

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль  |
|------------|---|
| 1161828    | Административно-правовые основы деятельности таможенных органов |

Екатеринбург

| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>                    | <b>Учетные данные</b>   |
|--|---|
| <b>Образовательная программа</b><br><a href="#">1. Таможенное дело</a> | <b>Код ОП</b><br><a href="#">1. 38.05.02/33.01</a>                        |
| <b>Направление подготовки</b><br><a href="#">1. Таможенное дело</a>    | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br><a href="#">1. 38.05.02</a> |

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя<br/>Отчество</b> | <b>Ученая<br/>степень, ученое<br/>звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>                    |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|---|
| 1            | Леонтьева Юлия<br>Владимировна  | кандидат<br>экономических<br>наук, доцент    | Доцент           | финансового и<br>налогового менеджмента |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

[Р.Х. Токарева](#)

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Административно-правовые основы деятельности таможенных органов**

## **1.1. Аннотация содержания модуля**

Модуль объединяет дисциплины, направленные на изучение особенностей выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Изучаются вопросы квалификации выявленных правонарушений, а также институты административного права, регламентирующие деятельность таможенных органов. Теоретические знания и практические навыки, приобретенные в рамках дисциплины «Институты административного права, регламентирующие деятельность таможенных органов» позволят студентам сформировать знания об административных правоотношениях между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД; познакомят с нормативно-правовыми основами организации и деятельности таможенных органов; с основами правового регулирования таможенных процедур; применением норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для разрешения конкретных практических ситуаций в сфере труда и социально-партнерских соглашений. Изучение дисциплины «Конституционное право» является основой для освоения других правовых дисциплин, способствует формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности знаний, умений и навыков, а также качеств личности, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей по экономико-правовому обеспечению бесперебойной работы специалистов в таможенном деле на требуемом уровне. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволяют студентам обеспечить выполнение профессиональной деятельности в области защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, организации государственного строительства, обжалования действий (бездействия) должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, а также незаконных правовых актов.

## **1.2. Структура и объем модуля**

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения                      | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|---|---|
| 1                | Конституционное право   | 3   |
| 2                | Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов | 3   |
| ИТОГО по модулю: |   | 6   |

## **1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе**

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля                | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

**1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю**

Таблица 2

| <b>Перечень дисциплин модуля</b>  | <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов | ПК-10 - Умеет выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела | <p>3-1 - Перечислить и объяснить ключевые понятия и термины в области правонарушений/преступлений, их выявления и предупреждения</p> <p>3-2 - Сформулировать права и обязанности органов, уполномоченных выявлять, предупреждать, пресекать административные правонарушений и преступления, в том числе в области таможенного дела</p> <p>3-3 - Описывать компетенцию должностных лиц при выявлении события правонарушения в области таможенного дела</p> <p>3-5 - Сделать обзор мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>У-3 - Выбирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по получению, анализу, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах</p> <p>П-2 - Проводить самостоятельный анализ правоприменительной и правоохранительной практики</p> <p>П-3 - Составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении</p> |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   | административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела  |
| Конституционное право | ПК-10 - Умеет выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела | З-1 - Перечислить и объяснить ключевые понятия и термины в области правонарушений/преступлений, их выявления и предупреждения<br><br>У-1 - Организовывать эффективное взаимодействие с органами, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности |

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в [очной](#) формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конституционное право**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>    | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>  | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>                       |
|--------------|--------------------------------|---|------------------|--|
| 1            | Леонтьева Юлия<br>Владимировна | кандидат<br>экономических<br>наук, доцент | Доцент           | финансового и<br>налогового<br>менеджмента |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления**

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                        | Содержание   |
|-------------------|---|--|
| T1                | Конституционное право как наука и отрасль права | Понятие конституционного права. Метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и их особенности. Конституционно-правовые отношения и их особенности. Система конституционного права.  |
| T2                | Источники конституционного права                | Источники конституционного права как науки и ведущей отрасли права, ядра правовой системы Российской Федерации. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные и федеральные законы. Конституции, уставы и законы субъектов Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации.  |
| T3                | Основы конституционного строя                   | Конституционный строй Российской Федерации, его понятие. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Понятие основ конституционного строя. Конституционное закрепление структуры и основ конституционного строя. Основы конституционного строя как правовой институт. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя. Содержание и структура этих отношений. Юридическая сила норм института основ конституционного строя. Целостность и устойчивость основ конституционного строя. Гарантии устойчивости. Конституция Российской Федерации о порядке изменения норм, закрепляющих основы конституционного строя. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| Т4 | Конституционный статус личности                     | <p>Понятие конституционного статуса личности. Конституционный статус личности как конституционный институт, его место в системе конституционного права. Элементы конституционного статуса личности. Понятие основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской государства. Права человека и права гражданина в их соотношении. Основные права, свободы и обязанности человека как выражение свободы личности. Социальный характер основных прав, свобод и обязанностей граждан. Конституционное требование по их реализации. Единство основных прав и обязанностей граждан России. Декларация прав и свобод человека о путях развития конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей граждан, их всеобщность, индивидуальный характер и неотделимость.</p>  |
| Т5 | Гражданство Российской Федерации                    | <p>Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как социальная ценность. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство России и гражданство республик, состоящих в Российской Федерации. Гражданство как конституционный (государственно-правовой) институт. Развитие российского законодательства о гражданстве. Федеральный закон №62-ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Право на гражданство России. Приобретение гражданства Российской Федерации. Признание гражданства. Способы приобретения гражданства: по рождению, в порядке регистрации, в результате приема и восстановления в нем, в результате выбора гражданства. Общий и упрощенный порядок приобретения гражданства. Другие основания приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства: выход из гражданства, отмена решения о приеме в гражданство, выбор гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации</p> |
| Т6 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | <p>Российская Федерация как самостоятельное суверенное государство. Конституционный статус России. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как единого суверенного государства и как федеративного государства. Суверенитет Российской Федерации: понятие и свойства. Суверенные права России как единого суверенного государства и суверенные права как федерации. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Взаимосвязь суверенитета России с суверенитетом республик, состоящих в Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Понятие и виды компетенции. Конституционная природа компетенции России. Полномочия России в сфере конституирования себя как суверенного государства в областях государственного, социально-экономического строительства, внешних сношений, обороны и в иных сферах государственной и общественной жизни</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| Т7 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | <p>Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Принципы конституционного статуса. Республики (государства) в составе Российской Федерации и их конституционный статус. Государственно-правовые признаки республики в составе Российской Федерации. Автономная область: понятие, конституционный статус. Автономный округ: понятие, конституционный статус. Края, области, города федерального значения (Москва, СанктПетербург, Севастополь) — субъекты Российской Федерации.</p> <p>Конституционный статус территориально-государственных образований. Проблемы реализации равноправия субъектов Российской Федерации. Территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и принципы. Особенности территориального устройства субъектов Российской Федерации. Территориальное устройство как государственно-правовой институт. Виды территориальных единиц субъекта Российской Федерации, их система. Общая характеристика территориальных единиц субъекта Российской Федерации</p> |
| Т8 | Система органов публичной власти в Российской Федерации       | <p>Понятие и основные признаки органа государственной власти Российской Федерации. Система государственных органов: понятие и свойства. Государственный аппарат. Система государственных органов и механизм государства в их соотношении. Принципы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей — теоретическая база классификации государственных органов на отдельные виды. Федеративное устройство России — основа классификации органов государственной власти в Российской Федерации. Общефедеральные органы государственной власти и государственные органы субъектов Российской Федерации</p>   |
| Т9 | Федеральный законодательный процесс                           | <p>Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Место и роль палат Федерального Собрания в законодательной деятельности. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов и принятие федеральных конституционных и федеральных законов. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации</p>  |

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности                    | Технология воспитательной деятельности | Компетенция  | Результаты обучения  |
|---|--|--|--|--|
| Профессиональное воспитание             | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы      | ПК-10 - Умеет выявлять, предупреждать и пресекать административные | З-1 - Перечислить и объяснить ключевые понятия и термины в |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | правонарушения и преступления в сфере таможенного дела | области правонарушений/преступлений, их выявления и предупреждения   |
|  |  |  |  | У-1 -<br>Организовывать эффективное взаимодействие с органами, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Конституционное право**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Конституционное право России : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168> (Электронное издание)
2. Братановский, С. Н., Братановский, С. Н.; Конституционное право России : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345> (Электронное издание)
3. Городилов, А. А.; Конституционное право зарубежных стран : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (Электронное издание)
4. , Лапшин, И. С.; Конституционное право : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (Электронное издание)

#### **Профessionальные базы данных, информационно-справочные системы**

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier -

<https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Конституционное право**

#### **Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды занятий</b>  | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>  |
|--------------|----------------------|---|---|
| 1            | Лекции               | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Доска аудиторная<br><br>Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br><br>Adobe Acrobat Professional 2017<br>Multiple Platforms<br><br>Office Professional 2003 Win32<br>Russian CD-ROM |
| 2            | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Доска аудиторная<br><br>Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br><br>Adobe Acrobat Professional 2017<br>Multiple Platforms<br><br>Office Professional 2003 Win32<br>Russian CD-ROM |
| 3            | Консультации         | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Доска аудиторная                                    | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br><br>Adobe Acrobat Professional 2017<br>Multiple Platforms<br><br>Office Professional 2003 Win32<br>Russian CD-ROM |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Подключение к сети Интернет  |   |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>                                  | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017<br/>Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов            | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Adobe Acrobat Professional 2017<br/>Multiple Platforms</p>   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Институты административного права,**  
**регулирующие деятельность таможенных**  
**органов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>               | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>  | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>                       |
|--------------|---|---|------------------|--|
| 1            | Корецкая-Гармаш<br>Виктория Александровна | кандидат<br>экономических<br>наук, доцент | Доцент           | финансового и<br>налогового<br>менеджмента |
| 2            | Леонтьева Юлия<br>Владимировна            | кандидат<br>экономических<br>наук, доцент | Доцент           | финансового и<br>налогового<br>менеджмента |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления**

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*   | Содержание   |
|-------------------|--|--|
| T1                | Административно-правовой статус ФТС России                               | Цели, задачи и функции ФТС России. Система, структура и организация деятельности ФТС России  |
| T2                | Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти | <p>Понятие и общая характеристика форм государственного управления. Форма государственного управления как внешнее практическое выражение конкретных действий, совершаемых субъектами государственного управления.</p> <p>Правовые и неправовые формы государственного управления. Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов.</p> <p>Понятие и признаки актов управления. Классификация и виды правовых актов управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления. Недействительность и ничтожность административно-правового акта.</p> <p>Договорная форма управленческой деятельности. Понятие и виды административного договора.</p> <p>Методы государственного управления как способы непосредственного управляющего воздействия со стороны органа управления на соответствующий объект.</p> <p>Классификация и виды методов государственного управления, Методы убеждения и принуждения. Административные (прямого руководства) и экономические (косвенные) методы</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | государственного управления. Государственное принуждение в сфере управленческой деятельности.   |
| T3 | Обеспечение законности в государственном управлении  | <p>Понятие законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти: контроль, надзор, обжалование.</p> <p>Соотношение контроля и надзора в системе государственного управления</p>  |
| T4 | Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела      | <p>Понятие и признаки административного правонарушения. Административное правонарушение как основание административной ответственности.</p> <p>Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды составов. Виды административных правонарушений. Административные правонарушения в области таможенного дела. Отграничение административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.</p> <p>Понятие и основные черты административной ответственности. Принципы административной ответственности.</p> <p>Основания административной ответственности: нормативное, фактическое, процессуальное. Освобождение от административной ответственности, ее основания и условия. Обстоятельства, исключающие неправомерность деяния: крайняя необходимость, невменяемость.</p> <p>Административная ответственность за нарушение таможенных правил.</p> |
| T5 | Субъекты таможенного права и их правовое регулирование   | <p>Субъекты таможенного права: понятие, классификация, правовой статус.</p> <p>Специальные субъекты таможенного права. Иные субъекты. Организационно правовые основы деятельности таможенных органов, функции, структура, правомочия.</p>   |
| T6 | Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации | <p>Принципы международно-правовых отношений в таможенном деле.</p> <p>Источники международно-правового регулирования.</p> <p>Субъекты международно-правовых отношений в таможенном деле.</p> <p>Основные направления международно-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам.</p>   |

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности                    | Технология воспитательной деятельности | Компетенция   | Результаты обучения  |
|---|--|--|---|--|
| Профессиональное воспитание             | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы      | ПК-10 - Умеет выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела | П-2 - Проводить самостоятельный анализ правоприменительной и правоохранительной практики |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Братановский, С. Н.; Административное право России : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693772> (Электронное издание)
2. Шикула, И. Р.; Административное право Российской Федерации: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлению «юриспруденция». : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695495> (Электронное издание)
3. , Кикоть, В. Я., Кононов, П. И., Румянцев, Н. В.; Административное право России : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685043> (Электронное издание)
4. Галузо, В. Н.; Таможенное право : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (Электронное издание)
5. , Эриашвили, Н. Д.; Таможенное право : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685724> (Электронное издание)
6. Халипов, С. В.; Таможенное право: вопросы и ответы : учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699591> (Электронное издание)

#### Профessionальные базы данных, информационно-справочные системы

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library -  
<https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier -  
<https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>  
Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов**

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|-------|--------------|---|--|
| 1     | Лекции       | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Доска аудиторная<br><br>Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc<br><br>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms<br><br>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2 | Практические занятия                        | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Доска аудиторная<br><br>Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc<br><br>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms<br><br>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 3 | Консультации                                | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Доска аудиторная<br><br>Подключение к сети Интернет | Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms<br><br>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc<br><br>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Подключение к сети Интернет                         | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc<br><br>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms<br><br>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 5 | Самостоятельная работа студентов            | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br><br>Подключение к сети Интернет   | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc<br><br>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms<br><br>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |