

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161739	Инструменты развития и оценки высокотехнологичного бизнеса

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	Код ОП 1. 38.03.02/33.03
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Румянцева Алена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Инструменты развития и оценки высокотехнологического бизнеса**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль готовит будущих менеджеров к профессиональной деятельности с использованием проектного подхода, применяющегося для решения сложных задач с уникальным результатом. В рамках модуля студенты учатся применять современные технологии управления проектами, формировать проектные команды и работать в них, управлять сроками реализации и бюджетом мероприятий, оценивать эффективность проектных инициатив. Модуль построен на методах активного обучения, выполнении студентами индивидуальных и командных задач разной сложности, отработке методов качественной и количественной оценки эффективности проектов на реальных кейсах. Дисциплина Оценка бизнеса формирует навыки, связанные с оценкой предприятия в целом, долевого участия в нем, контрольных и неконтрольных пакетов акций. Студенты изучают особенности бизнеса, как объекта оценки, требования, предъявляемые к субъекту оценки, этапы процесса оценки. Дисциплина формирует умение правильно определять цели проведения оценки, виды стоимости и подходы, обеспечивающие достижение этих целей; ориентироваться в подходах к оценке и в методах их составляющих, знать особенности, достоинства и недостатки каждого из них, определять оптимальный метод для достижения поставленной цели оценки. Дисциплина Управление проектами посвящена изучению вопросов управления проектами (планирование графика работы по проекту, организация материально-технического обеспечения и финансирования, текущий контроль и регулирование проекта, формирование нормативной базы – устава, регламента, календарного графика, матрицы ответственности). Особое внимание уделяется отраслевым особенностям управления проектами в энергетике, нефтегазовом секторе, цифровых компаниях – в отраслях, где проекты отличаются высокой капиталоемкостью, большим количеством участников, длинным циклом, повышенными рисками. Большой акцент сделан на командную работу студентов для отработки навыков формирования проектных команд, а также владение программными продуктами, позволяющими осуществлять эффективное управление проектами. Дисциплина Кредитование высокотехнологичных отраслей формирует представление о методах финансирования отраслей высоких технологий, об инструментах управления кредитным портфелем. Рассматриваются принципы организации кредитных взаимоотношений с рыночными контрагентами с учетом требований к деятельности финансовых институтов. Особое внимание уделено концепции венчурного механизма финансирования нововведений, при котором происходит инвестирование прогрессивных направлений научно-технического прогресса.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление проектами	3
2	Оценка бизнеса	3
3	Кредитование высокотехнологичных отраслей	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Стратегическое управление организацией
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Кредитование высокотехнологичных отраслей	ПК-7 - Способен осуществить оценку эффективности инвестиционных проектов компании и планирование их реализации	<p>З-1 - Знать основные методики оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>З-2 - Знать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность проекта</p> <p>У-2 - Выбирать вариант инвестиционного проекта</p> <p>У-3 - Планировать реализации инвестиционного проекта</p> <p>П-1 - Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта</p> <p>П-2 - Расчет показателей экономической эффективности инвестиционного проекта и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта</p>
Оценка бизнеса	ПК-8 - Способен собрать и структурировать информацию об объектах оценки; провести анализ информации; определить стоимость имущества, стоимость компании	<p>З-1 - Знать методики поиска, сбора и обработки информации для оценки стоимости компании</p> <p>З-2 - Знать методы и подходы для определения стоимости организации и ее имущества</p> <p>У-1 - Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и анализ информации для оценки стоимости компании</p>

		<p>У-2 - Выбирать методы и подходы для определения стоимости организации и ее имущества</p> <p>П-1 - Иметь опыт применения методов и подходов для определения стоимости организации и ее имущества</p>
Управление проектами	ПК-7 - Способен осуществить оценку эффективности инвестиционных проектов компании и планирование их реализации	<p>З-1 - Знать основные методики оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>З-2 - Знать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность проекта</p> <p>У-2 - Выбирать вариант инвестиционного проекта</p> <p>У-3 - Планировать реализации инвестиционного проекта</p> <p>П-1 - Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта</p> <p>П-2 - Расчет показателей экономической эффективности инвестиционного проекта и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Румянцева Алена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользован ия

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Румянцева Алена Владимировна, Доцент, экономики природопользования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Понятийные аспекты управления проектами	Основные этапы развития управления проектами в мире и России. Квалификационные стандарты по Управлению проектами. Международный свод знаний. Национальные своды знаний. Понятия «проект» и «управление проектами». Функции управления проектами. Классификация проектов. Устав (описание) проекта.
2	Содержание управления проектами	Жизненный цикл проекта. Фазы процесса управления проектами. Содержание фаз проекта. Окружение проекта. Факторы внешнего и внутреннего окружения проекта. Участники проекта. Субъекты проектного управления. Объекты проектного управления. Команда проекта. Организационные структуры управления проектами
3	Процессы управления проектами	Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте

4	Разработка проекта	Разработка концепции и начальная фаза проекта. Формирование инвестиционного замысла проекта. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Оценка эффективности проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Экспертиза проекта
5	Организационные механизмы управления проектами	Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Механизмы финансирования проекта. Управление стоимостью проекта. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы распределения затрат и доходов. Механизм бюджетного контроля. Построение организационных структур управления проектам

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования	ПК-7 - Способен осуществить оценку эффективности инвестиционных проектов компании и планирование их реализации	П-1 - Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Электронные ресурсы (издания)

1. Киселев, А. А.; Управление проектами : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> (Электронное издание)
2. Фомичев, А. Н.; Управление проектами : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2023;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997> (Электронное издание)

3. , Аньшин, В. М., Ильина, О. Н.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2022;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Заренков, В. А.; Управление проектами; АСВ, Москва ; Санкт-Петербург; 2006 (6 экз.)
2. Попов, Ю. И., Яковенко, О. В., Видяпин, В. И.; Управление проектами : учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подгот. упр. кадров.; ИНФРА-М, Москва; 2010 (10 экз.)
3. , Матвеева, Л. Г., Никитаева, А. Ю., Фиськов, Д. А., Щипанов, Е. Ф.; Управление проектами : учебник.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2009 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронно-библиотечная система издательства "Лань". Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

ООО Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116/>.

ЭБС Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL: <https://rusneb.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

Официальный сайт Министерства финансов. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка бизнеса

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Румянцева Алена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользован ия

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Румянцева Алена Владимировна, Доцент, экономики природопользования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Концептуальные основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	Развитие оценочной деятельности в России. Нормативно-правовая база оценочной деятельности в РФ. Понятие и задачи оценочной деятельности. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Особенности предприятия как объекта оценки. Цели оценки и виды стоимости. Рыночная стоимость. Принципы оценки бизнеса. Подходы и методы к оценке бизнеса.
2	Система информации в оценке бизнеса	Информация, необходимая для оценки бизнеса: источники, классификация, подготовка. Анализ состояния экономики страны, региона, отрасли. Общие сведения об объекте оценки. Финансово-экономический анализ результатов деятельности предприятия на дату оценки. Показатели финансово-экономической деятельности предприятия. Этапы подготовки отчетности к оценке бизнеса.
3	Доходный подход к оценке предприятия (бизнеса)	Экономическое содержание доходного подхода. Цели и задачи доходного подхода к оценке бизнеса. Особенности применения доходного подхода. Метод капитализации дохода. Определение ставки капитализации. Выбор величины, которая будет капитализирована. Метод дисконтирования денежных потоков. Определение денежного потока. Прогнозирование будущих доходов и расходов. Определение ставки дисконтирования.

		<p>Корректировка на неиспользуемые активы.</p> <p>Методы, основанные на теории экономической прибыли.</p>
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса	<p>Экономическое содержание сравнительного подхода. Цели и задачи сравнительного подхода к оценке бизнеса. Особенности использования сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Метод компании аналога. Поиск и выбор аналогов. Виды мультипликаторов. Определение понятия ценового мультипликатора. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.</p>
5	Затратный подход в оценке бизнеса	<p>Экономическое содержание затратного подхода. Цели и задачи затратного подхода к оценке бизнеса. Особенности использования затратного подхода. Методы затратного подхода. Метод чистых активов. Определение рыночной стоимости активов и пассивов предприятия. Составление экономического баланса. Метод ликвидационной стоимости.</p> <p>Оценка движимого и недвижимого имущества предприятия.</p>
6	Согласование результатов оценки и подготовка отчета об оценке	<p>Методики согласования результатов оценки. Определение понятия контрольного пакета. Применение премии за наличие контроля. Определение скидки на отсутствие контроля.</p> <p>Структура отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса). Содержание отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса). Выполнение требований ФСО к отчетам об оценке.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	ПК-8 - Способен собрать и структурировать информацию об объектах оценки; провести анализ информации; определить стоимость имущества, стоимость компании	П-1 - Иметь опыт применения методов и подходов для определения стоимости организации и ее имущества

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

Электронные ресурсы (издания)

1. Чеботарёв, Н. Ф.; Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850> (Электронное издание)
2. Жданов, И. Ю.; Инвестиционная оценка проектов и бизнеса : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569896> (Электронное издание)
3. Щербакова, Н. А.; Оценка бизнеса : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575027> (Электронное издание)
4. ; Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/102946.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Царев, В. В., Кантарович, А. А.; Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит" и 090109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит.;" ЮНИТИ, Москва; 2007 (40 экз.)
2. Бусов, В. И., Бусов, В. И.; Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2012 (8 экз.)
3. , Грязнова, А. Г., Федотова, М. А.; Оценка бизнеса : [учеб. для вузов по экон. спец.]; Финансы и статистика, Москва; 2008 (30 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронно-библиотечная система издательства "Лань". Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

ООО Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116/>.

ЭБС Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL: <https://rusneb.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

Официальный сайт Министерства финансов. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кредитование высокотехнологичных
отраслей

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шершнева Елена Геннадьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	банковского и инвестиционного менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, банковского и инвестиционного менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Кредитная деятельность коммерческого банка.	Кредитные операции и их классификация. Условия кредитных сделок. Методы регулирования кредитных операций. Виды и объекты кредитования. Классификация банковских кредитов и условия кредитования. Аппарат управления кредитными операциями.
P2	Кредитный портфель коммерческого банка.	Сущность и состав кредитного портфеля коммерческого банка. Критерии структурирования кредитного портфеля. Специфические особенности кредитного портфеля коммерческого банка. Российская и зарубежная практика оценки качества кредитного портфеля коммерческого банка. Процесс формирования резерва на возможные потери по ссудам коммерческого банка. Организация мониторинга качества кредитного портфеля коммерческого банка.
P3	Кредитные операции банка и их организация.	Особенности современной системы кредитования. Субъекты кредитования. Объекты кредитования и их классификация. Методы кредитования. Виды ссудных счетов. Договорной характер кредитной сделки как важная черта организации кредитования в рыночной экономике. Основные требования к содержанию и форме кредитного договора. Характеристика основных разделов кредитного договора. Дифференциация условий кредитного договора в зависимости от кредитоспособности клиента и содержания объекта кредитования.

Р4	Организация современной практики и новые явления в оценке кредитоспособности банковских заемщиков.	Критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска. Современные методы оценки кредитоспособности банковских заемщиков. Внешние источники информации о кредитоспособности банковских заемщиков. Алгоритм присвоения кредитного рейтинга заемщику. Оценка кредитоспособности заемщика в контексте новых требований Базельского комитета по Банковскому надзору. Нейронная сеть как инструмент оценки кредитоспособности заемщика.
Р5	Организационные основы обеспечения возвратности банковских ссуд.	Сущность обеспечения возвратности кредита. Формы и способы обеспечения возвратности кредита: выбор и сфера их использования. Этапы, способы и методы организации обеспечения возвратности кредита.
Р6	Организация межбанковского кредитования.	Сущность, виды и функции межбанковских кредитов. Исторический процесс становления российского рынка межбанковских кредитов. Организационные основы ПКН-4 межбанковского кредитования в России. Организация процесса выдачи и погашения межбанковского кредита. Роль межбанковских кредитов в регулировании ликвидности банков. Кредиты Банка России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен осуществить оценку эффективности инвестиционных проектов компании и планирование их реализации	П-2 - Расчет показателей экономической эффективности инвестиционного проекта и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кредитование высокотехнологичных отраслей

Электронные ресурсы (издания)

1. Величко, Т. К.; Кредитование предприятий малого и среднего бизнеса : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97160> (Электронное издание)
2. Строгонова, Е. И.; Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности : практическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика», профиль «финансы и кредит».; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, Краснодар, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/64315.html> (Электронное издание)
3. ; Курс по курсу «Деньги, кредит, банки»; Сибирское университетское издательство, Норматика, Новосибирск; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65196.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кредитование высокотехнологичных отраслей

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms