

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161807	Теоретические основы судебной экспертизы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономические экспертизы	Код ОП 1. 40.05.03/33.01
Направление подготовки 1. Судебная экспертиза	Код направления и уровня подготовки 1. 40.05.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Думанская Елена Игоревна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теоретические основы судебной экспертизы

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Теоретические основы судебной экспертизы» включает изучение двух дисциплин: «Судебная система РФ» и «Теория судебной экспертизы». Дисциплина «Судебная система РФ» направлена на формирование фундаментальных теоретических знаний о судебной системе РФ. Формируются способности анализировать роль судебной экспертизы в судебной системе РФ, применять при анализе явлений и процессов в профессиональной деятельности знания о видах судов и процессуальных форм, осуществлять взаимодействие с судебными органами власти. Дисциплина «Теория судебной экспертизы» формирует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и способность их использовать при производстве судебных экспертиз и исследований, а также знание возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, способность объяснить эти возможности заинтересованным субъектам. Дисциплина участвует в формировании профессиональной культуры эксперта.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория судебной экспертизы	3
2	Судебная система РФ	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы правового государства
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Основные правовые отрасли 2. Правовое регулирование процессуальных отношений 3. Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере 4. Профессиональная деятельность в частно-правовой сфере

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Судебная система РФ	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p>
	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров,	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства</p>

	<p>других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>

		<p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат</p> <p>Д-2 - Проявлять коммуникативные умения</p>
	<p>ПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p> <p>П-1 - Демонстрация ценностных, этических основ при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых психологических проблем</p>
	<p>ПК-3 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>З-1 - Основные общеправовые понятия и категории</p> <p>З-2 - Правила и средства юридической техники</p> <p>У-1 - Демонстрация использования основных общеправовых понятий и категорий</p> <p>У-2 - Идентификация конкретных средств юридической техники при анализе норм права</p> <p>У-3 - Анализ и толкование норм материальных отраслей права</p> <p>У-4 - Юридическая оценка фактов и обстоятельств в правоотношениях разной отраслевой принадлежности</p> <p>П-1 - Опыт анализа норм материальных отраслей права</p> <p>П-2 - Опыт юридической оценки фактов и обстоятельств в правоотношениях разной отраслевой принадлежности</p>

<p>Теория судебной экспертизы</p>	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат</p> <p>Д-2 - Проявлять коммуникативные умения</p>
	<p>ОПК-9 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>

		<p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>З-1 - Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы</p> <p>З-2 - Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы криминалистики</p> <p>У-1 - Использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>У-2 - Использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
	<p>ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей</p>	<p>З-1 - Возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>З-2 - Нормы процессуального права о назначении и производстве судебных экспертиз</p>

	<p>применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>У-1 - Объяснение возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>У-2 - Объяснение процессуальных правил назначения и производства судебных экспертиз</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория судебной экспертизы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Думанская Елена Игоревна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирующего экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирующего экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Наука о судебной экспертизе.	Формирование науки о судебной экспертизе как самостоятельного научного учения, предпосылки ее возникновения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи с другими науками.
T2	Понятие судебно-экспертной деятельности и ее правовое регулирование.	Понятие судебно-экспертной деятельности. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и доказывание. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России. Законодательный источники экспертной деятельности.
T3	Система экспертных учреждений.	Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений в России. Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства

		<p>здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, Федеральной таможенной службы РФ.</p> <p>Система и функции негосударственных экспертных учреждений в РФ, их организационно-правовые формы.</p> <p>Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.</p> <p>Организация экспертной деятельности в экспертном учреждении.</p> <p>Правовой статус руководителя экспертного учреждения.</p> <p>Судебно-экспертные учреждения за рубежом.</p>
T4	Понятие судебной экспертизы и ее состояние в России и за рубежом.	<p>Сущность и значение экспертизы и судебной экспертизы.</p> <p>Становление судебной экспертизы в России.</p> <p>Современное состояние судебной экспертизы в России.</p> <p>Судебная экспертиза за рубежом.</p> <p>Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы.</p> <p>Отграничение экспертизы от смежных явлений.</p>
T5	Основные понятия судебной экспертизы.	<p>Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Соотношение предмета и объекта судебной экспертизы.</p> <p>Понятие объекта судебной экспертизы.</p> <p>Виды объектов судебной экспертизы: объекты - вещественные доказательства; объекты - образцы для сравнительного исследования; материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы.</p> <p>Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их соотношение.</p> <p>Признаки объектов судебной экспертизы.</p> <p>Понятие, классификация, порядок получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Понятие идентифицируемого и идентифицирующего объекта.</p>
T6	Задачи судебной экспертизы.	<p>Задачи судебной экспертизы.</p> <p>Идентификационные задачи судебной экспертизы.</p> <p>Диагностические задачи судебных экспертиз.</p> <p>Классификационные задачи судебных экспертиз.</p>

		<p>Установление групповой принадлежности как задача судебной экспертизы.</p> <p>Судебная экспертная идентификация</p> <p>Понятие признака и их классификация.</p> <p>Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом.</p> <p>Сущность и общая характеристика судебной экспертной идентификации. Ее отличие от других видов идентификации.</p> <p>Основные понятия и термины судебной идентификации.</p> <p>Стадии судебно-экспертного идентификационного исследования. Общие положения.</p> <p>Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании.</p> <p>Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов.</p> <p>Сущность судебно-экспертного диагностического познания.</p> <p>Судебно-экспертная профилактика.</p> <p>Правовые основы экспертной профилактики.</p> <p>Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.</p> <p>Судебно-экспертное прогнозирование.</p> <p>Понятие и формы экспертного прогнозирования.</p> <p>Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений.</p> <p>Виды судебных экспертиз и основания их классификации.</p>
Т7	Методология и методика судебной экспертизы.	<p>Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология».</p> <p>Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.</p> <p>Классификация методов судебной экспертизы.</p> <p>Всеобщий диалектический метод.</p> <p>Общенаучные методы.</p> <p>Специальные методы частных наук.</p> <p>Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования.</p> <p>Значение методики в решении задач судебной экспертизы.</p> <p>Виды судебных методик.</p> <p>Требования к судебным методикам.</p>

		<p>Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз.</p> <p>Структура методик экспертных исследований.</p> <p>Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы.</p> <p>Методологические проблемы судебной экспертизы.</p>
T8	Классификация судебных экспертиз.	<p>Основания классификации судебных экспертиз.</p> <p>Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз.</p> <p>Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы.</p> <p>Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы.</p> <p>Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.</p> <p>Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук.</p> <p>Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве.</p>
T9	Правовой институт судебной экспертизы.	<p>Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве.</p> <p>Правовые основы использования специальных знаний в российском судопроизводстве.</p> <p>Формы и субъекты применения специальных знаний в российском судопроизводстве.</p> <p>Понятие и содержание правового института судебной экспертизы.</p>
T10	Правовой статус судебного эксперта.	<p>Понятие судебного эксперта.</p> <p>Компетенция и компетентность судебного эксперта.</p> <p>Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам.</p> <p>Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов.</p> <p>Независимость судебного эксперта.</p>

		<p>Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного эксперта для участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле.</p> <p>Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз. Вузовская и послевузовская подготовка судебно-экспертных кадров.</p> <p>Профессиональные этические нормы и правила профессиональной культуры в экспертной деятельности.</p>
T11	Назначение судебной экспертизы.	<p>Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов.</p> <p>Основания назначения судебной экспертизы.</p> <p>Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.</p> <p>Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом.</p> <p>Права участников судопроизводства при назначении экспертизы.</p> <p>Добровольная и обязательная судебная экспертиза.</p> <p>Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p> <p>Особенности назначения судебных экспертиз в отношении живых лиц.</p> <p>Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе.</p> <p>Основания отказа в производстве назначенной экспертизы.</p>
T12	Проведение судебной экспертизы.	<p>Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия.</p> <p>Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз.</p> <p>Понятие экспертной технологии. Общая характеристика традиционной экспертной технологии. Основные черты новой экспертной технологии.</p>

T13	Организация проведения судебной экспертизы.	<p>Организация производства судебных экспертиз.</p> <p>Техника безопасности труда эксперта и ее обеспечение в судебно-экспертных учреждениях.</p> <p>Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.</p>
T14	Экспертное познание.	<p>Понятие и структура экспертного познания.</p> <p>Сущность судебной экспертной задачи. Классификация типовых экспертных задач.</p> <p>Экспертные ситуации: понятие, виды, оценка.</p> <p>Экспертные версии и планирование процесса экспертного познания.</p> <p>Структура (алгоритм) решения стандартной экспертной задачи.</p> <p>Алгоритм решения типовых диагностических задач.</p> <p>Алгоритм решения типовых классификационных задач.</p> <p>Порядок решения эвристических (нестандартных) экспертных задач.</p> <p>Логико-психологические основы познавательной деятельности судебного эксперта.</p> <p>Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.</p> <p>Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта.</p> <p>Факторы, влияющие на психологию эксперта при производстве экспертизы. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов при производстве комплексных экспертиз.</p> <p>Логика экспертного познания. Логические основания формирования экспертных умозаключений.</p>
T15	Заключение эксперта.	<p>Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.</p>
T16	Оценка заключения эксперта.	<p>Правила оценки заключения эксперта</p> <p>Проверка соблюдения требований закона при назначении экспертизы.</p> <p>Проверка подлинности и достаточности исследовавшихся вещественных доказательств и образцов.</p>

		<p>Оценка научной обоснованности экспертной методики и правомерности ее применения в данном конкретном случае.</p> <p>Проверка и оценка полноты и всесторонности заключения.</p> <p>Оценка логической обоснованности хода и результатов экспертного исследования.</p> <p>Проверка относимости результатов экспертного исследования к данному уголовному или гражданскому делу, делу об административном правонарушении.</p> <p>Проверка соответствия выводов эксперта, имеющимся по делу доказательствам.</p>
T17	Особенности отдельных видов судебной экспертизы.	<p>Судебные трасологические экспертизы следов человека.</p> <p>Судебные механоскопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза.</p> <p>Судебная экспертиза холодного оружия. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	ПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	У-1 - Использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория судебной экспертизы

Электронные ресурсы (издания)

1. Моисеева Т.Ф., ; Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/49607.html> (Электронное издание)
2. Короткова, А. В.; Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995> (Электронное издание)
3. Страхова, С. А.; Теоретические основы товароведения и экспертизы: тесты для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Товароведение» и «Торговое дело» : сборник задач и упражнений.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684334> (Электронное издание)
4. Кеворкова, Ж. А.; Экономическая экспертиза : курс лекций.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468304> (Электронное издание)
5. Кеворкова, Ж. А.; Судебно-бухгалтерская экспертиза: сборник ситуационных заданий : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696734> (Электронное издание)
6. , Кононенко, В. И., Загорский, Г. И.; Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1 : научные труды.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65850.html> (Электронное издание)
7. ; Актуальные вопросы судебных экспертиз : сборник статей.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/65847.html> (Электронное издание)
8. Пискунова, Е. В., Моисеева, Т. Ф.; Компьютерные технологии в судебной экспертизе : практикум.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/65858.html> (Электронное издание)
9. Гришин, Ш. А.; Использование специальных знаний в современной практике противодействия преступности : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87031> (Электронное издание)
10. Попов, А. И.; Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> (Электронное издание)
11. ; Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Омская юридическая академия, Омск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437044> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
4. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>

5. Хозяйство и право : обществ.-полит. и науч.-теорет. журн. / М-во юстиции СССР, Госарбитраж при Совете Министров СССР .— М. : Экономика, 1977- .— Издается с января 1977 г. — Выходит ежемесячно .— ISSN 0134-2398.

6. Государство и право : [журнал] / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права .— М. : Наука, 1992- .— Заглавие: 1927-1938 Революция права ; 1939-1992, № 2 Советское государство и право ; 1992, № 3 - Государство и право .— Основан в 1927 г. — Ежемесячно .— ISSN 0132-0769 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>>.

7. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Вестник Московского университета : науч. журн. Сер. 11. Право / Моск. гос. ун-т .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1976- .— Заглавие: 1960-1976 Вестник Московского университета. Сер.12, Право ; 1976 - Вестник Московского университета. Сер.11, Право, 0130-0113, 0201-7385 .— Основан в ноябре 1946 г. — Выходит 6 раз в год .— ISSN 0130-0113 .— ISSN 0201-7385 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577056>.

8. Санкт-Петербургский государственный университет. Вестник Санкт-Петербургского университета : науч.-теорет. журн. Сер. 6. Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения / С.-Петерб. гос. ун-т .— СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008- .— Заглавие: 1956-1966 Вестник Ленинградского университета. Сер. экономики, философии и права ; 1967-1984 Вестник Ленинградского университета. Сер.: Экономика. Философия. Право, ISSN 0132-4624 ; 1985 Вестник Ленинградского университета. Сер.: История КПСС, научный коммунизм, философия, право, ISSN 0132-4624, 0233-7541 ; 1986-1990 Вестник Ленинградского университета. Сер. 6, История КПСС, научный коммунизм, философия, право ; Вып.1-2 (1991) Вестник Ленинградского университета. Сер. 6, Философия, политология, теория и история социализма, социология, психология, право ; Вып.3-4 (1991)-1994 Вестник Ленинградского университета. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология, право ; 1995-2007 Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения, ISSN 0132-4624, 0233-7541 ; 2008 - Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения, ISSN 1995-0055 .— Основан в 1946 г. — Выходит ежеквартально .— ISSN 1995-0055 .— <URL:<http://vestnik.spbu.ru/s06.html>>.

9. Азиатско-Тихоокеанский регион: Экономика. Политика. Право : науч. и обществ.-полит. журн. / Дальневост. гос. ун-т, Центр стратег. исслед. "Глобус" .— Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1999- .— Парал. загл.: 2009, № 2 (18) - Pacific Rim: Economics. Politics. Law .— Издается с 1999 г. — Выходит 2 раза в год .— ISSN 1813-3274.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.

5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
9. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
10. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
11. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
12. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория судебной экспертизы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс»
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс»</p>
3	Консультации	не требуется	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс»</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс»</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судебная система РФ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.
T2	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды.
T3	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.
T4	Конституционный Суд Российской Федерации.	Конституционный Суд Российской Федерации.
T5	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
T6	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная система РФ

Электронные ресурсы (издания)

1. , Ярков, В. В., Плешанов, А. Г.; Гражданский процесс: практикум : учебное пособие.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576> (Электронное издание)
2. Тихиня, В. Г.; Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136276> (Электронное издание)
3. , Фокина, М. А.; Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (Электронное издание)
4. Юков, М. К.; Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права : монография.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571926> (Электронное издание)
5. Герасимова, Н. Н.; Методика рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебно-методический комплекс: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572361> (Электронное издание)
6. Зверева, Н. С., Ярков, В. В.; Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции : монография.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497239> (Электронное издание)

7. Брановицкий, К. Л.; Сближение (гармонизация) гражданского процессуального права в рамках Европейского союза и на постсоветском пространстве: сравнительно-правовой аспект : монография.; Статут, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563836> (Электронное издание)
8. Гаспарян, Д. Э.; Прикладные проблемы внедрения этики искусственного интеллекта в России: отраслевой анализ и судебная система : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615652> (Электронное издание)
9. Иванова, М. А.; Судебная система Российской Федерации : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/72468.html> (Электронное издание)
10. Власов, В. И.; Судебная власть и правосудие на современном этапе мирового развития : монография.; Наука-Спектр, Ростов-на-Дону; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/110149.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Правоведение : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (22 экз.)
2. Шаблова, Е. Г.; Правоведение : практикум для студентов вуза, обучающихся по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.04.05 - Бизнес-информатика, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.05.02 - Таможенное дело.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
4. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>
5. Хозяйство и право : обществ.-полит. и науч.-теорет. журн. / М-во юстиции СССР, Госарбитраж при Совете Министров СССР .— М. : Экономика, 1977- .— Издается с января 1977 г. — Выходит ежемесячно .— ISSN 0134-2398.
6. Государство и право : [журнал] / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права .— М. : Наука, 1992- .— Заглавие: 1927-1938 Революция права ; 1939-1992, № 2 Советское государство и право ; 1992, № 3 - Государство и право .— Основан в 1927 г. — Ежемесячно .— ISSN 0132-0769 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>>.
7. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Вестник Московского университета : науч. журн. Сер. 11. Право / Моск. гос. ун-т .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1976- .— Заглавие: 1960-1976 Вестник Московского университета. Сер.12, Право ; 1976 - Вестник Московского университета. Сер.11, Право, 0130-0113, 0201-7385 .— Основан в ноябре 1946 г. — Выходит 6 раз в год .— ISSN 0130-0113 .— ISSN 0201-7385 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577056>.
8. Санкт-Петербургский государственный университет. Вестник Санкт-Петербургского университета : науч.-теорет. журн. Сер. 6. Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения / С.-Петерб. гос. ун-т .— СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008- .— Заглавие: 1956-1966 Вестник Ленинградского университета. Сер. экономики, философии и права ; 1967-1984 Вестник Ленинградского университета. Сер.: Экономика. Философия. Право, ISSN 0132-4624 ; 1985 Вестник

Ленинградского университета. Сер.: История КПСС, научный коммунизм, философия, право, ISSN 0132-4624, 0233-7541 ; 1986-1990 Вестник Ленинградского университета. Сер. 6, История КПСС, научный коммунизм, философия, право ; Вып.1-2 (1991) Вестник Ленинградского университета. Сер. 6, Философия, политология, теория и история социализма, социология, психология, право ; Вып.3-4 (1991)-1994 Вестник Ленинградского университета. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология, право ; 1995-2007 Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения, ISSN 0132-4624, 0233-7541 ; 2008 - Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения, ISSN 1995-0055 .— Основан в 1946 г. — Выходит ежеквартально .— ISSN 1995-0055 .— <URL:<http://vestnik.spbu.ru/s06.html>>.

9. Азиатско-Тихоокеанский регион: Экономика. Политика. Право : науч. и обществ.-полит. журн. / Дальневост. гос. ун-т, Центр стратег. исслед. "Глобус" .— Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1999- .— Парал. загл.: 2009, № 2 (18) - Pacific Rim: Economics. Politics. Law .— Издается с 1999 г. — Выходит 2 раза в год .— ISSN 1813-3274.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.
5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
9. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
10. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
11. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
12. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная система РФ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс»
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс»
3	Консультации	не требуется	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс»</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс»</p>