

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161733	Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Финансово-экономическая безопасность	Код ОП 1. 38.05.01/33.03
Направление подготовки 1. Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль ориентирован на изучение фундаментальных закономерностей развития и функционирования категорий финансы, деньги, кредит. Рассматриваются основные теории финансов, а также факторы, влияющие на стабильность денежной, финансовой и кредитной системы государства. Изучаются прикладные вопросы, связанные с функционированием отдельных элементов финансовой системы: страхования, банков, бюджета и др. Основной целью изучения дисциплины «Безопасность банковской деятельности и банковских услуг» является формирование у студентов целостной системы знаний об организации банковской деятельности в России и опыта функционирования банковских систем в зарубежных странах. Уделяется внимание вопросам безопасного функционирования денежно-кредитной и банковской системы государства. Подробно освещаются вопросы организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов; а также предоставляемых в современных условиях банковских услуг и их безопасности. Целью изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является приобретение новых и расширение имеющихся у студента знаний об организации, функционировании и развитии бюджетной системы государства. Дисциплина ориентирована на изучение теоретических основ функционирования и развития бюджетной системы государства; рассмотрение важнейших параметров бюджета государства и его внебюджетных фондов; исследование процедур, связанных с формированием и исполнением бюджета в современной России. Рассматриваются органы власти государства, участвующие в бюджетном процессе страны, их функций и полномочия, вопросы бюджетного права и бюджетной политики государства. Обобщается бюджетная практика и особенности бюджетных процедур зарубежных государств. Дисциплина «Рынок ценных бумаг» нацелена на овладение фундаментальными вопросами теории ценных бумаг и приобретение практических навыков для деятельности на фондовом рынке. В процессе освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о функционировании финансового рынка, рынка ценных бумаг, сущности и свойствах ценных бумаг, принципах поведения его участников; научиться видеть проблемы становления и цивилизованного развития фондового рынка и его инфраструктуры. В ходе изучения курса студенты должны ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынке ценных бумаг, понимать сущность и виды инвестиционных рисков, возникающих на фондовом рынке, понимать особенности стратегий активного и пассивного управления портфелем активов, уметь оценить доходность и риск как отдельных активов, так и портфеля, состоящего из этих активов, с целью формирования наиболее эффективного портфеля на рынке ценных бумаг. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам самостоятельно анализировать макроэкономические финансовые показатели, выделять приоритетные направления в финансовой и экономической политике государства, делать обоснованные выводы о направлениях развития финансовой системы государства и ее безопасности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Бюджетная система РФ	4

2	Рынок ценных бумаг	3
3	Безопасность банковской деятельности и банковских услуг	3
ИТОГО по модулю:		10

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Безопасность банковской деятельности и банковских услуг	ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы	<p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для</p>

		<p>расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p>
	<p>ПК-2 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-2 - Обосновать выбор методов для обработки экономических данных и составления планов, прогнозов, экспертных заключений по обоснованию хозяйственной, финансовой деятельности субъектов</p> <p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов</p> <p>З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>У-2 - С учетом требований действующей нормативно-правовой базы проводить расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности</p>

		<p>субъектов, в том числе в области контрольной деятельности</p> <p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением</p>
	<p>ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>З-1 - Объяснять назначение, структуру и содержание основных статистических, бухгалтерских, налоговых, таможенных, финансовых и других видов отчетов субъекта</p> <p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта</p> <p>П-1 - Составлять отчетность с использованием современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p>
Бюджетная система РФ	<p>ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей,</p>	<p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов,</p>

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>готовить аналитические отчеты о их деятельности</p>
	<p>ПК-2 - Способность осуществлять плано- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения</p> <p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов деятельности, в том числе в области финансового контроля</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением</p>
<p>Рынок ценных бумаг</p>	<p>ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих</p>	<p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p>

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>У-3 - Применять на практике коэффициенты и оценки, связанные с анализом и прогнозом деятельности субъекта, в том числе с целью выявления ошибок и нарушений</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p>
	<p>ПК-2 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения</p> <p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бюджетная система РФ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	<p>Содержание понятия «бюджет». Возникновение бюджета и историческое развитие бюджетных отношений. Влияние бюджета на социально-экономические процессы, происходящие в обществе. Функции, выполняемые бюджетом в государстве. Особенности бюджета как элемента финансовой системы.</p> <p>Организация бюджетной системы государства; факторы, определяющие бюджетное устройство страны. Бюджетная система РФ: понятие и состав. Бюджеты публично-правовых образований. Принципы построения бюджетной системы РФ. Понятие бюджетов внебюджетных фондов государства.</p> <p>Отличительные особенности бюджетной системы России в различные периоды истории</p>
2	Доходы и расходы бюджета	<p>Содержание бюджетной классификации, ее назначение и развитие в РФ. Бюджетная классификация доходов бюджета: главные администраторы доходов, группы и подгруппы доходов бюджета; Бюджетная классификация расходов: главные распорядители расходов, разделы и подразделы расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицита бюджета и операций сектора государственного управления.</p> <p>Понятие доходов бюджета, способы их классификации. Доходные полномочия федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов. Особенности доходной части нижестоящих бюджетов. Зависимость</p>

		<p>величины доходов бюджета от других макроэкономических параметров. Методы планирования доходов бюджета.</p> <p>Характеристика основных доходов федерального бюджета. Понятие расходов бюджета, способы их классификации. Понятие расходных обязательств, публичных обязательств, публично-нормативных обязательств. Характеристика основных видов расходов федерального бюджета.</p> <p>Разграничение расходных полномочий государства между уровнями бюджетной системы РФ: расходные обязательства федерального уровня, органов власти субъектов и муниципальных образований. Реестр расходных обязательств бюджетов соответствующего уровня. Особенности расходов бюджетов разных уровней. Методы планирования расходов бюджетов.</p> <p>Целевые бюджетные фонды: понятие, виды, особенности функционирования. Резервные Фонды в расходах бюджетов (Резервные фонды Президента, Правительства РФ).</p> <p>Динамика доходов и расходов бюджетов разных уровней за последние годы.</p>
3	Сбалансированность бюджета	<p>Дефицит и профицит бюджета, сбалансированный бюджет: понятие и влияние состояния бюджета на макроэкономические показатели. Виды дефицита бюджета, его влияние на социально – экономические процессы в обществе, причины возникновения дефицита бюджета. Предельные размеры дефицита бюджетов разных уровней. Нефтегазовый и ненефтегазовый дефицит федерального бюджета.</p> <p>Нефтегазовый трансферт. Классификация источников покрытия дефицита бюджета: главные администраторы источников финансирования дефицита, виды источников.</p> <p>Секвестр бюджета. Влияние профицита бюджета на экономическое развитие государства (территории).</p> <p>Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Фонд национального благосостояния: понятие, источники формирования, направления использования. Зарубежный опыт функционирования подобных фондов, возможные направления их использования</p>
4	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	<p>Понятие и содержание бюджетного федерализма. Преимущества и недостатки системы бюджетного федерализма, основные модели бюджетного федерализма. Принципы организации бюджетного федерализма в РФ. Логика разграничения доходных и расходных полномочий между уровнями власти. Формирование бюджетного федерализма в России, основные этапы его реформирования. Основные формы межбюджетных трансфертов в РФ: их понятие и теоретические особенности, история развития в РФ. Дотация, субсидия, субвенция: содержание и отличительные особенности. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ, история его развития в РФ, методика планирования и распределения. Федеральный фонд компенсаций, Федеральный фонд софинансирования бюджетных расходов: теоретические</p>

		положения образования и использования этих фондов. Межбюджетные отношения на уровне субъекта федерации
5	Бюджетный процесс в Российской Федерации	<p>Сущность бюджетного процесса, основные стадии бюджетного процесса. Продолжительность бюджетного процесса и его основных стадий. Участники бюджетного процесса, их функции и взаимосвязи.</p> <p>Составление проекта федерального бюджета. Порядок и участники процесса формирования бюджета. Документы, необходимые для разработки проекта бюджета. Методы планирования основных бюджетных показателей.</p> <p>Рассмотрение и утверждение закона о федеральном бюджете: участники и порядок. Основные задачи исполнения закона о бюджете. Составление отчета об исполнении бюджета, его внешняя проверка и принятие закона об исполнении федерального бюджета.</p> <p>Государственный контроль за исполнением бюджета. Понятие о бюджетном законодательстве, ответственность за его нарушение.</p> <p>Особенности бюджетного процесса на уровне субъектов федерации.</p>
6	Казначейская система исполнения бюджета в РФ	<p>Понятие банковской системы кассового исполнения бюджета и казначейской системы исполнения бюджета, их достоинства и недостатки. Система органов федерального казначейства, их функции, задачи и проблемы дальнейшего развития.</p> <p>Принципы казначейского исполнения бюджета. Бюджетная роспись и кассовый план исполнения бюджета.</p> <p>Порядок и документация процесса исполнения федерального бюджета по доходам органами Федерального казначейства.</p> <p>Порядок и документация исполнения федерального бюджета по расходам органами федерального казначейства.</p> <p>Санкционирование расходов бюджета. Бюджетный учет: понятие и задачи. Функции субъектов бюджетного учета, объекты бюджетного учета.</p> <p>Особенности исполнения бюджета на уровне субъектов федерации.</p>
7	Бюджетная политика государства	<p>Понятие и содержание бюджетной политики. Органы власти, разрабатывающие бюджетную политику государства.</p> <p>Основные направления современной бюджетной политики РФ, особенности ее разработки и реализации в период кризиса.</p> <p>Анализ бюджетной политики России в разные периоды истории</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы	У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система РФ

Электронные ресурсы (издания)

1. Нешитой, А. С.; Бюджетная система Российской Федерации : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660> (Электронное издание)
2. Грицюк, Т. В.; Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850> (Электронное издание)
3. ; Бюджетная система Российской Федерации : учебник.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696570> (Электронное издание)
4. Баранова, И. В.; Бюджетная система : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609> (Электронное издание)

5. , Поляк, Г. Б., Тиникашвили, Т. Ш.; Государственные и муниципальные финансы : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314> (Электронное издание)

6. Нешиной, А. С.; Финансы : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier -

<https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система РФ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Рынок ценных бумаг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Рябков Виталий Александрович	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основные понятия рынка ценных бумаг	Понятие финансового рынка как экономической категории. Структура финансового рынка. Характеристика элементов финансового рынка, взаимосвязь между ними. Их функции. Механизм функционирования финансового рынка. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие «ценные бумаги». История появления ценной бумаги. Рынок ценных бумаг и его структура (западная и российская модели). Классификация рынка ценных бумаг: международный, национальный и региональный; первичный и вторичный; организованный и неорганизованный; биржевой и внебиржевой; кассовый и срочный и др. Основные тенденции развития российского рынка ценных бумаг.
2	Участники рынка ценных бумаг	Понятие об участниках рынка ценных бумаг. Эмитенты на рынке ценных бумаг, их классификация. Цели, финансовые потребности и интересы эмитентов. Понятие об инвесторах, их цели на рынке ценных бумаг. Классификация инвесторов (по статусу, целям инвестирования, по отношению к риску и т.д.). Институциональные инвесторы, их характеристика. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их задачи, функции и условия работы. Характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности, порядок лицензирования. Органы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации (СРО).
3	Виды ценных бумаг, их содержание, признаки,	Содержание и признаки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Акции: понятие и

	характеристика инвестиционной привлекательности	развернутая характеристика. Простые и привилегированные акции. Стоимостная оценка акций. Основные инвестиционные качества. Облигации: понятие и развернутая характеристика. Классификация облигаций по основным признакам. Стоимостная оценка облигаций. Основные инвестиционные качества. Жилищный сертификат как разновидность эмиссионной ценной бумаги. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель, его отличие от других долговых ценных бумаг. Виды векселей, их классификация. Простой и переводной векселя. Реквизиты векселя и терминология вексельного обращения. Депозитные и сберегательные сертификаты банков, их определение, признаки, различия. Преимущества и недостатки применения на российском фондовом рынке в качестве ценных бумаг. Прочие неэмиссионные ценные бумаги: чек, сберегательная книжка на предъявителя, коносамент, двойное и простое складские свидетельства. Производные ценные бумаги: общая характеристика, цели выпуска. Фьючерсы, форвардные контракты, опционы, свопы. Хеджирование рисков с помощью инструментов срочного рынка (деривативов)
4	Регулирование рынка ценных бумаг	Понятие, цели и необходимость регулирования рынка ценных бумаг. Принципы и методы регулирования рынка ценных бумаг. Виды регулирования рынка ценных бумаг: государственное регулирование и саморегулирование. Органы государственного надзора, осуществляющие различные виды контроля за развитием и регулированием рынка ценных бумаг. Законодательно-правовая база и особенности регулирования рынка ценных бумаг в России.
5	Фондовая биржа, принципы, цели создания, порядок функционирования. Механизм биржевых операций	Фондовая биржа, ее организационная структура и функции. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирование. Участники фондовой биржи, их права и обязанности. Этика на фондовой бирже. Основные операции и сделки на бирже. Котировка ценных бумаг. Процедура листинга (делистинга) ценных бумаг на фондовых биржах. Биржевые индексы и их характеристика.
6	Инвестиционные фонды. Особенности функционирования паевых инвестиционных фондов	Понятие «коллективное инвестирование». Виды коллективных инвесторов в России: акционерные инвестиционные фонды, паевые инвестиционные фонды, кредитные союзы, негосударственные пенсионные фонды. Акционерные инвестиционные фонды, особенности их функционирования. Паевые инвестиционные фонды и их типы. Инвестиционный пай как ценная бумага. Инвестиционная декларация. Взаимодействие сторон, участвующих в работе инвестиционных фондов. Вознаграждения и расходы, связанные с управлением инвестиционными фондами.
7	Портфель ценных бумаг. Оценка доходности и риска портфеля на РЦБ.	Понятие «портфель ценных бумаг». Типы и виды портфелей, их характеристика, принципы формирования портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Активная и пассивная модели управления портфелем. Понятие «портфельный риск». Использование фундаментального и технического анализа рынка ценных бумаг при формировании портфеля. Тактика портфельного инвестирования на рынке ценных бумаг. Сущность и виды рисков на рынке ценных

		бумаг. Ожидаемая доходность и риск актива и портфеля активов. Модели оценки стоимости активов. Эффективный набор портфелей.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы	У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Рынок ценных бумаг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621958> (Электронное издание)
2. Николаева, И. П.; Рынок ценных бумаг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621662> (Электронное издание)

3. ; Рынок ценных бумаг : учебник.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697537> (Электронное издание)
4. , Жуков, Е. Ф.; Рынок ценных бумаг : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685122> (Электронное издание)
5. ; Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учебник.; АГРУС, Ставрополь; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700951> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier -

<https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность банковской деятельности и
банковских услуг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Современная банковская система России	<p>Банковская система, эволюция банковской системы государств, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Современное банковское законодательство.</p> <p>Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>Принципы деятельности и функции коммерческих банков. Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме открытого и закрытого акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью</p>
2	Ресурсы коммерческого банка	<p>Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами.</p> <p>Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций, минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных операций.</p>

		<p>Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации: принципы функционирования, роль Агентства по страхованию вкладов в ее функционировании, порядок формирования средств фонда страхования и выплат из него страховых возмещений вкладчикам.</p> <p>Нормативы ликвидности банка</p>
3	Организация банковского кредитования	<p>Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность.</p> <p>Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>Залог: понятие и сфера применения. Формы залога с оставлением имущества у залогодателя, их характеристика и права банка как залогодержателя. Формы залога с передачей имущества залогодержателю, их характеристика и обязанности банка по отношению к залогодателю. Договор о залоге: его содержание, порядок оформления, регистрация. Порядок обращения взыскания на заложенное банку имущество. Прекращение права залога.</p>
4	Организация платежей и расчетов	<p>Целостное представление о национальной платежной системе как системно значимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках платежных систем, основных направлениях ее развития. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ.</p>
5	Понятие безопасности банковской деятельности и система ее обеспечения	<p>Банк как объект противоправных посягательств. Система угроз безопасности банка. Банк как субъект борьбы с противоправными посягательствами</p> <p>Нормативно-правовая база обеспечения безопасности банка.</p> <p>Организация системы безопасности банка. Субъекты обеспечения безопасности банка. Средства и методы обеспечения безопасности банка. Организация внутреннего контроля банка. Организация службы безопасности банка</p>
7	Общая характеристика угроз безопасности банка и система противодействия	<p>Особенности хищения денежных средств, характеристика потенциальных угроз легализации доходов, полученных преступным путем. Посягательства на нематериальные активы банка.</p> <p>Система технических средств обеспечения безопасности банка. Технические средства охраны. Технические средства защиты банковских операций и 2 продуктов. Техническо-криминалистические средства.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность банковской деятельности и банковских услуг

Электронные ресурсы (издания)

1. , Наточеева, Н. Н.; Банковское дело : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197> (Электронное издание)

2. , Тавасиев, А. М.; Банковское дело: управление и технологии : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684703> (Электронное издание)
3. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684511> (Электронное издание)
4. Дронов, В. Ю.; Информационная безопасность банковской деятельности : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575372> (Электронное издание)
5. , Юзвович, Л. И., Слепухина, Ю. Э.; Финансовые и банковские риски : учебник.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699286> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гамза, В. А.; Безопасность банковской деятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и юридическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier - <https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность банковской деятельности и банковских услуг

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
--	--	--	---