

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161976	Проблемы развития современного Востока

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Восток в глобальных процессах современности	<b>Код ОП</b> 1. 58.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 58.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения
2	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения
3	Кузьмин Вадим Александрович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	востоковедения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проблемы развития современного Востока

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает четыре дисциплины: «Политическая культура стран Востока», «Восток в миграционных процессах современности», «Внешняя политика стран Азии и Африки», «Мягкая сила» и публичная дипломатия стран Востока». Модуль направлен на расширение представлений обучающихся о политических, экономических и социально-демографических особенностях региона, а также процессах традициях восточной дипломатии.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Восток в миграционных процессах современности	4
2	Политическая культура стран Востока	2
3	Внешняя политика стран Азии и Африки	2
4	«Мягкая сила» и публичная дипломатия стран Востока	4
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
«Мягкая сила» и публичная дипломатия стран Востока	ПК-9 - Способен использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных	З-1 - Определять основные этапы международных переговоров и особенности их подготовки

	<p>выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других СМИ</p>	<p>З-2 - Характеризовать виды, особенности и правила публичных выступлений</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать речевое и невербальное поведение собеседника в конкретных ситуациях речевого взаимодействия</p> <p>П-1 - Использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных (восточных) языках</p> <p>Д-1 - Готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>
<p>Внешняя политика стран Азии и Африки</p>	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, готовность к построению обоснованных прогнозов их развития. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфику современных мировых и региональных политических систем, зарубежного опыта государственного управления, восточных стран для осуществления построения прогнозов их развития</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание методов прикладного анализа в востоковедных исследованиях</p> <p>У-1 - Осуществлять базовый прикладной анализ международных ситуаций</p> <p>У-2 - Оценивать глобальные и региональные политико-культурные и общественно-политические процессы в странах Азии и Африки</p> <p>П-1 - Разрабатывать прогнозные сценарии развития глобальных трендов в странах и регионах Востока</p>
<p>Восток в миграционных процессах современности</p>	<p>ПК-8 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p>	<p>З-1 - Систематизировать новейшие отечественные и зарубежные исследования в области социально-экономического развития стран Востока</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области социально-экономического развития стран Востока</p>

	востоковедных исследований	П-1 - Осуществлять научные исследования в сфере социально-экономического развития стран Азии и Африки
Политическая культура стран Востока	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, готовность к построению обоснованных прогнозов их развития. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	<p>З-1 - Характеризовать специфику современных мировых и региональных политических систем, зарубежного опыта государственного управления, восточных стран для осуществления построения прогнозов их развития</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание методов прикладного анализа в востоковедных исследованиях</p> <p>У-2 - Оценивать глобальные и региональные политико-культурные и общественно-политические процессы в странах Азии и Африки</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Восток в миграционных процессах**  
**современности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Современные теории международных миграций населения.	Неоклассическая экономическая теория. Теория человеческого капитала. Новая экономическая теория. Теория общественного капитала. Теория экономики семейной миграции. Теория сегментированного (двойного) рынка труда. Теория мирового рынка труда. Теория мировых систем (мирового хозяйства). Теория нового международного экономического порядка. Теория «процветания». Теория «притяжения-выталкивания». Теория миграционных сетей. Теория кумулятивной причинности. Теория миграционных систем. Международная миграция и изменение институционально-экономического устройства общества. Концепция экономического строя общества. Основные механизмы трансформации социально-экономических институтов. Динамические и структурные параметры потоков международной миграции. Миграционная емкость страны и последствия международной миграции. Изменение хозяйственного строя. Изменение человеческого потенциала. Изменение эффективности использования экономических ресурсов и результатов функционирования экономики. «Парадокс средних доходов».
2	Международная миграция в условиях глобализации мирового хозяйства. Глобальные миграционные тренды.	Закономерности и тенденции развития международной миграции. Факторы, определяющие интенсивность миграции рабочей силы. Влияние иммиграции на экономический рост развитых стран в современных условиях. Иммиграция и национальный рынок труда. Иммиграция и государственный бюджет. Иммиграция и показатель ВВП на душу населения.

		Международная организация по миграции (МОМ) и Отдел народонаселения департамента по экономическим и социальным вопросам ООН о современных тенденциях международной миграции. Классификация стран по уровню доходов, предложенная Всемирным Банком. Индекс человеческого развития (ИЧР). «Свобода в мире». «Индекс демократии». «Мир и конфликт». Влияние этих показателей на иммиграционную привлекательность страны.
3	Азия в миграционных процессах.	Специфика миграционных процессов в различных регионах Азии. Миграционные процессы на Дальнем Востоке и в Южной Азии. Политика экспорта рабочей силы в Китае в последней четверти XX в. Категории китайских граждан, работающих за рубежом. Сферы занятости китайских граждан за рубежом. Нормативно-правовая база отъезда китайцев за рубеж. Сообщества зарубежных китайцев и «мягкая сила». Роль Индии в мировых миграционных потоках. Специфика индийской эмиграции: «утечка умов». Общественные дискуссии вокруг этой проблемы. Меры по борьбе с «утечкой умов». Законодательное регулирование эмиграции из Индии. Мигранты из стран Центральной Азии в современной России. Миграционные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Международная напряженность на Ближнем Востоке и миграционные процессы.
4	Африка в миграционных процессах.	Причины миграционных процессов в Африке. Проблема беженцев. Внутриконтинентальное беженство. Масштабы и география беженства. Основные центры массового исхода и скопления вынужденных мигрантов. Социальные последствия беженства. Проблемы интеграции и репатриации беженцев в политике африканских государств. Африканские беженцы в Европе. Вопросы беженства в деятельности международных и межафриканских государств. Южная Африка и иммиграция из Европы: основные этапы истории. Институциональные аспекты регулирования миграционных процессов в ЮАР. Система контрактации трудовых мигрантов из Лесото и Свазиленда. Проблема нелегальных мигрантов в ЮАР. ЮАР и проблема беженцев на африканском континенте.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Восток в миграционных процессах современности

#### Электронные ресурсы (издания)



1. , Дятлов, В. И.; Трансграничные миграции и принимающее общество: механизмы и практики взаимной адаптации : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2009; <http://hdl.handle.net/10995/31030> (Электронное издание)
2. Нигматуллина, , Т. А.; Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы; Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», Уфа; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66759.html> (Электронное издание)
3. ; Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие.; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/99295.html> (Электронное издание)
4. , Прудников, А. С.; Правовые и организационные основы деятельности уполномоченных органов в сфере миграции государств — участников Содружества Независимых Государств : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685814> (Электронное издание)
5. Прудникова, Т. А., Прудников, А. С.; Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685578> (Электронное издание)
6. Половинко, , В. С.; Миграционные процессы как фактор социально-экономического развития региона: оценка и методы регулирования : монография.; Издательство Омского государственного университета, Омск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/108122.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Бреева, Е. Б.; Основы демографии : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2005 (2 экз.)
2. Метелев, С. Е.; Международная миграция и ее влияние на социально-экономическое развитие России : учеб. пособие.; ЮНИТИ : Закон и право, Москва; 2007 (2 экз.)
3. Бондырева, С. К.; Миграция (сущность и явление) : [учебно-методическое пособие].; [Издательство Московского психолого-социального института], Москва; 2004 (2 экз.)
4. Чесноков, А. С., Чесноков, А. С., Нгуен Хоанг Ха; Миграционные процессы между Россией и Вьетнамом. Политические, социально-экономические и исторические особенности формирования диаспор в принимающих странах; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (15 экз.)
5. Гельбрас, В. Г.; Россия в условиях глобальной китайской миграции; Муравей, Москва; 2004 (2 экз.)
6. , Римашевская, Н. М.; Население и глобализация; Наука, Москва; 2002 (4 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Международная организация по миграции ООН - <https://www.iom.int/>

Демоскоп Weekly - демографический электронный журнал - <http://www.demoscope.ru/weekly/>

ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ  
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>

Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>

Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>

eLibrary URL:<http://elibrary.ru>

SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://econ.worldbank.org/> (World Development Report и World Development Indicators)
2. <http://www.imf.org/> (Официальный сайт МВФ)
3. <http://www.mirec.ru/> (электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство»)
4. <http://www.oecd.org/> (Официальный сайт ОЭСР)
5. <http://www.un.org> (Официальный сайт ООН)
6. <http://www.undp.org/> (Human Development Report)
7. <http://www.unesco.org/> (UNESCO World Yearbook of Education)
8. <http://www.ase.or.id/> (сайт ASEAN)
9. <http://www.apec.org/> (сайт Asia Pacific Economic Cooperation)
10. <http://www.south-asia.com/saarc/index.html> — (сайт South Asian Preferential Trade Agreement (SAPTA))
11. <http://www.wto.org> (Официальный сайт World Trade Organization)
12. <http://www.worldbank.org> ( сайт World Bank )

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Восток в миграционных процессах современности**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политическая культура стран Востока**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения
2	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Политическая культура.	Основные подходы к описанию структуры политической культуры. Политическая культура: явление духовно-психологическое или духовно-практическое?  Политические ориентации как ядро политической культуры. Структура ценностных ориентаций по Алмонду и Вербе. Содержание и структура политических ориентаций: классификация .  Политические традиции. Стереотипы политического поведения. Стереотипы восприятия политики.  Гетерогенность политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Консенсусные и конфликтные политические культуры.  Политическая культура: проблемы синтеза традиционализма и модерна.  Особенности политической культуры современного Востока.
Раздел 2.	Африка, Ближний и Средний Восток, Центральная Азия.	
2.1.	Ближний Восток и Африка.	Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран.

		<p>Политические системы монархий Аравийского полуострова.</p> <p>Мусульманское право как отражение специфики политико-правовой культуры мусульманского мира.</p> <p>политическая система и политическая культура Израиля.</p> <p>Политические системы и политические культуры Африки.</p>
2.2.	Средний Восток и Центральная Азия.	<p>Политическая модернизация на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Политическая система и политическая культура Египта.</p> <p>Сравнительный анализ особенностей развития современных политических систем Арана и Турции.</p> <p>Политическая система Афганистана.</p> <p>Политические процессы в Центральной Азии.</p>
<b>Раздел 3.</b>	Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия.	
3.1.	Южная и Юго-Восточная Азия.	<p>Политическая система и политическая культура Индии.</p> <p>Политическая система и политическая культура мусульманских стран Южной Азии.</p> <p>Политические системы и политические культуры стран Юго-Восточной Азии: Малайзия, Индонезия, Сингапур.</p>
3.2.	Восточная Азия.	<p>Политическая система и политическая культура Китая.</p> <p>Эволюция политических институтов Китая во второй половине XX и в XXI в.</p> <p>Политическая система и политическая культура Японии.</p> <p>Современная система государственного управления Японии.</p> <p>Политические системы государств Корейского полуострова (КНДР и РК). Особенности конституционного развития РК и КНДР.</p> <p>Политическая система и политическая культура Монголии.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Политическая культура стран Востока

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие.; Издательство СПбКО, Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987> (Электронное издание)

2. Борзова, Е. П.; Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона : учебное пособие.; Издательство СПбКО, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Каменская, Е. Н.; Политология : учеб. пособие.; Дашков и К°, Москва; 2007 (4 экз.)

2. , Богдановский, А. С., Галкина, Л. А., Ильин, М. В., Мельвиль, А. Ю.; Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор : учебное пособие для студентов-политологов.; Аспект-Пресс, Москва; 2002 (2 экз.)

3. , Мельвиль, А. Ю.; Категории политической науки : Учебник: [Для вузов по специальности "Политология"].; РОССПЭН, Москва; 2002 (5 экз.)

4. , Торкунов, А. В., Мельвиль, А. Ю., Миронюк, М. Г.; Азия : энциклопедический справочник.; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)

5. Воскресенский, А. Д., О. Л., А. И., А. А., Е. Д., В. А., М., Ю. М., А. Д., И. Д., С. Г., В. Я., Е. И., Е. Д., Ю. М., Воскресенский, А. Д., Торкунов, А. В.; Китай в мировой политике; РОССПЭН, Москва; 2001 (8 экз.)

6. , Торкунов, А. В., Мельвиль, А. Ю., Миронюк, М. Г.; Африка : энциклопедический справочник.; Аспект Пресс, Москва; 2014 (2 экз.)

7. Дербишайр, Д. Д., Дербишайр, Я.; Политические системы мира : В 2 т. : Пер. с англ. Т. 1. ; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 2004 (3 экз.)

8. Дербишайр, Д. Д., Дербишайр, Я.; Политические системы мира : В 2 т. : Пер. с англ. Т. 2. ; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 2004 (3 экз.)

9. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учеб. пособие.; СПбКО, Санкт-Петербург; 2008 (10 экз.)

10. Попов, А. П.; Политические системы и политические режимы в Китае XX века; Экзамен, Москва; 2007 (4 экз.)

11. , Воскресенский, А. Д.; Политические системы и политические культуры Востока; АСТ, Москва; [2007] (4 экз.)

12. Сапронова, М. А.; Арабский Восток: власть и конституции; РОССПЭН, Москва; 2001 (5 экз.)

13. Сапронова, М. А.; Политический процесс в арабских странах : учеб. пособие.; МГИМО-Университет, [Москва]; 2008 (2 экз.)

14. , Стрельцов, Д. В.; Политическая система современной Японии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2013 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Политические системы и политические культуры Востока / под ред. профессора А.Д. Воскресенского.

—

2-е изд. перераб. и доп.— М: АСТ: Восток—Запад, 2007. — 829 с. -  
[https://antiterrortoday.com/images/docs/voskresenskii\\_a\\_d\\_red\\_politicheskie\\_sistemy\\_i\\_politicheskie.pdf](https://antiterrortoday.com/images/docs/voskresenskii_a_d_red_politicheskie_sistemy_i_politicheskie.pdf)

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>
2. Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>
3. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Политическая культура стран Востока

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc



		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Внешняя политика стран Азии и Африки**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кузьмин Вадим Александрович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Внешняя политика КНР.	Основные этапы внешней политики Китая после Второй мировой войны. Советско-китайские и российско-китайские отношения. Китай в ШОС. Китай в БРИКС. Отношения Китая с США. Тайваньская проблема. Отношения Китая с Японией. Отношения КНР с европейскими странами. Отношения КНР с соседними странами. Политика КНР в Корейском вопросе. Политика КНР в Африке и Латинской Америке. Китай в Организации Объединенных Наций.
2	Внешняя политика Японии.	Основные этапы внешней политики Японии после Второй мировой войны. Японо-американские отношения и их эволюция. Советско-японские и российско-японские отношения. Проблема мирного договора с Японией. Японо-китайские отношения и их эволюция. Политика Японии в Корейском вопросе. Отношения Японии с европейскими странами. Япония в Организации Объединенных Наций.
3	Внешняя политика КНДР и Республики Корея.	Освобождение Кореи от колониальной зависимости. Образование КРДР и РК. Корейская война и раскол Кореи. Корейский вопрос в ООН. Проблема объединения Кореи. Ядерная проблема на Корейском полуострове. Отношения КНДР и РК с СССР, Россией, КНР, США, Японией.
4	Международные отношения в Юго-Восточной Азии.	Декolonизация стран ЮВА после Второй мировой войны. Войны в Индокитае, Малайе, Индонезии. Политика блоков и союзов стран ЮВА. Деятельность СЕАТО. Раскол и воссоединение Вьетнама. Война США во Вьетнаме. Внешняя политика Индонезии. МАПИЛИНДО. Проблема Западного Ириана, Восточного Тимора. Участие стран ЮВА в

		международных организациях. Деятельность АСЕАН. Отношения стран ЮВА с США, Китаем, СССР и Россией.
5	Международные отношения в Южной Азии.	Декolonизация стран Южной Азии после Второй мировой войны. Внешняя политика Индии. Индо-пакистанские отношения и конфликты. Превращение Индии и Пакистана в страны, обладающие ядерным оружием. Отношения стран Южной Азии с Китаем, США, СССР, Россией. Региональная политика стран Южной Азии, СААРК. Внешняя политика малых стран Южной Азии.
6	Афганская проблема в международных отношениях.	Внешняя политика монархического Афганистана. Внешняя политика РА и ДРА. Советское вмешательство в гражданскую войну в Афганистане и его последствия. Внешняя политика правительства моджахедов. Внешняя политика первого правительства талибов (1996-2001). Превращение Афганистана в опорную базу международного терроризма. Аль-Каида и Бен Ладен. Американское военное присутствие в Афганистане в 2001-2021 гг. и его последствия. Возврат к власти правительства талибов и его внешняя политика.
7	Внешняя политика Ирана.	Внешняя политика монархического Ирана после Второй мировой войны. Внешняя политика Исламской Республики Иран. Ирано-иракская война. Проблема экспорта «исламской революции». Политика Ирана в зоне Персидского залива. Международные аспекты иранской ядерной программы. Участие Ирана в конфликтах в Сирии и Йемене. Отношения Ирана с СССР и Россией. Отношения Ирана с США.
8	Внешняя политика Турции.	Внешиполитический курс Турции после Второй мировой войны, вступление в НАТО и СЕНТО. Советско-турецкие отношения. Отношения Турции с европейскими странами. Проблема членства Турции в Европейском Союзе. Политика Турции на Ближнем Востоке. Отношения Турции с Арменией, Азербайджаном, Ираном, Израилем, арабскими странами. Эволюция турецко-американских отношений. Отношения Турции с Россией.
9	Международные отношения на Ближнем Востоке.	Международная ситуация на Ближнем Востоке после Второй мировой войны. Решение ООН по британской Палестине и образование Израиля. Арабо-израильские войны и их последствия. Палестинская проблема. Политика блоков и союзов на Ближнем Востоке. Лига арабских государств. Проблема арабского единства. Создание ОАР и причины распада. Внешняя политика Израиля и арабских стран. Ближний Восток как очаг международного терроризма. Отношения СССР и России с Израилем и арабскими странами. Политика США, Великобритании и Франции на Ближнем Востоке. Международные аспекты конфликтов в Сирии и Йемене.
10	Международные отношения в Африке.	Этапы деколонизации в Африке после Второй мировой войны. Организация африканского единства. Межгосударственные конфликты в Африке и их причины, территориальные проблемы, сепаратизм в африканских странах. Проблема статуса Западной Сахары, сомалийско-эфиопский конфликт,

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Внешняя политика стран Азии и Африки

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ветров, С. А.; Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393> (Электронное издание)
2. , Наумкин, В. В.; Доклад Национальной комиссии по расследованию террористических атак на США 11 сентября 2001 года : монография.; Институт экономических стратегий, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63683> (Электронное издание)
3. Лузянин, С. Г.; Россия - Китай: формирование обновленного мира : монография.; Весь Мир, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498794> (Электронное издание)
4. Лузянин, С. Г., Семенова, Н. К.; Россия - Китай - Центральная Азия: транспортные и энергетические интересы. ; 2016; <http://materik.ru/upload/iblock/8f2/8f2423254d02888b84d5dece201efaed.pdf> (Электронное издание)
5. Лузянин, С. Г., Кашин, В. Б.; Россия - Китай - США: ракетно-ядерное измерение безопасности в Восточной Азии. ; 2019; <http://www.materik.ru/upload/iblock/be1/be1929c6c332fb0130a9b77cd599744c.pdf> (Электронное издание)
6. Муратшина, К. Г.; Политика ЕС в Азии : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697401> (Электронное издание)
7. Козыкина, Н. В.; Особенности дипломатии современного Китая : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695475> (Электронное издание)
8. Муратшина, К. Г.; Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в. : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690159> (Электронное издание)
9. , Михайленко, , Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106557.html> (Электронное издание)
10. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Исламский фактор в мировой политике : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/27933> (Электронное издание)
11. Антошин, А. В., Кузьмин, В. А.; Россия и Африка : [учебно-методическое пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/45627> (Электронное издание)

## **Печатные издания**

1. Воскресенский, А. Д., О. Л., А. И., А. А., Е. Д., В. А., М., Ю. М., А. Д., И. Д., С. Г., В. Я., Е. И., Е. Д., Ю. М., Воскресенский, А. Д., Торкунов, А. В.; Китай в мировой политике; РОССПЭН, Москва; 2001 (8 экз.)
2. Лузянин, С. Г.; Россия и Китай в Евразии. Международно-региональные измерения российско-китайского партнерства; ФОРУМ, Москва; 2009 (2 экз.)
3. Муратшина, К. Г.; Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения", 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика" ]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (50 экз.)
4. Муратшина, К. Г., Михайленко, В. И.; 20 лет партнерства России и Китая: результаты и уроки; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)
5. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (73 экз.)
6. Кальвокоресси, П.; Мировая политика 1945-2000 : в 2 кн. Кн. 1. ; Междунар. отношения, Москва; 2003 (3 экз.)
7. Кальвокоресси, П.; Мировая политика 1945-2000 : в 2 кн. Кн. 2. ; Междунар. отношения, Москва; 2003 (7 экз.)
8. , Ланцов, С. А., Ачкасов, В. А.; Мировая политика и международные отношения : [учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология"]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2006 (5 экз.)
9. , Ланцов, С. А., Ачкасов, В. А.; Мировая политика и международные отношения : [учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология"]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2007 (10 экз.)
10. , Торкунов, А. В., Мальгин, А. В.; Современные международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект-Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)
11. Заргарян, Р. А.; Доктрина геополитики современной Восточно-Средиземноморской цивилизации. Турецкая угроза Восточно-Средиземноморской цивилизации; Алетейя, Санкт-Петербург; 2004 (3 экз.)
12. Кошкин, А. А.; Россия и Япония. Узлы противоречий; Вече, Москва; 2010 (2 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://lib.urfu.ru/> - Зональная научная библиотека УрФУ

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>

ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ  
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>

ПРОБЛЕМЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/599>

Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>

eLibrary URL:<http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Азия и Африка сегодня : ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т народов Азии АН СССР, Ин-т Африки АН СССР .— М. : Наука, 1961- .

Вестник Московского университета : науч. журн. Сер. 13. Востоковедение / Моск. гос. ун-т, Ин-т стран Азии и Африки .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1976- .

Вопросы истории : [журнал] / АН СССР, Ин-т истории .— М. : Правда, 1945- .

Восток. Афро-азиатские общества: история и современность : [науч.-теорет. журн. по востоковедению] / Ин-т Востоковедения РАН, Ин-т Африки РАН .— М. : Наука, 1991- .

Международная жизнь : науч.-полит. журн. / Всесоюз. о-во по распространению полит. и науч. знаний .— М. : Знание, 1954- .

Мировая экономика и международные отношения : [журнал] / Акад. наук СССР, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений .— М. : Правда, 1957- .

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.mid.ru](http://www.mid.ru) – сайт МИД РФ

<http://shanghai.rfn.ru> – сайт ШОС

<http://www.globalaffairs.ru/> - сайт журнала «Россия в глобальной политике»

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Внешняя политика стран Азии и Африки**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Мягкая сила» и публичная дипломатия**  
**стран Востока**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения
2	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) партнера
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Введение. Понятие «мягкой силы» и публичной дипломатии.	
1.1.	Понятие «силы» в международных отношениях.	«Сила» как точка отсчета большинства концепций политического мышления. Понятие «силы» на международной арене в современном научном и политическом дискурсе. Традиционные и новые виды силы. Причины усиления роли «мягкой силы» в глобальном мире. Сравнительная характеристика свойств «жесткой силы» и «мягкой силы».
1.2.	«Мягкая сила»: теория и практика.	Дж. Най-мл. – основоположник концепции «мягкой силы». Определение «мягкой силы» по Дж. Наю. Основные компоненты «мягкой силы». Структура влияния «мягкой силы». Государство как основной субъект и объект применения «мягкой силы» во внешнеполитической сфере. Оценка Дж. Наем ресурсной базы «мягкой силы» ведущих центров современного мира. Рейтинги «мягкой силы» государств. «Мягкая сила» ТНК, НПО и других негосударственных акторов.
1.3.	Публичная дипломатия: история и современность.	Публичная дипломатия как основной инструмент применения «мягкой силы» в мировой политике. Этапы эволюции института публичной дипломатии. Отличие публичной дипломатии от пропаганды. Причины усиления влияния публичной дипломатии в начале XXI в. Основные методы публичной дипломатии. Цели и средства современной

		публичной дипломатии. Новая публичная дипломатия. Публичная дипломатия 2.0.
<b>Раздел 2.</b>	«Мягкая сила» западных стран .	
<b>2.1.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия США.	Эволюция американской системы «мягкой силы» и публичной дипломатии. Особенности реализации стратегии «мягкой силы» и публичной дипломатии США на современном этапе. Основные направления политики «мягкой силы» США. Ключевые акторы «мягкой силы» и публичной дипломатии США. «Умная сила».
<b>2.2.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия Канады.	Канада как страна «среднего ранга». Основные ценностные ориентиры канадской «мягкой силы». Субъекты «мягкой силы» и публичной дипломатии Канады. Главные направления «мягкой силы» и публичной дипломатии Канады.
<b>2.3.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия Великобритании.	Эволюция британской системы «мягкой силы». «Мягкосиловые» проекты Соединенного Королевства на рубеже XX–XXI вв. Основные ресурсы и векторы политики «мягкой силы» Великобритании. Ключевые участники британской публичной дипломатии. «Брекзит» и «мягкая сила» Великобритании.
<b>2.4.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия ФРГ.	Особенности становления германской политики «мягкой силы». Трансформация «мягкосиловой» стратегии ФРГ после объединения Германии в 1990 г. Основные направления «мягкой силы» ФРГ. Ключевые игроки германской публичной дипломатии. Особенности реализации стратегии «мягкой силы» ФРГ.
<b>Раздел 3.</b>	«Мягкая сила» стран Востока	
<b>3.1.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия Японии.	Институты и инструменты «мягкой силы» и публичной дипломатии Японии. Концепция «Cool Japan». Ключевые направления и акторы японской «мягкой силы» и публичной дипломатии. Преграды и препятствия для реализации политики «мягкой силы» Японии.
<b>3.2.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия Южной Кореи.	«Мягкосиловая» инфраструктура Южной Кореи. Ресурсы и направления «мягкой силы» и публичной дипломатии Республики Корея. Ключевые акторы «мягкой силы» Южной Кореи. Фактор НКДР в реализации корейской стратегии «мягкой силы».
<b>3.3.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия Индии.	Концепция ненасильственного сопротивления как основа «мягкой силы» Индии. Ключевые ресурсы и игроки индийской «мягкой силы» и публичной дипломатии. Преграды и препятствия для реализации политики «мягкой силы» Индии.
<b>3.4.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия КНР.	Эволюция китайской «мягкой силы». Доктринальные основы и подходы к реализации стратегии «мягкой силы» КНР. Основные участники и направления китайской «мягкой силы» и публичной дипломатии. Естественные и искусственные ограничители «мягкой силы» Китая.
<b>3.5.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия Турции.	Эволюция турецкой «мягкой силы». Основные концепции и подходы к реализации стратегии «мягкой силы» Турции. Основные участники и направления турецкой «мягкой силы» и

		публичной дипломатии. Естественные и искусственные ограничители «мягкой силы» Турции.
<b>3.6.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия арабских стран Востока.	Специфика "мягкой силы" арабского мира. Цели и стратегия "мягкой силы" на примере ОАЭ (СМИ, туризм, научная среда, выставочная деятельность, финансы и др.). Цифровая дипломатия ОАЭ.
<b>Раздел 4.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия Российской Федерации.	
<b>4.1.</b>	«Мягкая сила» и публичная дипломатия России.	Эволюция отечественной системы «мягкой силы»: от СССР к Российской Федерации. Концептуальные основы «мягкой силы» современной России. Ресурсы и компоненты российской «мягкой силы». Ключевые направления публичной дипломатии Российской Федерации. Проблемы российской «мягкой силы».
<b>Раздел 5.</b>	«Мягкая сила» и «цветные революции».	
<b>5.1.</b>	«Мягкая сила» и «цветные революции».	Феномен «цветных революций». «Цветные революции» как продукт реализации деструктивных технологий «мягкой силы». Причины и предпосылки «цветных революций». Характерные признаки «цветных революций». Причины победы «цветных революций». Последствия «цветных революций». Методы противодействия «цветным революциям».

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Мягкая сила» и публичная дипломатия стран Востока

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Табаринцева-Романова, К. М.; Культурная политика и дипломатия Европейского союза : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696237> (Электронное издание)
2. Сафрончук, В. С.; Политика и дипломатия; ИТРК, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/27938.html> (Электронное издание)
3. Козыкина, Н. В., Михайленко, В. И.; Особенности дипломатии современного Китая : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106757.html> (Электронное издание)
4. Русакова, О. Ф.; Soft Power как стратегический ресурс и инструмент формирования государственного

бренда: опыт стран Азии. ; 2013; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/21587> (Электронное издание)

5. Лабецкая, Е. О.; Россия-ЕС: "soft-power risks" в евразийско-арктическом контексте. ; 2018; <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2018-62-9-112-120> (Электронное издание)

6. Наумова, А. Ю.; «Цветные революции» на постсоветском пространстве : монография.; Алетея, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221393> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Богатырева, О. Н.; Гуманитарная дипломатия. Цивилизационные и национальные модели; Аспект Пресс, Москва; 2023 (7 экз.)

2. Богатырева, О. Н., Богатырева, О. Н.; Многосторонняя гуманитарная дипломатия: универсальный и региональный опыт : монография.; Наука, Москва; 2021 (10 экз.)

3. , Русакова, О. Ф.; Soft power: теория, ресурсы, дискурс; Издательский Дом "Дискурс-Пи", Екатеринбург; 2015 (4 экз.)

4. Попов, В. И.; Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство : [Курс лекций, читанных в 1991-2001 гг. в Дипломатической акад. МИД РФ].; Междунар. отношения, Москва; 2003 (3 экз.)

5. , Зонова, Т. В.; Дипломатия иностранных государств : Учеб. пособие.; РОССПЭН, Москва; 2004 (3 экз.)

6. Зонова, Т. В.; Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Онлайн-курс ««Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория и практика»  
<https://openedu.ru/course/msu/SOFTPOWER/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<https://softpower30.com/>

<https://monocle.com/all/affairs/soft-power/>

<https://brandirectory.com/globalsoftpower/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Мягкая сила» и публичная дипломатия стран Востока**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM