-индустрия	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>

	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	<p>З-4 - Делает обзор нормативных документов по организации деятельности в индустрии спорта и рекреации</p> <p>У-2 - Определяет оптимальные методы обслуживания</p> <p>У-4 - Обобщает эффективные формы и методы организации производства услуг</p> <p>У-5 - Выбирает способы продвижения информации с учетом каналов продаж</p>
Team-building	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>З-1 - Излагать основные принципы и способы эффективной профессиональной коммуникации в группе или команде</p> <p>З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде</p> <p>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе</p> <p>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды</p> <p>У-2 - Определять эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения</p> <p>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов</p> <p>Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать</p>
	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для

	<p>взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>эффективного решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
Курортно-рекреационная деятельность	<p>ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей</p>	<p>З-4 - Делает обзор нормативных документов по организации деятельности в индустрии спорта и рекреации</p> <p>У-3 - Анализирует принципы рекреационного районирования климата для оздоровительных целей</p> <p>П-5 - Предлагает методы работы по организации питания, размещения, культурно-массового обслуживания потребителей</p>
	<p>ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма</p>	<p>З-1 - Описывает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и выставочной деятельности</p> <p>З-2 - Определяет величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>У-1 - Выбирает содержание для комплексных занятий и мероприятий с учетом циклов различной продолжительности</p> <p>У-4 - Оценивает спрос, предложение и характеристики услуг</p>

		<p>П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>
Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	<p>З-1 - Перечисляет виды используемых технических средств, для оказания услуги соответствующих требованиям потребителей</p> <p>З-4 - Делает обзор нормативных документов по организации деятельности в индустрии спорта и рекреации</p> <p>У-1 - Выбирает новые сервисные технологии и обосновывает адекватность методов предоставления услуг</p> <p>П-2 - Выполняет разработку и реализовывает программы по изменению спроса на товар, услугу</p> <p>П-4 - Разрабатывает рекомендации по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения</p> <p>П-5 - Предлагает методы работы по организации питания, размещения, культурно-массового обслуживания потребителей</p>
Основы волонтерской деятельности	ПК-2 - Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	<p>З-1 - Определяет роль человеческого ресурса в осуществлении сервисной деятельности</p> <p>У-3 - Определяет оптимальные методы презентации в соответствии с запланированной целью и аудиторией</p> <p>П-2 - Предлагает наиболее эффективные технологии вовлечения в сервисную деятельность</p>
	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих	З-1 - Перечисляет виды используемых технических средств, для оказания услуги соответствующих требованиям потребителей

	требованиям потребителей	<p>У-1 - Выбирает новые сервисные технологии и обосновывает адекватность методов предоставления услуг</p> <p>П-1 - Осуществляет обоснованный выбор способов внедрения и использования, современных сервисных технологии в процесс предоставления услуг потребителю</p>
Основы инклюзивного взаимодействия	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	<p>З-3 - Перечисляет правила обслуживания лиц с учетом различных социальных категорий</p> <p>У-2 - Определяет оптимальные методы обслуживания</p> <p>П-3 - Моделирует альтернативные модели поведения потребителей</p>
	ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма	<p>З-1 - Описывает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и выставочной деятельности</p> <p>З-2 - Определяет величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>У-1 - Выбирает содержание для комплексных занятий и мероприятий с учетом циклов различной продолжительности</p> <p>У-4 - Оценивает спрос, предложение и характеристики услуг</p> <p>П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>
Туристическая деятельность	ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-	З-1 - Описывает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля,

	<p>рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма</p>	<p>рекреации, туризма и выставочной деятельности</p> <p>У-2 - Анализирует методы конструирования циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов</p> <p>У-4 - Оценивает спрос, предложение и характеристики услуг</p> <p>П-1 - Оформлять документы для организации туристско-экскурсионной работы с различными возрастными группами</p> <p>П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p> <p>П-4 - Разрабатывает рекомендации по проектированию программ обслуживания в деловом туризме</p>
Фитнес-индустрия	<p>ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей</p>	<p>З-2 - Определяет принципы и модели потребительского поведения</p> <p>З-3 - Перечисляет правила обслуживания лиц с учетом различных социальных категорий</p> <p>У-2 - Определяет оптимальные методы обслуживания</p> <p>У-4 - Обобщает эффективные формы и методы организации производства услуг</p> <p>П-2 - Выполняет разработку и реализовывает программы по изменению спроса на товар, услугу</p> <p>П-3 - Моделирует альтернативные модели поведения потребителей</p>
	<p>ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-</p>	<p>З-2 - Определяет величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест</p>

	<p>рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма</p>	<p>проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>У-1 - Выбирает содержание для комплексных занятий и мероприятий с учетом циклов различной продолжительности</p> <p>П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>
	<p>ПК-11 - Способен планировать и проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>З-1 - Сделать обзор места WADA в структуре международного спортивного движения</p> <p>З-2 - Сделать обзор антидопинговых правил</p> <p>З-3 - Привести примеры из примерного перечня запрещенных фармакологических препаратов</p> <p>У-1 - Проводить информационные сообщения, лекции, вебинары по антидопинговым правилам</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель системы работы по предотвращению применения допинга</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация культурно-досуговой и
спортивно-массовой деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Карфидова Татьяна Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Карфидова Татьяна Николаевна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы культурно-досуговой деятельности	Сущность культурно-досуговой деятельности. Социальные функции культурно-досуговой деятельности. Принципы культурно-досуговой деятельности
P2	Методологические основы культурно-досуговой деятельности	Содержание, формы, средства и методы культурно-досуговой деятельности. Методические основы организации и проведения культурно-досуговых программ. Массовые формы культурно-досуговой деятельности. Групповые формы культурно-досуговой деятельности. Индивидуальные формы культурно-досуговой деятельности
P3	Общая характеристика технологий культурно-досуговой деятельности	Сущность и структура технологии культурно-досуговой деятельности. Основные элементы и этапы технологического процесса.
P4	Драматургия как компонент технологии культурно-досуговой деятельности	Специфические особенности сценария культурно-досуговой программы. Основные компоненты сценарного замысла культурно-досуговой программы. Подбор и обработка материала для сценария культурно-досуговой программы. Номер и эпизод, как основные структурные единицы сценария культурно-досуговой программы. Выразительные средства сценария культурно-досуговой программы. Монтаж материала в сценарии.

P5	Режиссура как компонент технологии культурно-досуговой деятельности	Главные цели творческого процесса режиссера в культурно-досуговой программе: выражение идейного замысла программы путем сознательного определения сверхзадачи, главных событий и сквозного действия сюжета. Специфика режиссуры художественно-публицистических программ, театрализованного концерта, театрализованного тематического вечера, программы агитационно-художественной бригады, театрализованного праздника, карнавала, народного гулянья.
P6	Культурно-досуговая среда учреждений культуры	Основные виды учреждений культуры. Формы деятельности учреждений культуры. Формы собственности учреждений культуры. Клубные учреждения. Библиотеки. Музеи. Многофункциональные центры культуры (комплексы). Основные компоненты профессионального мастерства работника культурно-досуговой деятельности.
P7	Особенности менеджмента культурно-досуговой деятельности	Общие особенности руководства сервисными предприятиями культуры и досуга. Стратегии развития, разработка и внедрение проектов. Значение маркетинга в менеджменте культурно-досуговой сферы. Реклама в культурно-досуговой сфере.
P8	Здоровье и здоровый образ жизни	Подходы к понятию «здоровье». Интерпретация здоровья Всемирной организацией здоровья (ВОЗ), российское понимание здоровья. Понятие здорового образа жизни.
P9	Физическая культура и спорт как часть культуры общества.	Понятия физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Функциональные различия между физической культурой и спортом. Влияние физической культуры и спорта на образ жизни общества и стиль жизни человека.
P10	Развитие массового спорта в России и за рубежом.	Значение и современное состояние массовых видов спорта. Понятие массовых спортивных мероприятий. Специфика спорта высших достижений. Главные массовые спортивные мероприятия в России и за рубежом.
P11	Организация спортивно-массовых мероприятий	Виды спортивно-массовых мероприятий. Основные группы участников спортивно-массовых мероприятий. Системы проведения соревнований. Планирование и подготовка соревнований. Церемониалы открытия и закрытия соревнований. Подведение итогов спортивно-массовых мероприятий.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для	Технология формирования уверенности и готовности к	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные	З-1 - Перечисляет виды используемых технических

	использования в практических целях	самостоятельной успешной профессиональной деятельности	сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	средств, для оказания услуги соответствующих требованиям потребителей У-1 - Выбирает новые сервисные технологии и обосновывает адекватность методов предоставления услуг П-5 - Предлагает методы работы по организации питания, размещения, культурно-массового обслуживания потребителей
--	------------------------------------	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Хайретдинова, О. А.; Организация досуга туристов : учебное пособие.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127> (Электронное издание)
2. Уокер, Д., Д.; Управление гостеприимством: вводный курс : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615886> (Электронное издание)
3. Васильева, О. С.; Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077> (Электронное издание)
4. , Кикоть, В. Я.; Физическая культура и физическая подготовка : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047> (Электронное издание)
5. Батаева, М. Д.; Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091> (Электронное издание)
6. Жукова, Е. С.; Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074> (Электронное издание)
7. Хмельницкая, И. Б.; Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и

Москва : научно-популярное издание.; Новый хронограф, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тульчинский, Г. Л.; Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учеб. пособие.; Лань, Санкт-Петербург [и др.]; 2010 (2 экз.)
2. Асанова, И. М.; Организация культурно-досуговой деятельности : учебник для студентов высш. проф. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки "Сервис".; Академия, Москва; 2011 (10 экз.)
3. Асанова, И. М.; Организация культурно-досуговой деятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Туризм" и "Гостиничное дело".; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)
4. Власова, Т. И., Шарухин, А. П., Панов, Н. И.; Анимационный менеджмент в туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Туризм", "Соц.-культур. сервис и туризм".; Академия, Москва; 2010 (1 экз.)
5. Приезжева, Е. М.; Анимационный менеджмент : учеб.-метод. пособие по специальностям "Менеджмент орг.", "Туризм".; Советский спорт, Москва; 2007 (1 экз.)
6. Слюнькова, И. Н.; Проекты оформления коронационных торжеств в России XIX века; Буксмарт, Москва; 2013 (1 экз.)
7. Лоусан, Ф.; Рестораны. Клубы. Бары. Планирование, дизайн, управление : [пер. с англ.]; Проспект, Москва; 2008 (1 экз.)
8. Вилькин, А. М.; О границах дозволенного : [педагогические импровизации на заданную тему. Семинары, консультации, статьи, интервью].; ГИТИС, Москва; 2010 (1 экз.)
9. Бароненко, В. А., Рапопорт, Л. А.; Культура здоровья студента : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2003 (1 экз.)
10. Попов, В. В.; Культурно-досуговая деятельность в контексте научного исследования; Изд-во Тюмен. гос. ун-та, [Тюмень]; 2004 (1 экз.)
11. Аванесова, Г. А.; Культурно-досуговая деятельность. Теория и практика организации : [учеб. пособие для вузов по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм"].; Аспект Пресс, Москва; 2006 (31 экз.)
12. Сондер, М., Скворцов, Д. В., Стрижак, Н.; Ивент-менеджмент: организация развлекательных мероприятий. Техники, идеи, стратегии, методы; Вершина, Москва ; Санкт-Петербург; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		Мультимедийное оборудование	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы инклюзивного взаимодействия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Серова Нина Борисовна, Заведующий кафедрой, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной сфере	Инклюзия в социальной сфере как социально-политическая и теоретико-методологическая проблема. История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом. Философский подход в инклюзивной проблематике. Динамика понятийно-категориального аппарата в психолого-педагогических исследованиях проблемы инклюзии/интеграции. Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия. Кооперативно-деятельностная концепция интеграции детей в образовательный процесс. Социально-экологическая концепция интеграции особых людей в общество. Интеракционистская (коммуникативная) концепция интеграции. Антропологическая метаконцепция вхождения людей с инвалидностью в общество.
P2	Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия.	Принципы инклюзивного взаимодействия. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия. Этические основы инклюзивного взаимодействия.

		<p>Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии. Коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). Требования к личности специалиста (специалистов), участвующих в инклюзивном взаимодействии.</p> <p>Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия (архитектурная среда, специальное оборудование, технические средства, программно-методическое обеспечение). Доступность информационной среды. Технологии инклюзивного взаимодействия.</p> <p>Приемы просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия</p>
Р3	<p>Психологические основы инклюзивного образования детей с разными нарушениями в развитии</p>	<p>Содержательные и методические основы инклюзивного обучения детей с нарушением слуха. Содержательные и методические основы инклюзивного обучения детей с нарушением зрения Организация инклюзивного обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Организация инклюзивного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи Организация инклюзивного обучения детей с задержкой психического развития Организация инклюзивного обучения детей с интеллектуальной недостаточностью</p>
Р4	<p>Инклюзивные практики в различных сферах</p>	<p>Социальная инклюзия в образовании.</p> <p>Инклюзия в детских учреждениях. Инклюзия в общем образовании. Инклюзивные практики в профессиональном образовании</p> <p>Инклюзивные практики в производственной сфере</p> <p>Инклюзия в сфере социального обслуживания и социальной защиты.</p> <p>Социальная инклюзия молодых людей с ментальной инвалидностью. Старшее поколение как субъект социальной инклюзии в современном обществе. Социально-психологопедагогическое сопровождение детей и подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации (дети-сироты, дети и подростки из семей мигрантов, дети и подростки с ОВЗ).</p>

Р5	Психологические приёмы оптимизации инклюзивного образовательного процесса	<p>Анализ мнений респондентов и выводы о возможностях внедрения инклюзивного обучения детей с ОВЗ в массовые общеобразовательные учреждения: школы и детские сады.</p> <p>Алгоритмы и схемы внедрения инклюзивного обучения детей с ОВЗ в массовые школы и детские сады.</p> <p>Подготовка педагогического сообщества и родителей к реализации идеи интеграции детей с ОВЗ в массовые школы и детские сады. Роль психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов в реализации идеи внедрения интегрированного обучения детей с ОВЗ в сообщество детей физиологической нормы.</p>
-----------	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	<p>З-3 - Перечисляет правила обслуживания лиц с учетом различных социальных категорий</p> <p>У-2 - Определяет оптимальные методы обслуживания</p>
			ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма	<p>З-1 - Описывает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и выставочной деятельности</p> <p>П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями</p>

				здоровья П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инклюзивного взаимодействия

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учебное пособие.; Владос, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114> (Электронное издание)
2. Савина, Л. Ю.; Общаться – это просто: занятия по взаимодействию с ребенком с ОВЗ : учебно-методическое пособие. 2. ; Творческий центр Сфера, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690475> (Электронное издание)
3. ; Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602470> (Электронное издание)
4. Танцюра, С. Ю.; Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии : методическое пособие.; Творческий центр Сфера, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690485> (Электронное издание)
5. , Демиденко, О. П., Прядко, Н. А.; Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562820> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Соловьева, Л. В.; Инклюзивное образование: психолого-педагогическая подготовка учителя, социального педагога, тьютора; ФИРО, Москва; 2013 (1 экз.)
2. , Ахметова, Д. З.; Инклюзивное образование как педагогическая инновация; Издательство "Познание" Казанского инновационного университета, Казань; 2021 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инклюзивного взаимодействия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		Мультимедийное оборудование	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Event-индустрия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Карфидова Татьяна Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Карфидова Татьяна Николаевна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы event-индустрии	Понятие «event-менеджмент». Основное содержание и концепция. Классификация мероприятий, участники, посетители, характер мероприятий, управление и оценка.
P2	Правовые основы осуществления event-индустрии	Законодательные основы регулирования в области культуры за рубежом и в России (федеральный, региональный и муниципальный уровни). Отрасли права: частное право, уголовное и административное право, государственное право. Правовые отношения в event-менеджменте. Финансовые риски, эксплуатационные риски, правовые риски. Вопросы ответственности: в случае отмены мероприятия, предварительной продажи билетов. Страхование.
P3	Маркетинг в event-менеджменте	Маркетинг-микс, т. е. система 5P, (product=people, price, place, promotion, prediction). Изучение рынка event-мероприятий. Расходы на организацию программы event-мероприятия. Стоимость составляющих услуг программы event-мероприятия. Коммуникации. Реклама. Продвижение сбыта. PR-мероприятия. Спонсирование.
P4	Проектирование в event-индустрии	Цель проекта, его фазы, планирование, моделирование процесса, сетевой план, диаграмма Ганта, принятие решений, прибыль, оценка эффективности, управление рисками. Бренд проекта, целевая аудитория. Структурный план проекта. Руководство сотрудниками, работа в команде, мотивация, коммуникация. Техники принятия решений. Вспомогательные

		средства event-менеджмента: регистратор проекта, протоколы, программное обеспечение, критерии, расчеты в таблицах, программы развития персонала, банк данных и др.
P5	Организационное сопровождение event-мероприятий	Нормативное обеспечение зрелищных мероприятий. Планирование. Инфраструктура мероприятия. Работа с партнерами. Работа с персоналом. Информационное обеспечение. Основы организации системы безопасности при проведении массовых мероприятий. Логистика. Кейтеринг.
P6	Контроллинг проекта	Отчетность. Контроль времени и сроков.
P7	Разработка event-мероприятия	Старт, расчет финансовых показателей (поступления, спонсирование, продажа еды и напитков), определение сроков и посетителей, выбор поставщиков, поиск спонсоров, выбор музыкального сопровождения, распределение задач (создание проектной команды), планирование мероприятия.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
			ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные	З-4 - Делает обзор нормативных документов по организации

			сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	<p>деятельности в индустрии спорта и рекреации</p> <p>У-2 - Определяет оптимальные методы обслуживания</p> <p>У-4 - Обобщает эффективные формы и методы организации производства услуг</p> <p>У-5 - Выбирает способы продвижения информации с учетом каналов продаж</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Event-индустрия

Электронные ресурсы (издания)

1. Афанасьев, Г. С.; Event-мероприятия как инструмент продвижения товарных брендов и услуг : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139178> (Электронное издание)
2. Рудич, Л. И.; Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227897> (Электронное издание)
3. Жукова, Е. С.; Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074> (Электронное издание)
4. Смолин, Ю. В.; Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие.; ЧГИК, Челябинск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647> (Электронное издание)
5. Иванков, Ч. Т.; Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие.; Владос, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сондер, М., Скворцов, Д. В., Стрижак, Н.; Ивент-менеджмент: организация развлекательных мероприятий. Техники, идеи, стратегии, методы; Вершина, Москва ; Санкт-Петербург; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Event-индустрия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		Мультимедийное оборудование	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Курортно-рекреационная деятельность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кочина Вероника Руслановна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
2	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кочина Вероника Руслановна, Преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий
- Серова Нина Борисовна, Заведующий кафедрой, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Роль санаторно-курортных учреждений в системе охраны здоровья населения России	Предмет, цели и задачи курса. Понятие санаторно-курортной помощи, как вида медицинского и сервисного обслуживания населения. Здоровье – состояние полного физического, психического, социального благополучия людей, а не только наличие или отсутствие болезней или дефектов. Показатели здоровья: демографический, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность. Факторы, влияющие на показатели здоровья: социальные, природно-климатические, генетические, здравоохранение.
P1.T2	Организация санаторно-курортного обслуживания населения	Исторические аспекты санаторно-курортного дела. Реформы Петра 1, первые курорты. Марциальные минеральные источники. Кавказские лечебницы. Старая Руса. Периоды развития санаторно-курортной помощи: 1810-1890; 1890-1917; 1917-1941; 1950-1990; 1991-2000. Характеристика и основные виды курортов. Понятия «курорт», «лечебно-оздоровительная местность», «санаторий». Классификация курортов по степени действия природно-лечебных факторов: курорты федерального, регионального и местного значения.
P1.T3	Курортно-рекреационные ресурсы России	Курортография. Курортно-рекреационные ресурсы. Курортно-туристический комплекс. Свойства курортно-рекреационных ресурсов. Климатообразующие факторы.

P1.T4	Природные лечебные ресурсы России	Природная ресурсная база лечебно-курортной отрасли России: минеральные воды, лечебные грязи лиманов и озер, лечебный климат, другие природные объекты и условия, используемые для лечения и профилактики заболеваний и организации отдыха. Рекреационное районирование. Территориальная рекреационная система.
P1.T5	Основные технологии оздоровления в санаторно-курортных учреждениях	Основные технологии восстановительной медицины. Технологии оздоровления, их применение. Бальнеотерапия – лечение минеральными водами, применение, воздействие. Гидротерапия – лечение водой, способы применения, виды воздействия. Пелоидотерапия – грязелечение, способы применения; пеллобиол, ванны. Климатотерапия – лечение климатическими факторами, аэротерапия. Физиотерапия – методы лечения с применением аппаратов. Диетотерапия – лечение питанием, виды диет. Массаж – виды, применение. Оротерапия – лечение горным климатом. Лечебная физкультура – зарядка, гимнастика, ходьба, бег, игры.
P1.T6	Оценка деятельности санаторно-курортных учреждений	Организация санаторно-курортной помощи. Системы управления качеством медицинской помощи. Системы контроля качества медицинской помощи. Состояние материально-технического обеспечения, кадрового потенциала. Организация внедрения научных разработок, информационного обеспечения. Взаимоотношение санаторно-курортных учреждений с органами социального страхования, административными и другими управленческими учреждениями. Понятие о проблеме оценки деятельности санаторно-курортных учреждений. Управление качеством медицинской помощи. Нормативно-правовые документы. Социально-экономическая значимость. Лицензирование и аккредитация. Алгоритм оценки качества санаторно-курортных услуг. Удовлетворенность пациентов, доступность, укомплектованность кадрами, материально-техническое обеспечение, санитарно-противоэпидемический режим, организация питания, сервис, этика, деонтология, деятельность органов управления, результативность и качество, коэффициенты комплексной оценки, категории санаторно-курортных учреждений.
P1.T7	Культурно-массовая работа в здравницах и на турбазах	Понятие культурно-массовой работы. Планирование и учет культурно-массовой работы. Организация и проведение вечеров, лекций, дискуссий, экскурсий, показ кинофильмов. Регулярная информация о проводимых мероприятиях. Организация наглядной пропаганды и агитации. Помощь администрации в проведении праздников. Организация анимационно-досуговой деятельности.
P1.T8	Основы курортной медицины	Понятие об индустрии здоровья. Система организации здравоохранения в РФ. Оценка потребностей различных слоев населения РФ в санаторно-курортном оздоровлении. Сущность и составляющие курортной медицины.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	<p>З-4 - Делает обзор нормативных документов по организации деятельности в индустрии спорта и рекреации</p> <p>У-3 - Анализирует принципы рекреационного районирования климата для оздоровительных целей</p> <p>П-5 - Предлагает методы работы по организации питания, размещения, культурно-массового обслуживания потребителей</p>
			ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма	<p>З-1 - Описывает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и выставочной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирает содержание для комплексных занятий и мероприятий с</p>

				<p>учетом циклов различной продолжительности</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курортно-рекреационная деятельность

Электронные ресурсы (издания)

1. Барчуков, И. С.; Санаторно-курортное дело : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685100> (Электронное издание)
2. Старикова, Ю. А.; Санаторно-курортное дело: Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56307> (Электронное издание)
3. Хорошилова, Л. С.; Основы курортологии: курс лекций : курс лекций.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Молчанов, Г. И.; Санаторно-курортное дело : учебник.; Альфа-М, Москва; 2012 (1 экз.)
2. Ветитнев, А. М., Ашкинадзе, Я. А.; Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг : учеб. пособие по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм".; Финансы и статистика, Москва; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курортно-рекреационная деятельность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Туристическая деятельность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Киселева Наталья Алексеевна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и туризма
2	Яговкин Андрей Юрьевич	без ученой степени, мастер спорта	Старший преподавателе ль	физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Киселева Наталья Алексеевна, Доцент, сервиса и туризма
- Яговкин Андрей Юрьевич, Старший преподаватель, физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и сущность туристской деятельности	<p>Понятийный аппарат туризма: турист, туристский продукт, туристские услуги, туристская индустрия, туристская деятельность, туристские ресурсы.</p> <p>Классификация туризма: типы, категории, виды. Факторы развития туризма: природно-географические, культурно-исторические, экономические, социальные, демографические, политико-правовые, технологические, экологические.</p> <p>Международное регулирование туристской деятельности.</p> <p>Международные туристские организации и мероприятия.</p> <p>Развитие и регулирование туристской деятельности в России.</p> <p>Программы развития туризма.</p>
P2	Технология туроператорской и турагентской работы	<p>Место туроператора и турагента на туристском рынке. Понятие и</p> <p>виды деятельности туроператора и турагента. Технологии взаимоотношений туроператора и турагента. Договорные отношения между туроператором и турагентом.</p> <p>Виды и основные функции туроператоров. Профиль работы туристического оператора. Финансовые гарантии. Порядок внесения сведений в Единый федеральный реестр туроператоров. Формирование сбытовой сети туроператора.</p>

		<p>Функции и технология работы туристских агентств. Понятие и виды деятельности турагента. Агентские сети и франчайзинг в туризме. Договорные отношения между туристским предприятием и потребителем туристских услуг. Технология обслуживания клиента в турфирме. Ведение туристской отчетности. Ответственность туристской фирмы перед клиентом.</p> <p>Права и обязанности туристов.</p>
Р3	<p>Организационно-правовые основы деятельности туристского предприятия</p>	<p>Организационные технологии туристского бизнеса. Определение миссии и целей деятельности предприятия. Выбор организационно-правовой формы предприятия. Этапы создания туристской фирмы. Разработка учредительных документов, государственная регистрация и организационное оформление предприятия. Основные подразделения и отделы туристской фирмы, их функции. Офис туристского предприятия. Организация работы персонала предприятий туризма. Квалификационные требования, предъявляемые к менеджеру туристической фирмы. Профессиональная этика работников туристского бизнеса.</p>
Р4	<p>Технология разработки и реализации туристского продукта</p>	<p>Понятие туристского продукта и схема его разработки. Жизненный цикл турпродукта. Структура и уровни турпродукта. Технология проектирования тура и программа обслуживания. Пакет услуг. Разработка и проведение туристических маршрутов. Особенности ценообразования турпродукта в выездном, внутреннем и въездном видах туризма. Особенность планирования мероприятий по продвижению турпродукта. Позиционирование туристского продукта.</p>
Р5	<p>Взаимодействие туристских фирм с организациями - поставщиками услуг.</p>	<p>Выбор поставщиков услуг. Схемы работы туроператора с предприятиями гостиничной индустрии. Классификация средств размещения. Классификация и требования, предъявляемые к предприятиям питания в туризме. Виды перевозок туристов и их организация. Схемы взаимоотношений туроператора и авиакомпаний. Схемы взаимоотношений туроператора и автотранспортных предприятий. Схемы взаимоотношений туроператора и железных дорог. Схемы взаимодействия туроператоров и судовладельцев. Взаимоотношения туристического оператора и экскурсионной компании. Схемы сотрудничества туроператора и иностранных meet-компаний.</p> <p>Договорные отношения между туроператором и поставщиками туристских услуг: договор с гостиничным предприятием и предприятием питания, договор с автотранспортным предприятием, договор с авиакомпанией, договор с железной дорогой, договор с экскурсионной фирмой. Договорные</p>

		отношения между рецептивным и инициативным туроператорами.
Р6	Туристские формальности	<p>Сущность и значение туристских формальностей. Технология составления и основное содержание документации туристов (путевка, ваучер, страховой полис, памятка).</p> <p>Паспортно-визовые формальности. Виды виз и порядок их выдачи. Паспортный контроль. Правовое и документационное обеспечение визового и безвизового въезда иностранных граждан на территорию РФ.</p> <p>Таможенные формальности и валютный контроль. Таможенная декларация и таможенный контроль. Нарушение таможенных правил.</p> <p>Таможенные правила и правила провоза через границу РФ культурных ценностей.</p> <p>Медико-санитарные формальности.</p> <p>Порядок провоза объектов флоры и фауны. Правила ввоза домашних животных в страны ЕС. Особенности ввоза и вывоза флоры и экзотических животных и изделий из них в разных странах мира.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях деятельность по формированию ЗОЖ	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма	З-1 - Описывает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и выставочной деятельности У-2 - Анализирует методы конструирования циклов оздоровительно-

				<p>рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов</p> <p>У-4 - Оценивает спрос, предложение и характеристики услуг</p> <p>П-1 - Оформлять документы для организации туристско-экскурсионной работы с различными возрастными группами</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристическая деятельность

Электронные ресурсы (издания)

1. Кравчук, Т. А.; Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие. II. ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2009;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125> (Электронное издание)

2. Кравчук, Т. А.; Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. Часть II : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/65043.html> (Электронное издание)

3. Егоренков, Л. И.; Введение в технологию туризма : учебно-методическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59694> (Электронное издание)

4. Гаврилова, С. В.; Организация туристического и гостиничного бизнеса : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90828> (Электронное издание)

5. Дурович, А. П.; Организация туризма : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599728> (Электронное издание)

6. Тельманова, А. С.; Организация информационных потоков на предприятиях туризма : практикум.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613146> (Электронное издание)

7. Махов, С. Ю.; Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная академия безопасности и выживания, Орел; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Егоренков, Л. И.; Введение в технологию туризма : учеб.-метод. пособие.; Финансы и статистика : ИНФРА-М, Москва; 2009 (5 экз.)

2. Ильина, Е. Н.; Туроперейтинг: организация деятельности : учеб. для студентов вузов турист. профиля.; Финансы и статистика, Москва; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристическая деятельность

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Фитнес-индустрия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Боярская Людмила Алексеевна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Боярская Людмила Алексеевна, Доцент, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие фитнеса. История фитнеса.	Понятия "фитнес", "фитнес-индустрия", "фитнес культура". История развития фитнеса в мире и в России, роль фитнес клубов в ее становлении и развитии. Специфика и особенности фитнеса. Виды фитнеса. Средства фитнеса. Глобальное измерение индустрии фитнеса. Сегменты и компоненты индустрии фитнеса.
P2	Оздоровительное воздействие фитнеса. Принципы оздоровительной тренировки.	Оздоровительное воздействие физических упражнений различной направленности на организм занимающихся. Срочные и отсроченные эффекты силовых, анаэробных, аэробных, смешанных упражнений, стретчинга. Принципы оздоровительной тренировки
P3	Фитнес-технологии	Понятие фитнес-технологии. Современные фитнес-технологии на основе пяти основных подходов: эклектический, синергетический, традиционно-ориентированный, синтетический и диверсификационный. Виды тренинга: аэробный (циклический), анаэробный, силовой, тренинг на растягивание. Уровни интенсивности упражнений.

		<p>Современные направления оздоровительного фитнеса.</p> <p>Фитнес-аэробика. Оздоровительное воздействие на организм.</p> <p>Принципы организации занятий по аэробике. Методика проведения занятий. Разновидности аэробики.</p> <p>Анаэробноаэробная общего воздействия (базовая классическая, аэробика малой интенсивности, аэробика с элементами балета, аэробика для снижения веса). Локально-силовая и зональной интенсивности. Танцевальная аэробика (аэробно-силовая под джаз, аэробная силовая в стиле хип-хоп). Аэробика с элементами круговой тренировки (аэробно-силовая с тренажерами, аэробно-силовая с механическими устройствами). Аэробика с использованием отягощений, предметов. (слайд-аэробика, степ- аэробика, памп – аэробика, фитбол). Аэробика спортивной направленности (аэробоксинг, тай-бо, ки-бо). Аэробика адресной направленности: кардио – аэробика, аэробика для беременных, низкоинтенсивная аэробика для молодых мам.</p> <p>Стретчинг: воздействие на организм, факторы влияющие на гибкость. Пути ослабления стретч - рефлекса.</p> <p>Силовой фитнес. Воздействие на организм, противопоказания к занятиям. Разновидности: боди-билдинг. Пауэрлифтинг, армрестлинг, кросфит. Методика силового тренинга.</p> <p>Пилатес: история, средства, преимущества. Показания и противопоказания к занятиям пилатесом. Восемь принципов пилатеса. Тренажеры Пилатеса. Методика занятий пилатесом.</p> <p>Восточные физкультурно-оздоровительные системы.</p> <p>Отличительные особенности восточных оздоровительных систем от европейских. Ци-гун: воздействие на организм, направления, принципы, методика организации занятий. Йога: воздействие на организм, направления йоги, методика занятий.</p> <p>Высокоинтенсивные спортивно-оздоровительные тренировки.</p> <p>Понятия «плиометрия», «плиометрические тренировки».</p> <p>Преимущества плиометрики. Методика плиометрических упражнений. Табата-тренировка: воздействие на организм, методика занятий.</p> <p>Аквааэробика. Воздействие на организм. Показания и</p>
--	--	---

		<p>противопоказания к занятиям. Адресация упражнений (по состоянию здоровья, возрасту, уровню подготовленности).</p> <p>Виды упражнений: придонные, поплавоквые, плавательные, ныряние. Характер упражнений (статические, динамические и их сочетание). Условия выполнения упражнений (затрудняющие, облегчающие, с опорой, без опоры, турбулентные упражнения). Методика занятий.</p>
Р4	<p>Врачебный контроль и техника безопасности в фитнесе.</p>	<p>Контроль и самоконтроль за физическим состоянием и самочувствием занимающихся. Диагностика состояния клиентов в фитнес-клубах. Фитнес-тестирование.</p> <p>Последовательность проведения фитнес-тестирования.</p> <p>Функциональные обязанности фитнес-врача.</p> <p>Распространенные группы заболеваний и отклонений и здоровье у клиентов фитнес-клуба.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при проведении занятий.</p> <p>ГОСТ фитнес-услуг.</p>
Р5	<p>Этапы менеджмента фитнес клубов (от открытия до стадии долговременной работы на конкурентном рынке)</p>	<p>Этапы планирования, открытия и работы фитнес клуба, их особенности и ключевые элементы. Тенденции развития фитнес клубов.</p>
Р6	<p>Модели и экономические показатели фитнес клубов в разных ценовых сегментах.</p>	<p>Модели менеджмента фитнес клубов, их отличительные особенности, характерные показатели функционирования и критерии эффективности</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в	<p>З-2 - Определяет принципы и модели потребительского поведения</p> <p>У-2 - Определяет</p>

	целях деятельность по формированию ЗОЖ	профессиональн ой деятельности	процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	оптимальные методы обслуживания У-4 - Обобщает эффективные формы и методы организации производства услуг
			ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско- рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально- территориальной организации туризма	З-2 - Определяет величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографич еских условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительнос ти П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно- оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально- демографических групп населения

			ПК-11 - Способен планировать и проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>З-2 - Сделать обзор антидопинговых правил</p> <p>З-3 - Привести примеры из примерного перечня запрещенных фармакологических препаратов</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель системы работы по предотвращению применения допинга</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фитнес-индустрия

Электронные ресурсы (издания)

1. Василютова, Т. В.; Проектирование фитнес-технологий в физическом воспитании студенток вуза, проживающих в условиях северных регионов : монография.; Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), Красноярск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428893> (Электронное издание)
2. Кафка, Б., Б.; Функциональная тренировка: спорт, фитнес : научно-популярное издание.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461318> (Электронное издание)
3. ; Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069> (Электронное издание)
4. Криживецкая, О. В.; Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595> (Электронное издание)
5. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338> (Электронное издание)
6. ; Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Донцов, А.; Конструктор тела. Силовые и фитнес-тренировки; Питер, Санкт-Петербург; 2015 (1 экз.)

2. Руненко, С. Д.; Фитнес: мифы, иллюзии, реальность : практ. рук. для сторонников актив. образа жизни.; Советский спорт, Москва; 2005 (3 экз.)
3. Булгакова, О. В.; Фитнес-тренинг формирования готовности студенток вуза к выполнению комплекса ГТО : монография.; СФУ, Красноярск; 2018 (1 экз.)
4. Шипилина, И. А., Самохин, И. В.; Фитнес-спорт : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования.; Феникс, Ростов н/Д; 2004 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фитнес-индустрия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Team-building

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дихорь Виктория Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дихорь Виктория Александровна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность командообразования, команда и группа: сходства и отличия	Основные функции команды. Основные признаки команды и группы. Определение понятий команда и командообразование. Отличие команды от группы людей. Основные функции и признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Содержательное соотнесение понятий «команда» и «коллектив».
P2	Личная эффективность в команде	Понятие и элементы личной эффективности. Проблемы при формировании личной эффективности. Навыки целеполагания, планирования, тайм-менеджмента. Модели и технологии эффективного планирования. Правила делегирования полномочий. Хронофаги. Прокрастинация, Методы борьбы с прокрастинацией. Инструменты для повышения личной эффективности.

P3	Типология ролей в команде. Личностные особенности, влияющие на работу в команде.	Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Команда руководителей. Этапы формирования команды. Жизненный цикл команд. Влияние роли на поведенческую модель в команде. Равномерное распределение ролей и последствия его нарушения. Типология этапов формирования команды. Роли в команде (Белбин, А.А.).
P4	Команда руководителей. Этапы формирования команды. Жизненный цикл команд.	Жизненный цикл команды. Концепция психологической безопасности команды и подход Google. Позитивное исследование Д. Куперридера. Концепция сработанности Н. Н. Обозова
P5	Инструменты управления командными взаимоотношениями. Работа с конфликтами в команде.	Работа с конфликтами в команде. Управление командными взаимоотношениями. Формальные инструменты управления (регламенты, правила, договоры, процедуры). Неформальные инструменты управления (ритуалы, традиции, общение вне работы). Блокирующие модели поведения. Работа с конфликтом в команде. Трудности работы в команде. Социальные конфликты в команде и управление ими.
P6	Виды тимбилдинга	Понятие тимбилдинга. Задачи и цели корпоративного тимбилдинга, варианты проведения. Традиционные виды тимбилдинга: спортивный, исторический, творческий, психологический, экзотический. Нестандартные виды тимбилдинга: экстремальный, тимбилдинг в офисе, шерстяной, дегустации, флешмобы, полевое испытание, кулинарный тимбилдинг.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий Технология	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного

		формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
			УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Team-building

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебное пособие.; АГРУС, Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614455> (Электронное издание)
2. Шуклина, М. А.; Основы корпоративного управления : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442> (Электронное издание)
3. Чегринцова, С. В.; Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие.; Тверской государственный университет, Тверь; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/111565.html> (Электронное издание)
4. Петров, А. Ю.; Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695648> (Электронное издание)
5. Сафонова, Н. М.; Лидерство и командообразование : учебное пособие.; Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, Набережные Челны; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/73541.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Куликов, В. Г., Резник, С. Д.; Эффективная команда менеджера; Феникс, Ростов н/Д; 2005 (3 экз.)
2. Бубличенко, М., Морозова, О.; Суперменеджер: создание успешной команды; Феникс, Ростов н/Д; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Team-building

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы волонтерской деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белов Антон Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Преподавате ль	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Белов Антон Александрович, Преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Волонтерская деятельность: определение, сущность	Волонтерская деятельность как основа функционирования общественных организаций и форма гражданской активности населения. Философия волонтерского движения. Определение волонтерской деятельности. Значение волонтерской деятельности в процессе становления в России гражданского общества. Понятие «добровольчество» и «волонтерство». Этапы становления волонтерства в России и за рубежом. Цель, задачи, принципы волонтерской деятельности.
P2	Психологические аспекты организации волонтерской деятельности	Психология волонтерства. Формирование мотивации на занятия волонтерской деятельностью. Социальный, морально-этический, и другие аспекты деятельности волонтеров.
P3	Правовые основы осуществления волонтерской деятельности	Законодательные основы регулирования волонтерской деятельности за рубежом и в России (федеральный, региональный и муниципальный уровни). Всеобщая декларация добровольцев. Документы по поддержке волонтерской деятельности Президента, Правительства Российской Федерации, отраслевых Министерств. Состояние нормативного правового обеспечения волонтерского движения в Свердловской области.
P4	Организационные основы волонтерской деятельности. Объекты и субъекты волонтерской деятельности	Инфраструктура волонтерского движения в России и за рубежом. Состав и численность участников волонтерского движения и волонтерских организаций за рубежом. Сотрудничество с различными институтами общества.

		Интеграционные процессы с мировым волонтерским движением.
P5	Технологии волонтерской деятельности	Проекты зарубежных волонтерских организаций. Отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных социальных проектов. Изучение структуры волонтерского менеджмента, его основные функции и задачи.
P6	Спортивное волонтерство: особенности правового регулирования, организационные аспекты	Опыт организации волонтерской деятельности при организации крупных спортивных мероприятий: Олимпиады, Универсиады и др. Принципы формирования спортивных волонтерских организаций: организационное, материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение. Анализ системы планирования работы с кадрами в центре волонтеров: привлечение, собеседование и обучение добровольцев. Управление и супервизия волонтерской деятельности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	волонтерская (добровольческая) деятельность профориентационная деятельность деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	У-3 - Определяет оптимальные методы презентации в соответствии с запланированной целью и аудиторией П-2 - Предлагает наиболее эффективные технологии вовлечения в сервисную деятельность
			ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям	З-1 - Перечисляет виды используемых технических средств, для оказания услуги соответствующих требованиям потребителей У-1 - Выбирает

			потребителей	<p>новые сервисные технологии и обосновывает адекватность методов предоставления услуг</p> <p>П-1 - Осуществляет обоснованный выбор способов внедрения и использования, современных сервисных технологии в процесс предоставления услуг потребителю</p>
--	--	--	--------------	---

1.4. Программа дисциплины реализуется .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы волонтерской деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754> (Электронное издание)
2. Кутяшин, Н. Г.; Молодежная волонтерская культура современной России: социокультурный анализ : выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; , Рязань; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463423> (Электронное издание)
3. Евстратова, Т. А.; Основы молодежной политики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> (Электронное издание)
4. Васильковская, М. И.; Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728> (Электронное издание)
5. , Василенко, В. И., Зорин, В. М.; Волонтерство в России: отечественный опыт и современность : монография.; Дело, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612641> (Электронное издание)
6. Каткова, А. С.; Добровольчество как ценность современной молодёжи: дипломная работа бакалавра : студенческая научная работа.; , Ярославль; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488530> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зверева, Е. В., Пономарев, А. В.; Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации : учебно-методическое пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы волонтерской деятельности

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)