

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|---|
| 1161732 | Экономика и финансы организаций (предприятий) |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Финансово-экономическая безопасность | Код ОП 1. 38.05.01/33.03 |
| Направление подготовки 1. Экономическая безопасность | Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|-----------------------------|---|-----------|---|
| 1 | Савченко Наталья Львовна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | финансового и налогового менеджмента |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика и финансы организаций (предприятий)

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью изучения дисциплин данного модуля является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих составить объективное представление о функционировании хозяйствующих субъектов (предприятий), Рассматриваются основные виды ресурсов, потребляемых предприятием, показатели оценки результатов и затрат, характеризующих деятельность предприятий, вопросы планирования и проектирования показателей их деятельности, учет и управление материальными и финансовыми потоками на уровне предприятия. Дисциплина «Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)» ориентирована на изучение теоретических основ внутрифирменного планирования в условиях рынка, рассмотрение с современных позиций основных видов, принципов, методов и технологии планирования, изучение методов обоснования важнейших показателей бизнес-планов по созданию и развитию предприятий. Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по разработке планов экономического развития и бизнес-планов, навыков по обоснованию важнейших показателей деятельности предприятий. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят принимать обоснованные управленческие решения, достоверно определять технико-экономические показатели будущей деятельности предприятия. Дисциплина «Финансовый менеджмент» ориентирована на изучение основ финансового менеджмента и основ управления важнейшими элементами активов хозяйствующего субъекта, что способствует большей обоснованности принимаемых управленческих решений, обеспечивая на этой основе повышение их эффективности. Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками принятия решений в области финансовой системы предприятий (организаций). Дисциплина «Финансы организации (предприятия)» предполагает рассмотрение теории финансов организаций, основных принципов организации финансов предприятий различных форм собственности и различных отраслей экономики. Кроме того, рассматриваются вопросы финансового планирования, особенности управления основным и оборотным капиталом организации, а также направления формирования и расходования прибыли. В результате изучения дисциплины у студентов формируются законченные представления о процессе образования, распределения и использования различных видов доходов и накоплений субъектов хозяйственной деятельности. Дисциплина «Ценообразование» посвящена изучению экономической сущности цены в рыночных условиях, выполняемых ею функций. Особое внимание уделяется методам определения цен, а также установлению влияния цен на процесс формирования доходов субъектов хозяйственной и предпринимательской деятельности. Подробно изучается влияние косвенных налогов на величину цены. Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является приобретение студентами знаний об экономической сущности цены, выполняемых ею функциях, видах цен и методах их формирования в рыночных условиях; формирование представлений о влиянии цен на процесс образования доходов и накоплений хозяйствующих субъектов. Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» ориентирована на изучение общих экономических законов и закономерностей, нацелена на приобретение студентами знаний и практических навыков в области изучения экономических основ деятельности предприятий (организаций), современного экономического мышления, твердых знаний в области деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Дисциплина посвящена изучению экономико-правовых основ предпринимательской деятельности и способов эффективного использования ресурсов предприятия. Особое внимание уделяется рассмотрению методов стоимостной оценки затрат и результатов производства и оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

является изучение теоретических аспектов и практических правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами, изучаются особенности ведения международной отчетности по сравнению с российской.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Международные стандарты финансовой отчетности | 3 |
| 2 | Экономика организации (предприятия) | 3 |
| 3 | Ценообразование | 3 |
| 4 | Финансы организации (предприятия) | 3 |
| 5 | Финансовый менеджмент | 3 |
| 6 | Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий) | 4 |
| ИТОГО по модулю: | | 19 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Международные стандарты финансовой отчетности | ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или | З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p> | <p>и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p> |
| | <p>ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> | <p>З-1 - Объяснять назначение, структуру и содержание основных статистических, бухгалтерских, налоговых, таможенных, финансовых и других видов отчетов субъекта</p> <p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта</p> <p>П-1 - Составлять отчетность с использованием современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p> |
| <p>Планирование и бюджетирование деятельности</p> | <p>ПК-2 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений,</p> | <p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| <p>организаций (предприятий)</p> | <p>разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> | <p>З-2 - Обосновать выбор методов для обработки экономических данных и составления планов, прогнозов, экспертных заключений по обоснованию хозяйственной, финансовой деятельности субъектов</p> <p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов</p> <p>З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов деятельности, в том числе в области финансового контроля</p> <p>У-2 - С учетом требований действующей нормативно-правовой базы проводить расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности субъектов, в том числе в области контрольной деятельности</p> <p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением</p> |
| <p>Финансовый</p> | <p>ОПК-1 - Способен анализировать и</p> | <p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| менеджмент | <p>объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p> | <p>подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p> |
| | <p>ОПК-7 - Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории</p> | <p>З-3 - Характеризовать результаты собственной профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования</p> <p>У-1 - Формулировать результаты профессиональной деятельности и результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, научных докладов и публичных выступлений</p> <p>П-1 - Оформить аналитический отчет, доклад по результатам осуществления профессиональной деятельности, исследования в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p> |
| | <p>ПК-1 - Способность подготавливать</p> | <p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> | <p>характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне</p> <p>З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-3 - Применять на практике коэффициенты и оценки, связанные с анализом и прогнозом деятельности субъекта, в том числе с целью выявления ошибок и нарушений</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономических, социально-экономических показателей и финансовых показателей деятельности субъекта</p> <p>У-5 - Дать оценку законности, правильности, целесообразности используемых в расчетах показателей деятельности</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта</p> |
| | <p>ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> | <p>З-1 - Объяснять назначение, структуру и содержание основных статистических, бухгалтерских, налоговых, таможенных, финансовых и других видов отчетов субъекта</p> <p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта</p> <p>П-1 - Составлять отчетность с использованием современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p> |
| <p>Финансы организации (предприятия)</p> | <p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием</p> | <p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p> | <p>теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p> |
| | <p>ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> | <p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне</p> <p>З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-3 - Применять на практике коэффициенты и оценки, связанные с анализом и прогнозом деятельности субъекта, в том числе с целью выявления ошибок и нарушений</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-5 - Дать оценку законности, правильности, целесообразности используемых в расчетах показателей деятельности</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта</p> |
| | <p>ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления</p> | <p>З-1 - Объяснять назначение, структуру и содержание основных статистических, бухгалтерских, налоговых, таможенных, финансовых и других видов отчетов субъекта</p> <p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой,</p> |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | <p>налоговой и других видов отчетности субъекта</p> <p>П-1 - Составлять отчетность с использованием современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p> |
| Ценообразование | <p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p> | <p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p> |
| | <p>ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить</p> | <p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> | <p>характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне</p> <p>З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-3 - Применять на практике коэффициенты и оценки, связанные с анализом и прогнозом деятельности субъекта, в том числе с целью выявления ошибок и нарушений</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-5 - Дать оценку законности, правильности, целесообразности используемых в расчетах показателей деятельности</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта |
| Экономика организации (предприятия) | ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний | <p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p> |
| | ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих | <p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> | <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта</p> |
|--|---|--|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные стандарты финансовой
отчетности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|---|------------------|--|
| 1 | Решетникова Ольга Евгеньевна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | финансового и налогового менеджмента |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| 1 | Система международных стандартов учета и отчетности | Система международных стандартов учета (финансовой отчетности). МСФО И US GAAP. Цель деятельности и функции Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Порядок разработки и принятия стандартов. |
| 2 | Принципы подготовки и представления финансовой отчетности | Цели финансовой отчетности. основополагающие допущения, используемые при построении финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания. Способы оценки элементов финансовой отчетности. Требования к представлению финансовой отчетности. План счетов. Профессиональное суждение и учетная политика организации. Отчеты о движении денежных средств |
| 3 | Учет активов организации по МСФО | Учет нематериальных активов. Учет основных средств и их амортизации. Учет аренды основных средств. Учет запасов. Учет дебиторской задолженности. |
| 4 | Учет выручки и финансовых инструментов по МСФО | Общие требования к признанию выручки по различным видам деятельности организации. Особенности признания доходов и расходов по договорам на строительство и договорам аренды. Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка. Учет кредиторской задолженности. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|---|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695517> (Электронное издание)
2. Хахонова, Н. Н.; Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931> (Электронное издание)
3. Кузьменко, О. А.; Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621> (Электронное издание)
4. Миславская, Н. А.; Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429> (Электронное издание)
5. Хахонова, Н. Н.; Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): комплект

презентаций : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693158> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier - <https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|---------------------|--|--|
|--------------|---------------------|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Лекции | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации (предприятия)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|---|------------------|--|
| 1 | Ядренникова Елена Викторовна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | финансового и налогового менеджмента |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|--|
| 1 | Предприятие – основное звено экономики | Понятие и главная цель предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Финансово-экономические основы деятельности предприятия. Основные задачи и конечные результаты деятельности предприятия. |
| 2 | Производственный базис предприятия | Производственные фонды предприятия. Классификация и структура основных производственных фондов (ОПФ). Методы стоимостной оценки ОПФ. Амортизация ОПФ, методы начисления амортизации. Показатели оценки эффективности использования ОПФ. Классификация и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств. |
| 3 | Стоимостная оценка затрат и результатов производства | Понятие и показатели затрат на производство и реализацию продукции. Состав и содержание статей калькуляции себестоимости продукции. Смета затрат на производство. Затраты на один рубль товарной (реализованной) продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели, характеризующие результат и эффект производства. Понятие и методика расчета маржинального дохода (вклада) и критического объема производства. |
| 4 | Экономическая эффективность деятельности предприятия | Сущность эффективности производства и предпосылки ее измерения. Показатели оценки экономической эффективности производства. |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | Инвестиционная деятельность предприятия | Понятие, значение и виды инвестиций. Доходность инвестиций и учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Нарращение процентов по простой и сложной процентной ставке. Дисконтирование. |
| 6 | Оценка экономической эффективности инвестиционного (предпринимательского) проекта | Понятие и содержание инвестиционного проекта. Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов. Разделы технико-экономического обоснования проекта и их содержание. Финансово-экономическая оценка проекта. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---|---|--|--|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы | П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

Электронные ресурсы (издания)

1. Акмаева, Р. И.; Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> (Электронное издание)
2. Алексейчева, Е. Ю.; Экономика организации (предприятия) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> (Электронное издание)
3. Шатаева, О. В.; Экономика организации (предприятия) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915> (Электронное издание)
4. , Щемелев, С. Н.; Экономика предприятия (организации) : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614912> (Электронное издание)
5. Ликуттов, Е. Ю.; Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Сборник заданий для самостоятельной работы) : учебно-методический комплекс.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573657> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Руткаускас, Т. К.; Экономика организации (предприятия) : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 - Экономика, 38.05.01 - Экономическая безопасность.; УМЦ УПИ, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier -

<https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦИИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Ценообразование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|------------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Загвоздина Валентина Николаевна | кандидат технических наук, доцент | Доцент | финансового и налогового менеджмента |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| 1 | Понятие и сущность цены в рыночных условиях | Понятие цены и стоимости товара. Характерные особенности рыночного ценообразования. Функции цены. Принципы ценообразования. |
| 2 | Виды цен и их классификация. Система цен | Виды цен, обслуживающих национальную экономику. Классификация цен с учётом особенностей отраслей материального производства. Система цен, взаимосвязь и взаимозависимость цен. Признаки, характеризующие систему цен, структура цен |
| 3 | Методы ценообразования на предприятии. Задачи, решаемые в процессе ценообразования. | Система методов формирования цен на товары: - затратные методы; - формирование цен с учетом прибыли; - параметрические методы; - рыночные методы |
| 4 | Влияние инфляции на ценообразование | Понятие и виды инфляции, теории существования инфляции, стадии её развития. Понятие инфляционного ожидания и необходимость его оценки. Виды индексов цен и их особенности: - свободный индекс потребительских цен на товары и услуги; - индекс цен на продукцию промышленности; |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - индекс тарифов на грузовые перевозки; - индекс цен на материально-технические ресурсы; - индекс цен на продукцию сельского хозяйства. |
| 5 | Государственное регулирование цен в условиях рынка | Необходимость государственного регулирования цен в рыночных условиях. Прямые и косвенные методы воздействия на производителей со стороны государства. Достоинства и недостатки прямого регулирования цен. |
| 6 | Стратегии ценообразования в маркетинговой политике предприятия | Главные задачи ценовой стратегии в рыночной экономике: завоевание рынка, обеспечение выживаемости, максимизация прибыли, завоевание рынка по доле удовлетворенного спроса и параметрам качества товара. Жизненный цикл товара, виды цен на новые товары и по периодам жизненного цикла товара |
| 7 | Понятие и цели трансфертного ценообразования | Понятие трансфертных цен. Цели и модели трансфертного ценообразования. Роль транзакционных издержек в системе трансфертного ценообразования. Проблемы трансфертного ценообразования в России |
| 8 | Влияние налогов на формирование цен. Взаимосвязь цен и налогов. Налоговый контроль за ценообразованием при осуществлении сделок между взаимозависимыми лицами | <p>Воздействие налога на добавленную стоимость и акцизов на уровень цен. Влияние налога на прибыль на уровень цены. Налоги, включаемые в состав затрат на производство продукции. Влияние цен на размер налоговых поступлений в бюджет. Понятие взаимозависимых лиц. Методы определения цены в сделках между взаимозависимыми лицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод сопоставимых цен; - метод цены последующей реализации; - затратный метод; - метод сопоставимой рентабельности; - метод распределения прибыли |
| 9 | Ценообразование в мировой торговле. Мировые цены и таможенная стоимость товара. | Понятие мировых цен и их роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Опыт международного ценообразования и пути его использования в России. Таможенная политика России и её цели. Порядок определения таможенной стоимости импортных и экспортных товаров |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Формирование социально-значимых | учебно-исследовательская, научно- | Технология самостоятельной работы | ПК-1 - Способность подготавливать | У-1 - Подбирать источники информации для |

| | | | | |
|-----------|-------------------|--|---|--|
| ценностей | исследовательская | | исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы | проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов |
|-----------|-------------------|--|---|--|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование

Электронные ресурсы (издания)

1. Магомедов, М. Д.; Ценообразование : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684301> (Электронное издание)
2. Лев, М. Ю.; Цены и ценообразование : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683324> (Электронное издание)
3. Салько, М. Г.; Ценообразование в коммерческой деятельности : учебник.; Тюменский индустриальный университет, Тюмень; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611364> (Электронное издание)
4. Николаева, Т. Е.; Ценовая политика и стратегия фирмы на современном этапе развития : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603112> (Электронное издание)
5. Богомолова, , ЕМ.; Ценовая стратегия и тактика фирмы : учебное пособие.; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, Липецк; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109732.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier - <https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы организации (предприятия)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|---|------------------|--|
| 1 | Савченко Наталья Львовна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | финансового и налогового менеджмента |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| Тема 1 | Принципы организации финансов предприятия | Финансы организации (предприятия) как экономическая категория. Финансы организации в структуре финансовой системы государства. Определение организации, предприятия и корпорации в современной российской экономике. Роль финансов в деятельности организации. Основные этапы развития науки о финансах организации (предприятия). Управление финансами предприятия. Субъект и объект в управлении финансами организации (предприятия). Принципы организации и управления финансами предприятия. Основная цель и задачи управления финансами предприятия. Общие и специфические функции управления финансами предприятия. Основные элементы финансовой политики предприятия. |
| Тема 2 | Основные показатели финансового состояния организации (предприятия) | Необходимость проведения анализа финансового состояния организации (предприятия). Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для анализа финансового состояния – Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах. Основные группы аналитических показателей. Понятие ликвидности и платежеспособности. Основные абсолютные и относительные показатели ликвидности и платежеспособности. Понятие финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости. Показатели эффективности деятельности. Основные показатели рентабельности. Применение формулы Дюпона в анализе рентабельности |
| Тема 3 | Подходы к формированию капитала предприятия | Определение капитала с точки зрения экономического, бухгалтерского и учетно-аналитического (финансового) |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | <p>подходов. Основные источники средств предприятия – собственный и заемный капитал. Структура собственного и заемного капитала. Роль собственного и заемного капитала при формировании финансовой политики организации (предприятия). Стоимость капитала предприятия. Определение стоимости отдельных источников финансирования организации (предприятия). Расчет и применение показателя WACC. Предельная стоимость капитала. Понятие структуры капитала. Оптимальная структура капитала. Основные теории структуры капитала. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала. Выгодность привлечения заемного капитала и финансовый риск. Эффект финансового рычага. Сила воздействия финансового рычага</p> |
| Тема 4 | <p>Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)</p> | <p>Формирование прибыли организации (предприятия). Основные виды прибыли в соответствии с РСБУ и МСФО. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Использование экономической добавленной стоимости (EVA) в современной финансовой модели организации. Управление прибылью. Распределение и использование прибыли на предприятии. Дивидендная политика, этапы формирования. Порядок выплаты дивидендов в РФ.</p> <p>Операционный анализ. Взаимосвязь выручки, расходов (затрат) и прибыли от реализации продукции. Анализ безубыточности. Эффект операционного рычага. Запас финансовой прочности и операционный риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов, оценка суммарного риска.</p> |
| Тема 5 | <p>Финансовое планирование и прогнозирование</p> | <p>Сущность и методы финансового планирования на предприятии. Последовательность формирования экономической стратегии. Долгосрочное и тактическое планирование. Бизнес-планирование. Основные разделы бизнес-плана. Основные документы финансового плана. Отчет о прибылях и убытках. Денежные потоки по видам деятельности. Прогноз денежной наличности. Балансовая ведомость. Прогнозирование финансовых показателей. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста. Матрица финансовых стратегий.</p> |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной | ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для | П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | ая профориентацио нная деятельность | успешной профессиональн ой деятельности | расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно- правовой базы | анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико- экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности |
|--|--|---|--|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы организации (предприятия)

Электронные ресурсы (издания)

1. Тютюкина, Е. Б.; Финансы организаций (предприятий) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330> (Электронное издание)
2. , Колчина, Н. В., Португалова, О. В.; Финансы организаций : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615932> (Электронное издание)
3. Ковалев, В. В.; Финансы организаций: (предприятий) : учебник.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252318> (Электронное издание)
4. Гузей, В. А.; Финансовый анализ : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682186> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier - <https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы организации (предприятия)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 3 | Курсовая работа/ курсовой проект | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 4 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 6 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|---|------------------|--|
| 1 | Савченко Наталья Львовна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | финансового и налогового менеджмента |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| 1 | Принципы организации финансового менеджмента на предприятии | Цель, задачи и содержание финансового менеджмента. Место финансового менеджмента в системе управления предприятием. Эволюция финансового менеджмента как научной и учебной дисциплины. Функции финансового менеджмента. Концептуальные основы финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента: временной стоимости денег, денежного потока, компромисса между риском и доходностью, стоимости капитала, эффективного рынка, агентских отношений, асимметричной информации, альтернативных затрат. Теории поведенческих финансов |
| 2 | Управление основным капиталом предприятия | Экономическое содержание основного капитала. Направления разработки политики управления основным капиталом. Учет и оценка основных средств. Остаточная, ликвидационная, оценочная стоимость основных средств. Порядок расчета показателей износа, обновления, выбытия, рентабельности основного капитала. Принятие управленческих решений относительно обновления основного капитала. Методы начисления амортизации. Ускоренная амортизация. Амортизационная политика предприятия. Источники формирования основного капитала. Сравнение вариантов кредитования и лизинга при обновлении основного капитала. |
| 3 | Подходы к управлению оборотным капиталом | Политика предприятия в области оборотного капитала. Оборотный капитал и его основные характеристики. Постоянный и переменный оборотный капитал, собственный и чистый оборотный капитал, текущие финансовые потребности |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>предприятия. Элементы политики управления оборотным капиталом: определение объема и структуры текущих активов, определение источников их покрытия и соотношения между ними. Зависимость риска ликвидности и уровня прибыльности работы предприятия от уровня оборотного капитала. Виды стратегий финансирования текущих активов. Идеальная, агрессивная, консервативная и компромиссная модели стратегий. Расчет операционного и финансового цикла, способы снижения.</p> |
| 4 | Управление запасами и дебиторской задолженностью | <p>Анализ и управление производственными запасами. Проблема оптимизации запасов. Основные этапы управления запасами на предприятии. Показатели управления запасами. Модель расчета затрат по хранению и размещению заказа. Логика модели EOQ. Расчет оптимальной партии заказа. Методы контроля запасов.</p> <p>Анализ и управление дебиторской задолженностью. Факторы, влияющие на дебиторскую задолженность. Классификация дебиторской задолженности. Качество дебиторской задолженности. Формирование резерва по сомнительным долгам. Основные этапы управления дебиторской задолженностью. Формирования реестра «старения» дебиторской задолженности. Разработка политики кредитования покупателей. Типы кредитной политики. Определение скидок с цены товара. Определение допустимой суммы финансовых ресурсов, инвестируемых в дебиторскую задолженность.</p> |
| 5 | Управление денежными активами | <p>Основные этапы управления денежными активами. Показатели платежеспособности и эффективности использования денежных активов предприятия. Методы определения оптимальной величины денежных средств. Модели Баумоля, Миллера-Орра.</p> <p>Управление денежными потоками. Понятие и виды денежных потоков. Анализ и прогнозирование денежного потока. Методы формирования отчета о движении денежных средств: прямой и косвенный. Свободный денежный поток. Прогнозирование денежных потоков.</p> |
| 6 | Управление эффективностью инвестиционной деятельности предприятия | <p>Инвестиционная деятельность предприятия. Понятие реальных (долгосрочных) инвестиций. Методы обоснования реальных инвестиций. Понятие дисконтирования. Основные подходы к выбору ставки дисконтирования. Оценка экономической эффективности реальных инвестиций. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов. Критерии для оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и в условиях риска. Разработка бюджета капитальных вложений.</p> |

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы | П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Финансовый менеджмент : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164> (Электронное издание)
2. Воронина, М. В.; Финансовый менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (Электронное издание)
3. Черутова, М. И.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656> (Электронное издание)
4. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)
5. Никулина, Н. Н.; Финансовый менеджмент организации: теория и практика : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615812> (Электронное издание)

издание)

6. Латышева, Л. А.; Финансовый менеджмент : учебник.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier -

<https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--------------|---|---|
|-------|--------------|---|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Лекции | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Планирование и бюджетирование
деятельности организаций (предприятий)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|---|------------------|--|
| 1 | Леонтьева Юлия Владимировна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | финансового и налогового менеджмента |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| 1 | Сущность, принципы и методы планирования | План и рынок: взаимосвязь и противоречия. Основные принципы планирования. Общенаучные и специфические методы планирования. Виды внутрифирменного планирования. Перспективное планирование. Текущее планирование - основной вид планирования на предприятиях. Основные разделы и показатели текущего плана. Оперативное планирование: цель, задачи и содержание, основные элементы, показатели и нормативы |
| 2 | Планирование производственной мощности предприятия. План производства и реализации продукции | Понятие и показатели производственной мощности. Особенности методики расчета мощности для непрерывного и периодического производств. Факторы, влияющие на уровень производственной мощности. Задачи, содержание и порядок разработки плана. План производства и реализации продукции в натуральном выражении: основные разделы и показатели. Планирование продукции в стоимостном выражении; основные показатели и методика их расчета. Разработка производственных программ по подразделениям предприятия при предметной и технологической специализации. |
| 3 | Планирование материально-технического обеспечения производства | Цель, задачи и организация материально-технического обеспечения. Разработка плана материально-технического снабжения. Определение потребности в материальных ресурсах в натуральном и стоимостном выражении. Необходимость планирования производственных запасов и их |

| | | |
|---|---|--|
| | | основные виды. Планирование цен на материально-технические ресурсы. Планирование сбыта. |
| 4 | Планирование численности работников и средств на оплату труда | Цель, задачи, порядок разработки и основные разделы плана. Производительность труда – один из обобщающих показателей эффективности функционирования предприятия. Изменение производительности труда при реализации организационных, технических и технологических нововведений. Основные факторы, влияющие на изменение производительности. Планирование численности работающих методом прямого счета и укрупненным методом. Необходимость разработки планового баланса рабочего времени на одного работающего. Планирование средств на оплату труда: метод прямого счета и укрупненный. |
| 5 | Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности | Роль и значение показателей себестоимости и прибыли. Содержание плана. Калькулирование - процесс расчета затрат на производство и реализацию единицы продукции. Методы распределения косвенных расходов при калькулировании. Планирование снижения себестоимости продукции и методы расчета снижения себестоимости по факторам (статьям калькуляции). Затраты на рубль товарной продукции - специфический показатель себестоимости единицы продукции: необходимость применения и преимущества. Методика расчета снижения себестоимости по показателю «затраты на рубль». Планирование прибыли: основные элементы, нормативы и схема распределения. Планирование рентабельности производства и продукции. |
| 6 | Финансовое планирование и бюджетирование | Роль и значение финансового планирования и бюджетирования в управлении предприятием, место финансовых планов в системе планов предприятия. Состав и показатели финансового плана предприятия. Организация финансового планирования на предприятии |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | ПК-2 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов | П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности субъектов, в том числе в области контрольной деятельности |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> | |
|--|--|--|---|--|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)

Электронные ресурсы (издания)

1. Савкина, Р. В.; Планирование на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935> (Электронное издание)
2. Руденко, Л. Г.; Планирование и проектирование организаций : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226> (Электронное издание)
3. Зуб, А. Т.; Планирование и проектирование организаций: теория и практика : учебник.; Проспект, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607542> (Электронное издание)
4. Соловьёва, Ю. В.; Внутрифирменное планирование: учебное пособие для бакалавров : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697048> (Электронное издание)
5. Курлыкова, А. В.; Бизнес-планирование : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier - <https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|----------------------|---|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms |